

Анотація. Хакімова О.Р. Особливості навчання інформатики в закладах середньої освіти Канади.

У кваліфікаційній роботі виявлені особливості навчання в Канаді у закладах середньої освіти. Розкриті основні вимоги до результатів підготовки учнів з інформатики в Канаді. Здійснено аналіз курсу інформатики і особливості його опанування в закладах середньої освіти в Канаді на основі підручника з інформаційних технологій для загальноосвітніх навчальних закладів «Help Your Kids With Computer Science» (авт. Helen Caldwell, Dr. Tammy Randall Pirmann, Dr. Aleks Krotoski, Dr. Claire Quigley, Patricia Forster). Здійснений порівняльний аналіз вимог до результатів підготовки з інформатики в Канаді та Україні.

Ключові слова: середня освіта в Канаді, особливості навчання інформатики в Канаді, вимоги до результатів, навчання інформатики.

Abstract. Khakimova O.R. Features of teaching computer science in institutions of secondary education in Canada.

In the qualification work, the features of education in Canada in secondary education institutions are revealed. The basic requirements for the results of training students in computer science in Canada are identified. The analysis of the computer science course and the peculiarities of its development in secondary education institutions in Canada was carried out on the basis of the textbook on information technologies for general educational institutions "Help Your Kids With Computer Science" (authors Helen Caldwell, Dr. Tammy Randall Pirmann, Dr. Aleks Krotoski, Dr. Claire Quigley, Patricia Forster). A comparative analysis of the requirements for the results of training in informatics in Canada and Ukraine.

Key words: secondary education in Canada, peculiarities of teaching computer science in Canada, requirements for results, teaching computer science.

РЕЦЕНЗІЯ
на кваліфікаційну роботу студента(студентки)

Хакімова Олександра Русланівна

Спеціальність **014.09 Середня освіта. Інформатика**

Галузь знань **01 Освіта**

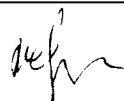
Тема Особливості навчання інформатики в закладах середньої освіти Канади

АКТУАЛЬНІСТЬ:	<input checked="" type="checkbox"/> – обгрунтована	<input type="checkbox"/> – не обгрунтована	
		<input type="checkbox"/> – обгрунтована недостатньо	
ТЕМА:	<input checked="" type="checkbox"/> – розкрита	<input type="checkbox"/> – розкрита частково	
ЗАВДАННЯ:	<input checked="" type="checkbox"/> – виконані	<input type="checkbox"/> – виконані частково	
НАУКОВИЙ АПАРАТ:	<input checked="" type="checkbox"/> – описаний коректно	<input type="checkbox"/> – об'єкт і предмет не узгоджені	
		<input type="checkbox"/> – предмет і мета не узгоджені	
		<input type="checkbox"/> – заявлені методи не відповідають завданням і результатам	
ЯКІСТЬ ПРОВЕДЕНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ	<input checked="" type="checkbox"/> – висновки сформульовані коректно	<input type="checkbox"/> – висновки не відповідають завданням	
		<input type="checkbox"/> – висновки не коректно сформульовані	
		<input type="checkbox"/> – висновки до розділів відсутні	
	<input checked="" type="checkbox"/> – зміст відповідає завданням	<input type="checkbox"/> – зміст роботи не має логічної структури	
		<input type="checkbox"/> – окремі питання не розкрито	
	<input checked="" type="checkbox"/> – аналіз джерел ґрунтовний і відповідає темі дослідження	<input type="checkbox"/> – аналіз джерел поверхневий	
		<input type="checkbox"/> – відсутній аналіз закордонного досвіду	
<input type="checkbox"/> – джерельна база застаріла			
		<input type="checkbox"/> – наявні некоректні посилання на джерела	
АВТОРСЬКИЙ ВНЕСОК:	<input checked="" type="checkbox"/> – наявний	<input type="checkbox"/> – відсутній	
ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ:	<input checked="" type="checkbox"/> – дотримані	<input type="checkbox"/> – дотримані не усі	
ПУБЛІКАЦІЇ:	<input checked="" type="checkbox"/> – тези	<input type="checkbox"/> – статті	<input type="checkbox"/> – відсутні

ЗАУВАЖЕННЯ ДО ЗМІСТУ:

рекомендовано оцінку - 80%, с

РЕЦЕНЗЕНТ:



МЕДВЕДОВСЬКА О.Г.,

к. фіз-мат.н., доц.

доц. каф. інформатики

СумДПУ імені А.С.Макаренка