Рецензія на кваліфікаційну магістерську роботу
здобувача вищої освіти
Стебницького Руслана Андрійовича
Тема «ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ЗНАНЬ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ МАГІСТРАТУРИ»

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення визначаються сучасними реаліями перетворення у змісті праці викладача вищої школи, що зумовлено соціально-економічною ситуацією у світі. Впровадження сучасних технологій в освітній процес зумовлюють неперервні зміни до процесу формування екологічних знань майбутніх педагогів в умовах магістратури.

Якість проведеного дослідження.

Роботу виконано на достатньому рівні. Не викликає заперечень коректно сформульований науковий апарат, використання сучасного методологічного інструментарію, наявність необхідних елементів наукової новизни та практичної значущості. Не викликає сумніву якість викладу матеріалу, заслуговують на увагу коректно сформульовані висновки та оформлення роботи відповідають до чинних вимог.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи.

До позитивних рис рецензованої роботи належить здійснення педагогічного експерименту та використання першоджерел з обраної проблеми (про що свідчить текст роботи з коректним використанням цитувань та чіткими посиланнями). З використанням теоретичних методів порівняння, узагальнення, аналізу автором окреслено педагогічні умови, що забезпечують процес формування екологічних знань майбутніх педагогів. Отримані результати дослідження достатньою мірою було апробовано та опубліковано в наукових працях.

Зауваження.

У рецензованій роботі варто було б більш детально зупинитися на характеристиці рекомендацій щодо процесу формування екологічних знань майбутніх педагогів в освітньому процесі магістратури.

Практична значимість висновків і рекомендацій полягає в тому, що отримані результати дослідження можуть бути враховані при вдосконаленні процесу формування екологічних знань майбутніх педагогів в освітньому процесі магістратури та при підготовці, перепідготовці й самоосвіті фахівців. Отримані результати можуть бути використані при написанні посібників з педагогіки вищої школи.

Місце роботи та посада рецензента
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи

Науковий ступінь, учене звання
кандидат педагогічних наук, професор _____ Козлова О.Г.
(підпис, ПІБ)