

РЕЦЕНЗІЯ

на магістерську роботу

«Міогімнастика в роботі з дошкільниками з дизартріями»

магістрантки спеціальності 016 Спеціальна освіта

(Олігофренопедагогіка. Логопедія)

Кочержинської Анжели Анатоліївни

Питання впливу порушень та / або недорозвиток мимічної мускулатури м'язів обличчя на мовленнєву діяльність упродовж багатьох років залишається актуальним для логопедичної науки. Порушення діяльності мимічної мускулатури м'язів обличчя є однією з найпоширеніших причин не сформованості звуковимовної сторони мовлення, притаманних тяжким порушенням мовлення (ТПМ): дизартріям, ринолаліям. Порушення діяльності мимічної мускулатури обличчя перешкоджає формуванню нормальної артикуляції звуків, сприяє закріпленню звичок неправильної артикуляції та ускладнюють їх логопедичну корекцію.

Провідним методом корекційного впливу на розвиток мимічної мускулатури м'язів обличчя є міотерапія, яка застосовується як метод при профілактиці аномалій щелепно-лицьової ділянки так і як етап ортодонтичного лікування. Як клінічний метод, міотерапія сприяє нормалізації і розвитку миміки, жувальної функції і артикуляції, але не акцентує уваги на цілеспрямованому вдосконаленні мовленнєвої функції.

Актуальність проблеми, її наукове та практичне значення, брак теоретичної й методичної розробки зумовили вибір теми магістерського дослідження. З огляду на це, магістерська робота Кочержинської А. А. присвячена саме проблемі розвитку мовленнєвого дихання у дітей з тяжкими порушеннями мовлення середнього дошкільного віку засобом дихальної гімнастики є досить актуальною і своєчасною.

У роботі чітко витримана і представлена її основна структура, яка вбирає в себе актуальність, мету і завдання дослідження, об'єкт і предмет магістерської роботи, елементи наукової новизни одержаних результатів, практичне значення одержаних результатів, апробацію результатів роботи та публікації автора.

У першому розділі роботи магістранткою визначено, міогімнастикою називається лікувальна фізкультура, спрямована на профілактику і лікування різних відхилень області щелепи і застосовується в основному в стоматології.

Міогімнастика як профілактичний (і лікувальний) засіб найбільш часто застосовується в роботі з дітьми у віці від 4 до 7 років. Даний вид лікувальної фізкультури полягає в систематичних нормованих вправах для патологічно

функціонуючих груп м'язів щелепно-лицьової області (жувальних, мимічних, м'язів дна порожнини рота) з метою нормалізації їх тонусу і функцій. Було з'ясовано, що ефективність обраного засобу свідчить про можливість і доцільність використання його при профілактиці та корекції порушень звуковимови у дітей з міофункціональними порушеннями артикуляційного апарату, таких як дизартрія.

Другий розділ магістерської роботи присвячений обґрунтуванню та експериментальному виявленню рівні розвитку зазначеної мимічної мускулатури у дітей дошкільного віку без порушень мовленнєвого розвитку і ЗНМ III (стертими дизартріями). У ході дослідження було з'ясовано, що у більшості дітей з дизартричними розладами знижений обсяг рухів органів артикуляції і мимічних м'язів, порушений тонус м'язів обличчя і язика, а також знижена кінестетична чутливість в області артикуляції. У той же час у дітей з нормотиповим мовленнєвим розвитком вищевказані прояви відсутні, а функціональність їх розвитку може відрізнятися лише невеликою моторною уповільненістю.

У третьому розділі автором було обґрунтовано та експериментально перевірено, узагальнено методичні рекомендації використання прийомів міогімнастики в роботі з дошкільниками з дизартріями. Було визначено принципи, форми роботи, рекомендації до проведення комплексу вправ.

Магістерська робота «Міогімнастика в роботі з дошкільниками з дизартріями» є цілісною, завершеною, самостійною роботою, спрямованою на розв'язання актуальних проблем сучасної спеціальної освіти.

Дослідження Кочержинської А. А. відповідає всім вимогам, що висуваються до робіт цього типу і заслуговує на позитивну оцінку за умови її успішного захисту.

Рецензент –

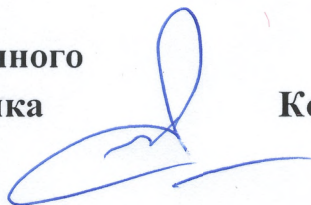
кандидат педагогічних наук,

доцент кафедри спеціальної

та інклюзивної освіти

Сумського державного педагогічного

університету імені А.С.Макаренка



Колишкін О. В.