

РЕЦЕНЗІЯ
на кваліфікаційну роботу магістра
Жданович Ірини Сергіївни

Спеціальність : 016 Спеціальна освіта (Логопедія. Спеціальна психологія)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Тема «Психологічна корекція неухважності у дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку».

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення. За даними статистики, які подає Н. Андрєєва, поширеність мовленнєвих порушень у дошкільників коливається в межах від 30,7% до 92,6% від загальної кількості дітей. Відомо, що ефективність засвоєння мовленнєвих навичок залежить від розвитку психічних функцій, зокрема уваги, яка опосередковано демонструє її інтереси стосовно навколишнього світу і дії, вироблені самою дитиною. Вона зосереджена на предметі чи дії тільки до тих пір, поки інтерес не згасне. Аналіз сучасної наукової літератури з даної проблеми показує, що проблема особливостей та розвитку уваги дітей раннього віку з порушеннями мовлення вивчена недостатньо повно, особливо щодо застосування нейропсихологічних корекційних технік до означеної категорії дітей. У світлі цього актуальність обраної проблеми, беззаперечна значущість є незаперечною.

Якість проведеного дослідження. На високому рівні для такого роду наукових робіт здійснено емпіричне дослідження щодо вивчення особливостей уваги у дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку; коректно підібрані методи, прийоми та техніки, що відповідають умовам дослідження, віковим особливостям дітей; подано аналіз та інтерпретацію отриманих результатів дослідження. Якісно проведено констатувальний та формувальний етапи дослідження, розроблено експериментальну психокорекційну програму «Подорож до лісу» з подолання неухважності у дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку, доведено її ефективність.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. Структура роботи повністю відповідає завданням з підготовки магістерського наукового дослідження. Магістранткою на високому рівні проведений аналіз літературних джерел з обраної теми, обґрунтовано і розроблено психокорекційну програму з подолання неухважності у дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку. Робота відповідно оформлена, грамотно написана, легко читається та сприймається. Авторка добре знає проблему, вміє формулювати наукові та практичні завдання, знаходити адекватні засоби їх рішення.

Зауваження. Присутні незначні зауваження щодо форматування тексту роботи.

Практична значимість висновків і рекомендацій. Психокорекційна програма заснована на використанні методів арт-терапії та нейропсихології дозволить краще зрозуміти індивідуальність дитини раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку, допоможе вихованцю бути більш сконцентрованим, уважним у повсякденному житті та під час навчально-виховної діяльності. Матеріали дослідження можуть бути використані у процесі психологічної корекції неухважності у дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку у закладах дошкільної освіти, логопедичних пунктах, реабілітаційних центрах, будинках дитини та інших. Психокорекційна програма може застосовуватися як педагогами, так і батьками у домашніх умовах у виховному процесі.

Рецензент:

Кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри логопедії
СумДПУ імені А.С.Макаренка

Ласточкіна О.В.