

РЕЦЕНЗІЯ

на магістерську роботу студентки VI курсу
спеціальності 016 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка)

Гордої Юлії Олександрівни

на тему: «Формування громадської активності дітей з порушеннями зору
у позаурочній діяльності»

У магістерській роботі Гордої Ю. О. розглядається актуальна проблема формування громадської активності особистості дітей з порушеннями зору як соціокультурного феномену. Важливим завданням, що постає перед сучасною спеціальною освітою є пошук таких універсальних методів і форм роботи з дітьми, що мають порушенням зору, які б змогли сприяти не лише адаптації у вузькому колі шкільного оточення, а і забезпечили адаптованість особистості у межах загальнодержавного соціально-культурного середовища. Вагомим підґрунтям для вирішення цих завдань є патріотизм, покладений в основу виховання учнів.

Магістранткою обґрунтовано й експериментально перевірено ефективність впровадження методики формування громадської активності дітей з порушеннями зору старшого шкільного віку у позаурочній діяльності, що побудована на базисі інтегрованого до навчально-виховного процесу патріотичного виховання і впливає на соціалізацію учнів зазначеної нозології. Подальшого розвитку дістали інноваційні форми й інтерактивні методи формування активної громадянської позиції підлітків у позакласній виховній роботі в умовах спеціального закладу освіти.

У магістерській роботі чітко витримана і представлена, за встановленими вимогами щодо науково-дослідних робіт студентів, основна її структура, яка вбирає в себе актуальність, зв'язок роботи з науковими програмами, темами, мету, завдання дослідження, об'єкт, предмет, теоретико-методологічну основу, наукову новизну, практичне значення, апробацію результатів, публікації.

Проведене дослідження дозволяє стверджувати, що впроваджена в ході експерименту методика формування громадської активності дітей з порушеннями зору старшого шкільного віку сприяла не лише підвищенню рівня

громадської активності учнів, а й покращенню рівня соціальної адаптованості, покращенню рівня власного комфорту в спілкуванні з однолітками, забезпеченню адаптованості особистості з порушеннями зору у межах загальнодержавного соціально-культурного середовища.

Зміст роботи повністю розкриває тему дослідження. Висновки, які зроблені автором, є чіткими, логічно послідовними і науково обґрунтованими. Творчий підхід в розгляданні проблеми дозволяє дати роботі позитивну оцінку. Практичне значення результатів магістерського дослідження полягає в розробці методики формування громадської активності дітей з порушеннями зору старшого шкільного віку, яка сприяє покращенню процесу соціальної адаптації та інтеграції в суспільство дітей означеної нозології і може бути використана для вчителів і вихователів спеціальних та інклюзивних закладів освіти, батьків, студентів-дефектологів.

В цілому, магістерське дослідження Гордої Ю. О. на тему: «Формування громадської активності дітей з порушеннями зору у позаурочній діяльності» відповідає всім вимогам, що висуваються до магістерських робіт. Воно може бути оцінено на позитивну оцінку за умови успішного захисту.

01.12.2020 р.

Рецензент

доктор психологічних наук,
старший науковий співробітник



В. В. Кобильченко