

РЕЦЕНЗІЯ

на магістерську роботу студентки VI курсу
спеціальності 016 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка)

Самсоненко Юлії Геннадіївни

на тему: «Формування в учнів початкових класів зі зниженим слухом
дбайливого ставлення до природи у позаурочній діяльності»

У магістерській роботі Самсоненко Ю.Г. розглядається актуальна проблема формування в учнів початкових класів зі зниженим слухом дбайливого ставлення до природи. В умовах сучасної екологічної кризи актуальною є проблема утвердження у свідомості молодого покоління дбайливої позиції щодо довкілля. Тому пріоритетним напрямом діяльності усіх освітніх установ, в тому числі і в спеціальних освітніх закладах, має бути формування дбайливого ставлення до природи, розвиток уміння приймати відповідальні рішення щодо проблем навколишнього середовища. Загострення екологічної ситуації зумовило зростання уваги до питань екологічного виховання підростаючого покоління за взаємодії всіх інституцій, причетних до освіти.

Магістранткою обґрунтовано й експериментально перевірено ефективність змісту і методів процесу формування в учнів початкових класів зі зниженим слухом дбайливого ставлення до природи у позаурочній діяльності.

У магістерській роботі чітко витримана і представлена, за встановленими вимогами щодо науково-дослідних робіт студентів, основна її структура, яка вбирає в себе актуальність, зв'язок роботи з науковими програмами, темами, мету, завдання дослідження, об'єкт, предмет, теоретико-методологічну основу, наукову новизну, практичне значення, апробацію результатів, публікації.

Проведене дослідження дозволяє стверджувати, що розроблені та апробовані зміст і методи процесу формування дбайливого ставлення до природи в учнів початкових класів зі зниженим слухом у позаурочній діяльності, які реалізовано в ході комплексу спеціальних позаурочних корекційно-розвивальних занять, сприяють покращенню психофізичного

розвитку дітей означеної нозології, процесу їхньої соціальної адаптації та інтеграції в суспільство. Удосконалено засоби організації еколого-виховної діяльності учнів початкових класів зі зниженим слухом у процесі позаурочної виховної роботи; упорядковано форми, методи і прийоми еколого-виховної роботи з даними учнями для використання учителями початкових класів, вихователями в освітньому процесі закладу спеціальної освіти.

Зміст роботи повністю розкриває тему дослідження. Висновки, які зроблені автором, є чіткими, логічно послідовними і науково обґрунтованими. Творчий підхід в розгляданні проблеми дозволяє дати роботі позитивну оцінку. Практичне значення результатів магістерського дослідження полягає в розкритті напрямів формування дбайливого ставлення до природи в учнів означеної нозології в процесі позаурочної діяльності, які передбачають цілеспрямоване використання різних форм, засобів і методів, а також створення необхідних умов для формування екологічних уявлень у даних учнів, враховують формування всіх структурних компонентів екологічної культури.

В цілому, магістерське дослідження Самсоненко Ю.Г. на тему: «Формування в учнів початкових класів зі зниженим слухом дбайливого ставлення до природи у позаурочній діяльності» відповідає всім вимогам, що висуваються до магістерських робіт. Воно може бути оцінено на позитивну оцінку за умови успішного захисту.

23.11.2021 р.

Рецензент

завідувач кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти
доктор пед. наук, професор



Т. М. Дегтяренко