

РЕЦЕНЗІЯ

магістерської роботи студентки VI курсу
НН інституту історії, права та міжнародних відносин Сумського державного
педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Смирнової Валентини Михайлівни

Розвиток історичної освіти в університетах Російської імперії в XIX – на початку XX століття

Актуальність обраної теми дослідження не викликає сумніву, оскільки сьогодні, реформування системи освіти в Україні взагалі та вищої, зокрема, в контексті імплементації Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної доктрини розвитку освіти України в XXI столітті, «Положення про ступеневу освіту», тощо, передбачають функціонування якісно нових закладів вищої освіти – закладів самореалізації особистості, що здатна критично мислити, аналізувати й приймати рішення, особистості, яка б прагнула до самоосвіти й розвитку власних творчих здібностей впродовж всього життя. Якісні зміни, що переживає сьогодні система історичної освіти в Україні, вимагають конструктивно-критичного вивчення історичного досвіду її розвитку в минулому та переосмислення його з позицій сьогодення.

Смирнова В.М. логічно розбила та обґрунтувала структуру дослідження, збила та систематизувала значний історичний матеріал. Вірно визначила об'єкт, предмет дослідження, узгодила між собою мету та дослідницькі завдання.

У першому розділі дослідниця аналізує історіографію та історичні джерела зазначеної теми. У другому – розглядає процес розвитку історичної освіти й науки, створення та діяльність історико-філологічних факультетів в університетах Російської імперії в першій половині XIX століття.

У третьому – магістрантка розкриває особливості розвитку університетської історичної освіти в період реформ та контрреформ; показує вплив університетських Статутів на діяльність навчальних закладів, характеризує основні форми й методи навчальних занять; особливості розвитку методики навчання історії в університетах у досліджуваній період. Висновки відображають реалізацію поставлених у вступі завдань.

Позитивним аспектом є те, що дослідниця намагалася проаналізувати розвиток історичних знань в усіх університетах, що на той час функціонували на теренах Російської імперії.

Магістерська робота засвідчує ерудицію авторки, її умінню логічно й аргументовано мислити, здійснювати наукове дослідження, досягати поставленої мети. Дослідження є самостійним і завершеним й заслуговує на високу оцінку.

Рецензент

Доктор педагогічних наук,
професор кафедри історії України



В.С.Бугрій