

## РЕЦЕНЗІЯ

на магістерську роботу студентки VI курсу  
спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія)

**Геренко Анастасії Олександрівни**

на тему: «Педагогічні умови використання здоров'язбережувальних технологій  
у навчально-виховному процесі спеціального закладу освіти»

У магістерській роботі Геренко А. О. розглядається актуальна проблема використання здоров'язбережувальних технологій в освітньому процесі для учнів початкових класів з інтелектуальними порушеннями. Підвищення ефективності фізичного виховання учнів з інтелектуальними порушеннями передбачає пошук інноваційних підходів до організації фізкультурно-оздоровчої роботи, реалізації завдань, які потребують перебудови свідомості людини, мобілізації її життєвих ресурсів, усвідомлення необхідного дотримання здорового способу життя та вироблення особистої позиції щодо зміцнення стану свого здоров'я впродовж всього життя, з врахуванням інтересів та вікових особливостей дітей.

Магістранткою обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови використання здоров'язбережувальних технологій в системі спеціального закладу освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями молодшого шкільного віку.

У магістерській роботі чітко витримана і представлена, за встановленими вимогами щодо науково-дослідних робіт студентів, основна її структура, яка вбирає в себе актуальність, зв'язок роботи з науковими програмами, темами, мету, завдання дослідження, об'єкт, предмет, теоретико-методологічну основу, наукову новизну, практичне значення, апробацію результатів, публікації.

Проведене дослідження дозволяє стверджувати, що дотримання обґрунтованих педагогічних умов застосування здоров'язбережувальних технологій в системі спеціального закладу освіти для учнів з інтелектуальними порушеннями початкових класів сприяє покращенню психофізичного розвитку дітей означеної нозології, процесу їхньої соціальної адаптації та інтеграції в

суспільство. Основні результати дослідження можуть бути використані для вчителів і вихователів спеціальних та інклюзивних закладів освіти, батьків, студентів-дефектологів закладів вищої освіти під час викладання відповідних дисциплін, при розробці навчально-виховних програм для дітей означеної нозології.

Зміст роботи повністю розкриває тему дослідження. Висновки, які зроблені автором, є чіткими, логічно послідовними і науково обґрунтованими. Творчий підхід в розгляданні проблеми дозволяє дати роботі позитивну оцінку. Практичне значення результатів магістерського дослідження полягає у впровадженні в практику роботи спеціальних закладів освіти інструментарію для застосування здоров'язберезувальних технологій, засобів підвищення готовності вчителів до їхнього застосування.

В цілому, магістерське дослідження Геренко А. О. на тему: «Педагогічні умови використання здоров'язберезувальних технологій у навчально-виховному процесі спеціального закладу освіти» відповідає всім вимогам, що висуваються до магістерських робіт. Воно може бути оцінено на позитивну оцінку за умови успішного захисту.

25.11.2021 р.

**Рецензент**

завідувач кафедри  
спеціальної та інклюзивної освіти  
доктор пед. наук, професор



Т. М. Дегтяренко