

РЕЦЕНЗІЯ
на кваліфікаційну роботу магістра
Савенко Олени Іванівни

Спеціальність: 016 Спеціальна освіта (Логопедія. Спеціальна психологія)
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Тема. **Розвиток зв'язного мовлення в дітей шкільного віку із затримкою психічного розвитку (в умовах інклюзивного навчання).**

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення. Завдання розвитку зв'язного мовлення посідає центральне місце в загальній системі роботи з розвитку мовлення дітей шкільного віку. Пошук педагогічної моделі, що розвивала б здібності дитини зв'язно розповідати, полягає в спеціальній організації навчальної діяльності. Тому наукове дослідження О. І. Савенко, що присвячене питанням оптимізації методів і форм корекційного навчання з розвитку зв'язного мовлення дітей молодшого шкільного віку із затримкою психічного розвитку, є актуальним.

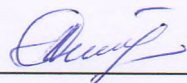
Якість проведеного дослідження. Рецензована робота має традиційну структуру викладу матеріалів. Під час виконання дипломної роботи проблему було розглянуто в повному обсязі, мету досягнуто.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. У першому розділі роботи автор представляє аналіз науково-методичної літератури щодо означеної проблеми дослідження, особливості організації корекційної роботи в інклюзивному класі, характеристики мовлення дітей із затримкою психічного розвитку. Другий розділ присвячений опису методики дослідження стану сформованості зв'язного мовлення у дітей шкільного віку із затримкою психічного розвитку В. Глухова. Проведений автором кількісно-якісний аналіз отриманих показників вказує на те, що діти молодшого шкільного віку із затримкою психічного розвитку потребують проведення комплексу корекційних засобів для повноцінного розвитку зв'язного мовлення дітей даної категорії. У третьому розділі наукової роботи автор представляє зміст методики розвитку зв'язного мовлення дітей шкільного віку із затримкою психічного розвитку які навчаються в інклюзивному класі засобом дидактичної гри.

Практична значимість висновків і рекомендацій. Зіставлення результатів виконання завдань дозволяє зробити висновок, що розроблена методика розвитку зв'язного мовлення дітей із затримкою психічного розвитку в інклюзивному класі є ефективною. Дипломна робота О. І. Савенко відповідає визначеним вимогам до дипломних робіт та заслуговує позитивної оцінки.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри логопедії
СумДПУ імені А. С. Макаренка



Л. Л. Стахова