

**Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка
Навчально-науковий інститут фізичної культури
Кафедра теорії та методики спорту**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ЩОДО НАПИСАННЯ ТА ОФОРМЛЕННЯ
КУРСОВИХ РОБІТ З ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ
ВИКЛАДАННЯ ОБРАНОГО ВИДУ СПОРТУ**

*ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ*



Суми - 2024

УДК: 378.147.091.31-059.1:796.01(072.058.875)

М54

Друкується згідно з рішенням вченої ради Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (протокол № 3 від 28 жовтня 2024 року)

Укладачі:

Кулик Н. А. – кандидат з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри теорії та методики спорту СумДПУ імені А. С. Макаренка;

Кисельов В. О. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики спорту СумДПУ.

Рецензенти:

Бермудес Д. В. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики спорту СумДПУ ім. А. С. Макаренка.

Стасюк Р. М. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання і спорту Сумського державного університету.

Кулик Н. А., Кисельов В. О.

М54 Методичні рекомендації щодо написання та оформлення курсових робіт Теорії та методики викладання обраного виду спорту для студентів спеціальності 017 фізична культура і спорт: методичні рекомендації / Н. А. Кулик, В. О. Кисельов. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. – 52 с.

У методичних рекомендаціях надано необхідну інформацію щодо підготовки та здійснення навчально-дослідної роботи з теорії та методики викладання обраного виду спорту у формі курсової роботи.

Методичні рекомендації до написання та оформлення курсових робіт з теорії та методики викладання обраного виду спорту призначені для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання.

УДК: 378.147.091.31-059.1 : 796.01(072.058.875)

© Кулик Н. А., Кисельов В. О., 2024

© ФОП Цьома С.П., 2024

© СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
РОЗДІЛ I. ВИД НАУКОВО-ДОСЛІДНОГО ВИДАННЯ.....	5
1.1. Курсова робота та її значення	5
1.2. Вимоги до змісту, структури, обсягу та оформлення курсової роботи	7
1.2.1. Загальні вимоги до курсової роботи.....	7
1.2.2. Вимоги до структури курсової роботи	8
1.2.3. Обсяг і правила оформлення курсової роботи.....	11
РОЗДІЛ II. ЗАХИСТ КУРСОВОЇ РОБОТИ	15
2.1. Порядок перевірки та захисту курсової роботи.....	15
2.2. Критерії оцінювання курсової роботи.....	15
2.3. Академічна доброчесність	18
РОЗДІЛ III. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ТЕМ КУРСОВИХ РОБІТ	20
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	25
ДОДАТКИ.....	30

ВСТУП

Методичні рекомендації до написання та оформлення курсових робіт з дисципліни «ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ОБРАНОГО ВИДУ СПОРТУ» складені відповідно до Освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (2021 р.), Положення про організацію освітнього процесу у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка затверджено наказом № 252 від 20.05.2024 р.

Курсова робота – один із видів індивідуальних завдань навчально-дослідницького, творчого характеру, який має на меті поглиблення та розвитку фахових компетентностей, застосування їх при вирішенні конкретних завдань і вироблення вмінь автономної роботи з джерелами навчальної та наукової інформації, комп'ютерною технікою, лабораторним обладнанням, використовуючи сучасні інформаційні засоби та технології.

Тематика кваліфікаційних робіт, критерії їх оцінювання розробляються і затверджуються на кафедрі теорії та методики спорту.

Написання курсової роботи є самостійна робота здобувачів вищої освіти, невід'ємна складова освітньої діяльності Університету, в процесі якої заплановані завдання виконуються студентами під методичним керівництвом викладачів, без посередньої їхньої участі. Цей вид роботи є основним засобом засвоєння навчального матеріалу студентами у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

За виконання курсової роботи присвоюються кредити (не менше 3-х); оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Тематика курсових робіт, завдання, вимоги до структури та оформлення, критерії оцінювання розробляються і затверджуються кафедрою відповідно до Положення про курсову роботу у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка.

РОЗДІЛ І

ВИД НАУКОВО-ДОСЛІДНОГО ВИДАННЯ

1.1. Курсова робота та її значення

Відповідно до Положення про навчальні. Наукові, додаткові та електронні видання у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка ухваленого вченою радою університету протоколом № 10 від 27.06.2022 року та затвердженого наказом №207 від 27 червня 2022 року. Видами індивідуальних завдань є індивідуальні навчально-дослідні завдання (ІНДЗ), курсові роботи, кваліфікаційні роботи (проекти).

Індивідуальне навчально-дослідне завдання – це завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь і навичок, отриманих під час лекційних, семінарських, практичних та лабораторних занять, охоплює декілька тем або зміст навчального курсу в цілому.

Курсова робота може виконуватися як окрема самостійна робота, а може бути складовою кваліфікаційної роботи. У такому разі її тема може бути тісно пов'язана з визначеною проблематикою кваліфікаційної роботи. Курсова робота може бути дослідженням як суто теоретичних питань, так і мати експериментальну складову.

Метою курсової роботи з теорії та методики викладання обраного виду спорту є вивчення проблем або актуальних питань, сутність яких відображена в назві дослідження. У процесі виконання курсової роботи студент має змогу засвоювати нову фахову інформацію під час аналізу інформаційних джерел, а також закріплювати, систематизувати і поглиблювати вже набуті знання з теорії та методики викладання обраного виду спорту, оцінювати й представляти власний досвід під час проведення експериментальних досліджень, аналізувати отримані результати й застосовувати досвід колег для вирішення проблемних питань дослідження та надання рекомендацій.

Завданнями курсової роботи є:

- вироблення первинних навичок проведення наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту;

- самостійного виявлення та осмислення проблеми з теорії та/або методики викладання обраного виду спорту;
- збирання, аналіз та систематизація даних літературних і інформаційних джерел, нормативно-правових актів;
- узагальнення отриманих теоретичних знань;
- формулювання висновків, пропозицій і рекомендацій;
- закріплення, систематизація і поглиблення набутих знань;
- розвиток умінь знаходити невирішені проблеми обраної теми дослідження;
- засвоєння реферативних форм наукової діяльності;
- розвиток навичок практичного застосування теоретичних знань;
- формування способів відбору, групування та узагальнення інформації;
- формування умінь самостійно проводити наукове дослідження, аналізувати і узагальнювати отримані теоретичні та практичні результати;
- ознайомлення з методами та методикою проведення наукового дослідження у сфері фізичної культури і спорту;
- формування навичок виконання емпіричної науково-дослідницької діяльності;
- набуття досвіду проведення наукового дослідження та обробки його результатів.

Текст курсової роботи викладається державною мовою індивідуально кожним студентом і містить титульний аркуш, зміст, вступ, основну частину, загальні висновки, список використаних джерел, додатки (за необхідності).

У курсовій роботі необхідно стисло, логічно, точно, послідовно і аргументовано викладати зміст і отримані результати досліджень, обов'язково посилатися на праці авторів і джерела, з яких запозичений матеріал або окремі результати. За достовірність відомостей, фактичного матеріалу, висновків безпосередню відповідальність несе студент-автор курсової роботи.

Контроль за написанням курсової роботи здійснює науковий керівник, який у межах виділених навчальних годин систематично консультує здобувача, перевіряє роботу, допомагає у підготовці до захисту, контролює хід виконання курсової роботи відповідно до встановлених термінів.

Курсова робота подається на розгляд керівнику у встановлені терміни. Після її опрацювання науковий керівник рекомендує проведення захисту роботи. Студент готує наукове повідомлення (презентацію) за темою роботи і захищає її основні положення.

Слід зазначити, що *курслова робота* перевіряється на плагіат.

ПЛАГІАТ – передбачає наявність прямих запозичень без відповідних посилань з усіх друкованих та електронних джерел, захищених раніше курсових та випускних кваліфікаційних робіт, кандидатських і докторських дисертацій.

САМОПЛАГІАТ – оприлюднення (частково або повністю) власних, раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів.

АКАДЕМІЧНИЙ ПЛАГІАТ – оприлюднення (частково або повністю) наукових/творчих результатів, що здобуті іншими особами, як результатів власного дослідження/творчості та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства.

АКАДЕМІЧНИЙ ТЕКСТ – авторський твір наукового, науково-технічного та навчального характеру у формі дисертації, кваліфікаційної випускної роботи, наукового видання, статті, звіту у сфері наукової і науково-технічної діяльності, депонованої наукової роботи, підручника, навчального посібника, інших наукових і навчально-методичних праць.

1.2. Вимоги до змісту, структури, обсягу та оформлення курсової роботи

1.2.1. Загальні вимоги до курсової роботи

Зміст курсової роботи повинен відповідати змісту викладання навчальної дисципліни на курсі, тематичні назви курсових робіт наданні у розділі III (дивися розділ III). Матеріал написання курсової роботи має забезпечувати реалізацію основних принципів навчання: науковості, систематичності, послідовності й доступності викладу, наочності, ґрунтовності, зв'язку з матеріалом професійної діяльності. Курсовій роботі повинно бути відображений матеріал з практичним досвідом. Або використання різноманітних вправ, інше.

Курсова робота може складатися із двох-трьох розділів, використання літературних джерел за останні 5-10 років, **забороняється використовувати джерела опубліковані російською і білоруською мовою (видання).**

В курсовій роботі дозволяється використовувати: схеми, рисунки, таблиці, формули, тощо. Слід зазначити, що **якщо робота суто теоретичного характеру, то основна частина складається з двох розділів. Якщо в дослідженні присутній експериментальний компонент, то основна частина містить три розділи.**

1.2.2. Вимоги до структури курсової роботи

Курсова робота має характер завершеного наукового дослідження як стосовно змісту, грамотності та логічності викладу теми, так і форми, структури і оформленням відповідно до вимог.

Обов'язковими структурними елементами курсової роботи є:

- титульна сторінка роботи (дивися Додаток Б);
- зміст;
- перелік умовних позначень, символів, одиниць і термінів (за необхідністю);
- вступ;
- основна частина: розділи, підрозділи;
- висновки;
- список використаних джерел;
- додатки (за необхідністю).

1. Титульний аркуш курсової роботи повинен містити повну назву Університету, навчально-наукового інституту, кафедри, де виконана робота; прізвище, ім'я, по батькові автора; назву роботи; шифр і найменування спеціальності; науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я, по-батькові наукового керівника, оцінку курсової роботи за національною шкалою, кількість балів та оцінку ECTS, місто і рік (дивися додаток Б).

2. Зміст подають на початку роботи. У змісті послідовно викладаються вступ, назви розділів і пунктів, висновки, практичні рекомендації, список використаних джерел, додатки курсової роботи із зазначенням сторінок. Їх формулювання мають відповідати змісту роботи, бути лаконічними, чіткими, точно відображати її внутрішню логіку. Не можна скорочувати їх або подавати в іншому

формулюванні, послідовності і співвідпорядкованості порівняно із заголовками в тексті.

3. Перелік умовних позначень, символів, одиниць і термінів (за необхідністю). Такий перелік наводиться, якщо в роботі вжита специфічна термінологія, маловідомі скорочення, нові символи тощо. Перелік скорочень надано у додатки (дивись Додаток В).

4. У вступі обґрунтовується актуальність дослідження; вказується, хто з авторів займався вивченням і вирішенням проблеми дослідження; визначається науковий апарат дослідження: мета, завдання, об'єкт, предмет, методи дослідження.

При формулюванні мети роботи і завдань, які необхідно вирішити для досягнення поставленої мети, слід звернути увагу на те, що **мета** – це кінцевий науковий результат, якого прагне досягти студент у процесі власного курсового дослідження. Не потрібно формулювати мету як «Дослідження...», «Вивчення...», тому що такі слова вказують не на саму мету, а на засіб її досягнення. Метою досліджень з теорії та методики викладання обраного виду спорту можуть бути, наприклад: «**обґрунтувати особливості**», «**визначити ефективність...**», «**встановити взаємозв'язок.....**» тощо.

Завдання дослідження – це конкретні шляхи, засоби досягнення поставленої мети. Наприклад: **Зробити аналіз**; **Вивчити особливості...;** **Окреслити шляхи.....;** **Розробити методику...;** **Перевірити ефективність ...;** **Дослідити ...;** **Розглянути, тощо.**

Формулювання завдань необхідно робити якомога ретельніше, оскільки опис їхнього рішення повинен становити зміст розділів курсової роботи. Це важливо також і тому, що заголовки таких розділів відображають завдання проведеного дослідження.

Об'єкт дослідження – це процес або явище, яке породжує проблемну ситуацію. **Предмет дослідження** міститься в межах об'єкта і становить частину від цілого (тобто об'єкта). **Об'єкт і предмет** співвідносяться як загальне і часткове. В об'єкті виділяється та його частина, яка й стане предметом дослідження. Наприклад: якщо **Об'єкт** – тренувальний процес з обраного виду спорту, то **Предмет** – сторони підготовки (фізична, технічна, тактична...), якщо **Об'єкт** – сторона підготовки (фізична, технічна, тактична...), то **Предмет** – засоби (загальні або спеціальні вправи), методи, методики, комплекси вправ тощо.

Методи дослідження. Подається перелік використаних методів дослідження, які використовуються для досягнення поставленої у курсовій роботі мети, при цьому коротко та змістовно визначаючи, що саме досліджувалося тим чи іншим методом, або які результати отримані за їх допомогою.

Основними методами дослідження, які використовуються у теорії і методиці спорту є аналіз літературних та інформаційних джерел, спостереження, співбесіди, анкетування, тестування фізичних якостей, комплекс медико-біологічних методів дослідження, педагогічний експеримент, методи математичної статистики та інші.

5. У основній частині висвітлюються результати теоретичного пошуку та експериментальної роботи з теорії та методики викладання обраного виду спорту. Якщо робота суто теоретичного характеру, то основна частина складається з двох розділів. Якщо в дослідженні присутній експериментальний компонент, то основна частина містить три розділи.

Наприклад:

РОЗДІЛ 1. ОГЛЯД ІНФОРМАЦІЙНИХ ДЖЕРЕЛ

РОЗДІЛ 2. МЕТОДИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

РОЗДІЛ 3. АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ

Кожен розділ завершується лаконічним висновком, що логічно узагальнює викладене (дивися додаток Г).

Виклад тексту ведеться у безособовій формі. Доцільно висловлювати думки, використовуючи невизначені словесні обороти, наприклад: «представляється, що...», «автор роботи вважає, що...», «на думку автора (дослідника)», «розроблений підхід дозволяє...», «даний висновок зроблений на підставі...» і т.п. Не рекомендовано зайве перевантаження тексту курсової роботи займенником «ми», фразами «на нашу думку», «вважаємо», «думаємо».

6. У висновках стисло викладаються результати вирішення поставлених завдань дослідження (кількість пунктів висновків чітко відповідає кількості поставлених завдань. Зазначаються основні наукові та практичні результати проведеного дослідження, пропозиції і рекомендації з їх стислим обґрунтуванням, визначаються можливості практичного використання результатів дослідження у сфері фізичної культури і спорту, а також зазначаються проблеми, що залишилися невирішеними і потребують подальшого дослідження.

7. Список використаних джерел є результатом перегляду наукового апарату, який послужив методологічною, спеціальною теоретичною і методичною опорою при написанні роботи. У список використаної літератури включаються тільки ті праці та джерела за останні 10 років видання, на які робилися посилання, чи які використовувалися у роботі. Список використаних джерел оформляється за вимогами **відповідно до ДСТУ 8302:2015** (дивися додаток Д).

8. У додатки вносяться таблиці, схеми, малюнки, фотографії, зразки дидактичного матеріалу, анкети, тести та інше. Вони розміщуються на окремих аркушах в кінці роботи після списку використаних джерел. Кожен з них повинен мати тематичну назву і нумерацію.

1.2.3. Обсяг і правила оформлення курсової роботи

Курсова робота оформлюється у вигляді рукопису в друкованому вигляді на листах паперу формату А4 (210x297 мм), на одній стороні аркушу. Кожна сторінка повинна мати однакові поля: розмір лівого поля – 30 мм, правого – 10 мм, верхнього та нижнього – по 20 мм, рамки для сторінок не використовуються.

Обсяг основного тексту курсової роботи становить 25-35 сторінок. Набір тексту повинен задовольняти таким вимогам: шрифт Times New Roman, кегль 14, через 1,5 комп'ютерного інтервалу. Формат тексту: вирівнювання по ширині, без переносів, абзац – відступ 1,25 мм, щільність тексту – 100%.

Заголовки структурних частин курсової роботи: «ЗМІСТ», «ВСТУП», «РОЗДІЛ», «ВИСНОВКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ», «ДОДАТКИ» – друкують великими літерами, напівмирним, з вирівнюванням по центру. Заголовки підрозділів друкують маленькими літерами (крім першої великої), напівжирним, з абзацу. Крапку в кінці заголовка не ставлять. Основний текст оформляється без використання оригінальних стилів, бажано уникати підтекстових зносок; він має бути ретельно вичитаний, не містити прихованого тексту та тексту, розміченого кольорами. По тексту використовуються однакові лапки, а саме: «» та апостроф: '.

Першою сторінкою курсової роботи є титульна, яка включається до загальної нумерації сторінок роботи. На титульній

сторінці номер не ставлять, на наступних сторінках номер проставляють у правому верхньому куті сторінки без крапки.

До основного обсягу курсової роботи не входять додатки, список використаних джерел, таблиці, картосхеми та рисунки, які повністю займають площу сторінки. Однак, усі сторінки зазначених структурних частин та елементів курсової роботи підлягають суцільній нумерації.

Нумерацію сторінок, розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів, рисунків, таблиць, формул подають арабськими цифрами без знака №. Такі структурні частини курсової роботи, як зміст, вступ, висновки, список використаних джерел, додатки не мають порядкового номера. Номер розділу ставлять після слова «РОЗДІЛ». Після номера крапку не ставлять, потім з нового рядка друкують заголовок розділу. Назву розділу друкують великими літерами з вирівнюванням по центру.

Підрозділи нумерують у межах кожного розділу. Номер підрозділу складається з номера розділу і порядкового номера підрозділу, між якими ставлять крапку. У кінці номера підрозділу теж ставиться крапка, наприклад: «2.3.» (третій підрозділ другого розділу). Потім, у тому ж рядку, наводять заголовок підрозділу. За необхідності, у межах підрозділу можуть бути виокремлені пункти. Пункти нумерують у межах кожного підрозділу. Номер пункту складається з порядкових номерів розділу, підрозділу, пункту, між якими ставлять крапку. У кінці номера теж ставиться крапка, наприклад: «1.3.2.» (другий пункт третього підрозділу першого розділу). Потім, у тому ж рядку, наводять заголовок пункту. Пункт може не мати заголовка. Номери та назви підрозділів та пунктів друкують з абзацу з вирівнюванням по ширині (дивися додаток Г).

Ілюстрації (фотографії, креслення, схеми, графіки, карти, діаграми, рисунки) і таблиці необхідно подавати в курсовій роботі безпосередньо після тексту, де вони згадані вперше, або на наступній сторінці. Ілюстрації і таблиці, розміщені на окремих сторінках, включають до загальної нумерації сторінок. Ілюстрації (за винятком ілюстрацій, поданих у додатках) позначають словом «Рис.» і нумерують послідовно в межах розділу з абзацу з вирівнюванням по ширині.

Наприклад:

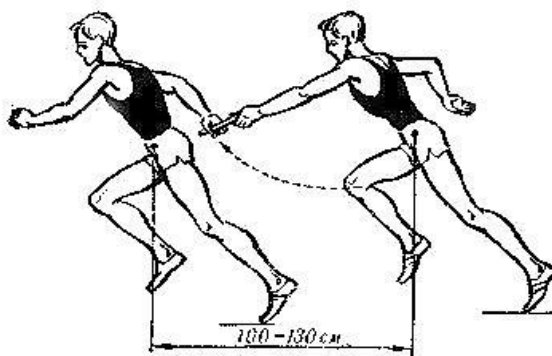


Рис. 1.1. Момент передавання і приймання естафетної палички способом знизу

Таблиці нумерують послідовно (за винятком таблиць, поданих у додатках) в межах розділу. У правому верхньому куті над відповідним заголовком таблиці розміщують напис «Таблиця» із зазначенням її номера. При перенесенні частини таблиці на інший аркуш (сторінку) слово «Таблиця» і номер її вказують один раз справа над першою частиною таблиці, над іншими частинами пишуть слова «Продовж. табл.» і вказують номер таблиці, наприклад: «Продовж. табл. 1.1».

Наприклад:

Таблиця 1.1

Показники фізичного розвитку юних панкратіоністів 11 і 12 років

№ п\п	Показники	1 група (11 років) n=10	2 група (12 років) n=10	Різниця %	t (p)
1	Довжина тіла (см)	147,5±1,67	153,6±1,38	4,13	<0,05
2	Маса тіла (кг)	39,2±1,57	44,6±2,79	13,7	<0,05
3	Обхват грудної клітини (см)	72,5±0,58	76,1±1,72	4,9	<0,05
4	ЖЄЛ, мл	225±59	294±60	30,6	<0,05

Формули, рівняння в курсовій роботі (якщо на них є посилання в тексті) нумерують у межах розділу. Номер формули складається з номера розділу і порядкового номера формули в розділі, між якими

ставлять крапку. Номери формул пишуть біля правого поля аркуша на рівні відповідної формули в круглих дужках, наприклад: (3.1) (перша формула третього розділу).

Під час написання курсової роботи здобувач освіти повинен посилатися на джерела, включені до бібліографії за текстом, після згадування про них у квадратних дужках вказують номер, під яким вони зазначені в переліку, наприклад, [13] або [15, с. 9]. Якщо ж посилаються на кілька джерел, між ними ставиться крапка з комою, наприклад, [6; 12]. При посиланні на розділи, підрозділи, пункти, підпункти, ілюстрації, таблиці, формули, рівняння, додатки зазначають їх номери (зокрема: «у розділі 2», «відповідно до 2.3.4», «рис. 1.3.», «за формулою (3.1)», «у рівнянні (1.12)», «у додатку Б», «у табл. 1.2». У повторних посиланнях на таблиці та ілюстрації потрібно вказувати скорочено слово «дивись» (див. Додаток).

Список використаних джерел містить бібліографічні описи використаних джерел і розміщується після висновків. Бібліографічний опис джерел складають відповідно до ДСТУ 8302:2015 «Бібліографічне посилання: загальні положення та правила складання» приклади оформлення списку використаних джерел подано у додатку Д (див. Додаток Д). Рекомендована кількість джерел 20-40. Список використаних джерел слід розміщувати в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків. Дозволяється використання науково-методичної літератури і інформаційних джерел, опублікованих за останні 5-10 років. Допускається використання у незначній кількості джерел більш пізнього періоду, які містять фундаментальні дослідження за темою роботи.

Додатки оформлюють як продовження курсової роботи, розміщують після списку використаних джерел у порядку посилань на них у тексті роботи. Кожний додаток починається з нової сторінки. Він повинен мати заголовок, надрукований угорі малими літерами з першої великої симетрично до тексту сторінки. Посередині рядка над заголовком малими літерами з першої великої друкується слово «Додаток __» і велика літера, що позначає додаток, наприклад, додаток А. Додатки слід позначати послідовно великими літерами української абетки, за винятком літер Г, Є, І, Ї, Й, О, Ч, Ь.

РОЗДІЛ II

ЗАХИСТ КУРСОВОЇ РОБОТИ

2.1. Порядок перевірки та захисту курсової роботи

У визначений термін робота подається науковому керівникові для перевірки з можливістю подальшого доопрацювання роботи в разі потреби з урахуванням зауважень наукового керівника. Після виправлення недоліків, завершена курсова робота в електронній формі подається на кафедру не пізніше ніж за 10 днів до захисту для перевірки на ознаки плагіату. Кафедра надає звіт перевірки на ознаки плагіату і допускає здобувача освіти до захисту курсової роботи при наявності в ній не менше 51% унікального тексту. У паперовій формі курсова робота подається на кафедру не пізніше 3-х днів до захисту. У випадку порушення термінів і порядку подання курсової роботи здобувач не допускається до захисту.

Захист курсової роботи проводиться публічно до початку заліково-екзаменаційної сесії згідно з розкладом. Процедура захисту передбачає стислий виклад здобувачем основних положень курсової роботи (до 10 хвилин), після чого здобувач дає відповіді на запитання членів комісії (до 10 хвилин).

Оцінка якості виконання і захисту здобувачами курсової роботи відбувається за 100-бальною шкалою.

2.2. Критерії оцінювання курсової роботи

Результати оцінювання визначені Європейською кредитно-трансферною системою (ЄКТС), результатів навчальних досягнень студентів під час проведення атестації і оцінюються за 100-бальною шкалою відповідно до критеріїв. Критерії оцінювання навчальних досягнень студента при написанні курсової роботи надано в таблиці 2.1.

Таблиця 2.1

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Кількість балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
90-100	Студент, робота якого оформлена відповідно до вимог; зміст курсової роботи в повному обсязі відповідає темі та визначеній меті; у роботі містяться елементи наукового пошуку в теоретичному аспекті на основі опрацювання достатньої кількості наукової літератури; практичний результат обраної теми свідчить про вміння студента систематизувати зібраний матеріал, робити висновки про позитивні і негативні моменти; студент вільно володіє спеціальними термінами, не робить граматичних помилок.
82-89	отримує студент робота якого оформлена відповідно до вимог; зміст курсової роботи в повному обсязі відповідає темі та визначеній меті. У час захисту студент дає правильні відповіді, але недостатньо аргументовані.
74-81	отримує студент робота якого оформлена відповідно до вимог; зміст курсової роботи в повному обсязі відповідає темі та визначеній меті, але є незначні недоліки методичного або стилістичного характеру. У час захисту студент дає правильні відповіді, але недостатньо аргументовані.
64-73	отримує студент, курсова робота якого розкриває теоретичні питання недостатньо повно, містить незначну кількість елементів наукового дослідження, аналіз зроблено поверхово; висновки аргументовано недостатньо переконливо.
60-63	отримує студент, курсова робота якого розкриває теоретичні питання недостатньо повно, містить незначну кількість елементів наукового дослідження, аналіз зроблено поверхово; висновки аргументовано недостатньо переконливо, робота оформлена неохайно.
59-35	виставляють студенту, якщо курсова робота виконана не в повному обсязі та з відхиленнями від завдання; оформлена без врахування встановлених вимог; мають місце суттєві помилки, які є причиною повернення курсової роботи на доопрацювання; наявність ознак плагіату.
1-34	якщо курсова робота виконана не в повному обсязі та з відхиленнями від завдання; оформлена без врахування встановлених вимог; мають місце суттєві помилки, і не пройшла плагіату.

Критерії оцінювання змісту курсової роботи:

- якість обґрунтування теми (опрацювання навчально-наукової проблеми, її зв'язок з практикою, сучасними інноваційними процесами в галузі);

- науково-теоретичний рівень змісту: творчий підхід до аналізу явищ і процесів, уміння самостійно працювати з інформаційними джерелами, аналізувати концепції й використовувати теоретичні положення стосовно теми дослідження, узагальнювати окремі факти і процеси, робити висновки;
- науково-прикладний (практичний) рівень змісту: уміння виокремлювати практичні елементи наукової проблеми й формулювати припущення, які можна перевірити експериментально; уміння здійснювати обробку одержаних результатів; наявність і практична цінність додатків; практичне застосування результатів роботи;
- ступінь розкриття теоретичних аспектів проблеми, обраної для дослідження;
- логічний взаємозв'язок теоретичного матеріалу;
- наочність та якість ілюстративного матеріалу;
- дослідження вітчизняних та зарубіжних інформаційних джерел (літератури);
- рівень обґрунтування запропонованих рішень;
- ступінь самостійності проведеного дослідження;
- відповідність побудови структури роботи поставленим цілям і завданням;
- використання методів дослідження, їх різноманітність та логіка застосування;
- систематичність роботи здобувача, дотримання графіку та проходження проміжної атестації (облік результатів проміжної атестації – оцінка «атестовано» або «не атестовано» – ведеться у окремій відомості проміжного контролю, яка зберігається на кафедрі у паперовому вигляді).

Критерії оцінювання оформлення курсової роботи:

- відповідність обсягу та оформлення роботи встановленим вимогам;
- наявність у додатках до роботи самостійно розроблених матеріалів
- (фрагментів навчально-тренувальних занять, анкет, журналів спостережень та ін.);
- посилання на використані джерела і нормативні документи.

Критерії оцінювання захисту курсової роботи:

- вміння чітко, зрозуміло та стисло викладати основні положення проведеного дослідження;
- повнота, глибина, обґрунтованість відповідей на питання членів комісії за змістом роботи;
- ґрунтовність висновків та рекомендацій щодо практичного використання результатів дослідження.

У випадку незадовільної оцінки курсової роботи здобувачу надається можливість повторного захисту курсової роботи під час ліквідації академічної заборгованості.

Здобувач не допускається до захисту курсової роботи у випадках:

- порушення термінів подачі робіт на кафедру без поважних причин;
- грубих порушень академічної доброчесності.

В обох випадках вважається, що здобувач має академічну заборгованість з курсової роботи. Йому виставляється незадовільна оцінка й рішенням кафедри пропонується доопрацювання даної теми, яку здобувач повинен доопрацювати та захистити у встановлений в Університеті термін ліквідації академічної заборгованості. В інших випадках (хвороба, відрядження тощо) здобувач має право на продовження термінів семестрового контролю.

2.3. Академічна доброчесність

У процесі підготовки курсової роботи особлива увага звертається на недопущення порушення здобувачами правил академічної доброчесності. ***Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:***

- самостійне та добросовісне виконання курсової роботи, відповідальне ставлення до своїх обов'язків;
- надання достовірної інформації про результати власної діяльності при написанні курсової роботи, використанні методики досліджень і джерела інформації;
- повага до честі та гідності інших осіб;
- посилення на джерела інформації у разі запозичення ідей, розробок,
- тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- використання у дослідницькій діяльності лише перевірених та достовірних джерел інформації, грамотне посилатися на них;
- у разі виникнення труднощів під час написання курсової роботи звернення до інших за допомогою, яка є у межах прийняттого, (щодо редагування тексту, обговорення власних ідей тощо).

До порушень академічної доброчесності належать:

Плагіат – передбачає наявність прямих запозичень без відповідних посилань з усіх друкованих та електронних джерел, захищених раніше курсових та випускних кваліфікаційних робіт, кандидатських і докторських Дисертацій.

Фальсифікація – передбачає підробку або зміну вихідних даних з метою доведення правильності висновку (гіпотези тощо), а також умисне використання неправдивих даних як основу для аналізу.

Помилковим вважається цитування, яке має посилання на джерело, яке такої інформації не містить.

За порушення норм академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнутими до таких форм відповідальності як:

- попередження;
- повторне проходження оцінювання курсової роботи;
- зниження оцінки за курсову роботу;
- недопущення до захисту курсової роботи.

РОЗДІЛ ІІІ

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ТЕМ КУРСОВИХ РОБІТ

1. Фізична підготовка спортсменів (в обраному виді спорту) у різних періодах річного циклу.
2. Фізична підготовка спортсменів (в обраному виді спорту) на етапі попередньо базової підготовки.
3. Фізична підготовка спортсменів (в обраному виді спорту) на етапі початкової підготовки.
4. Фізична підготовка спортсменів (в обраному виді спорту) на етапі спеціалізованої базової підготовки.
5. Фізична підготовка спортсменів (в обраному виді спорту) на етапі максимальної реалізації індивідуальних можливостей.
6. Фізична підготовка спортсменів (в обраному виді спорту) на етапі збереження спортивних досягнень.
7. Спеціальна підготовка спортсменів (в обраному виді спорту) у різних періодах річного циклу.
8. Спеціальна підготовка спортсменів (в обраному виді спорту) на етапі попередньо базової підготовки.
9. Спеціальна підготовка спортсменів (в обраному виді спорту) на етапі початкової підготовки.
10. Спеціальна підготовка спортсменів (в обраному виді спорту) на етапі спеціалізованої базової підготовки.
11. Спеціальна підготовка спортсменів (в обраному виді спорту) на етапі максимальної реалізації індивідуальних можливостей.
12. Спеціальна підготовка спортсменів (в обраному виді спорту) на етапі збереження спортивних досягнень.
13. Технічна підготовка спортсменів (в обраному виді спорту) у різних періодах річного циклу.
14. Технічна підготовка спортсменів (в обраному виді спорту) на етапі попередньо базової підготовки.
15. Технічна підготовка спортсменів (в обраному виді спорту) на етапі початкової підготовки.
16. Технічна підготовка спортсменів (в обраному виді спорту) на етапі спеціалізованої базової підготовки.
17. Технічна підготовка спортсменів (в обраному виді спорту) на етапі максимальної реалізації індивідуальних можливостей.

18. Технічна підготовка спортсменів (в обраному виді спорту) на етапі збереження спортивних досягнень.
19. Тактична підготовка спортсменів (в обраному виді спорту) у різних періодах річного циклу.
20. Тактична підготовка спортсменів (в обраному виді спорту) на етапі попередньо базової підготовки.
21. Тактична підготовка спортсменів (в обраному виді спорту) на етапі початкової підготовки.
22. Тактична підготовка спортсменів (в обраному виді спорту) на етапі спеціалізованої базової підготовки.
23. Тактична підготовка спортсменів (в обраному виді спорту) на етапі максимальної реалізації індивідуальних можливостей.
24. Тактична підготовка спортсменів (в обраному виді спорту) на етапі збереження спортивних досягнень.
25. Закономірності розвитку спортивної форми (в обраному виді спорту) як однієї з умов періодизації спортивного тренування.
26. Основні задачі, методи і засоби тренувань у змагальному періоді в обраному виді спорту.
27. Засоби, методи та форми організації спортивного тренування в обраному виді спорту.
28. Витривалість та методики її розвитку в обраному виді спорту.
29. Швидкість та методики її розвитку в обраному виді спорту.
30. Гнучкість та методики її розвитку в обраному виді спорту.
31. Сила та методика її розвитку в обраному виді спорту.
32. Розвиток координаційних здібностей та методика їх в обраному виді спорту.
33. Розвиток швидкісно-силових якостей та методика їх в обраному виді спорту.
34. Засоби відновлення працездатності в системі підготовки спортсменів з обраного виду спорту.
35. Основні задачі, методи і засоби тренувань у підготовчому періоді на прикладі обраного виду спорту.
36. Техніко-тактична підготовка спортсменів (в обраному виді спорту) на різних етапах багаторічного удосконалення.
37. Розвиток спеціальної працездатності в обраному виді спорту.
38. Матеріально-технічне, наукове та організаційно-педагогічне забезпечення підготовки спортсменів в обраному виді спорту.

39. Розвиток швидкісно-силових якостей спортсменів (в обраному виді спорту) у підготовчому періоді річного циклу.
40. Розвиток силових здібностей спортсменів (в обраному виді спорту) на етапі початкової підготовки.
41. Розвиток силових здібностей спортсменів (в обраному виді спорту) на етапі попередньої базової підготовки.
42. Розвиток силових здібностей спортсменів (в обраному виді спорту) на етапі спеціалізованої базової підготовки.
43. Розвиток координаційних здібностей спортсменів (в обраному виді спорту) у підготовчому періоді річного циклу.
44. Розвиток координаційних здібностей спортсменів (в обраному виді спорту) на етапі початкової підготовки.
45. Розвиток координаційних здібностей спортсменів (в обраному виді спорту) на етапі попередньої базової підготовки.
46. Розвиток координаційних здібностей спортсменів (в обраному виді спорту) на етапі спеціалізованої базової підготовки.
47. Розвиток швидкості спортсменів (в обраному виді спорту) у підготовчому періоді річного циклу.
48. Розвиток швидкості спортсменів (в обраному виді спорту) на етапі початкової підготовки.
49. Розвиток швидкості спортсменів (в обраному виді спорту) на етапі попередньої базової підготовки.
50. Розвиток швидкості спортсменів (в обраному виді спорту) на етапі спеціалізованої базової підготовки.
51. Розвиток гнучкості спортсменів (в обраному виді спорту) у підготовчому періоді річного циклу.
52. Розвиток гнучкості спортсменів (в обраному виді спорту) на етапі початкової підготовки.
53. Розвиток гнучкості спортсменів (в обраному виді спорту) на етапі попередньої базової підготовки.
54. Розвиток гнучкості спортсменів (в обраному виді спорту) на етапі спеціалізованої базової підготовки.
55. Розвиток витривалості спортсменів (в обраному виді спорту) у підготовчому періоді річного циклу.
56. Розвиток витривалості спортсменів (в обраному виді спорту) на етапі початкової підготовки.
57. Розвиток витривалості спортсменів (в обраному виді спорту) на етапі попередньої базової підготовки.

58. Розвиток витривалості спортсменів (в обраному виді спорту) на етапі спеціалізованої базової підготовки.
59. Тактична підготовка спортсменів (з обраного виду спорту) у перед змагальним періоді.
60. Особливості організація і проведення змагань різного рангу з обраного виду спорту.
61. Методи і засоби тренувань у підготовчому періоді в обраному виді спорту.
62. Розвиток координаційних здібностей в обраному виді спорту.
63. Особливості розвитку фізичних якостей спортсменів (з обраного виду спорту) на початковому етапі навчання.
64. Планування, організація та проведення змагань в обраному виді спорту
65. Утома, відновлення та стимуляція працездатності у системі підготовки спортсменів з обраного виду спорту.
66. Гігієнічні вимоги і профілактика травматизму на заняттях і змаганнях з обраного виду спорту.
67. Побудова і зміст річного плану підготовки спортсменів з обраного виду спорту.
68. Правила змагань з обраного виду спорту та їх еволюція.
69. Обґрунтування техніки та методика навчання спортивним діям (бігу, стрибкам, метанню, плаванню, пересуванню на лижах тощо) з обраного виду спорту.
70. Методика підготовки юних спортсменів з обраного виду спорту.
71. Використання тренажерів для оволодіння технікою з обраного виду спорту.
72. Застосування ігор та ігрових естафет в тренуваннях спортсменів-початківців (з обраного виду спорту).
73. Організація секційної роботи з легкої атлетики на базі загальноосвітньої школи.
74. Спеціальні вправи та тренажерні пристрої у тренуванні спортсменів з обраного виду спорту.
75. Зміст та характеристики вправ суміжних видів спорту, які застосовуються в підготовці спортсменів з обраного виду спорту.
76. Використання сучасних інноваційних технологій у підготовці спортсменів з обраного виду спорту.

77. Послідовність навчання індивідуальним і груповим діям у нападі і захисті у футболі (в інших ігрових видах спорту).
78. Засоби відновлення і стимуляції працездатності в системній підготовки спортсменів.
79. Втома та відновлення в обраному виді спорту.
80. Травматизм у спорті та відновлення.
81. Допінги та боротьба з їх застосуванням в спорті.
82. Довготривала адаптація у процесі багаторічної підготовки спортсмена.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бабенко В.Г., Попов О.В., Янко І.В. Загальна фізична підготовка: методичні рекомендації з проведення занять. Київ, МВС України, 2002. 22 с.
2. Волков Л. В. Спортивна підготовка молодших школярів. Київ: Освіта України, 2010. 388 с.
3. Волков Л. В. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту: підручник. Вид. 2-е, пер. і доп. Київ: Освіта України, 2016. 464 с.
4. Волков Л.В. Основи спортивної підготовки дітей і підлітків. К.: Вища школа, 1993. 152 с.
5. Воронова В. І. Психологія спорту: навчальний посібник. К.: Олімпійська література, 2007. 271 с.
6. Гончаренко В. І. Хокей на траві. Теорія і практика : навч. посібн. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2015. 296 с.
7. Демінський О. Д. Дидактичні основи оптимізації спортивного тренування. Київ : Вища школа, 2001. 242 с.
8. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с.
9. Єдина спортивна класифікація України. Київ, 2010. 192 с.
10. Єрмолова В. М., Іванова Л. І., Деревянко В. В. Навчаємо граючись: метод. посіб. для вчителів фізичн. культури загальноосвіт. навч. закладів Київ : Літера ЛТД, 2012. 208 с.
11. Журбенко А.Ю., Кулик Н.А. Розглянути тренувальний процес волейболістів. *Новації, практика та перспективи розвитку фізичної культури і спорту в умовах воєнного стану*: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. семінару з міжнародною участю, 7 квітня 2023 р. (електронне видання). Кропивницький : Видавець Лисенко В. Ф., 2023. С. 161-163.
12. Келлер В. С., Платонов В.М. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів. Львів: Українська Спортивна Асоціація, 1992. 270 с.
13. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях: навчально-методичний посібник. Вінниця: Планер, 2016. 159 с.

14. Костюкевич В. М. Організація і проведення змагань: навчальний посібник. Вінниця: «Планер», 2005. 216 с.
15. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту) : навчальний посібник. Вінниця : ООО «Планер», 2014. 616 с.
16. Костюкевич В. М. Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації: навчальний посібник. Вінниця: «Планер», 2007. 273 с.
17. Костюкевич В. М., Перепелиця О. А., Гудима С. А. Теорія і методика викладання футболу: навчальний посібник. Вінниця: «Планер», 2009. 312 с.
18. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Київ : Олімпійська література, 2003. 421 с.
19. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Т. 1, 2. К. : Олімпійська л-ра, 2008. 392 с.
20. Кулик Н. А., Горбунова І. І. Використання засобів легкої атлетики на уроках фізичної культури в модулі «Футбол». *Новації, практики та перспективи розвитку фізичної культури і спорту*: матеріали VII Всеукр. наук.-практ. семінару з міжнародною участю, 11 квітня 2024 р. та II Всеукр. студ. наук.-практ. семінару з міжнародною участю, 12 квітня 2024 р. Кропивницький : Видавець Лисенко В. Ф., 2024. С. 126-128. <https://cusu.edu.ua/ua/oholoshennia/16106-vseukrainski-naukovo-praktychni-seminary-z-mizhnarodnoiu-uchastiu-vii-novatsii-praktyku-ta-perspektyvy-rozvytku-fizychnoi-kultury-i-sportu-ta-ii-studentskyi-realii-ta-perspektyvy-rozvytku-fizychnoi-kultury-i-sportu>
21. Кулик Н., Скрипка І., Чхайло М. Прояви сегментів та тренувального навантаження в триатлоні. *Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка*. Вип. 14-15 (170-171) / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка ; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2021. С. 7582.
22. Кулик Н., Степаненко Д., Сергієнко В., Печко Г., Гребенюк О. Особливості контролю спеціальної фізичної підготовки спортсменів які спеціалізуються у спортивній ходьбі. *Спортивний вісник Придніпров'я*. Науково-практичний журнал. № 2. 2023. С. 112-120. DOI: 10.32540/2071-1476-2023-2-112 <http://infiz.dp.ua/misc-documents/2023-02/2023-02-13.pdf> ;

<http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/component/content/article/16-zhurnal/416-svp-2023-2>

23. Кулик Н.А. Формування здорового способу життя жінок 25-35 років засобами програми «Пілоксинг». Трансверсальність у професійній підготовці майбутнього фахівця: глобальний, європейський та національний контексти: колективна монографія / за заг. ред. М. Бойченко. Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. С. 248-273.
24. Кулик Н.А., Кравченко І.М. Організація методики покращення фізичних якостей студентів-футзалістів. *Олімпійський та паралімпійський спорт*, № 1 (2023). С. 16-20. DOI: <https://doi.org/10.32782/olimpspu/2023.1.4>
25. Кулик Н.А., Лапицький В.О., Косар Т.І. Моделювання психологічної підготовки спортсменок у хокеї на траві. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / за ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Випуск 3К (147) 22. С. 221–225.
26. Кулик Н.А., Стасюк Р. М. Динаміка рівня фізичного розвитку і фізичної підготовленості спортсменів-панкратіастів. *Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології*, 2023. № 1 (125). С. 15-26.
27. Кутек Т. Б., Вовченко І. І. Основи теорії і методики спортивної підготовки: навчальний посібник. Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2022. 108 с.
28. Лапицький В., Кулик Н. Закономірності вікового розвитку спортсменок як основа раціональної багаторічної підготовки у хокеї на траві. *Scientific journal. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE*. Том 1 № 1. 2024. С. 154-158. <https://pcs.khmnu.edu.ua/index.php/pcs/issue/view/8>
<https://pcs.khmnu.edu.ua/index.php/pcs/article/view/176/149>
29. Лапицький В.О., Кулик Н.А. Навчально-тренувальна і змагальна діяльність в процесі багаторічної підготовки юних воротарів (на прикладі футболу). *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*. Серія № . Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб.наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ :

- Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2023. Випуск ЗК (162). С. 216-221.
30. Лапицький В.О., Кулик Н.А. Планування інтегральної підготовки спортсменок у хокеї на траві. *Promising areas for the development of physical culture, sports, fitness and recreation* : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. С. 236-265. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-314-9-10>
 31. Лапицький В.О., Чхайло М.Б., Кулик Н.А. Підготовка воротаря у хокеї на траві: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт, галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. 92 с.
 32. Лапицький В.О., Чхайло М.Б., Кулик Н.А. Тренерська практика в системі ДЮСШ: навчально-методичний посібник з тренерської практики з дисципліни «Теорія та методика обраного виду спорту». 2 Видання з доповненням. Суми: ФОП Цьома С.П., 2023. 120 с.
 33. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсових робіт з теорії та методики обраного виду спорту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. В.В. Ворона. Суми: Видавництво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. 35 с.
 34. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсових робіт. Покровськ: ВЦ, 2019. 73 с.
 35. Платонов В. М., Булатова М. М. Фізична підготовка спортсмена. Київ : Олімпійська література, 1995. 320 с.
 36. Положення про курсову роботу у СумДПУ імені А.С. Макаренка. СумДПУ імені А. С. Макаренка : офіц. веб-сайт. URL: https://sspu.edu.ua/images/2021/pro_kursovuv_robotu_974a8.pdf (дата звернення: 04.02.2021).
 37. Про фізичну культуру і спорт : Закон України від 17.11.2009 р. № 1724-VI. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
 38. Ровний А. С. Формування системи сенсорного контролю точних рухів спортсменів. Автореф. дис. докт. наук з фіз. вих. і спорту. К. 2001. 40 с.
 39. Сергієнко Л. П. Спортивний відбір: теорія та практика : книга 1. Теоретичні основи спортивного відбору: підручник. Тернопіль: Навчальна книга, 2009. 672 с.

40. Сокирко О. С., Клопов Р. В. Теорія спортивного тренування: Навчальний посібник для факультету фізичного виховання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напрямів підготовки «Фізичне виховання», «Спорт», «Здоров'я людини». Запоріжжя: ЗНУ, 2014. 113 с.
41. Теорія і методика фізичного виховання в 2 т. / за заг. ред. Т. Ю. Круцевич. К.: Олімпійська література, 2005. 391 с.
42. Хорошуха М. Ф. Основи здоров'я юних спортсменів : монографія. Київ : НУБіП України, 2014. 722 с.
43. Шинкарук О. А. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів; МОНУ, НУФВСУ. Київ: НВП Поліграфсервіс, 2013. 136 с.
44. Шинкарук О., Дутчак, М., Павленко, Ю. Олімпійська підготовка спортсменів в Україні: проблеми і перспективи. *Спортивний вісник Придніпров'я*. № 1. 2013. С. 82-86.
45. Шинкарук О., Мітова О. Система контролю підготовки початківців у командних спортивних іграх: проблемні питання та сучасні підходи. *Спортивний вісник Придніпров'я*, науково-практичний журнал № 1. 2017. С.105-112.
46. Шкребтій Ю. М. Управління тренувальними і змагальними навантаженнями спортсменів високого класу. Київ : Олімпійська література, 2005. 258 с.
47. Ячнюк Ю. Б., Мосейчук Ю. Ю., Ячнюк І. О., Воробйов О. О., Романів Л. В., Марценяк І. В. Відновлені засоби у фізичній культурі і спорті: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти України III-IV рівнів акредитації. Чернівці: ЧНУ, 2011. 387 с.

ДОДАТКИ.

Додаток А

Зразок заяви завідуючому кафедри теорії та методики спорту про зміну теми

Завідуючому кафедри теорії та
методики спорту

доценту _____

(прізвище, ім'я, по-батькові)

здобувача вищої освіти першого
рівня

_____ курсу, _____ групи

(прізвище, ім'я, по-батькові)

Заява

Прошу Вас дозволити мені змінити тему курсової роботи
з «_____»
на «_____» у зв'язку
зі зміною завдань дослідження (або напрямку дослідження,
експериментальної бази дослідження і т.п.).

(число, місяць, рік)

(підпис)

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені А.С. МАКАРЕНКА

Навчально-науковий інститут фізичної культури

Кафедра теорії та методики спорту

Курсова робота з теорії та методики викладання
обраного виду спорту на тему:

**ЗАСОБИ, МЕТОДИ І ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ СПОРТИВНОГО
ТРЕНУВАННЯ У ФУТБОЛІ**

Здобувача освіти ____ курсу
навчально-наукового
інституту фізичної культури,
групи _____

(прізвище, ім'я, по-батькові)

науковий керівник

(вказати вчений ступінь, звання, прізвище і
ініціали)

Національна шкала _____

Кількість балів _____

Оцінка ECTS _____

Суми – 20__

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ

- МСК - максимального споживання кисню;
ФП - фізична підготовка;
ТП - технічна підготовка;
ПП - психологічна підготовка;
Тп – теоретична підготовка;
ДП – допоміжна підготовка;
О. с. – основна стійка;
В. п. – вихідне положення;
ЗФП – загальна фізична підготовка;
СФП – спеціальна фізична підготовка;
ДЮСШ – дитячо-юнацькі спортивні школи;
СДЮСШОР – спеціалізовані дитячо-юнацькі спортивні школи
олімпійського резерву;
СНЗСП – спеціалізовані навчальні заклади спортивного профілю;
ОГК - обхват грудної клітини;
ЖЄЛ – життєва ємкість легенів;
ЕК – експериментальна група;
КГ – контрольна група.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1.....	7
СТАН ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ СИЛОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЗА ДАНИМИ ДЖЕРЕЛ ЛІТЕРАТУРИ.....	7
1.1. Визначення поняття "сила", види сили.....	7
1.2. Фактори, що зумовлюють силові можливості людини.....	12
1.3. Вікова динаміка природного розвитку сили.....	19
1.4 М'язи в пауерліфтингу та їх функції.....	21
1.5 Методи розвитку силових здібностей.....	23
ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 1.....	26
РОЗДІЛ 2.....	27
МЕТОДИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ.....	27
2.1 Методи дослідження.....	27
2.2 Організація дослідження.....	28
РОЗДІЛ 3.....	29
Результати та обговорення дослідження.....	29
3.1 Методика тренування початківців пауерліфтерів.....	29
3.1.1 Опис додаткових вправ.....	32
3.2 Аналіз спеціальної фізичної підготовленості.....	35
ВИСНОВКИ.....	37
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	38

**Приклади оформлення списку використаних джерел,
відповідно до ДСТУ 8302:2015**

КНИГИ	
<i>Приклади</i>	<i>Однотомні видання</i>
один автор	<p>Бондарчук А. П. Періодизація спортивного тренування. К.: Аграрна наука, 2000. 568 с.</p> <p>Волков Л.В. Основи спортивної підготовки дітей і підлітків. К.: Вища школа, 1993. 152 с.</p> <p>Воронова В. І. Психологія спорту: навчальний посібник. К.: Олімпійська література, 2007. 271 с.</p> <p>Johnson L. K. Bombs, bugs, drugs and thugs: intelligence and America's quest for security. New York; London: New York University Press, 2000. 326 p.</p>
два автори	<p>Васильев С. В., Ніколенко Л. М. Доказування та докази у господарському процесі України: монографія. Харків: Еспада, 2004. 192 с.</p> <p>Келлер В. С., Платонов В. М. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів. Львів: Українська спортивна Асоціація, 1992. 269 с.</p> <p>Костюкевич В. М., Перепелиця О. А., Гудима С. А. Теорія і методика викладання футболу: навчальний посібник. Вінниця: «Планер», 2009. 312 с.</p> <p>Петришина М. О., Петришин О. А. Міжнародно-правові стандарти у сфері місцевого самоврядування: наук. доп. / Нац. акад. прав. наук України, НДІ держ. буд- ва та місц. самоврядування. Харків: Право, 2016. 44 с. (Серія "Наукові доповіді").</p> <p>Сташис В. В., Бажанов М. И. Преступления против личности в УК УССР и судебной практике. Изд. 2-е, испр. и доп. Харьков: Вища шк., 1987. 216 с.</p>
три автори	<p>Комаров В. В., Світлична Г. О., Удальцова І. В. Окреме провадження: монографія / за ред. В. В. Комарова. Харків: Право, 2011. 312 с.</p> <p>Костюкевич В. М., Перепелиця О. А., Гудима С. А. Теорія і методика викладання футболу: навчальний посібник. Вінниця: «Планер», 2009. 312 с.</p> <p>Helfer M. E., Kempe R. S., Krugman R. D. The battered child. 5th ed. Chicago, IL: University of Chicago Press, 1997. 700 p.</p>

<p>чотири і більше авторів</p>	<p>Прилипко С. М., Ярошенко О. М., Мороз С. В., Малиновська К. А. Укладення трудового договору: теоретико-прикладне дослідження: монографія. Харків: Юрайт, 2013. 288 с.</p> <p>Колективні політичні права і свободи людини та громадянина в Україні: проблеми теорії та практики: монографія / Є. І. Григоренко та ін.; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. Харків: [б. в.], 2013. 352 с.</p> <p>Костюкевич В. М., Перепелиця О. А., Гудима С. А., Яковець Б.О. Теорія і методика викладання футболу: навчальний посібник. Вінниця: «Планер», 2009. 312 с.</p> <p>The mutual fund industry: Competition and investor welfare / R. G. Hubbard et. al. New York, NY: Columbia University Press, 2010. 256 p.</p>
<p>автор(и) та редактор(и)/упорядник(и)</p>	<p>Гель А. П., Семаков Г. С., Яковець І. С. Кримінально-виконавче право України: навч. посіб. / ред. А. Х. Степанюк. Київ: Юрінком Інтер, 2008. 624 с.</p> <p>Грошевий Ю. М. Вибрані праці / упоряд.: О. В. Капліна, В. І. Маринів. Харків: Право, 2011. 656 с.</p> <p>Петрик О. І. Шлях до цінової стабільності: світовий досвід і перспективи для України: монографія / відп. ред. В. М. Геєць. Київ: УБС НБУ, 2008. 369 с.</p> <p>Plath S. The unabridged journals / ed. K. V. Kukil. New York, NY: Anchor, 2000. 680 p.</p>
<p>автор(и) та перекладач(и)</p>	<p>Теорія і методика фізичного виховання в 2 т. / за заг. ред. Т. Ю. Круцевич. К.: Олімпійська література, 2005. 391 с.</p> <p>Laplace P. S. A philosophical essay on probabilities / trans.: F. W. Truscott, F. L. Emory. Original work published 1814. New York, NY: Dover, 1951. 196 p.</p>
<p>без автора</p>	<p>Теорія і методика фізичного виховання в 2 т. / за заг. ред. Т. Ю. Круцевич. К.: Олімпійська література, 2005. 391 с.</p> <p>Галузева економічна політика держави: проблеми правового забезпечення: колект. моногр. / за наук. ред. Д. В. Задихайла. Харків: Юрайт, 2013. 520 с. (Серія "Наукові праці кафедри господарського права Національного університету "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого"; т. 1).</p> <p>Конституція України: наук.-практ. комент. / редкол.: В. Я. Тацій (голова) та ін. 2-ге вид., переробл. і допов. Харків: Право, 2012. 1128 с.</p> <p>Настільна книга детектива, прокурора, судді: коментар антикорупційного законодавства / ред. М. І. Хавронюк. Київ: Дакор, 2016. 496 с.</p> <p>Політологічний енциклопедичний словник / упоряд. В. П. Горбатенко. 2-ге вид., переробл. і допов. Київ: Генеза,</p>

	<p>2004. 736 с.</p> <p>Правове виховання в сучасній Україні: монографія / за заг. ред.: В. Я. Тацій, А. П. Гетьман, О. Г. Данильчан. 2-ге вид., переробл. і допов. Харків: Право, 2013. 440 с.</p> <p>Протидія терористичній діяльності: міжнародний досвід і його актуальність для України: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 30 верес. 2016 р. Київ: Нац. акад. прокуратури України. 2016. 432 с.</p> <p>Twenty-four hours a day. Miami, FL: BN Publishing, 2010. 400 p.</p>
Приклади	Багатотомні видання
	<p>Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. / Нац. акад. прав. наук України, Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2016. Т. 1: Історія держави і права України. 848 с.</p> <p>Енциклопедія історії України: у 10 т. / НАН України, Ін-т історії України. Київ: Наук. думка, 2005. Т. 9. 944 с.</p> <p>Кримінальне право України. Загальна частина: підручник: у 2 т. / за ред.: В. В. Сташис, В. Я. Тацій. 4-те вид., переробл. і допов. Харків: Право, 2010. Т. 1. 456 с.</p> <p>Науково-практичний коментар Кримінального процесуального кодексу України: у 4 т. / ред. О. В. Стовба. Харків: Апостиль, 2015. Т. 2. 329 с.</p> <p>Правова система України: історія, стан та перспективи: у 5 т. / Акад. прав. наук України. Харків: Право, 2009. Т. 2: Конституційні засади правової системи України і проблеми її вдосконалення / заг. ред. Ю. П. Битяк. 576 с.</p>
ІНШІ ВИДАННЯ	
Автореф.- рати дисертацій	<p>Кравчук В. М. Припинення корпоративних правовідносин в господарських товариствах: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.03 / Нац. юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого. Харків, 2010. 36 с.</p> <p>Лісов О. С. Новітня вітчизняна історіографія створення та діяльності розвідки і контррозвідки України у 1917–1991 роках: автореф. дис. ... канд. іст. наук: 20.02.22 / Нац. ун-т оборони України ім. Івана Черняхівського. Київ, 2017. 20 с.</p>
дисертації	<p>Сокурєнко В. В. Публічне адміністрування сферою оборони в Україні: дис д-ра юрид. наук: 12.00.07 / Нац. акад. внутр. справ. Київ, 2016. 573 с.</p> <p>Костенко В. О. Економіко-правове забезпечення використання та охорони земель: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.06 / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків, 2015. 183 с.</p>

	<p>Bryant B. D. A sequentially articulated experiment to compare two instructional software input infrastructures: Doctoral dissertation / University at Albany. Albany, NY, 1998. 150 p.</p>
архівні документи	<p>Лист Голови Спілки «Чорнобиль» Г. Ф. Лепіна на ім'я Голови Ради Міністрів УРСР В. А. Масола щодо реєстрації Статуту Спілки та сторінки Статуту. 14 грудня 1989 р. ЦДАГО України (Центр. держ. архів громад. об'єднань України). Ф. 1. Оп. 32. Спр. 2612. Арк. 63, 64, 64 зв., 71.</p> <p>Матеріали Ради Народних комісарів Української Народної Республіки. ЦДАВО України (Центр. держ. архів вищ. органів влади та упр. України). Ф. 1061. Оп. 1. Спр. 8–12. Копія; Ф. 1063. Оп. 3. Спр. 1–3.</p> <p>Наукове товариство ім. Шевченка. Львів. наук. б-ка ім. В. Стефаника НАН України. Ф. 1. Оп. 1. Спр. 78. Арк. 1–7.</p>
Патенти	<p>Люмінісцентний матеріал: пат. 25742 Україна: МПК6 C09K11/00, G01T1/28, G 21H3/00. № 200701472; заявл. 12.02.07; опубл. 27.08.07, Бюл. № 13. 4 с.</p> <p>Спосіб лікування синдрому дефіциту уваги та гіперактивності у дітей: пат. 76509 Україна. № 2004042416; заявл. 01.04.2004; опубл. 01.08.2006, Бюл. № 8 (кн. 1). 120 с.</p>
Препринти	<p>Панасюк М. І., Скорбун А. Д., Сплошной Б. М. Про точність визначення активності твердих радіоактивних відходів гамма-методами. Чорнобиль: Ін-т з проблем безпеки АЕС НАН України, 2006. 7, [1] с. (Препринт / НАН України, Ін-т проблем безпеки АЕС; 06-1).</p> <p>Шиляев Б. А., Воеводин В. Н. Расчеты параметров радиационного повреждения материалов нейтронами источника ННЦ ХФТИ / ANL USA с подкритической сборкой, управляемой ускорителем электронов. Харьков: ННЦ ХФТИ, 2006. 19 с.: ил., табл. (Препринт / НАН Украины, Нац. науч. центр «Харьк. физ.-техн. ин-т»; ХФТИ 2006-4).</p>
Стандарти	<p>ДСТУ 7152:2010. Видання. Оформлення публікацій у журналах і збірниках. [Чинний від 2010-02-18]. Вид. офіц. Київ, 2010. 16 с. (Інформація та документація).</p> <p>ДСТУ ISO 6107-1:2004. Якість води. Словник термінів. Частина 1 (ISO 6107- 1:1996, IDT). [Чинний від 2005-04-01]. Вид. офіц. Київ: Держспоживстандарт України, 2006. 181 с.</p> <p>ДСТУ 3582:2013. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ). [На заміну ДСТУ 3582-97; чинний від 2013-08-22]. Вид. офіц. Київ: Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с. (Інформація та документація).</p>

Бібліографічні покажчики	<p>Володимир Володимирович Сташис: (до 85-річчя від дня народж. та 60-річчя наук.-пед. і громад. діяльності) / Нац. акад. прав. наук України; упоряд.: В. І. Борисов, В. І. Тютюгін, Л. М. Демидова. Харків: Право, 2010. 108 с. (Біографія і бібліографія вчених-правознавців).</p> <p>Лисодєд О. В. Бібліографічний довідник з кримінології (1992–2002) / ред. О. Г. Кальман. Харків: Одиссей, 2003. 128 с.</p> <p>Систематизований покажчик матеріалів з питань адміністративної реформи, опублікованих у Віснику Національної академії державного управління за 1997–2005 роки / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; уклад.: О. О. Бабінова, О. Г. Белінська. Київ: Вид-во НАДУ, 2006. 11 с.</p>
каталоги	<p>Горницкая И. П. Каталог растений для работ по фитодизайну / Донец. ботан. сад НАН Украины. Донецк: Лебедь, 2005. 228 с.</p> <p>Історико-правова спадщина України: кат. вист. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка; уклад.: Л. І. Романова, О. В. Земляніщина. Харків, 1996. 64 с.</p> <p>Пам'ятки історії та мистецтва Львівської області: кат.-довід. / авт.-упоряд.: М. Зобків та ін.; Упр. культури Львів. облдержадмін., Львів. іст. музей. Львів: Новий час, 2003. 160 с.</p>
ЧАСТИНА ВИДАННЯ	
розділ книги	<p>Даньшин І. М. Злочини проти громадського порядку та моральності. <i>Кримінологія. Загальна та Особлива частини</i>: підручник / ред. В. В. Голіна. 2-ге вид., переробл. і допов. Харків: Право, 2009. Розд. 15. С. 138–145.</p> <p>Тацій В. Я. Повертаючись до питання боротьби зі злочинами у сфері приватизації. <i>Тацій В. Я. Вибрані статті, виступи, інтерв'ю</i>. Харків: Право, 2010. С. 221–229.</p> <p>Хряпінський П. Кримінально-правові засоби заохочення у публічному праві України. <i>Правовий вплив на неправомірну поведінку: актуальні грані</i>: монографія / за ред.: О. В. Козаченко, Є. Л. Стрельцов. Миколаїв: Іліон, 2016. С. 87–109.</p> <p>O'Neil J. M., Egan J. Men's and women's gender role journeys: A metaphor for healing, transition, and transformation. <i>Gender issues across the life cycle</i> / Ed. V. R. Wainrib. New York, NY: Springer, 1992. P. 107–123.</p>
тези, доповідь	<p>Боднар Т. В. Договір про закупівлю: особливості укладання і забезпечення. <i>Актуальні проблеми приватного права: договір як правова форма регулювання приватних відносин</i>: матеріали наук.-практ. конф., присвяч. 95-й річниці з дня народж. В. П. Маслова (Харків, 17 лют. 2017 р.). Харків: Право, 2017. С. 7–9.</p> <p>Данильян О. Г., Дьобань О. П. Досвід удосконалення органів державної влади в європейських країнах та можливості його</p>

	<p>використання в Україні. <i>Проблеми розбудови державності та народоладдя в Україні</i>: матеріали XXII Харків. політолог. читань (м. Харків, 21 трав. 2009 р.). Харків, 2009. С. 47–49.</p> <p>Шаповал В. Свобода та "природні права" людини як основа людського виміру права. <i>Антропология права: філософський та юридичний виміри (стан, проблеми, перспективи)</i>: матеріали першого всеукр. круглого столу, м. Львів, 16–17 верес. 2005 р. Львів: Край, 2006. С. 286–295.</p> <p>Wu C. K., Makhlouf M. M. Predicting the response of Aluminium casting alloys to heat treatment. <i>Light Metals 2011: Proceedings of the technical sessions presented by the TMS Aluminium Committee at the TMS 2011 Annual Meeting & Exhibition, San Diego, California, USA, 27 February – 3 March, 2011</i>. Hoboken, NJ: Wiley, 2011. P. 834–836.</p>
стаття з довідкового видання	<p>Баулін Ю. В. Обставини, що виключають злочинність діяння. <i>Великий енциклопедичний юридичний словник</i> / ред. Ю. С. Шемшученко. Київ: Юрид. думка, 2007. С. 550.</p> <p>Ріяка В. О. Декларація митна. <i>Юридична енциклопедія</i>. Київ: Укр. енцикл., 1998. Т. 2. С. 29.</p> <p>Bergmann P. G. Relativity. <i>The New Encyclopedia Britannica</i>. Chicago, IL: Encyclopedia Britannica, 1993. Vol. 26. P. 501–508.</p>
стаття з продовжаного видання	<p>Гетьман А. П., Лозо В. І. Державно-правові проблеми подолання екологічної кризи в епоху глобалізації. <i>Проблеми законності</i>. Харків. 2013. Вип. 123. С. 65–77.</p> <p>Данильян О. Г., Петришин О. В. Проблема взаємовпливу правового виховання державотворчого процесу: українські реалії. <i>Вісник Національної академії правових наук України</i>. Харків, 2010. № 2. С. 28–39.</p> <p>Семенюк О. Г. Заходи безпеки в системі охорони державної таємниці. <i>Держава і право. Юридичні науки</i>. Київ, 2016. Вип. 72. С. 152–166.</p> <p>Шинкарук О., Мітова О. Система контролю підготовки початківців у командних спортивних іграх: проблемні питання та сучасні підходи. <i>Спортивний вісник Придніпров'я</i>, науково-практичний журнал № 1. 2017. С.105-112.</p>
стаття з періодичного видання (журнал, газета)	<p>Кулак Н. В. Актуальні питання правового статусу добровольчих формувань в Україні. <i>Часопис Київського університету права</i>. 2016. № 4. С. 84–88.</p> <p>Петришин О., Серьогіна С. Змішана республіканська форма державного правління: питання теорії та практики. <i>Право України</i>. 2009. № 10. С. 57–60.</p> <p>Benjamin A. C. The ethics of scholarship: A discussion of problems that arise in its application. <i>Journal of Higher Education</i>. 1960. Vol. 31, No. 9. P. 471–480.</p>

	<p>Середа М. Мирні зібрання: практика адмін. судів 2015 р. <i>Юридичний вісник України</i>. 2016. 12–18 лют. (№ 6). С. 5.</p> <p>Тацій В. Я., Тютюгін В. І., Пономаренко Ю. А. Виклики сучасності і кримінальне право. <i>Голос України</i>. 2016. 29 січ. (№ 16). С. 6–7.</p> <p>Itzkoff D. A touch for funny bones and earlobes. <i>New York Times</i>. 2010. March 31. P. C1.</p>
ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ	
Приклади	<p>Аналіз стану здійснення судочинства в 2015 році (за даними судової статистики). URL: http://www.scourt.gov.ua/clients/vsu/vsu.nsf/(documents)/D7F9F72E78DA88ECC2257F730036F282 (дата звернення: 17.03.2017).</p> <p>Гетьман Є. А. Підзаконні нормативно-правові акти органів виконавчої влади України та іноземних держав: порівняльна характеристика. <i>Теорія і практика правознавства</i>: електрон. наук. фахове вид. 2016. Вип. 1 (9). URL: http://tlaw.nlu.edu.ua/article/view/66302 (дата звернення: 17.06.2016).</p> <p>Карнаух Б. П. Тлумачення договору: короткий нарис із наднаціональної і транснаціональної точок зору. <i>Проблеми законності</i>. 2016. Вип. 135. С. 39–51. DOI: http://dx.doi.org/10.21564/2414-990x.135.83852.</p> <p>Оболенцев В. Ф. Базові засади системного аналізу злочинності та віктимізації в Україні: монографія. Харків; Костянтинівка, Сектор "С" АТО: Юрайт, 2016. 116 с. URL: http://dspace.nulau.edu.ua/bitstream/123456789/12015/1/Obolenc ev_2016_mon.pdf (дата звернення: 17.03.2017).</p> <p>Colletta L. Political satire and postmodern irony in the age of Stephen Colbert and Jon Stewart. <i>Journal of Popular Culture</i>. 2009. Vol. 42, No. 5. P. 856–874. DOI: 10.1111/j.1540-5931.2009.00711.x.</p> <p>Feminism. <i>Encyclopædia Britannica online</i>. URL: http://www.britannica.com/EBchecked/topic/724633/feminism.</p> <p>Trammell A. Magic: The gathering in material and virtual space: An ethnographic approach toward understanding players who dislike online play. <i>Meaningful Play 2010</i>: October 21–23, 2010, East Lansing, MI. URL: http://meaningfulplay.msu.edu/proceedings2010/mp2010_paper_42.pdf (Last accessed: 17.03.2017).</p>
ЗАКОНОДАВЧІ ТА НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ	
Приклади	<p>Конституція України: станом на 1 верес. 2016 р.: відповідає офіц. тексту. Харків: Право, 2016. 82 с.</p> <p>Конституційний Суд України: рішення, висновки / відп. ред. А. С. Головін; уклад.: К. О. Пігнаста, О. І. Кравченко. Київ: Логос, 2011. Кн. 10. 431 с.</p>

	<p>Правова основа діяльності органів державної влади: зб. нормат. актів / упоряд. П. М. Любченко. Харків: ФІНН, 2010. 303 с.</p> <p>Національна доктрина розвитку освіти: затв. Указом Президента України від 17.04.2002 р. № 347. <i>Освіта</i>. 2002. 24 квіт. (№ 14). С. 2–4.</p> <p>Про правовий режим воєнного стану: Закон України від 12.05.2015 р. № 389-VIII. <i>Голос України</i>. 2015. 10 черв. (№ 101). С. 4.</p> <p>Інструкція про призначення та проведення судових експертиз та експертних досліджень: затв. наказом М-ва юстиції України від 08.10.1998 р. № 53/5 (у ред. наказу від 26.12.2012 р. № 1950/5). <i>Офіційний вісник України</i>. 2013. № 3. Ст. 91.</p> <p>Кримінальний кодекс України: Закон України від 05.04.2001 р. № 2341-III. <i>Відомості Верховної Ради України</i>. 2001. № 25–26. Ст. 131.</p> <p>Про порядок класифікації надзвичайних ситуацій: постанова Каб. Міністрів України від 15.06.1998 р. № 1099. <i>Офіційний вісник України</i>. 1998. № 28. Ст. 1062.</p> <p>Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 р. № 1700-VII. Дата оновлення: 12.03.2017. URL: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1700-18/page (дата звернення: 17.03.2017).</p> <p>Про ратифікацію Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони: Закон України від 16.09.2014 р. № 1678-VII. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1678-18 (дата звернення: 17.03.2017).</p> <p>Проект Закону про внесення змін до Податкового кодексу України щодо забезпечення збалансованості бюджетних надходжень у 2017 році: від 15.09.2016 р. № 5132. URL: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=60035 (дата звернення: 17.03.2017).</p> <p>Ухвала апеляційного суду Полтавської області від 27 серпня 2014 р., судова справа № 551/818/14-к. URL: http://www.reyestr.court.gov.ua/Review/41131992# (дата звернення: 17.06.2016).</p> <p>Case of Benham v. The United Kingdom (Application no. 19380/92): Judgment European Court of Human Rights, 10 June 1996. URL: http://hudoc.echr.coe.int/eng?i=001-57990 (Last accessed: 17.03.2017).</p>
--	--

Методичне видання

КУЛИК Ніна Анатоліївна
КИСЕЛЬОВ Валерій Олександрович

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ЩОДО НАПИСАННЯ ТА ОФОРМЛЕННЯ КУРСОВИХ РОБІТ З ТЕОРІЇ
ТА МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ОБРАНОГО ВИДУ СПОРТУ**

*ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ*

Відповідальний за випуск *О.Ю. Кудріна*
Комп'ютерна верстка *С.П. Цьома*

Підписано до друку 28.10.2024.
Формат 60×84/16. Гарнітура Cambria.
Папір офсетний. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 2,44.
Ум. фарб.-відб. 2,44. Обл.-вид. арк. 1,73.
Тираж 100 пр. Вид №

Видавець і виготовлювач:
ФОП Цьома С.П. 40002, м. Суми, вул. Роменська, 100.
Тел.: 066-293-34-29.
Зам. № 70.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:
Серія ДК, № 5050 від 23.02.2016.