

## РЕЦЕНЗІЯ

на кваліфікаційну роботу за ОКР «магістр»

здобувача вищої освіти

Подлесної Світлани Сергіївни

Тема: АКТИВІЗАЦІЯ СЛОВНИКА ДІТЕЙ

З ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення. Словник – один з компонентів мовленнєвого розвитку дитини. Оволодіння словником є важливою умовою розумового розвитку, впливає на всебічний розвиток дитини. Збагачення словникового запасу відбувається в процесі ознайомлення з навколишнім світом, у всіх видах дитячої діяльності, повсякденному житті, спілкуванні.

Якість проведеного дослідження. Під час дослідження проблему розглянуто в повному обсязі, мета досягнута. Магістерська робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків до них, загальних висновків, списку використаних джерел та додатків.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. Розроблена методика, що базується на використанні LCD-екрану, що оснащений навчально–корекційними іграми та вправами, сприяє збільшенню та активізації словника дітей з тяжкими порушеннями мовлення, позитивно впливає на розвиток комунікативної функції мовлення. Автором визначені принципи, які визначають діяльність логопеда у процесі впровадження методики. Представлені дидактичні ігри, що сприяють формування понять «іменник», «дієслово», «прикметник» тощо. Представлені результати констатувального та контрольного етапів дослідження доводять ефективність розробленої методики активізації словника дітей з тяжкими порушеннями мовлення.

Зауваження

Практична значимість висновків і рекомендацій. Розроблена методика та запропоновані дидактичні ігри можуть бути використаними у корекційно-розвивальній роботі з дітьми з тяжкими порушеннями мовлення.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук,  
професор кафедри логопедії  
СумДПУ імені А. С. Макаренка



А. І. Кравченко