

РЕЦЕНЗІЯ

на магістерську роботу студентки VI курсу
спеціальності 016 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка)

Московець Ольги Григорівни

на тему: «Формування професійних ціннісних орієнтацій старшокласників зі
зниженим слухом в системі трудового навчання»

У магістерській роботі Московець О.Г. розглядається актуальна проблема формування професійних ціннісних орієнтацій старшокласників зі зниженим слухом. Завданнями сучасної системи спеціальної освіти є навчання і виховання учнів зі зниженим слухом, розвиток їх пізнавальної діяльності та особистості в цілому, підготовка до самостійного життя в якості повноцінних членів суспільства. Підготовка учнів спеціальної школи до майбутньої праці, їх працевлаштування в сучасних соціально-економічних умовах ускладнюються через відсутність методик експертизи трудових можливостей і професійної орієнтації. Спеціальний освітній заклад покликаний допомогти даним учням оволодіти професією і адаптуватись до суспільного середовища, активно соціалізуватися у ньому.

Магістранткою обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови і методи формування професійних ціннісних орієнтацій старшокласників зі зниженим слухом в системі трудового навчання спеціального освітнього закладу.

У магістерській роботі чітко витримана і представлена, за встановленими вимогами щодо науково-дослідних робіт студентів, основна її структура, яка вбирає в себе актуальність, зв'язок роботи з науковими програмами, темами, мету, завдання дослідження, об'єкт, предмет, теоретико-методологічну основу, наукову новизну, практичне значення, апробацію результатів, публікації.

Проведене дослідження дозволяє стверджувати, що розроблений зміст і методи процесу формування професійних ціннісних орієнтацій в учнів зі зниженим слухом старших класів в системі трудового навчання, дотримання обґрунтованих педагогічних умов сприяє підвищенню ефективності процесу формування професійних ціннісних орієнтацій учнів означеної нозології з

урахуванням сучасних умов праці, покращенню процесу їхньої соціальної адаптації та інтеграції в суспільство.

Зміст роботи повністю розкриває тему дослідження. Висновки, які зроблені автором, є чіткими, логічно послідовними і науково обґрунтованими. Творчий підхід в розгляданні проблеми дозволяє дати роботі позитивну оцінку. Практичне значення результатів магістерського дослідження полягає у виявленні сучасних особливостей процесу формування професійних ціннісних орієнтацій в учнів зі зниженим слухом в умовах спеціального закладу освіти та розробці на цій основі змісту і методів його формування, які можуть бути використані для вчителів і вихователів спеціальних та інклюзивних закладів освіти, батьків, студентів-дефектологів.

В цілому, магістерське дослідження Московець О.Г. на тему: «Формування професійних ціннісних орієнтацій старшокласників зі зниженим слухом в системі трудового навчання» відповідає всім вимогам, що висуваються до магістерських робіт. Воно може бути оцінено на позитивну оцінку за умови успішного захисту.

23.11.2021 р.

Рецензент

завідувач кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти
доктор пед. наук, професор



Т. М. Дегтяренко