

## **РЕЦЕНЗІЯ**

на магістерську роботу

### **«Використання ароматерапії в логокорекційній роботі з заїкуватими дошкільниками»**

магістрантки 0061 академічної групи, спеціальності 016 Спеціальна освіта  
(Олігофренопедагогіка. Логопедія)

**Гордієнко Юлії Юріївни**

Сьогодні заїкання є одним з найпоширеніших мовленнєвих порушень, оскільки доведена його психогенне походження. Проблемою заїкання займаються не лише логопеди, вона актуальна для психологів, педагогів, реабілітологів, арт-терапевтів, дефектологів, представників медичної галузі.

Багато фахівців, що вивчали проблему заїкання, вважають, що раннє послаблення негативних психічних станів, сприятливо впливає на подальше подолання проявів цього порушення. У корекції заїкання поширеним є комплексний підхід. У стандартний комплекс лікувально-педагогічних заходів у межах цього підходу, входять лікувальні препарати, логопедичні та психотерапевтичні заняття, логопедична ритміка, процедури лікувальної фізичної культури, психологічні тренінги тощо. З огляду на це, магістерська робота Гордієнко Ю. Ю., присвячена саме проблемі виправлення порушень мовлення у заїкуватих дошкільників допоміжними засобами логокорекційної роботи – використання ароматерапії є досить актуальною і своєчасною.

У роботі чітко витримана і представлена її основна структура, яка вбирає в себе актуальність, мету і завдання дослідження, об'єкт і предмет магістерської роботи, елементи наукової новизни одержаних результатів, практичне значення одержаних результатів, апробацію результатів роботи та публікації автора.

У першому розділі роботи магістранткою визначено, що вивчення проблеми заїкання, сьогодні залишається достатньо гострим для логопедичної науки. У процесі дослідження ми виявили, що у дітей дошкільного віку при заїкуватості порушується весь процес мовлення, втрачається узгодженість у мовленнєвих рухах, з'являється судомність у вимові. Темп і плавність мовлення вимушено і раптово перериваються або нав'язливим повторенням звуків і складів, або мимовільними зупинками (паузами), судомами мовленнєвих органів

Магістранткою встановлено, що одним із методів комплексного підходу є ароматерапія, вірніше, її елементи. Застосування лікарських рослин для дітей з порушеннями мовлення сприяє нормалізації сну, знімає втому, сприяє покращенню інтелектуальної та фізичної працездатності, допомагає

покращити пам'ять, увагу, усуває симптоми в'ялості та дратівливості, має профілактичний вплив при порушеннях мозкового кровообігу, допомагає покращити загальний стан дитини, а головне – сприяє уникненню заїкуватості.

Другий розділ магістерської роботи присвячений обґрунтуванню та експериментальному виявленню трьох напрямків, які, на думку автора, допоможуть визначити особливості поведінки обраної категорії дошкільників. Вплив на усунення цих виявлених специфічних поведінкових розладів допоможе скорегувати прояви заїкання.

У третьому розділі автором було визначено, обґрунтовано та експериментально перевірено можливість застосування ароматерапії під час логокорекційної роботи з заїкуватими дошкільниками середнього віку.

Було визначено організаційно-педагогічні умови впровадження ароматерапії які включали: організаційно-педагогічні умови підготовчого етапу, організаційно-педагогічні умови основного та заключного етапів.

Із залученням практикуючих вчителів-логопедів було здійснено впровадження організаційно-педагогічних умов використання ароматерапії в логопедичну роботу з заїкуватими дошкільниками середнього віку. Додатковий засіб корекції – ароматерапія використовувалась під час індивідуальних та під групових занять, упродовж січня – квітня місяців.

Магістерська робота «**Використання ароматерапії в логокорекційній роботі з заїкуватими дошкільниками**» є цілісною, завершеною, самостійною роботою, спрямованою на розв'язання актуальних проблем сучасної спеціальної освіти.

Дослідження Гордієнко Ю. Ю. відповідає всім вимогам, що висуваються до робіт цього типу і заслуговує на позитивну оцінку за умови її успішного захисту.

**Рецензент –**

**доктор педагогічних наук,  
професор, завідувач кафедри спеціальної  
та інклюзивної освіти**

**Сумського державного педагогічного  
університету імені А.С.Макаренка .....Дегтяренко Т.М.**

