

РЕЦЕНЗІЯ

на кваліфікаційну роботу магістра Хорошко Вікторії Віталіївни

Спеціальність 013 Початкова освіта

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Тема: Формування гендерної культури молодших школярів в умовах
Нової української школи

Актуальність обраної теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення не викликають сумнівів. Адже ідеї гендерних досліджень знаменують сьогодні новий підхід і нове бачення світових перетворень, оскільки без них неможливо утвердити свободу, справедливість і соціальний прогрес. Відтак, Концепція Нової української школи доводить, що потрібна докорінна реформа, що зупинить негативні тенденції, перетворить українську школу на важіль соціальної рівності та згуртованості, економічного розвитку і конкурентоспроможності України.

Важливими якісними характеристиками проведеного дослідження, на нашу думку, є те, що в роботі визначено педагогічні умови формування гендерної культури в учнів початкових класів в умовах Нової української школи, як то гуманітаризація підготовки шляхом інтеграції гендерних досліджень у зміст навчальних дисциплін; педагогічна підтримка становлення гендерної ідентичності хлопчиків і дівчаток періоду шкільного дитинства; проектування ситуацій освітнього середовища на засадах діалогу традиційної і гендерної культур.

Позитивними рисами кваліфікаційної роботи, є те, що в магістерській удосконалено зміст сутності і структури гендерної культури молодшого школяра як невіддільного складника демократичного світогляду.

Практична значимість висновків полягає тому, що провідного значення набуло положення про теоретико-методологічні засади гендерної культури як важливої складової в організації освітнього процесу закладів загальної середньої освіти в умовах Нової української школи.

Однак, робота містить певні недоліки: недостатньо повно представлено досвід роботи педагогів зарубіжжя з окресленої проблеми, подекуди в роботі зустрічаються лінгвістичні неточності.

Проте зазначені недоліки не мають принципового значення, не впливають на кінцевий результат і не знижують загального враження від проведеної дослідницею роботи.

Разом з тим слід уточнити наступні питання під час прилюдного захисту кваліфікаційної роботи:

1. Якою є структура гендерної культури учнів початкових класів?
2. Що вкладається в поняття «гендерна культура учнів початкових класів в умовах Нової української школи»?

На нашу думку, магістерський проект Хорошко В. В. відповідає вимогам щодо написання зазначеного типу кваліфікаційних робіт, глибина завдань, теоретична і практична значущість роботи, обґрунтування висновків переконують, що, за умови успішного захисту, студентка заслуговує на позитивну оцінку.

Рецензент:

К. пед. н., доцент
кафедри дошкільної
і початкової освіти



Н. П. Данько