

Рецензія

на магістерську роботу студентки магістратури 961 групи, денної форми навчання спеціальності 014 Середня освіта «Фізична культура» Павленко Анастасії Олександрівни на тему «Формування інтересу у молодших школярів до занять фізичними вправами»

Прийнята країною концепція національного фізичного виховання дітей та молоді, вимагає пошуку способів її реалізації в усіх виховних сферах, особливо в освітніх закладах. Ефективність національної системи фізичного виховання, на пряму залежить від правильної та ефективної її організації у початковій школі, в якій закладаються основні світоглядні позиції дитини та формуються базові принципи. Сформовані у молодшому шкільному віці цінності та ідеали дитини до навчання, до рідних, до навколишнього середовища, відзначаються стійкістю в старшому віці. Все це вимагає від держави, науковців та практиків постійної уваги та відповідної корекції навчання та виховання молодших школярів, змушує їх здійснювати пошук найбільш ефективних шляхів вирішення педагогічних завдань у початкових класах. Отже, актуальність теми дослідження обумовлюється, з одної сторони, потребою формування всебічно й гармонійно розвинутої особистості школяра, вдосконалення її здібностей, реалізації істинних сил, а з іншої сторони, потребою нових розробок покращення й оптимізації процесу фізичного виховання учнів початкової школи шляхом підвищення їх інтересу до занять фізичними вправами.

У вступі обґрунтовано актуальність теми, визначено мету і завдання дослідження, визначено об'єкт і предмет дослідження, розкрито наукову новизну одержаних результатів та їх практичне значення.

У першому розділі подано загальну характеристику інтересу до занять фізичними вправами як вид спонукання у мотиваційній сфері дітей молодшого шкільного віку.

У другому розділі розкрито систему взаємодоповнюючих методів дослідження, описано організацію науково-пошукової роботи.

У третьому розділі подано узагальнення результати дослідження.

Методи дослідження цілком відповідають меті та завданням і дозволяють визначити необхідні педагогічні умови та експериментально їх перевірити. Висновки, які зроблені автором зазначають результати роботи.

Робота гарно написана, її результати представлені в таблицях та відповідних схемах, що дає змогу якісно сприймати експериментальний матеріал, але робота не позбавлена деяких орфографічних помилок.

Дане зауваження не знижує загального позитивного враження про роботу, в цілому вона відповідає вимогам, що ставляться до магістерських робіт, а її авторка – Павленко Анастасія Олександрівна заслуговує високої оцінки.

Рецензент:
доктор педагогічних наук,
професор кафедри ТМФК



П. Ф. Рибалко