

роли ИКТ для обеспечения инновационных коммуникаций университетов. Определена роль ИКТ в инновационно-образовательных сетях. Обосновано, что ИКТ являются инструментом реинжиниринга и рационализации образовательных процессов в рамках модернизации системы высшего образования, особенно задач трансфера технологий.

Ключевые слова: университеты, стратегия, ИКТ, инновационные коммуникации, сети.

Abstract. Omelyanenko V., Zholud A. Analysis of the role of information and communication technologies for the development of innovative communications of universities. The article is devoted to the analysis of ICT role for ensuring of universities innovation communications. The role of ICT in innovation educational networks was identified. It has been substantiated that ICT is a tool of reengineering of educational processes within the higher education system modernization, especially technology transfer tasks.

Keywords: universities, strategy, ICT, innovation communications, networks.

Валерій Погребний

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна
mathematicsspu@gmail.com

ПРО ДЕЯКІ ТРЕНДИ І ІННОВАЦІЇ СУЧАСНОЇ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ

Коли говорять про тренди і інновації, як правило, мають на увазі позитивні речі. На жаль, це має місце далеко не завжди. За 43 роки роботи викладачем математики у вищому навчальному закладі ми бачили багато інновацій. На жаль, більшість з них мали негативний вплив на математичну освіту. В сучасних умовах тренди теж зберігають негативну спрямованість. Математична підготовка випускників шкіл монотонно погіршується. В цих умовах треба було б збільшувати об'єми аудиторних занять, а реально відбувається прямо протилежний процес. Фішка сьогодення – самостійна робота студентів. На неї формально виділяється у багато разів більша кількість годин, ніж на аудиторні заняття. Це має місце прямо з першого семестру. Але першокурсники в школі не навчені працювати самостійно, читати математичні книжки. Внаслідок цього студенти відразу стикаються з великими труднощами. Вивчення математики починається відразу з фундаментальних математичних дисциплін, до чого студенти повністю не готові. Невеликий курс «Вибрані питання елементарної математики» читається в першому семестрі паралельно фундаментальним дисциплінам і не може повністю виконати це завдання. А ще ж необхідно дати студентам перші поняття сучасної математики, необхідні в фундаментальних дисциплінах. А в самих цих дисциплінах це робити просто ніколи – свій матеріал не встигають вчитувати. Тим більше, що потрібен єдиний підхід до вивчення найпростіших понять і ідей сучасної математики. Позитивною інновацією, на наше глибоке переконання, підкріплене досвідом кількох десятиліть, було б введення в першому семестрі двох окремих дисциплін і лише них:

1. Повторювальний курс елементарної математики (арифметика, алгебра, геометрія, тригонометрія).

2. Вступний курс математики (перші поняття математичної логіки, методи доведення, перші поняття теорії множин, елементи комбінаторики, біном Ньютона, основи теорії відношень, елементи загальної алгебри, огляд числових систем).

Починати вивчення фундаментальних дисциплін треба з другого семестру. Така інновація дозволить студентам успішно освоїти програми математичних дисциплін і забезпечить значне покращення математичної освіти.

Анотація. Погребний В. Про деякі тренди і інновації сучасної математичної освіти. Розглядаються деякі тенденції і інновації сучасної математичної освіти. Аналізуються деякі причини слабкої математичної підготовки студентів. Вносяться пропозиції по покращенню системи математичної освіти сучасних студентів.

Ключові слова: освіта, математична, фундаментальні, наука.

Аннотация. Погребной В. О некоторых трендах и инновациях современного математического образования. Рассматриваются некоторые тенденции и инновации современного математического образования. Анализируются некоторые причины слабой математической подготовки студентов. Вносятся предложения по улучшению системы математического образования современных студентов.

Ключевые слова: образование, математическая, фундаментальные, наука.

Abstract. Pogrebnoy V. On some trends and innovations of modern mathematical education. Some trends and innovations of modern mathematics education are considered. Some reasons for the weak mathematical training of students are analyzed. Proposals are made to improve the system of mathematical education of modern students.

Keywords: education, mathematical, fundamental, science.