

РЕЦЕНЗІЯ

на кваліфікаційну роботу магістранта

Бучук Світлани Володимирівни

Спеціальність: 016 Спеціальна освіта (Логопедія. Спеціальна психологія)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Тема: «Корекція порушень графо-моторної навички письма у дітей молодшого шкільного віку»

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення. Актуальність теми зумовлена збільшенням запиту щодо корекції порушення письма та читання в дітей шкільного віку. Порушення опанування письмовим мовленням є найчастішим проявом специфічних труднощів у навчанні та однією з причин поганої адаптації дитини до школи, часто призводять до вторинних психічних нашкодувань та відхилень у формуванні особистості. Ці порушення мають від 5%-20% дітей шкільного віку.

Усе вищезазначене зумовлює актуальність обраної теми магістерської роботи. З огляду на це, актуальність, своєчасність та необхідність представленого у магістерській роботі Бучук С. В. наукового доробку не викликає сумніву чи заперечень.

Якість проведеного дослідження. Науково-дослідна робота відповідає сучасному рівню розвитку спеціальної освіти, зокрема логопедії. Для дослідження використані адекватні методики визначення стану довільної уваги, дрібної моторики та просторових уявлень, із урахуванням вікових, індивідуальних особливостей дітей та специфіки мовленнєвого порушення, яке розглядається в роботі. Результати первинної діагностики чітко підтверджують нагальну потребу профілактики порушень графо-моторної навички у дітей молодшого шкільного віку.

Створена експериментальна методика для попередження порушень графо-моторної навички письма у дітей молодшого шкільного віку за допомогою книжки розмальовки була якісно впроваджена в логопедичний процес. Її ефективність доведена позитивними кількісно-якісними зрушеннями наприкінці формувального експерименту.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. Проведено ґрунтовний аналіз психолого-педагогічних літератури; структура контрольного та формувального експерименту є чіткою. Мета, об'єкт, предмет відповідають темі роботи. Завдання, визначені авторкою, повністю виконані та чітко відображають коротку характеристику основних частин роботи. Змістовність та оформлення роботи відповідають вимогам, що ставляться до магістерських робіт. Результати роботи представлені в таблицях та діаграмах, це дає змогу якісно сприймати експериментальний матеріал.

Зауваження. Недоліків у рецензованій роботі не виявлено.

Практична значимість висновків і рекомендацій. Робота має наукову новизну, теоретичну і практичну значущість, що доведено позитивною динамікою розвитку довільної уваги, дрібної моторики та просторових уявлень після впровадження експериментальної методики. Це дозволяє рекомендувати її для використання в практичній діяльності закладів молодшої ланки шкільної освіти, логопедичних центрів різної форми власності, батьків та всіх зацікавлених осіб.

Рецензент:

к. п. н., доцент,
доцент кафедри логопедії
СумДПУ імені А. С. Макаренка



Л.В. Мороз