

Рецензія

на магістерську роботу студента Навчально-наукового інституту фізичної культури спеціальності «Фізична культура» Шкварок Руслана Васильовича
«Формування раціонального режиму школярів 10–11 років»

Актуальність кваліфікаційної роботи Шкварок Р. В. полягає в тому, що проблема пошуку резервів для зміцнення здоров'я, підвищення рухової активності та рівня розвитку фізичних якостей підростаючого покоління засобами фізичного виховання школярів є однією з найважливіших серед пріоритетних завдань школи. Сьогодні виникає необхідність зробити фізичне виховання більш привабливим, знайти найбільш ефективні засоби і методи розвитку фізичних якостей школярів.

Дипломна робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків до розділів, загальних висновків та списку використаних джерел.

Мета роботи, обумовлена автором, аналіз науково-методичної літератури і дослідження рухової активності, та впливу її на розвиток фізичних якостей підлітків засобами фізичного виховання, відповідають завданням та темі самого дослідження.

У першому розділі роботи розглянуто теоретичні аспекти організації та проведення уроків з фізичної культури учнів середніх класів, а також вплив рухової активності на здоров'я і фізичний розвиток дітей шкільного віку.

У другому розділі представлені методи та організація дослідження.

У третьому розділі подано засоби та методи вимірювання і оцінювання рухової активності учнів на уроках фізичної культури і на позакласних заняттях. Подано результати експериментального дослідження впливу рухливих і спортивних ігор на розвиток фізичних якостей учнів і формування раціонального рухового режиму школярів 10-11 років

Аналіз роботи засвідчує, що автор достатньо кваліфіковано визначив мету та завдання дослідження, теоретичне й практичне значення, підібрав й застосував адекватні методи дослідження і обробки отриманих результатів, чітко і послідовно виклав його сутність.

Цінною для теорії і методики фізичного виховання школярів є розроблена автором й експериментально перевірена технологія формування раціонального режиму підлітків 10–11 років.

Робота відповідає вимогам, які пред'являються до написання студентських наукових робіт. У ній чітко і послідовно викладена сутність дослідження, розкритий її зміст, теоретичне і практичне значення. Методи математичної статистики підтверджують достовірність проведення педагогічного експерименту. Аналіз літературних джерел, наведений у роботі, свідчить про високу теоретичну підготовку автора.

Кваліфікаційна робота Шкварок Р. В. є закінченим дослідженням, може бути представлена на розгляд та оцінювання Державної комісії і заслуговує позитивної оцінки.

Рецензент

канд. пед. наук
професор, директор ННІ
фізичної культури



М. О. Лянной