

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на магістерську роботу Мелешко Катерини Віталіївни**  
**Мовні засоби втілення концепту «проблемний підліток» у романі**  
**Лорін Олівер «Before I Fall»: лінгвокогнітивний аналіз**  
**Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))**  
**Галузь знань: 01 Освіта**

**Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення.**

Актуальність дипломного дослідження зумовлена спрямованістю в художній простір сучасної англомовної прози, зокрема до лінгвокогнітивного аналізу концепту «проблемний підліток» у романі Лорін Олівер «Before I Fall». Особливої наукової значущості роботі додає систематизація авторкою наявних у лінгвістиці “різночитань” щодо варіативності підходів до вивчення концепту.

Дослідження обраної теми актуальне й тому, що сприяє розвитку апарату формального представлення структур знань і оцінок, об'єктивованих людиною за допомогою мови.

**Якість проведеного дослідження** полягає в тому, що Мелешко К. В. здійснює ґрунтовний лінгвокогнітивний аналіз концепту «проблемний підліток» у романі Лорін Олівер «Before I Fall», застосовуючи такі методи аналізу: концептуальний, компонентний та зіставний.

**Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи.** Магістерська робота характеризується систематизацією значного цікавого емпіричного матеріалу, який підтверджує висновок про те, що концепт «проблемний підліток» структурується за допомогою таких складників: ближня периферія (лексеми: behavior, self-confidence) і дальня периферія (лексеми hate, fear, pain).

Важливим відкриттям проведеної наукової розвідки є також виявлення низки мовних засобів, які втілюють концепт «проблемний підліток» у романі Лорін Олівер «Before I Fall». Зокрема, авторка виокремлює такі мовні засоби: лексичні, стилістичні та граматичні.

**Зауваження.** Поряд із позитивною оцінкою магістерського дослідження хотілося б висловити зауваження стосовно роботи. На нашу думку, авторці варто було б приділити більше уваги статистичним підрахункам під час представлення основних результатів наукової розвідки.

**Практична значимість висновків і рекомендацій.** Проте зауваження ніяким чином не впливає на загальне позитивне враження від магістерського дослідження, яке характеризується завершеністю, цілісністю та систематизацією значного емпіричного матеріалу. Тому ми вважаємо, що магістерська робота Мелешко К. В. «Мовні засоби втілення концепту «проблемний підліток» у романі Лорін Олівер «Before I Fall»: лінгвокогнітивний аналіз» заслуговує на позитивну оцінку».

Рецензент:

кандидат філологічних наук, доцент  
кафедри англійської філології та лінгводидактики  
Сумського державного педагогічного  
університету імені А.С.Макаренка



С.Ф. Алексенко