

Рецензія

на кваліфікаційну роботу магістра
Сердюк Марина Вікторівна
спеціальність 012 Дошкільна освіта
Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Тема: Формування ціннісних орієнтацій у дітей старшого дошкільного віку в процесі гармонійного розвитку

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення важливе на сучасному етапі розвитку суспільства, яке визначається необхідністю модернізації змісту дошкільної освіти, а також спрямованістю освітніх перетворень на формування ціннісних орієнтацій у дітей дошкільного віку, що базується на концепції безперервної освіти. Ефективне вирішення питання формування гармонійно розвиненої особистості дошкільника можливе шляхом комплексного розв'язання педагогічних і соціальних завдань з урахуванням індивідуальних особливостей дитини в різні вікові періоди.

Науковий апарат рецензованого магістерського дослідження, на нашу думку, визначено точно і науково грамотно. Відповідно до обраного об'єкту та предмету дослідження магістранткою чітко сформульовано його мету.

Якість проведеного дослідження. Структура роботи виправдана логікою дослідження, завдання повністю охоплюють усі складові елементи наукової проблеми. Усі композиційні частини роботи подані оптимально чітко і завершені достатньо логічними висновками.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. Вагомою складовою аналітичної роботи автора є ретельна характеристика поняттєвого апарату дослідження. Здобувач з'ясовує особливості трактування широкого кола понять, значимих для опрацювання обраної теми («цінність», «ціннісні орієнтації», «гармонійний розвиток дітей старшого дошкільного віку», «умови», «педагогічні умови»).

Узагальнення магістранткою матеріалів аналізу наукових джерел, дало підстави з'ясувати, що саме в старшому дошкільному віці відбувається запускання регулятивних механізмів ціннісних орієнтацій дітей дошкільного віку.

Наголосимо на достатній за обсягом й цілком логічній експериментальній частині магістерського дослідження М.Сердюк, висвітленій у Розділі 2.

Переконує висновок магістрантки щодо результатів підсумкового етапу експериментальної роботи аналізу ефективності педагогічних умов формування ціннісних орієнтацій у дітей старшого дошкільного віку в процесі гармонійного розвитку.

Позитивно оцінюючи результати рецензованого дослідження, вважаємо за необхідне висловити деякі міркування та зауваження:

1. Робота значно б виграла, якщо б автор ширше розкрила прийоми для забезпечення психологічного комфорту дітей старшого дошкільного віку під час занять з формування ціннісних орієнтацій.
2. Робота набула б більшої вагомості, якщо б автор приділила увагу розкриттю постійному позитивному зворотному зв'язку вироблення звичок поведінки, орієнтованих на гармонійний розвиток дітей старшого дошкільного віку

Однак, ці зауваження не мають принципового значення і не впливають на кінцевий результат, тому не знижують загального враження здійсненої експериментальної роботи.

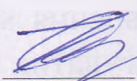
У цілому магістерська робота виконана на належному рівні, написана чітко і зрозуміло. Всі розділи роботи свідчать про теоретичну зрілість і педагогічну освіченість автора, її спроможність як дослідника складної теми. Разом з тим, слід визначити питання, що потребують висвітлення під час прилюдного захисту:

1. В чому полягає формування ціннісних орієнтацій дітей старшого дошкільного віку в процесі гармонійного розвитку

2. За якими діагностичними методиками вивчали сформованість структурних компонентів ціннісних орієнтацій у дітей старшого дошкільного віку.

На нашу думку, магістерська робота М. Сердюк відповідає вимогам щодо написання зазначеного типу кваліфікаційних робіт. Глибина завдань, теоретична і практична значущість роботи, обґрунтування висновків переконують, що за умови успішного захисту, магістрантка заслуговує на позитивну оцінку.

Рецензент:

Директор НН інституту педагогіки і психології,
професор кафедри дошкільної і початкової освіти  С.М.Кондратюк

07.12.2020