

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
ІНІ інститут історії, права та міжнародних відносин
кафедра історії України

Дмитро Кудінов

**МОДЕРНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ:
КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ
ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

Суми – 2024

УДК 94(477)«1764/1945»:37.091.274

Рекомендовано до друку рішенням вченої ради

Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка

(протокол № 12 від 19.06.2024)

)

Укладач:

Д. В. Кудінов, доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Рецензенти:

Ю. В. Тарабан, доктор філософії у галузі освіти/педагогіки, старший викладач кафедри історії України Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

О. В. Жуков, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін

Модерна історія України: комплекс тестових завдань до самостійної роботи / [уклад.: Д. В. Кудінов]. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. 100 с.

Методичні матеріали призначені для узагальнення й закріплення знань з навчального курсу основної дисципліни «Модерна історія України» для студентів III курсу спеціальності 032 Історія та археологія. У виданні подаються тестові завдання, згруповані у вісім блоків.

УДК 94(477)«1764/1945»:37.091.274

Кудінов Д. В., 2024

СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024

ЗМІСТ

Передмова

Інформаційний зміст курсу

Завдання

Тест 1. Західноукраїнські землі в останній третині XVIII – на початку XX ст.

Тест 2. Наддніпрянщина в дореформений період

Тест 3. Наддніпрянщина в пореформений період. Частина I

Тест 4. Наддніпрянщина в пореформений період. Частина II

Тест 5. Україна в період Першої світової війни та на початку Української революції, липень 1914 р. – квітень 1918 р.

Тест 6. Україна періоду Гетьманату та Директорії

Тест 7. Україна інтервоєнного періоду

Тест 8. Україна в період Другої Світової війни

Рекомендовані джерела та література

ПЕРЕДМОВА

Навчальна-дисципліна «Модерна історія України» для студентів III курсу спеціальності 032 Історія та археологія є однією з фундаментальних історичних дисциплін. В рамках даного курсу вона охоплює частину нової (модерної) історії України від кінця XVIII ст. до завершення Другої Світової війни. Комплексне вивчення різних аспектів вітчизняної історії вказаного періоду має забезпечити системне уявлення про історичні процеси. Навчальна дисципліна «Модерна історія України» входить до переліку обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми (цикл професійної підготовки), а метою її вивчення є ознайомлення студентів з процесами й явищами вітчизняної історії серединного періоду епохи Модерну (відповідно періодизації світової історіографії).

Самостійна робота магістрантів під час опанування дисципліною передбачає виконання ними тестових завдань, націлених на закріплення, узагальнення й перевірку знань. Загалом, запропоновано вісім тестових завдань по 30 питань на кожне. Більшість питань передбачають обрання одного правильного варіанту із запропонованих кількох. Кілька питань передбачають заповнення таблиці хронологічної послідовності подій, а також роботи із мапою. Комплекс доповнений інформаційним змістом навчальної дисципліни, в якому розкрито її основний зміст, а також списком рекомендованих джерел та літератури.

У цілому, представлені методичні матеріали мають сприяти міцному засвоєнню знань з курсу, а також націлені на спроможність майбутніх істориків-освітян їх використовувати на заняттях з історії у закладах середньої, спеціальної середньої та позашкільної освіти.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ 1. Західноукраїнські землі наприкінці XVIII – на початку XX ст.

Тема 1.1. Західноукраїнські землі в складі Австрійської імперії, остання третина XVIII – перша половина XIX ст.

Включення західноукраїнських земель до складу держави Габсбургів. Зміни кордонів західноукраїнських земель у складі Австрійської імперії на початку XIX ст. Адміністративний устрій і населення. Реформи австрійського просвітницького абсолютизму та суспільне життя на західноукраїнських землях. Соціально-економічний розвиток Галичини, Північної Буковини та Закарпаття. Селянський рух. Польський національний рух у Галичині. Повстання 1846 року. Національне відродження: діяльність Івана Могильницького, «Руська трійця», «Становище русинів у Галичині».

Тема 1.2. Західноукраїнські землі під час «Весни народів».

«Весна народів»: загальна характеристика. Діяльність польських та українських громадських демократичних інституцій у 1848 р. Вибори до рейхстагу та діяльність у ньому русинських послів. Повстання у Львові. Участь русинів у придушенні Угорського повстання.

Тема 1.3. Західноукраїнські землі у другій половині XIX – на початку XX ст.

Соціально-економічний розвиток західноукраїнських земель. Наслідки «Весни народів» і державна політика на західноукраїнських землях в 1850–1860-ті роки. Суспільно-політичне життя краю в 1860–1880-ті роки. Формування та діяльність західноукраїнських партій. Урядові реформи початку XX ст. та участь українців-русинів у політичних процесах імперії.

Розділ 2. Українські землі в складі Російської імперії. Розвиток культури України в імперський період її історії.

Тема 2.1. Наддніпрянина у дореформений період: адміністративно-територіальні зміни та соціально-економічний розвиток.

Ліквідація царатом автономії українських земель та впровадження загальноімперського устрою. Експансія Російської імперії у Північному Причорномор'ї. Розділи Речі Посполитої та включення правобережних земель до складу Російської імперії. «Просвітницький абсолютизм» Катерини II та реалізація її реформ на українських землях. Адміністративний апарат та право Російської імперії. Внутрішня політика Миколи I. Селянство України. Україна в системі міжнародних відносин наприкінці XVIII – на початку XIX ст. Суспільно-політичний і соціально-економічний розвиток.

Тема 2.2. Суспільно-політичне життя на території Наддніпрянина у дореформену добу.

Селянський і робітничий рух. Масонство в Україні. Рух декабристів. Повстання Чернігівського полку. Вільнодумство в навчальних закладах. Польський національний рух на теренах Наддніпрянина. Кирило-Мефодіївське товариство.

Тема 2.3. Наддніпрянина у другій половині XIX – на початку XX ст.: реформи й соціально-економічний розвиток.

Кримська війна та її наслідки. Наростання революційної кризи й підготовка Селянської реформи. Селянська реформа: зміст, органи селянського самоврядування, наділення хліборобів землею, викупна операція. Реформи модернізації 1860–1870-х років: фінансова, земська, міська, судова, військова, освітня. Контрреформи 1880–1890-х років. Економічний розвиток: транспорт, сільське господарство, індустрія, монополії, торгівля. Суспільні зміни: буржуазія й пролетаріат, майнове розшарування селянства, інтелігенція. Національний склад населення.

Тема 2.4. Суспільно-політичне життя Наддніпрянина, 1856–1904 рр.

Український національний рух: хлопомани, громадівський рух, Братство тарасівців, студентські громади, політизація національного руху, українські партії. Польський національний рух: таємні товариства, повстання 1863–

1864 рр., польський лівий рух. Російський визвольний рух: Харківсько-Київське таємне товариство, шістдесятники, «Земля і воля», народництво, Чигиринська змова, «Земля і воля» II, «Чорний переділ», «Народна воля», ліберальний рух, поширення марксизму в Україні, РСДРП, есери. Єврейський політичний рух: становище євреїв у Російській імперії, єврейські погроми в Україні, Бунд, Поалей Ціон. Кримсько-татарський національний рух. Селянські виступи. Робітничий рух. Громадська активність студентства.

Тема 2.5. Україна в період Першої Російської революції та Третьочервневої монархії.

Причини й етапи революції. Перший період революції. Другий період революції. Третій період революції. Російські політичні партії й революція. Український національний рух під час революції. Режим Третьочервневої монархії. Столипінська аграрна реформа та її наслідки. Економічний розвиток України в 1907–1914 рр.

Тема 2.6. Культура України XIX – початку XX ст.

Загальні тенденції розвитку української культури. Освіта: реформування, нижча, середня й вища освіта, жіноча освіта. Наука: точні й природничі науки, винахідництво, науки гуманітарного циклу. Преса й книговидання. Література: загальні тенденції розвитку, українське письменництво романтичної доби літератури, Тарас Шевченко, українська класична література другої половини XIX – початку XX ст. Театр: формування національного театру, діяльність Марка Кропивницького, Михайла Старицького та Івана Карпенко-Карого. Музика: творчість Семена Гулака-Артемівського, Миколи Лисенка, Миколи Леонтовича та інших композиторів; українські оперні виконавці. Образотворче мистецтво: Іван Сошенко, Василь Штернберг, Тарас Шевченко, Микола Мурашко та інші вітчизняні митці. Архітектура: ландшафтні парки, класицизм, історичні стилі, модерн, еkleктика, Владислав Городецький і Олексій Бекетов.

Розділ 3. Україна в період Першої світової війни та Української національної революції.

Тема 3.1. Україна в роки Першої світової війни.

Причини й характер Першої світової війни. Українське питання в європейській геополітиці. Початок війни. Український театр військових дій: кампанії 1914, 1915, 1916 років. Організація тилу: евакуація цивільних осіб, волонтерський рух, допомога фронту земських і міських органів самоврядування, мілітаризація економіки. Загострення соціально-економічної ситуації. Страйковий і селянський рух. Наростання антивоєнних настроїв на фронті й в тилу. Діяльність українських політичних та громадських організацій під час війни. Українські січові стрільці та інші українські збройні формування на боці країн Четвертного блоку.

Тема 3.2. Українська національна революція: доба Центральної Ради.

Складання революційної ситуації. Лютнева революція в Петрограді й повалення монархії. Створення революційних структур влади: інститути губернських і повітових комісарів, громадські комітети, ради робітничих і солдатських депутатів. Утворення та діяльність Центральної Ради України. Українські політичні партії в революції: програми та тактика. Всеукраїнський національний конгрес. Українізація військових частин. I Універсал. Формування автономних органів влади. II Універсал та його наслідки. Більшовицький переворот у Петрограді. Київське збройне повстання та установа контролю ЦРУ над Києвом. Проголошення Української Народної Республіки. Державотворчі заходи УНР. Війна Радянської Росії проти УНР. Переговори УНР із країнами Четвертного блоку в Бресті. Проголошення незалежності УНР. Радянській наступ в Україні в січні-лютому 1918 року. Окупація України німецько-австро-угорськими військами. Відновлення юрисдикції УНР в межах України.

Тема 3.3. Українська національно-демократична революція: доба Української Держави.

Підготовка та здійснення державного перевороту 29 квітня 1918 р. Проголошення Української Держави. Реорганізація органів центральної та

місцевої влади. Внутрішня політика Гетьманату. Зовнішня політика Гетьманату. Формування та діяльність Українського національно-державного союзу / Українського національного союзу. Радянська підпільна діяльність на території Української Держави.

Тема 3.4. Українська національно-демократична революція: доба Директорії.

Завершення Першої світової війни та вплив поразки Німеччини на зовнішньо- та внутрішньополітичну ситуацію в Україні. Підготовка та реалізація антигетьманського повстання. Реставрація УНР. Реорганізація державних органів влади та внутрішня політика Директорії. Трудовий конгрес. Другий радянський наступ в Україні. Проголошення Української Соціалістичної Радянської Республіки. Політика воєнного комунізму. Отаманщина. Наступ білогвардійських військ і Дієвої армії УНР. Режим Збройних сил Півдня Росії. Третій радянський наступ в Україні. Перший зимовий похід армії УНР. Радянсько-польська війна. Розгром армії Врангеля. Боротьба радянських військ із махновщиною. Другий зимовий похід. «Холодноярська республіка».

Тема 3.5. Західноукраїнська народна республіка.

Загострення політичної кризи Австро-Угорщини. Польські та українські претензії на Галичину. Листопадовий чин. Проголошення Західноукраїнської Народної Республіки. Формування органів державної влади ЗУНР. Внутрішня та зовнішня політика ЗУНР. Акт злуки ЗУНР і УНР. Дрогобицька радянська республіка. Українсько-польська війна 1918–1919 рр.

Тема 3.6. Крим у 1917–1920 рр.

Двовладдя в Криму навесні-восени 1917 р. Кримсько-татарський національний рух. Таврійська губернська рада народних представників. Курултай і кримська Директорія. Перше установлення радянської влади в Криму. Таврійська Радянська Соціалістична Республіка. Німецька окупація Криму. Перший Кримський крайовий уряд. Другий Кримський крайовий уряд і Кримська радянська соціалістична республіка.

Розділ 4. Україна в інтервоєнний період.

Тема 4.1. Радянська Україна у 1920-ті роки.

УСРР у складі радянської федерації. УСРР на міжнародній арені. Адміністративно-територіальні перетворення в УСРР. Політика українізації. Формування однопартійної системи. Внутрішньопартійна боротьба в КП(б)У. Загострення кризи радянської економіки на початку 1920-х років. Голод 1922–1923 рр. Нова економічна політика: сутність, промисловість, сільське господарство, торгівля, відновлення економічного потенціалу України, згорання НЕПу.

Тема 4.2. Сталінська модернізація й Україна.

Індустріалізація: причини, джерела фінансування, суперечливий характер, економічний ефект та соціальні зміни, негативні наслідки. Колективізація: причини, організація, додання опору селян. Голод 1932–1933 рр. Економічні та соціальні наслідки суцільної колективізації. Сталінізм: специфіка радянського тоталітарного ладу, фальсифіковані процеси, масові репресії. Українська радянська державність у 1930-ті роки. Крим у міжвоєнний період.

Тема 4.3. Західноукраїнські землі у міжвоєнний період.

Західна Волинь і Галичина у складі Польщі: політичний статус, українське питання в II Речі Посполитій, режим санації, пацифікації, репресії проти політичної опозиції, економічний розвиток, осадники, становище трудящих. Український національний рух і українські партії II Речі Посполитої. Організація українських націоналістів. Українські землі під владою королівської Румунії: Хотинське повстання, адміністративно-територіальний устрій українських територій в Румунії, національна політика Румунії, економічний розвиток українських територій, політичні організації українців, Татарбунарське повстання. Спроби самовизначення українців Закарпаття в 1918–1919 роках. Версальська система і Закарпаття. Політичне життя Закарпаття в складі Чехо-Словаччини. Економічний розвиток Закарпаття. Карпатська Україна.

Тема 4.4. Культура та релігійне життя України у міжвоєнний період.

Основні тенденції культурного розвитку українського радянського суспільства. Специфіка розвитку культури на західноукраїнських землях. Розвиток освіти в УСРР / УРСР та на західноукраїнських землях. Наука. Музичне та театральне мистецтво. Образотворче мистецтво. Архітектура. Становище духовного життя на західноукраїнських землях. Українська Автокефальна Православна Церква. Атеїстичних рух радянської України. Репресії проти духовенства. Конфіскація церковного майна та руйнація об'єктів церковної архітектури.

Розділ 5. Україна під час Другої світової війни.

Тема 5.1. Україна на початковому етапі Другої світової війни.

Причини та передумови Другої світової війни. Українське питання напередодні Другої Світової війни. Пакт Молотова-Ріббентропа. Початок Другої світової війни. «Золота осінь» Галичини та Волині. Приєднання українських земель до складу УРСР в 1939–1940 рр. Радянізація західноукраїнських областей. Сталінський терор у західноукраїнських областях. Діяльність Українського національного комітету на окупованій німцями території.

Тема 5.2. Початок Німецько-радянської війни. Нацистський окупаційний режим і Рух Опору на окупованих землях.

План «Барбароса» та підготовка до його реалізації. Наступ армій країн Осі на території України в 1941–1942 рр. Спроби відновлення української державності влітку 1941 року. Окупаційний режим: план «Ост», організація окупаційної влади, адміністративно-територіальний поділ України в межах світу «нової Європи», економічне виснаження території, трудова мобілізація населення, репресії. Колабораціонізм. Радянське та націоналістичне підпілля в нацистському тилу. Партизанський рух. Формування та діяльність Української Повстанської Армії.

Тема 5.3. Відновлення радянської влади на території України в 1942–1944 рр.

Корінний перелом у Другій світовій війні та початок звільнення території України. Німецький контрудар у лютому-березні 1943 р. Курська битва та звільнення Лівобережжя. Битва за Київ. Кримська наступальна операція. Депортація кримли, болгар і греків Криму в травні-червні 1944 року. Наступ радянських військ на Правобережжі й завершення звільнення території України. Людські та матеріальні збитки України за період війни. Початок відновлення народного господарства України.

Тема 5.4. Культурне та духовне життя України в роки Другої світової війни. Державне регулювання сфери культури в період війни. Мобілізація науки, літератури та мистецтва на потреби війни. Війна у творах українських митців в Україні та евакуації. Становище культури України під час окупації. Позиція православної та греко-католицької церков під час війни. Церковне життя під час окупації. Переміни у відносинах радянської держави та церкви.

ЗАВДАННЯ

Тест 1. Західноукраїнські землі в останній третині XVIII – на початку XX ст.

1. Укажіть який етногеографічний регіон України увійшов до складу держави Габсбургів за III поділом Речі Посполитої

- а) Західна Волинь
- б) Посяння
- в) Холмщина
- г) Підляшшя

2. Установіть назву території західноукраїнських земель, що тимчасово в 1809–1815 рр. входила до складу Російської імперії

- а) Белзький округ
- б) Холмська губернія
- в) Каменецька область
- г) Тернопільський край

3. Зазначте третю за чисельність етнічну групу Галичини

- а) поляки
- б) росіяни
- в) євреї
- г) німці

4. Позначте що було характерним для політики «освіченого абсолютизму» часів правління Марії-Терезії та Йосифа II

- а) реформи проводилися під тиском народного руху, модернізація феодальних інститутів держави, лібералізація в сфері торгівлі та промислів, зрівняння євреїв у правах із представниками інших націй, віротерпимість, часткова ліквідація поміщицького землеволодіння, запровадження парламентаризму
- б) реформи проводилися згори, ліквідація застарілих інститутів держави й суспільства, лібералізація в сфері торгівлі та промислів, секуляризація

церковних і монастирських маєтностей, звуження станових привілеїв дворянства, акцент розвитку освіти та поширення знань, віротерпимість

в) реформи відбувалися за наполяганням представників інтелігенції та освічених чиновників, звуження станових привілеїв дворянства, часткова ліквідація поміщицького землеволодіння, запровадження парламентаризму, поділ гілок влади, забезпечення демократичних прав і свобод, розробка й ухвалення робітничого законодавства

г) реформи відбувалося через низку військових поразок держави, відокремлення церкви від держави, секуляризація церковних і монастирських маєтностей, торгова політика протекціонізму, зрівняння євреїв у правах із представниками інших націй, запровадження загальної військової повинності, акцент розвитку освіти та поширення знань

5. Установіть що було притаманним для розвитку сільського господарства західноукраїнських земель в першій половині ХІХ ст.

а) загальна низька продуктивність аграрного сектору економіки; в цілому екстенсивний характер господарювання за виключенням окремих доміній, де застосовувалися прогресивні форми господарювання із застосуванням машин; активний розвиток картоплярства; зростання площ кормових і технічних культур; фінансове кредитування сільських господарств; переважання розведення дрібної рогатої худоби

б) загальна низька продуктивність аграрного сектору економіки; в цілому екстенсивний характер господарювання, як селянських, так і поміщицьких; переважання розведення дрібної рогатої худоби; активний розвиток коноплярства; зростання площ зернових культур; використання мінеральних добрив

в) відносно високий рівень розвитку сільського господарства, заснованого на конкуренції й втягування аграрного сектору у внутрішній і зовнішній ринки; використання мінеральних добрив; механізація сільського господарства та перехід до прогресивних агротехнологій; фінансове кредитування сільських

господарств; переважання розведення великої рогатої худоби; активний розвиток культивування олійних культур

г) високий рівень розвитку сільського господарства з переважанням американської форми капіталізму в аграрному секторі; переважання розведення великої рогатої худоби; механізація сільського господарства та перехід до прогресивних агротехнологій; зростання площ кормових і технічних культур; активний розвиток культивування льону; поширення внесення гною в ґрунт

6. Польська нелегальна революційна організація, що діяла на території Галичини в 1830–1840-х років і вважалася найнебезпечнішою для цісарського уряду, – це

- а) Співдружність польського народу
- б) Об'єднання польського народу
- в) Союз синів вітчизни
- г) Союз вільних галичан

7. Укажіть хто очолив польську Центральну національну раду у Львові в 1848 році

- а) Денис Зубрицький
- б) Леон Сапіга
- в) Роман Вибрановський
- г) Францішек Вешхлейський

8. Установіть в чому полягав зміст діяльності окружних, міських та сільських русинських рад у 1848 році

а) стримували розвиток селянського руху, спрямовували його в мирне річище; поширювали серед народу газету «Зоря Галицька», українські книги; влаштовували кампанії з підписання петицій на ім'я імператора з вимогами українського населення; засновували українські нормальні школи та гімназії; фіндували фінансово-кредитні та кооперативні товариства; надавали технічну та збройну підтримку урядовим військам у боротьбі з польським національним рухом

б) надавали активну підтримку селянам в їхній боротьбі за повернення загарбаних поміщиками земель; агітували населення домагатися автономії Східної Галичини; створювали загони української національної гвардії; домагалися демократизації освіти й запровадження викладання українською мовою в школах; поширювали серед народу газету «Зоря Галицька», українські книги; влаштовували українські театральні вистави

в) очолювали соціальні виступи трудящих; агітували населення домагатися виокремлення Східної Галичини від Австрійської імперії; ліквідували легальні органи імперської влади на місцях; створювали загони української національної гвардії; надавали збройну підтримку угорським повстанцям; влаштовували напади на підрозділи польської національної гвардії

г) домагалися демократизації освіти й запровадження викладання українською мовою в школах; влаштовували українські театральні вистави; засновували українські нормальні школи та гімназії; влаштовували зібрання представників греко-католицького духовенства й інтелігенції; фіндували фінансово-кредитні та кооперативні товариства; налагодили випуск української преси в окружних центрах

9. Позначте переважну соціальну належність українських послів до рейхстагу, обраних улітку 1848 року

- а) селяни
- б) греко-католицьке духовенство
- в) інтелігенція
- г) міщани

10. Визначте коли відбувся розпуск Головної Руської Ради та місцевих русинських рад

- а) наприкінці 1848 року
- б) навесні 1849 року
- в) восени 1849 року
- г) влітку 1851 року

11. Позначте роль, яку в економіці Австро-Угорщини відігравала Галичина

- а) ринку сировини, робочої сили і збуту готової продукції, аграрного прирідатку розвинутих у промисловому відношенні західних провінцій держави
- б) ринку сировини і дешевої робочої сили і водночас продовольчої житниці імперії
- в) вагатого району гірничої та переробної промисловості імперії з добре розвинутиим аграрним сектором економіки
- г) важливого району добичі солі, нафти, озокериту, деревопереробної промисловості при збереженні низького рівня сільського господарства

12. Основні напрямки міграції із західноукраїнських земель наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст. – це

- а) Канада, Австралія, Парагвай, Росія
- б) Канада, США, Франція, Великобританія
- в) Канада, Австралія, Нова Зеландія, Південна Африка
- г) Канада, Бразилія, Аргентина, США

13. Укажіть у чому проявлялася антиукраїнська політика намісника Королівства Галичини та Лодомерії Агенора Голуховського в 1850–1860-ті роки

- а) полонізував управлінський апарат Галичини, переслідував діяльність українських національних організацій, скасував вивчення української мови в гімназіях, не допускав до виборів до Галицького крайового сейму та рейхстагу українських виборців, заборонив друк книжок і періодичних видань українською мовою
- б) добився від уряду відмови від планів поділу регіону на дві частини, полонізував управлінський апарат Галичини, скасував вивчення української мови в гімназіях, намагався перевести українську мову на латинський алфавіт і впровадити в греко-католиків римський календар, добився виключення Якова Головацького з Львівського університету
- в) добився виключення Якова Головацького з Львівського університету, заборонив друк книжок і періодичних видань українською мовою, підтримував

діяльність москвофілів, забороняв українцям відкривати фінансово-кредитні та кооперативні товариства, ліквідував українські театри в краю

г) переслідував діяльність українських національних організацій, добився від уряду відмови від планів поділу регіону на дві частини, намагався перевести українську мову на латинський алфавіт і впровадити в греко-католиків римський календар, забороняв українцям відкривати фінансово-кредитні та кооперативні товариства, збільшував податки українським підприємцям

14. Розкрийте сутність реформи освіти 1867–1869 рр. на Галичині

а) відділення школи від церкви; обов'язковість і безплатність освіти для дітей 6–14 років; навчання мало вестися рідною мовою; упровадження польської мови навчання в середній школі; підпорядкування всіх шкіл управлінню Крайової шкільної ради Галичини

б) підпорядкування всіх шкіл управлінню Крайової шкільної ради Галичини; запровадження трьох основних типів шкіл – тривіальної, головної та нормальної; впровадження німецької мови в навчання гімназій; допущення жінок до здобуття університетської освіти; розширення автономії вишів

в) упровадження польської мови навчання в середній школі; відділення школи від церкви; розширення автономії вишів; створення системи профтехосвіти; надання права викладання в школі виключно випускникам вишів

г) обов'язковість і безплатність освіти для дітей 6–14 років; заборона діяльності приватних навчальних закладів; запровадження державних утравістичних середніх навчальних закладів; допущення жінок до здобуття університетської освіти; створення системи профтехосвіти

15. Найвпливовіша українська партія Австро-Угорщини на початку ХХ ст.

– це

- а) Русько-українська радикальна партія
- б) Українська національно-демократична партія
- в) Українська соціал-демократична партія
- г) Католицький русько-народний союз

16. Селянський фонд земель, відділений від угідь дідичів, які втрачали право ними розпоряджатися згідно земельного кадастру 1787 р. («Йосифинська метрика»), – це

- а) рустикальні землі
- б) домінікальні землі
- в) кабінетські землі
- г) бауерські землі

17. Тип початкових шкіл, створених відповідно до освітньої реформи 1774 р., – це

- а) парафіяльні
- б) тривіальні
- в) головні
- г) нормальні

18. Установіть кому належать наступні біографічні дані: Український церковний діяч, філантроп і меценат, перемиський єпископ з 1818 р. Закладав разом з І. Могильницьким парафіяльні школи, давав стипендії для студентів. Заохочував людей зі свого оточення вживати у повсякденному житті українську мову, надавав матеріальну і моральну підтримку літераторам, сприяв створенню у Перемишлі осередку української музичної культури

- а) Г. Яхимович
- б) М. Левицький
- в) І. Снігурський
- г) І. Лаврівський

19. Встановіть правильну послідовність подій

- а) страта опришківського ватажка Мирона Штолюка
- а) антипольське повстання галицьких селян, «галицька різанина»
- а) поява рукописного варіанту «Сину Русі»
- г) відновлення Галицької митрополії папою Пієм VII
- д) цісарський патент «Про власність»

- е) створення Барбареуму у Відні
- є) включення Холмщини до складу імперії Габсбургів
- ж) припинення роботи українського факультету у Львівському університеті
- з) видання «Русалки Дністрової»
- і) перетворення Буковини на 19-й округ Королівства Галичини та Лодомерії

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Подія										

20. Вірш, який став ідейним кредо «Руської трійці», – це

- а) «Я русин був єсьм і буду»
- б) «Ще не вмерла Україна»;
- в) «Руська мати нас родила»
- г) «Гей, слов'яни!»

21. Українське населення Галичини компактно проживало у

- а) 10 округах
- б) 12 округах
- в) 14 округах
- г) 17 округах

22. Установіть наслідки придушення Львівського повстання в листопаді 1848 року австрійськими військами

- а) масові арешти й позасудові розправи над учасниками повстання; керівники повстання страчені за наказом військового трибуналу; у місті оголошено надзвичайний стан; заборонена діяльність будь-яких громадських організацій
- б) у місті оголошено надзвичайний стан; Нацгвардія та Академічний легіон розпущені; заборонено будь-які збори й діяльність політичних товариств; закрито періодичні видання, крім урядових
- в) заборонена діяльність Головної Руської Ради; Нацгвардія та Академічний легіон розпущені; встановлений максимум цін; місто оголошено в стані облоги
- г) масові арешти й позасудові розправи над учасниками повстання; встановлений максимум цін; закрито періодичні видання, крім урядових; закрито Львівський університет

23. Перший редактор «Зорі Галицької» – це

- а) Антін Павецький
- б) Михайло Коссак
- в) Богдан Дідицький
- г) Микола Савчинський

24. З'ясуйте що було притаманним розвиткові промисловості західноукраїнських земель у другій половині ХІХ – на початку ХХ ст.

- а) бурхливий розвиток нафтової промисловості; монополізація у вигляді синдикатів; високий рівень технічного озброєння виробництва; суттєва концентрація робочої сили; конкурентоздатність переробної й важкої промисловості Галичини; розвиток нових галузей виробництва – електротехнічної, хімічної, машинобудівної промисловості; висока частка австрійського капіталу у виробництві
- б) бурхливий розвиток промисловості з переробки продукції сільського господарства; значний вплив на розвиток промисловості з боку іноземних інвесторів; монополізація у вигляді трестів; низький рівень технічного озброєння виробництва; переважання підприємств із середнім показником концентрації робочої сили; фактична відсутність важкої промисловості; створення державою пільгових умов для розвитку індустрії краю
- в) бурхливий розвиток лісохімічної та озокеритової промисловості; монополізація у вигляді концернів; створення державою пільгових умов для розвитку індустрії краю; висока частка австрійського капіталу у виробництві; низький рівень технічного озброєння виробництва; незначна концентрація робочої сили; електрифікація виробництва
- г) бурхливий розвиток нафтової промисловості; занепад низки традиційних галузей виробництва через конкуренцію із індустрією західних провінцій імперії; значний вплив на розвиток промисловості з боку іноземних інвесторів; монополізація у вигляді картелей; фактична відсутність важкої промисловості; низький рівень технічного озброєння виробництва; незначна концентрація робочої сили

25. Основна етнічна група пролетаріату Галичини наприкінці XIX – на початку XX ст. – це

- а) євреї
- б) поляки
- в) німці
- г) українці

26. Позначте основні форми селянської боротьби на західноукраїнських землях у другій половині XIX – на початку XX ст.

- а) опришківський рух, підпали поміщицьких маєтків, страйки, бойкот економії, бойкот сплати податків
- б) відмова від несення військової повинності, віча, підпали поміщицьких маєтків
- в) сервітутні процеси, страйки, віча
- г) бойкот сплати податків, відмова від несення військової повинності, сервітутні процеси, повстання

27. Визначить особливості виборчої системи в Австрії (Австро-Угорщині) в 1861–1873 рр.

- а) вибори до місцевих органів влади – сеймів / ландтагів – здійснювалися на основі прямого, загального, рівного, таємного голосування; сейми зі свого складу обирали депутатів до верхньої палати рейхсрату – палати панів, тоді як нижня палата депутатів комплектувалася на основі куріальних виборів; жінки до виборів не допускалися
- б) вибори до парламенту та ландтагів здійснювалися на основі прямого, загального, рівного, таємного голосування при збереженні високого вікового цензу, цензу осілості та майнового цензу; до виборів не допускалися жінки, військові, злочинці, боржники
- в) верхня палата рейхсрату призначалася імператором або укомплектовувалася депутатами за посадою, яку вони займали в управлінській системі держави; нижня палата комплектувалася з депутатів, делегованих ландтагами; ландтаги (сейми) обиралися за куріальною системою; у курії громад вибори відбувалися двоступенево

г) вибори в державі являли собою багатоступеневу систему: спочатку за куріальною системою здійснювалися вибори до гмінних рад; ті, в свою чергу, зі свого складу обирали депутатів до повітових рад; повітова рада обирала депутатів до сейму, а сейм – до палати послів; верхня палата рейхсрату призначалася імператором або укомплектовувалася депутатами за посадою, яку вони займали в управлінській системі держави

28. Основні структури народовства в Галичині у 1860–1880-ті роки – це

- а) осередки просвітницького товариства «Руська бесіда»
- б) осередки Галицько-Руської матиці та Народний дім у Львові
- в) осередки товариства «Просвіта»
- г) осередки «Клубу українців» і Літературне товариство імені Т. Г. Шевченка

29. Установіть у чому полягала сутність проголошеної Галицьким сеймом у листопаді 1890 року «нової ери»

- а) проголошення рівності польської та української мови в адмініструванні, судочинстві та освіті; запровадження українського фонетичного правопису; реформування виборчої системи задля забезпечення пропорційного представництва українців і поляків в Галицькому сеймі; доступ українцям до займання посад в адміністрації намісника краю; введення трьох депутатів-українців до складу Крайового віділу
- б) кілька парламентських місць в рейхстазі резервувалося за народовцями; відкриття нових українських гімназій; відкриття українських кафедр у Львівському університеті; запровадження українського фонетичного правопису; розширення вжитку української мови в адмініструванні та судочинстві
- в) реформування виборчої системи задля забезпечення пропорційного представництва українців і поляків в Галицькому сеймі; введення трьох депутатів-українців до складу Крайового віділу; кілька парламентських місць в рейхстазі резервувалося за народовцями; розширення вжитку української мови в адмініструванні та судочинстві; проголошення культурної автономії для українців; впровадження української мови у викладання Львівського університету

г) відкриття нових українських гімназій; впровадження української мови у викладання Львівського університету; створення й свобода діяльності українських закладів культури; зняття цензурних обмежень на видання книг, журналів і газет українською мовою; створення міністерства в справах русинів

30. Основний політичний осередок москвофільства на початку ХХ ст. – це

- а) Русько-українська радикальна партія
- б) Руська народна партія
- в) Русько-народний союз
- г) Християнсько-суспільний союз

Тест 2. Наддніпрянщина в дореформений період

1. З'ясуйте вірні положення

- 1) діяльність II Малоросійської колегії (МК) припадала на період 1765–1781 рр. і припинилася у зв'язку із впровадженням нового адміністративно-територіального устрою в російській Україні
 - 2) II МК організувала перепис населення та стану господарства краю
 - 3) П. Румянцев на посту президента II МК здійснив поступову передачу старшинського землеволодіння до російських дворян
 - 4) у часи II МК в Петербурзі скликалась Комісія з укладання нового Уложення, участь в якій взяли українські делегати, які вимагали повернення гетьманських порядків
 - 5) на Гетьманщині впроваджувався рубльовий оклад, решта податків залишалася незмінною
 - 6) II МК складалася із восьми російських штаб-офіцерів, прокурора та двох секретарів
-
- а) 1, 4, 5
 - б) 2, 4, 6
 - в) 2, 3, 5

г) 2, 4, 5

2. Установіть назву дворянських корпорацій на рівні повітів та губерній за «Грамотою на право вольності і переваги благородного російського дворянства», 1785 р.

а) асамблеї

б) колегії

в) зібрання

г) раунди

3. Назвіть губернії, в яких переважно формувалися полки українських ополченців в 1812 р.

а) Чернігівська і Слобідсько-Українська

б) Полтавська і Київська

в) Волинська і Київська

г) Полтавська і Чернігівська

4. Укажіть діячів «Південного товариства» (1821–1826 рр.)

А) К. Рилєєв, С. Трубецькой, О. Юшневський, М. Бестужев

б) М. Лунін, С. Раєвський, С. Волконський, М. Муравйов

в) С. Муравйов-Апостол, М. Муравйов, П. Каховський, А. Борисов

г) П. Пестель, О. Юшневський, С. Волконський, С. Муравйов-Апостол

5. Установіть хто здійснив перший успішний робітничий страйк в Україні

а) робітники Глушківської (Путивльської) суконної мануфактури

б) робітники Машківської суконної мануфактури

в) ливарники Луганського заводу

г) наборщики Лаврської друкарні у Києві

6. Перша цукрова мануфактура на місцевій сировині (цукровий буряк) в Україні (Київська губернія) була збудована у

а) с. Михайлівському

б) м. Сміле

в) с. Трощині

г) с. Яблунівці

7. Назвіть імена польських воєначальників, загони яких діяли на Правобережжі під час Польського визвольного повстання 1830–1831 рр.

- 1) С. Ворцель
- 2) Ш. Конарський
- 3) Я. Круковецький
- 4) Ю. Дверницький
- 5) Б. Колишко
- 6) П. Висоцький

- а) 1, 2, 5
- б) 2, 3, 4
- в) 3, 5, 6
- г) 1, 4, 5

8. Що було характерним для суспільного та економічного життя Наддніпрянщини першої половини XIX ст.?

- 1) потужний селянський рух, гайдамаччина
- 2) початок промислового перевороту, втягування поміщицьких господарств у ринок
- 3) зрівняння в правах державницьких і поміщицьких селян
- 4) активна участь українців у польському національно-визвольному русі
- 5) створення генерал-губернаторств
- 6) початок пароплавства на Дніпрі і на Чорному морі
- 7) початок будівництва залізниць і шосейних доріг з твердим покриттям
- 8) впровадження реформи міського самоврядування
- 9) початок формування загальноросійського ринку

- а) 2, 5, 6
- б) 1, 2, 5
- в) 2, 3, 9

г) 2, 4, 6

9. Установіть який програмний документ таємної організації дворян-революціонерів проголошував наступні завдання: підтримувати всі добрі справи уряду, перешкоджати злу та викорінювати соціальні пороки, боротися з несправедливим судом, зловживанням чиновників, жорстким ставленням до солдатів та засиллям іноземців, добиватися представницького правління в Росії

а) «Проект» М. О. Дмитрієва-Мамонова, складений для «Ордена російських рицарів» (1814–1817 рр.)

б) «Статут» П. І. Пестеля, складений для «Союзу порятунку» (1816–1818 рр.)

в) «Конституція» М. М. Муравйова, складена для Північного товариства (1821–1826 рр.)

г) «Руська правда» П. І. Пестеля, складена для Південного товариства (1821–1826 рр.)

10. Укажіть яка подія в першій половині XIX ст. отримала назву «чумний бунт»

а) повстання бузьких козаків 1817 р.

б) повстання військовопоселенців Чугуївського та Таганрозького уланських полків у 1819 р.

в) повстання селян з центром у Шебелинці проти перетворення їх на військових поселенців у 1829 р.

г) повстання міської бідноти, солдатів та матросів Севастополя у 1830 р.

11. Установіть де розміщувалася резиденція емісара організації «Співдружність польського народу» Ш. Конарського в Україні

а) Бердичів

б) с. Лісове Луцького повіту

в) Новоград-Волинський

г) Тульчин

12. Правовий акт, згідно якому поміщикам дозволялося відпускати селян на волю з наданням їм у користування земельного наділу за умов несення ними повинностей за угодою, – це

- а) Маніфест Павла I від 5 квітня 1797 р.
- б) Указ «Про вільних хліборобів», 1803 р.
- в) Указ «Про звільнення селян цілими селами на волю», 1807 р.
- г) Указ «Про розділ землі при звільненні селян у вільні хлібороби», 1838 р.
- д) Указ «Про зобов'язаних селян», 1842 р.
- е) Указ «Про надання поміщикам права відпускати дворових людей на волю без землі», 1844 р.
- є) «Правила для управління маєтками за затвердженими для них інвентарям у Київському генерал-губернаторстві», 1847–1847 рр.
- ж) Указ «Про право поміщицьких селян викупатися на волю під час продажу поміщицьких маєтків з торгів», 1847 р.
- з) Указ «Про надання поміщицьким селянам і кріпакам купувати і набувати у власність землі, дома, лавки та нерухоме майно», 1848 р.

13. Укажіть у який період здійснювалася секуляризація монастирського та церковного майна на українських землях

- а) у 1760–1770-ті роки
- б) у 1770–1780-ті роки
- в) у 1780–1790-ті роки
- г) у 1790–1800-ті роки

14. Установіть назву вищої апеляційної судової установи для Лівобережної України у дореформений період

- а) Генеральний суд
- б) Головний суд
- в) Сенат
- г) Губернський магістрат

15. Укажіть регіони розміщення військових поселень

- а) Київська, Подільська, Херсонська губернії

- б) Слобідсько-Українська, Херсонська, Катеринославська губернії
- в) Катеринославська, Подільська, Таврійська губернії
- г) Полтавська, Чернігівська, Слобідсько-Українська губернії

16. Установіть які з центральних органів влади Гетьманщини зберегли свою чинність в період існування II Малоросійської колегії

- а) Генеральна лічильна комісія, Генеральний скарбово канцелярія, Генеральна Армата
- б) Генеральна військова канцелярія, Старшинська рада, Генеральний суд
- в) Генеральний суд, Генеральна скарбово канцелярія, Генеральна військова рада
- г) Генеральна Армата, Генеральна військова канцелярія, Старшинська рада

17. Орган міського самоврядування за «Грамотою на права та користь містам Російської імперії», 1785 р. – це

- а) міська дума
- б) магістрат
- в) рада райців;
- г) загальна дума

18. Укажіть хто з нижченаведених осіб очолив у 1787 р. «Військо вірних козаків»

- а) Антон Головатий
- б) Кость Гордієнко
- в) Захарій Чепега
- г) Сидір Білий

19. Назвіть імена генералів «Великої армії», які здійснювали наступ своїх військ на Волині

- а) Й. Мюрат і Ж. Дюрок
- б) Є. Богарне й Ю. Понятовський
- в) К. Шварценберг і Ж. Ренье
- г) М. Ней і Н. Удіно

20. Установіть по якій лінії влітку-восени 1812 р. проходив «кордонний цеп»

- а) Ковель–Брянськ

б) Новоград-Волинський–Курськ

в) Луцьк–Смоленськ

г) Овруч-Рославль

21. Визначте які масонські ложі виникли й функціонували в Києві наприкінці XVIII – у першій чверті XIX ст.

а) «Три Білих Орли», «Любов до істини», «Три Царства Природи»

б) «З'єднані слов'яни», «Три колони», «Безсмертя»

в) «Три брати», «Вмираючий Сфінкс», «З'єднані слов'яни»

г) «Три колони», «Мінерва», «Пломеніюча Зоря»

22. Прочитайте уривок з програми громадської організації. З'ясуйте якій саме з переліку нижче вона належить:

«1. Так як мета товариства буде повернення слов'янським народам їх самостійності і моральної свободи, то кожен член повинен намагатися поширити правильні ідеї про волю, засновані на християнському вченні і на народному праві. 7. Треба зближатися з народом, турбуватися по його освіту і благоустрій та говорити йому про можливість зміни існуючого порядку. 8. Підкапувати всілякими методами несправедливі права аристократії та говорити більше про тих осіб, які до неї не належали або діяли відповідно до демократичних прав. 9. Оскільки спонукання нашої громади засновані на християнській любові та свободі, то слід намагатися, щоб саме досягнення рівності і достоїнства прав людських здійснювалося в дусі крутості і миролюбства. Тому головною метою є поширення освіти та ідей Христових»

а) Малоросійське товариство

б) Південне товариство

в) Товариство об'єднаних слов'ян

г) Кирило-Мефодіївське товариство

23. Установіть які завдання перед собою ставило Філотехнічне товариство, засноване В. Каразіним у 1811 р. у Харкові

1) поширення технічних знань, сприяння промисловому перевороту в Україні;

2) пропаганда прогресивних методів господарювання у землеробстві

3) організація та проведення виставок технічних та наукових досягнень

- 4) сприяння переведенню поміщиками селян у стан вільних із подальшим їх наймом з метою підвищення економічної віддачі маєтків
- 5) створення бюро конструкторських розробок для потреб промисловості та сільського господарства
- б) створення музею техніки

- а) 2, 3, 6
- б) 1, 4, 5
- в) 1, 2, 5
- г) 3, 5, 6

24. З'ясуйте що передбачала інвентарна реформа, яка проводилася на Правобережжі у 1847–1848 рр.

- 1) обмеження панщини двома днями на тиждень;
- 2) обов'язкове складання описів із відомостями про кількість землі, її розподіл на поміщицьку і селянську частини, розмір панщини та інших повинностей;
- 3) переведення селян, що залишилися без землі, на «місячину»;
- 4) надання селянам права обирати сільські та волосні управління та розправи;
- 5) заборона поміщикам зменшувати розміри селянської землі;
- б) встановлення трьох тяглових днів на тиждень з упряжкою

- а) 1, 2, 5
- б) 1, 3, 5
- в) 2, 4, 6
- г) 2, 5, 6

25. Назвіть галузі промисловості України, що виникли у першій половині XIX ст.

- а) машинобудування, електротехніка, тютюнова промисловість
- б) горілчана, цукрова, гірнична промисловість
- в) борошномельна, миловарна, селітряна промисловість
- г) цукрова, машинобудівна, гірнична промисловість

26. Укажіть що передбачала реформа управління державними селянами 1837–1841 рр.

- 1) створення губернських палат державних маєтків, що управляли державними селянами;
- 2) впровадження інституту земських начальників для управління державними селянами на місцях;
- 3) обмеження панщини селян на користь поміщиків-посесорів;
- 4) створення сільських і волосних правлінь та судів;
- 5) заміна подушного податку оброком з землі й доходів від промислів;
- 6) поступова ліквідація посесорства;
- 7) збільшення земельних наділів селян;
- 8) скорочення земельного фонду громад державних селян;
- 9) переведення селян з оброку на панщину;
- 10) перетворення державних селян на військових поселенців

а) 1, 4, 5, 6, 7

б) 1, 3, 7, 9

в) 2, 6, 10

г) 1, 3, 4, 7

27. Позначте правильний варіант навчальних закладів, в яких поширювалися ідеї вільнодумства у другій половині 1820-х років

- а) Кременецький ліцей, Київська чоловіча гімназія
- б) Рішельєвський ліцей, Харківський університет
- в) Харківський університет, Ніжинська гімназія вищих наук
- г) Київська духовна академія, Миколаївська школа штурманів

28. Визначте організацію польського визвольного руху 1830-х років, яка ставила перед собою завдання ліквідації революційним шляхом поміщицького землеволодіння, наділення селян землею, скасування приватної власності, визволення українських і білоруських селян з-під національного й соціального гноблення

- а) «Готель Лямбер»
- б) «Молода Польща»
- в) «Люд польський»
- г) «Співдружність польського народу»

29. Установіть основні програмні документи Кирило-Мефодіївського товариства

- а) «Книги Буття українського народу», «Кобзар», «Статут і правила товариства», «Конституція республіки»
- б) «Статут і правила товариства», «Книги Буття українського народу», «Пояснення» до статуту, «Закон Божий»
- в) «Статут і правила товариства», «Пояснення» до статуту, «Листи з хутора», «Дві руські народності»
- г) «Дві руські народності», «Закон Божий», «Книги Буття українського народу», «Розмова про простір»

30. Укажіть що було притаманним для розвитку сільського господарства у дореформений період

- а) середній урожай – сам-5; початок широкого використання натуральних добрив; панування застарілих технологій; збереження переважно натурального господарства; зростання посівів овочевих культур; основний інструмент рільництва – важкий плуг (сабан) і рало
- б) панування застарілих агротехнологій; початок використання сільськогосподарських машин; важкий двоколісний плуг – основний інструмент рільництва; середній урожай – сам-4; збільшення товарної частки продукції; зростання посівів технічних культур
- в) початок використання сільськогосподарських машин; у цілому товарний характер сільського господарства; широке застосування вільнонайманої праці; середній урожай – сам-7; важкий двоколісний плуг – основний інструмент рільництва; широке використання багатопілля
- г) зростання посівів технічних культур; основний інструмент рільництва – важкий плуг (сабан) і рало; середній урожай – сам-6; широке використання

багатопілля; початок широкого використання натуральних добрив; збереження переважно натурального господарства

Тест 3. Наддніпрянина в пореформений період. Частина I

1. Установіть які події відбувалися в Україні в 1860-ті роки

- 1) створення редакційних комісій з підготовки Селянської реформи
- 2) проведення Міської реформи
- 3) поширення на Волинь і Київщину польського повстання, очолюваного Центральним національним комітетом
- 4) впровадження Валуєвського циркуляру
- 5) ухвалення нового статуту для гімназій
- 6) впровадження інституту земських начальників
- 7) проведення залізниці Одеса-Балта
- 8) «Похід у Таврію по волю»

- а) 1, 2, 4, 5
- б) 3, 4, 5, 8
- в) 3, 4, 5, 7
- г) 2, 3, 5, 7
- д) 4, 5, 6, 7

2. Заповнить таблицю, вписавши в неї відповідно назви адміністративно-територіальних осередків Наддніпрянини відповідно до належності до тієї чин іншої колонки: Київська, Волинська, Подільська, Чернігівська, Полтавська, Харківська, Херсонська, Катеринославська, Таврійська губернії

	Системи селянського землекористування у Пореформений період (1861-1905 рр.)		
	Відробіткова	Змішана	Капіталістична

Регіони			
---------	--	--	--

3. Форма монополістичного об'єднання підприємств, за якої вони втрачають свою господарську та юридичну самостійність і діють за єдиним планом, – це

- а) картель
- б) синдикат
- в) трест
- г) концерн
- д) консорціум

4. Укажіть головний центр цукрового виробництва на Наддніпрянщині на початку ХХ ст.

- а) Харківська губернія
- б) Полтавська губернія
- в) Чернігівська губернія;
- г) Київська губернія
- д) Херсонська губернія
- е) Подільська губернія

5. Означте карну компетенцію мирових судів

- а) зауваження або повчання, висилка за межі губернії, грошовий штраф на суму до 1000 руб., відправлення на примусові роботи, арешт до двох тижнів
- б) арешт до трьох місяців, висилка за межі губернії, конфіскація рухомого майна, обмеження громадської діяльності, заборона виїзду за межі громади
- в) обмеження громадської діяльності, ув'язнення не більше 1 року, відправлення на примусові роботи, виконання громадських робіт, обмеження економічної діяльності
- г) догани, зауваження або повчання, грошовий штраф на суму до 300 руб., арешт до трьох місяців, ув'язнення не більше 1 року

6. Головні центри сільськогосподарського машинобудування у Наддніпрянщині на початку ХХ ст. – це

- а) Харків, Єлисаветград, Олександрівськ, Сімферополь, Кременчук
- б) Київ, Харків, Олександрівськ, Єлисаветград, Одеса
- в) Одеса, Київ, Кременчук, Полтава, Бердянськ
- г) Олександрівськ, Бердичів, Кременчук, Суми, Луганськ

7. Назвіть імена лідерів руху хлопоманів (1850–1860-ті роки)

- а) В. Антонович, П. Житецький, Т. Рильський, М. Драгоманов, П. Чубинський
- б) В. Антонович, П. Куліш, М. Драгоманов, В. Білозерський, М. Зібер
- в) М. Костомаров, Т. Шевченко, В. Білозерський, П. Куліш, О. Лазаревський
- г) М. Драгоманов, П. Чубинський, І. Рудченко, С. Подолинський, М. Лисенко

8. Установіть правильну хронологію подій

- А) видання старою громадою «Киевского телеграфа»
- Б) Емський акт
- В) створення «Братства тарасівців»
- Г) початок виходу журналу «Основа»
- Д) відкриття у Києві Південно-Західного відділу Російського географічного товариства
- Е) Валуєвський циркуляр
- Є) публікація книги С. Подолинського «Ремесла і фабрики на Україні»
- Ж) вихід першого примірника «Громади»
- З) заснування Загальної української безпартійної демократичної організації (Всеукраїнської загальної організації)
- І) вихід «Декларації віри молодих українців» після

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Подія										

9. Укажіть рік наймасовішого «ходіння в народ» народників в Україні

- а) 1871 р.
- б) 1872 р.

- в) 1873 р.
- г) 1874 р.
- д) 1875 р.
- е) 1876 р.

10. За допомогою Word Art установіть на мапі України промислові райони і центри

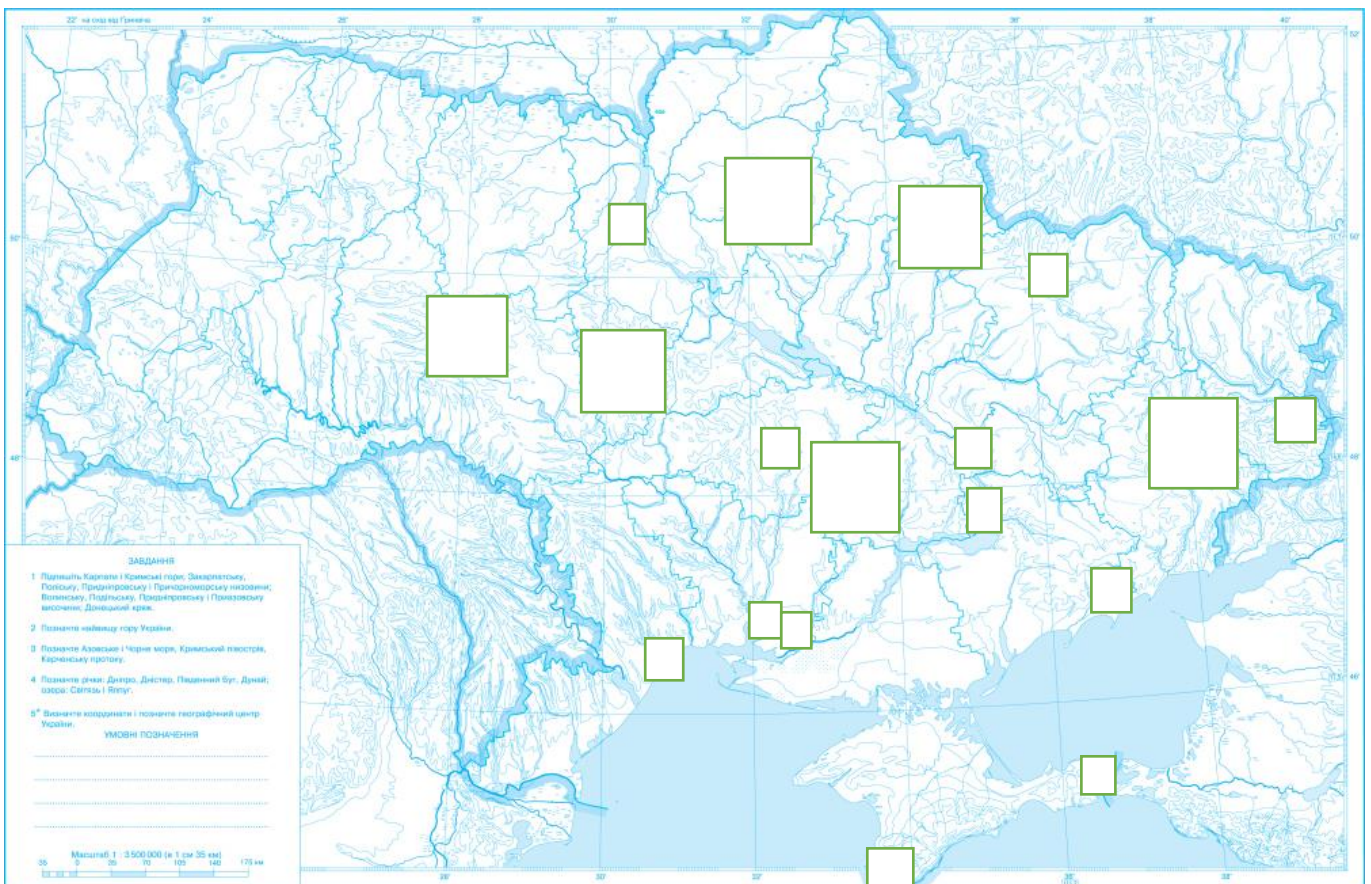
А – цукрового виробництва

Б – гірничої промисловості

В – залізорудної промисловості

Г – машинобудування (сільськогосподарське, транспортне, суднобудування) і металургія

Великі квадрати – райони, маленькі – центри, в які вставляймо відповідну літеру «А», «Б» ...



11. Укажіть, у якій галузі найбільше всього працювало з 2450 тис. найманих працівників України в 1900 р.

- а) у сільському господарстві
- б) у ремісничому виробництві
- в) у промисловості
- г) в сфері обслуговування

12. Установіть як називалася революційна організація селян Чигиринського повіту, створена народниками Я. Стефановичем, Л. Дейчем й І. Бохановським

- а) «Братство тарасівців»
- б) «Земля і воля»
- в) «Таємна дружина»
- г) «Чигиринська громада»
- д) «Чорний переділ»
- е) «Набат»

13. Загальний страйк на Півдні Росії, який охопив значну кількість промислових підприємств України, відбувся у

- а) 1900 р.
- б) 1901 р.
- в) 1902 р.
- г) 1903 р.
- д) 1904 р.

14. Промисловий синдикат, що виник у 1913 р., – об'єднання підприємств сільськогосподарського машинобудування, – це

- а) «Електродріт»
- б) «Продамет»
- в) РОСТ
- г) «Руссуд-Наваль»
- д) «Трикутник»
- е) РАЛО
- є) «Урожай»

15. Назвіть видання, навколо якого гуртувались помірковані учасники громадівського руху наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст.:

- а) «Киевский телеграф»
- б) «Громада»
- в) «Киевская старина»
- г) «Записки Південно-Західного відділу РГТ»
- д) «Боротьба»
- е) «Основа»

16. Установіть які процеси та події були характерними для України у 1870-ті роки

- 1) «ходіння в народ»
- 2) розквіт діяльності недільних шкіл
- 3) закон «про кухарчиних дітей»
- 4) впровадження непрямих податків
- 5) Емський указ
- 6) створення Південноросійського союзу робітників в Одесі
- 7) «Чигиринська змова»
- 8) розгром організацій і груп «Народної волі»
- 9) діяльність «Братства тарасівців»
- 10) вихід українського часопису «Основа»

- а) 1, 4, 5, 7
- б) 2, 5, 7, 8
- в) 1, 3, 9, 10
- г) 4, 5, 6, 7
- д) 1, 5, 6, 7
- е) 3, 5, 8, 10

17. Закон про основи поземельного устрою державних селян 1866 р. передбачав

- 1) землі й угіддя закріплювалися за селянами у безстрокове користування за умов сплати щороку державного оброчного податку;
- 2) землі передавалися селянам за умов безстрокової відробіткової оренди;
- 3) селяни в обов'язковому порядку записувалися до громади;
- 4) впроваджувалася кругова порука;
- 5) на селян Лівобережної та Південної України поширювалося безстрокове право добровільного викупу наділів, а державні селяни Правобережної України викупали наділи в обов'язковому порядку;
- б) Селяни Лівобережної та Південної України мали викупити свої наділи протягом 49 років, а селяни Правобережної України отримували землю у безстрокове володіння

- а) 1, 4, 5
- б) 2, 3, 5
- в) 1, 3, 6
- г) 2, 4, 5
- д) 2, 4, 6
- е) 1, 3, 4
- є) 2, 3, 6

18. Укажіть регіони, на які поширювалося Великоросійське положення про селян, що вийшли з кріпосної залежності

- а) новоросійські губернії і південну частину Харківщини
- б) Чернігівщину і Харківщину
- в) Бессарабію, Новоросію і Лівобережжя
- г) Правобережжя і північну частину Херсонської губернії
- д) новоросійські губернії і північну частину Чернігівщини
- е) не поширювалося на українські губернії зовсім

19. Голова І-го Цукрового синдикату (1887–1895) – це

- а) К. Яхненко
- б) В. Смиренко

в) І. Харитоненко

г) М. Терещенко

д) Л. Кеніг

20. Укажіть ким була започаткована пропаганда марксизму в Україні

а) С. Подолинським

б) М. Павликом

в) О. Терлецьким

г) М. Зібером

21. Укажіть ім'я ідеолога народницького руху, який пропанував здійснити соціальну революцію зусиллями змовницької організації, яка захопить владу, створить революційну державу та поведе народ до соціалізму

а) П. Лавров

б) М. Бакунін

в) С. Нечаєв

г) П. Ткачов

д) В. Плеханов

22. З'ясуйте належність програми до однієї з українських партій початку ХХ ст.: у *політичному плані* – засуджувалися самодержавно-бюрократичний лад, що протягом тривалого часу гнітив народи Російської держави, пропонувалося впровадження конституційної форми правління; у *національному питанні* ставилися вимоги: надання широкої національної автономії Україні, створення Українського сойму, який міг би самостійно проводити фінансову та економічну політику, враховуючи загальнодержавні потреби, повноправне використання української мови в шкільництві, судочинстві, адміністрації; у *економічному питанні* – передбачалося передати державні, удільні, кабінетські та монастирські землі у власність краю, щоб за невелику плату наділити нею тих, хто її обробляє; примусовий викуп приватної землі з наступною передачею місцевим органам самоуправління для розподілу їх за доступну плату серед окремих осіб та організацій. Умови викупу та продажу земель мав виробити

майбутній сойм. Заводи, фабрики та інші капіталістичні підприємства шляхом викупу повинні були перейти у власність краю, а потім – у користування трудящих. Торгові та монополістичні підприємства повинні бути муніципалізовані

- а) Революційна українська партія
- б) Загальна Українська Організація
- в) Українська народна партія
- г) Українську соціал-демократична спілка («Спілка»)
- д) Українська соціалістична партія
- е) Українська партія соціалістів-революціонерів

23. Назвіть головні ринки найманої праці у сільському господарстві

- а) Сімферополь, Каховка, Єлисаветград, Миргород, Бердянськ, Олександрівськ
- б) Фастів, Біла Церква, Сміла, Вознесенськ, Маріуполь, Кременчук
- в) Куп'янськ, Сміла, Олександрівськ, Єлисаветград, Бердянськ, Лозова
- г) Сміла, Біла Церква, Єлисаветград, Вознесенськ, Каховка, Лозова

24. Назвіть прізвища головних виробників цукру в Україні наприкінці XIX ст.

- а) Терещенки, Харитоненки, Браницькі, Потоцькі, Бродські, Фішмани
- б) Терещенки, Харитоненки, Ельворти, Вейссе, Морозови, Гельферіх
- в) Терещенки, Харитоненки, Шустови, Потоцькі, Толсті, Кеніги
- г) Терещенки, Харитоненки, Лещинські, Потоцькі, Бродські, Кеніги

25. Укажіть тривалість обов'язкової військової служби, відповідно до закону про всестанову військову повинність від 1874 року

- а) два роки
- б) три роки
- в) шість років
- г) дев'ять років

26. Соціал-демократична організація Києва у 1895–1897 рр., провідниками якої були Б. Л. Ейдельман, М. А. Вигдорчик, В. Г. Крижанівська, видавала газету «Вперед»

- а) «Союз боротьби за звільнення робочого класу»
- б) «Робітнича справа»
- в) «Південноросійський союз робітників»
- г) «Київська комуна»
- д) «Російська група соціал-демократів»
- е) «Звільнення праці»

27. Аграрна політика царату в 1906–1914 рр. передбачала

- а) зруйнування общини й закріплення за селянами землі у приватну власність, створення хутірною та відрубного господарства, переселення селян
- б) збереження общинного землеволодіння при дозволі селян виходити з неї, створення сільськогосподарських артільей, переселення селян
- в) зруйнування общини й закріплення за селянами землі у приватну власність, створення сільськогосподарських артільей, переселення селян
- г) передачу поміщицької землі селянам у приватну власність за викуп, знищення черезсмужжя, припинення викупних платежів
- д) відміна викупних платежів, закріплення за селянами землі у приватну власність, фіксація державних цін на оренду

28. Установіть що було характерним для економічного розвитку Наддніпрянщини у 1910–1914 рр.

- 1) переважання видобувної промисловості перед обробною
- 2) переважання ролі російського капіталу перед іноземним
- 3) переважаючий зерновий характер сільського господарства
- 4) збільшення кількості поголів'я свійських тварин
- 5) переважання багатопілля в агротехніці
- 6) низька врожайність зернових
- 7) зрощення промислового та фінансового капіталів
- 8) демонополізація промисловості
- 9) скорочення посівних площ під технічні культури
- 10) створення регіональних енергосистем

- а) 1, 4, 5, 10
- б) 2, 3, 7, 9
- в) 1, 4, 8, 10
- г) 1, 3, 6, 7
- д) 2, 3, 5, 9
- е) 1, 5, 7, 10

29. Установіть про кого йде мова: Ідеолог народництва, який вважав, що російський народ (український також) є «інстинктивним комуністом», який не треба вчити соціалізму. Монархія не має реальної соціально підтримки й її влада «висить у повітрі». Отже, достатньо, щоб невелика група змовників захопила владу, а потім скеровувала народ під час розбудови безкласового суспільства

- а) М. Бакунін
- б) М. Чернишевський
- в) С. Нечаєв
- г) П. Лавров
- д) М. Михайловський
- е) П. Ткачов

30. За всеросійським переписом населення головну частку серед жителів міст Правобережжя складали

- а) росіяни
- б) українці
- в) поляки
- г) німці
- д) євреї
- е) вірмени

1. Українська етнічна область на території Російської імперії, що сформувалася в результаті масового переселення мешканців Наддніпрянщини наприкінці XIX – на початку XX ст., на території Примор'я

- а) Жовтий Клин
- б) Сірий Клин
- в) Зелений Клин
- г) Жовтий Клин
- д) Малиновий Клин

2. З'ясуйте на що була спрямована діяльність «Просвіт» на Наддніпрянщині в 1905–1914 рр.

- 1) на рішучу боротьбу проти самодержавного ладу та існуючих соціальних порядків
- 2) на поширення українських книжок та преси серед населення
- 3) на легалізацію діяльності опозиційних українських партій
- 4) на поширення знань про українську культуру, мову, історію
- 5) на відкриття народних бібліотек-читальнь, навчання читанню та письму рідною мовою всіх бажаючих
- 6) на пропаганду соціалістичних учень
- 7) на боротьбу за впровадження української мови в школах, судах та інших адміністративних установах, за свободу діяльності українських культурно-просвітніх організацій та установ
- 8) на створення та діяльність з дозволу уряду шкіл з українською мовою викладання
- 9) на створення національної кінокомпанії
- 10) бойкот українців виборів до III та IV Державних Дум

- а) 1, 3, 6, 10
- б) 2, 4, 5, 7
- в) 2, 3, 5

г) 2, 4, 5, 7, 8, 9

д) 1, 4, 10

е) 2, 5, 7, 8

3. Установіть у правильній хронологічній послідовності наступні події

А) повстання на панцернику «Потьомкін»

Б) рескрипт Миколі II про намір скликати виборних представників населення для вироблення нових законів

В) Маніфест про скликання Державної Думи

Г) розгром повсталими селянами цукрового заводу Терещенка у Хутір-Михайлівському

Д) «Кривава неділя»

Е) об'єднаний з'їзд УДП і УРП

Є) початок першого всеросійського страйку залізничників

Ж) вихід відозви Тимчасового українського революційного комітету «До українського громадянства, студентства, робітництва і українських офіцерів у Петербурзі»

З) повстання саперів у Києві під проводом підпоручика Б. Жаданівського

І) амністія політв'язнів

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Подія										

4. Укажіть де виникла перша рада робітничих депутатів в Україні у 1905 році

а) Києві

б) Одесі

в) Катеринославі

г) Єнакієво

д) Миколаєві

е) Харкові

5. Установіть назву першої україномовної газети Російської імперії, яка виходила під час революції 1905–1907 рр.:

- а) «Село»
- б) «Гасло»
- в) «Хлібороб»
- г) «Рідна справа»
- д) «Рада»
- е) «Вісті»
- є) «Боротьба»
- ж) «Громадська думка»

6. Назвіть фракцію II Державної Думи, яка вимагала безвідплатного відчуження всіх приватновласницьких земель та розподілу їх між землеробами за трудовою нормою

- а) кадети
- б) есери
- в) есдеки
- г) трудовики
- д) октябристи
- е) «праві»

7. Установіть період, на який припадав найвищий підйом революції 1905–1907 років

- а) січень-березень 1905 року
- б) серпень-листопад 1905 року
- в) жовтень-грудень 1905 року
- г) листопад 1905 року – лютий 1906 року

8. Установіть зміст формули теорії офіційної народності, що панувала в державній ідеології Російської імперії в XIX ст.

- а) православ'я – самодержав'я – народність
- б) самодержав'я – традиції – руський дух
- в) народність – права – традиції

г) націоналізм – мова – мілітаризм

9. Укажіть основні принципи, на яких будувалася система освіти Російської імперії дореформеного періоду

- а) становість, оплата освітніх послуг їх користувачами, розгалуження освітніх сходинок
- б) доступність, загальність, рівність в отриманні освітніх послуг
- в) безстановість, оплата освітніх послуг їх користувачами, інноваційність
- г) безстановість, безоплатність на нижчому рівні освіти, спадковість освітніх сходинок

10. Назвіть міста України, де в дореформений період були створені кадетські корпуси

- а) Одеса, Київ, Харків
- б) Полтава, Київ
- в) Чернігів, Катеринослав, Севастополь
- г) Суми, Одеса, Кам'янець-Подільський

11. Назвіть ім'я видатного українського математика, котрий вперше систематично виклав операційне числення й застосував його до розв'язування диференціальних рівнянь

- а) М. Є. Ващенко-Захарченко
- б) Д. О. Граве
- в) О. М. Ляпунов
- г) М. О. Умов

12. Установіть назву науково-просвітницької організації, навколо якої гуртувалися представники київської «Громади»

- а) Комісія для опису губерній Правобережжя й Лівобережжя
- б) Київська археографічна комісія
- в) Південно-Західний відділ Російського географічного товариства
- г) Церковно-археологічне товариство при Київській духовній академії

13. Назвіть ім'я українського винахідника, який побудував перший у світі гідроплан

- а) І. І. Сікорський
- б) Ф. Ф. Андерс
- в) С. І. Уточкін
- г) Д. П. Григорович

14. Установіть назву першої газети підросійської України

- а) «Киевские губернские ведомости»
- б) «Харьковский еженедельник»
- в) «Украинский вестник»
- г) «Южный край»

15. Укажіть ім'я засновника українського реалістичного театру, професійного актора Одеського, Харківського та Курського театрів у різні роки

- а) М. Л. Кропивницький
- б) М. С. Щепкін
- в) К. Т. Соленик
- г) Л. Ю. Млотковський

16. Укажіть яка подія започаткувала Першу російську революцію

- а) «банкетна компанія»
- б) битва під Мукденом
- в) «Кривава неділя»
- г) Плімутський мир
- д) повстання на панцернику «Потьомкін»
- е) загальноросійський страйк залізничників

17. Укажіть у чому полягала сутність аграрної реформи, яку провадив царський уряд за ініціативою прем'єр-міністра П. А. Столипіна

- 1) дозвіл виходу селянинові з общини з землею
- 2) відчуження частини поміщицьких земель з подальшим перерозподілом поміж селянами за умов викупу
- 3) збереження за сільською громадою фіскальних функцій
- 4) селянин міг вимагати об'єднання надільних ділянок у відруб

- 5) створювався фонд з частини казенних і удільних земель для подальшого наділення ріллям селян
- 6) заохочення переселення селян на Північний Кавказ, Поволжя та Казахстан
- 7) для придбання ґрунтів хліборобами Селянський банк надавав позики
- 8) поширення корисних аграрно-технічних знань серед землеробів
- 9) заохочення переселення селян за Урал
- 10) запровадження трудового законодавства для регулювання найму сільськогосподарських працівників

а) 1, 2, 6, 7, 10

б) 4, 5, 6, 8, 9

в) 2, 3, 8, 9, 10

г) 1, 4, 5, 7, 9

18. Розподіліть у таблиці в правильній хронологічній послідовності наступні події

А) «справа Бейліса»

Б) підписання Миколою II указу, за яким домохазяїн, що володів землею на общинному праві, міг у будь-який час зажадати закріплення за собою в особистісну власність належної йому частини землі

В) закриття «Просвіти» в Одесі

Г) убивство прем'єр-міністра Петра Столипіна в Києві

Д) відкриття Всеросійської сільськогосподарської, фабрично-заводської, торговельно-промислової та науково-художньої виставки в Києві

Е) ухвалення закону «Про поширення дій "Положення про земські установи" на Вітебську, Волинську, Київську, Мінську, Могилевську і Подольську губернії»

Є) протести проти Ленського розстрілу в Києві, Одесі, Катеринославі, Харкові та Миколаєві

Ж) початок виходу газети «Рада» в Києві

З) створення Товариства українських поступовців

І) розпуск II Державної Думи

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Подія										

19. Укажіть, в яких містах України відбулися збройні повстання проти царату під час Першої російської революції

- а) Київ, Житомир, Маріуполь, Юзівка, Одеса, Чернігів, Керч
- б) Одеса, Вінниця, Ніжин, Луганськ, Миколаїв, Єлисаветград, Полтава
- в) Катеринослав, Харків, Київ, Горлівка, Олександрівськ, Одеса, Севастополь
- г) Конотоп, Луцьк, Горлівка, Павлоград, Сімферополь, Каховка, Харків

20. Найбільша за площею та впливом «селянська республіка» в Україні, що виникла восени 1905 року під – це

- а) Покошицька республіка
- б) Ольшаницька республіка
- в) Сумська республіка
- г) Лохвицька республіка
- д) Сорочинська республіка

21. Розтлумачте зміст поняття «Сорочинська трагедія»

- а) розстріл у містечку Великі Сорочинці революціонерів, засуджених на страту за рішенням військово-польового суду в 1907 році
- б) масове виселення жителів містечка Великі Сорочинці на Далеких Схід за розпорядженням царського уряду з метою придушення революційного руху в 1906–1908 роках
- в) загибель мирних мешканців містечку Великі Сорочинці під час військових дій між урядовими силами та повстанцями у грудні 1905 р. – січні 1906 р.
- г) масова екзекуція над повсталими селянами містечка Великі Сорочинці в грудні 1905 року

22. Назвіть російську політичну партію, яка ставила за мету добитися соціалізації землі – перетворення її з приватної власності на загальнонародну власність з подальшим перерозподілом поміж селянами за зрівняльно-трудовим принципом

- а) Партія народної свободи
- б) Російська соціал-демократична робітничка партія
- в) Партія соціалістів-революціонерів
- г) Союз 17 жовтня

23. Установіть мету, яку переслідували депутати Української думської громади в II Державній Думі

- а) впровадження автономії України, широкого місцевого самоврядування, українізації освіти, церкви, адміністративного апарату й суду, створення кафедри української мови, літератури й історії в університетах, організації курсів української мови, літератури та історії для вчителів
- б) добиватися запровадження незалежності України шляхом проведення референдуму, українізації освіти, суду та адміністрування, передачі українцям основних економічних фондів Наддніпрянщини, муніципалізації землі, встановлення робітничого контролю на промислових підприємствах
- в) домагатися соціалізації землі, робітничого контролю на промислових підприємствах, широкого місцевого самоврядування, створення української церкви, свободи друку та слова, відміни цензури
- г) добиватися впровадження культурно-персональної автономії для українців, муніципалізації землі, передачі українцям основних економічних фондів Наддніпрянщини, покращення умов для українських мігрантів в Сибіру та на Далекому Сході

24. Укажіть основні принципи, на яких будувалася система освіти Російської імперії дореформеного періоду

- а) становість, оплата освітніх послуг їх користувачами, розгалуження освітніх сходінок
- б) доступність, загальність, рівність в отриманні освітніх послуг
- в) безстановість, оплата освітніх послуг їх користувачами, інноваційність
- г) безстановість, безоплатність на нижчому рівні освіти, спадковість освітніх сходінок

25. Назвіть ім'я українського поета й медика, який на громадській ниві сприяв розвитку системи охорони здоров'я в Криму

- а) А. П. Свидницький
- б) С. В. Руданський
- в) Б. Д. Грінченко
- г) М. М. Коцюбинський

26. Установіть хто з українських митців входили до складу творчої родини Тобілевичів

- а) Іван Карпенко-Карий, Микола Садовський, Панас Саксаганський
- б) Микола Садовський, Михайло Старицький, Марко Кропивницький
- в) Марко Кропивницький, Людвік Млотковський, Іван Карпенко-Карий
- г) Панас Саксаганський, Панас Мирний, Леонід Глібов

27. Один із засновників українського пейзажного і жанрового живопису, представник романтизму, випускник Академії мистецтв у Петербурзі, автор багатьох пейзажів і фронтиспіса до першого видання «Кобзаря»

- а) І. М. Сошенко
- б) Т. Г. Шевченко
- в) В. І. Штернберг
- г) К. О. Трутовський

28. Український винахідник, який сконструював перший у Наддніпрянщині дирижабль

- а) І. І. Сікорський
- б) Ф. Ф. Андерс
- в) С. І. Уточкін
- г) Д. П. Григорович

29. Позначте панівний архітектурний стиль в Україні другої половини XIX ст.

- а) класицизм
- б) історизм
- в) модерн

г) конструктивізм

30. Установіть які твори були виконані українським скульптором Іваном Мартосом

а) пам'ятник Богдану Хмельницькому в Києві, пам'ятник княгині Ользі в Києві, пам'ятник Катерині II в Одесі, надгробок Кирилу Розумовському в Батурині, пам'ятник Миколі Гоголю в Ніжині

б) пам'ятник Олександрю Пушкіну в Одесі, пам'ятник Миколі I в Києві, бюст Олександра II для будинку суду в Харкові, статуя «Актеон» Великого каскаду в Петергофі, пам'ятник Івану Котляревському в Полтаві

в) пам'ятник Кузьмі Мініну та Дмитру Пожарському в Москві, надгробок Кирилу Розумовському в Батурині, пам'ятник герцогу Рішельє в Одесі, пам'ятник Григорію Потьомкіну в Херсоні, статуя «Актеон» Великого каскаду в Петергофі

г) пам'ятник Володимиру-Хрестителю в Києві, пам'ятник княгині Ользі в Києві, скульптура «Російський Сцевола», група «Геракл, який перемагає Антея» для Гірського інституту в Петербурзі, пам'ятник Григорію Потьомкіну в Херсоні

Тест 5. Україна в період Першої світової війни та на початку Української революції, липень 1914 р. – квітень 1918 р.

1. Виокремить основні причини Першої світової війни

а) суперечності між Австро-Угорщиною та Сербією за контроль на Балканах; особливості розвитку монополістичного капіталу, що спрямовувався на подальше нагромадження капіталів за рахунок колоніального перерозподілу світу; наростання національно-визвольного руху підкорених народів Європи, що спонукало уряди імперіалістичних держав до його стримування та перегляду кордонів на континенті; намагання Німеччини розширити свої колоніальні володіння в Африці

б) намагання Німеччини розширити свої колоніальні володіння в Африці; реваншистська політика верхівки низки держав (Франція, Османська імперія,

Болгарія), загострення конфлікту щодо спірних територій; боротьба між великими державами за контроль нафтодобування в світі; домагання уряду Росії шляхом війни добитися економічних преференцій у царині світової торгівлі

в) загострення імперіалістичних суперечностей між великими державами за колоніальні володіння, ринку сировини, робочої сили та збуту; реваншистська політика верхівки низки держав (Франція, Османська імперія, Болгарія), загострення конфлікту щодо спірних територій; особливості розвитку монополістичного капіталу, що спрямовувався на подальше нагромадження капіталів за рахунок колоніального перерозподілу світу; намагання національних еліт відвернути увагу мас від соціальної боротьби на міжнаціональні конфлікти

г) намагання національних еліт відвернути увагу мас від соціальної боротьби на міжнаціональні конфлікти; боротьба між великими державами за контроль нафтодобування в світі; суперечності між Австро-Угорщиною та Сербією за контроль на Балканах; прагнення європейських держав скорегувати кордони за етнічною ознакою (Франція – Ельзас і Лотарінгія, Росія – Галичина, Закарпаття й Буковина, Італія – Південний Тироль й Істрія, Болгарія – Македонія й Добруджа тощо)

2. Укажіть якими були плани керівництва Австро-Угорщини на початку Великої війни щодо українських територій

- а) створити українську державу з частин підросійської України під протекторатом Габсбургів
- б) приєднати до імперії Волинь і Поділля
- в) приєднати до імперії Поділля та західну частину Північного Причорномор'я
- г) об'єднати західноукраїнські землі і Наддніпрянщину в автономну державу в складі Австро-Угорщини

3. Установіть назви міст, що були піддані атакам німецько-турецького флоту восени 1914 року

- а) Севастополь, Євпаторія, Очаків
- б) Євпаторія, Феодосія, Білгород (Дністровський)
- в) Скадовськ, Ялта, Одеса

г) Одеса, Севастополь, Феодосія

4. Укажіть основні баталії на території України, що відбулися в 1915 році

а) Брусиловській прорив, Галицька битва, контрнаступ російських військ у Галичині

б) оборона Одеси, битва за Карпати, контрнаступ російських військ у Галичині

в) Горлицький прорив і наступ німецько-австрійсько-угорських військ у Галичині й на Волині, битва за Карпати, облога та капітуляція Перемишля

г) Брусиловській прорив, Горлицький прорив і наступ німецько-австрійсько-угорських військ у Галичині й на Волині, оборона Південної Бессарабії від наступу австро-угорських і болгарських військ

5. Назвіть прізвище першого коменданта Українських січових стрільців

а) Дмитро Вітовський

б) Григорій Коссак

в) Михайло Галущинський

г) Франц Кікаль

6. Назвіть прізвища політичних діячів Наддніпрящини, які в 1914 році взяли участь в організації Союзу визволення України

а) С. Єфремов, Д. Антонович, К. Мацієвич, В. Винниченко, І. Шраг, Д. Дорошенко, М. Туган-Барановський, А. В'язлов

б) В. Дорошенко, М. Туган-Барановський, К. Мацієвич, О. Скоропис-Йолтуховський, Є. Чикаленко, П. Зайцев, П. Стебницький, Ф. Матушевський

в) П. Оправхата, О. Лотоцький, В. Мазуренко, М. Меленевський, М. Залізник, Г. Довженко, Л. Юркевич, М. Порш

г) Д. Донцов, А. Жук, В. Дорошенко, М. Меленевський, О. Скоропис-Йолтуховський, П. Бензя, М. Залізник, Ю. Бачинський

7. З'ясуйте сутність російського окупаційного режиму на західноукраїнських землях у 1914–1915 рр.

а) експропріація та вивезення цінного майна; геноцид єврейського населення; здійснення політика дегерманізації; інвестування в економіку окупованих

територій; залучення до співпраці з окупаційною адміністрацією представників українських партій і громадських організацій

б) здійснення заходів щодо навернення греко-католиків на православних; залучення до співпраці з окупаційною адміністрацією представників українських партій і громадських організацій; створення та функціонування концтаборів для противників російської влади; націоналізація промислових підприємств громадян Австро-Угорщини; реконструкція транспортного сполучення для потреб російського війська

в) ліквідація австрійського адміністративно-територіального устрою й запровадження замість нього російського; здійснення політики деукраїнізації; здійснення заходів щодо навернення греко-католиків на православних; експропріація та вивезення цінного майна; призначення на адміністративні посади російських чиновників та місцевих москвофілів

г) націоналізація промислових підприємств громадян Австро-Угорщини; призначення на адміністративні посади російських чиновників та місцевих москвофілів; інвестування в економіку окупованих територій; перерозподіл землі польських поміщиків серед українських селян; мобілізація місцевого населення до Російської імператорської армії

8. Установіть які категорії західноукраїнського населення піддавалися ув'язненню в австрійських концтаборах у 1914–1917 рр.

а) москвофіли; православні українці; особи, безпідставно звинувачені в проросійських поглядах чи контактах із росіянами

б) українофіли; москвофіли; українські соціалісти й активісти профспілок

в) українські соціалісти й активісти профспілок; особи, безпідставно звинувачені в проросійських поглядах чи контактах із росіянами; євреї

г) євреї; українофіли; православні українці

9. Укажіть назву місцевих тилових структур Російської імперії, що здійснювали урядових замовлень на доставку військового спорядження й розміщення їх на підприємствах

а) губернські наради з оборони

- б) осередки Союзу міст
- в) осередки Союзу земств
- г) військово-промислові комітети

10. З'ясуйте причини наростання продовольчої кризи в 1915–1917 рр.

- а) припинення постачання продовольства з-за кордону, скорочення площ засіву с/г культур, брак добрив через переорієнтацію на військові потреби підприємств хімічної промисловості, технічна відсталість с/г Російської імперії
- б) мобілізація значної кількості робочої сили, розладнання логістики постачать, скорочення площ засіву с/г культур, зниження врожайності
- в) технічна відсталість с/г Російської імперії, мобілізація значної кількості робочої сили, неврожаї в чорноземних районах імперії, перерозподіл харчових запасів на користь армії
- г) неврожаї в чорноземних районах імперії, розладнання логістики постачать, припинення постачання продовольства з-за кордону, нищення врожаїв у ході військових дій

11. Розставить у правильному порядку наступні події під час Лютневої революції

- а) утворення Петроградської Ради робітничих і солдатських депутатів і Тимчасового комітету Державної Думи; відставка уряду М. Голіцина; зречення Миколи II від престолу; утворення Тимчасового уряду під проводом голови Земсоюзу Г. Львовим; загальний страйк робітників Петрограду
- б) загальний страйк робітників Петрограду; відставка уряду М. Голіцина; зречення Миколи II від престолу; утворення Тимчасового уряду під проводом голови Земсоюзу Г. Львовим; утворення Петроградської Ради робітничих і солдатських депутатів і Тимчасового комітету Державної Думи
- в) утворення Тимчасового уряду під проводом голови Земсоюзу Г. Львовим; загальний страйк робітників Петрограду; зречення Миколи II від престолу; утворення Петроградської Ради робітничих і солдатських депутатів і Тимчасового комітету Державної Думи; відставка уряду М. Голіцина

г) загальний страйк робітників Петрограду; утворення Петроградської Ради робітничих і солдатських депутатів і Тимчасового комітету Державної Думи; відставка уряду М. Голіцина; утворення Тимчасового уряду під проводом голови Земсоюзу Г. Львовим; зречення Миколи II від престолу

12. Укажіть які адміністративні структури перебрали на себе основні владні повноваження на місцях після Лютневої революції

- а) губернські, повітові земства та міські думи
- б) комісари Тимчасового уряду та ради робітничих і солдатських депутатів
- в) комітети громадських організацій на чолі з виконкомом й комісари
- г) ради робітничих і солдатських депутатів, земельні комітети

13. Назвіть політичну силу, що виступала основним союзником більшовиків у їхній боротьбі за владу в країні

- а) анархісти-комуністи
- б) меншовики
- в) національні ліві партії
- г) ліві есери

14. Установіть назву дореволюційного органу влади, розпущеного найпізніше після перемоги Лютневої революції

- а) Сенат
- б) Державна Рада
- в) Департамент поліції
- г) Державна Дума

15. Укажіть регіон України, де утворилася найбільша кількість рад робітничих та солдатських депутатів

- а) Київ і Київська губернія
- б) Харків і Харківська губернія
- в) Донбас
- г) Поділля й Волинь вздовж лінії Південно-Західного фронту

16. Установіть що спричинило «липневу кризу» в Росії у 1917 році

а) заколот генерала Л. Г. Корнілова; визнання Тимчасовим урядом Української Центральної Ради; заклики учасників I Всеросійського з'їзду рад передати всю повноту влади радам

б) невдалий наступ російський військ на Південно-Західному фронті; визнання Тимчасовим урядом Української Центральної Ради; спроба державного перевороту більшовиками

в) насування загрози масового голоду; невдалий наступ російський військ на Південно-Західному фронті; заклики учасників I Всеросійського з'їзду рад передати всю повноту влади радам

г) спроба державного перевороту більшовиками; насування загрози масового голоду; формування національних автономій всередині та на окраїнах Росії

17. З'ясуйте причини втрати довіри до Тимчасового уряду з боку населення

а) нездатність влади впоратися з поширенням економічної кризи; посилення людських втрат на фронтах війни; небажання уряду йти на поступки національним демократичним рухам; часта зміна складу уряду

б) консервативна соціальна політика уряду; часта зміна складу уряду; затягування проведення виборів Установчих Зборів; компромати в засобах масової інформації проти міністрів

в) затягування проведення виборів Установчих Зборів; невирішеність аграрного питання; дотримання лінії на ведення війни до переможного кінця; нездатність влади впоратися з поширенням економічної кризи

г) невирішеність аграрного питання; консервативна соціальна політика уряду; дискредитація уряду більшовицькою пресою та агітаторами; небажання уряду йти на поступки національним демократичним рухам

18. Установіть із якого моменту Українська Центральна Рада стала органом, що представляв інтереси всього українського народу

а) 22 березня 1917 р., коли було опубліковано «Маніфест до українського народу» Центральною Радою

б) 1 квітня 1917 р., коли було проведено велелюдний мітинг у Києві з вимогами запровадження автономії України та підтримки діяльності Центральної Ради

- в) 3-6 квітня 1917 р., коли був скликаний Всеукраїнський національний конгрес
- г) 23 червня 1917 р., коли був проголошений I Універсал Центральної Ради

19. Установіть правильність розподілу портфелів у першому українському урядові – Генеральному Секретаріаті

- а) В. Винниченко – голова секретаріату та генеральний секретар внутрішніх справ; Х. Барановський – генеральний секретар міжнаціональних справ; С. Єфремов – генеральний секретар земельних справ; С. Петлюра – генеральний секретар військових справ; Б. Мартос – генеральний секретар фінансів; В. Садовський – генеральний секретар харчових справ; І. Стешенко – генеральний секретар освіти; М. Стасюк – генеральний секретар судових справ; П. Христюк – генеральний писар
- б) С. Петлюра – голова секретаріату та генеральний секретар військових справ; Х. Барановський – генеральний секретар фінансів; С. Єфремов – генеральний секретар міжнаціональних справ; В. Винниченко – генеральний секретар внутрішніх справ; Б. Мартос – генеральний секретар судових справ; В. Садовський – генеральний секретар земельних справ; І. Стешенко – генеральний секретар освіти; П. Христюк – генеральний секретар харчових справ; М. Стасюк – генеральний писар
- в) В. Винниченко – голова секретаріату та генеральний секретар внутрішніх справ; Х. Барановський – генеральний секретар фінансів; С. Єфремов – генеральний секретар міжнаціональних справ; С. Петлюра – генеральний секретар військових справ; Б. Мартос – генеральний секретар земельних справ; В. Садовський – генеральний секретар судових справ; І. Стешенко – генеральний секретар освіти; М. Стасюк – генеральний секретар харчових справ; П. Христюк – генеральний писар
- г) С. Єфремов – голова секретаріату та генеральний секретар внутрішніх справ; Х. Барановський – генеральний секретар земельних справ; В. Винниченко – генеральний секретар міжнаціональних справ; С. Петлюра – генеральний секретар військових справ; Б. Мартос – генеральний секретар фінансів; В. Садовський – генеральний секретар судових справ; М. Стасюк – генеральний

секретар харчових справ; П. Христюк – генеральний секретар освіти;
І. Стешенко – генеральний писар

20. Укажіть назву української партії, що навесні-влітку 1917 року стояла на засадах ідеї незалежності України

- а) Українська соціал-демократична робітничка партія
- б) Українська партія хліборобів-демократів
- в) Українська партія соціалістів-самостійників
- г) Українська партія соціалістів-федералістів

**21. Установіть хронологічну послідовність подій Української революції
влітку 1917 року**

- а) заколот бійців полку ім. П. Полуботка; переговори у Києві представників Тимчасового уряду та Центральної Ради; утворення Генерального Секретаріату; ухвалення інструкції Тимчасового уряду Генеральному Секретаріатові; II Всеукраїнський військовий з'їзд; Другий Універсал Української Центральної Ради
- б) II Всеукраїнський військовий з'їзд; утворення Генерального Секретаріату; переговори у Києві представників Тимчасового уряду та Центральної Ради; Другий Універсал Української Центральної Ради; заколот бійців полку імені П. Полуботка; ухвалення інструкції Тимчасового уряду Генеральному Секретаріатові
- в) Другий Універсал Української Центральної Ради; утворення Генерального Секретаріату; переговори у Києві представників Тимчасового уряду та Центральної Ради; ухвалення інструкції Тимчасового уряду Генеральному Секретаріатові; II Всеукраїнський військовий з'їзд; заколот бійців полку імені П. Полуботка
- г) утворення Генерального Секретаріату; переговори у Києві представників Тимчасового уряду та Центральної Ради; ухвалення інструкції Тимчасового уряду Генеральному Секретаріатові; заколот бійців полку імені П. Полуботка; II Всеукраїнський військовий з'їзд; Другий Універсал Української Центральної Ради

22. Укажіть які політичні сили дістали найбільше голосів на виборах до місцевих органів самоврядування у Наддніпрянщині в липні-серпні 1917 року

- а) українські ліві партії
- б) російські праві партії
- в) російські ліві партії
- г) українські та єврейські ліві партії

23. Укажіть які основні рішення ухвали ІІ Всеросійській з'їзд рад у Петрограді 7-8 листопада 1917 року

- а) проголосив встановлення влади рад у країні; ухвалив декрети про землю і про мир; затвердив перший склад Ради Народних Комісарів і новий склад Всеросійського центрального виконавчого комітету
- б) затвердив перший склад Ради Народних Комісарів і новий склад Всеросійського центрального виконавчого комітету; ухвалив декрети про мир і про створення Робітничо-Селянської Червоної Армії; запровадив на приватних підприємствах робітничий контроль через фабзавкоми
- в) проголосив встановлення влади рад у країні; запровадив на приватних підприємствах робітничий контроль через фабзавкоми; утворив Вищу раду народного господарства
- г) ухвалив декрети про землю, про мир і про 8-годинний робочий день; проголосив свободу совісті; ухвалив утворення робочої міліції

24. Установіть назву політичної партії, що стала основним бенефіціаром виборів до Українських Установчих Зборів

- а) Українська соціал-демократична робітничка партія
- б) Партія соціалістів-революціонерів
- в) Українська партія соціалістів-революціонерів
- г) Російська соціал-демократична робітничка партія (більшовиків)

25. З'ясуйте сутність соціально-економічних змін, задекларованих ІІІ Універсалом Української Центральної Ради

а) націоналізація промислових підприємств і муніципалізація землі; організація національно-персональної автономії; суверенізація фінансової системи УНР; загальне озброєння народу

б) скасування приватної власності на землю; впровадження 8-годинного робочого дня; проголошення свободи совісті, слова, друку, зборів та профспілок; організація національно-персональної автономії

в) загальне озброєння народу; проголошення свободи совісті, слова, друку, зборів та профспілок; соціалізація землі; установа робітничого контролю на приватних підприємствах

г) впровадження 8-годинного робочого дня; установа робітничого контролю на приватних підприємствах; націоналізація промислових підприємств і муніципалізація землі; запровадження розподільчої системи видачі продуктів населенню

26. Установіть послідовність подій Української революції наприкінці 1917 року

а) ультиматум РНК Центральні Раді; створення в Києві Особливого комітету з оборони України; проголошення Української Народної Республіки Рад у Харкові; скликання Всеукраїнського з'їзду рад у Києві; упередження військами УЦР більшовицького повстання в Києві

б) скликання Всеукраїнського з'їзду рад у Києві; проголошення Української Народної Республіки Рад у Харкові; ультиматум РНК Центральні Раді; створення в Києві Особливого комітету з оборони України; упередження військами УЦР більшовицького повстання в Києві

в) упередження військами УЦР більшовицького повстання в Києві; ультиматум РНК Центральні Раді; скликання Всеукраїнського з'їзду рад у Києві; проголошення Української Народної Республіки Рад у Харкові; створення в Києві Особливого комітету з оборони України

г) упередження військами УЦР більшовицького повстання в Києві; скликання Всеукраїнського з'їзду рад у Києві; проголошення Української Народної

Республіки Рад у Харкові; створення в Києві Особливого комітету з оборони України; ультиматум РНК Центральні Раді

27. Установіть за яким принципом визначалося громадянство України відповідно до Закону «Про громадянство Української Народної Республіки»

- а) за правом народження (jus soli)
- б) за правом крові (jus sanguinis)
- в) за бажанням персони
- г) за правом народження, за принципом єдності сім'ї й за наявності нерухомої власності на території держави

28. Укажіть назву першої грошової одиниці УНР

- а) гривня
- б) шаг
- в) злотий
- г) карбованець

29. Який вид республіканської форми правління мав запроваджуватися в Україні, відповідно до Конституції УНР, ухваленої 29 квітня 1918 року?

- а) президентська республіка
- б) парламентська республіка
- в) президентсько-парламентська республіка
- г) парламентсько-президентська республіка

30. Установіть імена лідерів Міллі-Фірка в 1917 році

- а) Асан Айвазов і Номан Челібіджихан
- б) Номан Челібіджихан і Джафер Сейдамет
- в) Джафер Сейдамет і Сеїтджеліль Хаттатов
- г) Алі Боданінський і Амет Озенбашли

Тест 6. Україна періоду Гетьманату та Директорії

1. Назвіть політичну організацію УНР, яка брала активну участь у підготовці перевороту 29 квітня 1918 р.

- а) Українська партія соціалістів-самостійників
- б) Союз руського народу
- в) Українська демократично–хліборобська партія
- г) Конституційно-демократична партія

2. Укажіть якими були основні повноваження гетьмана відповідно до «Закону про тимчасовий державний устрій Україні»

- а) призначав отамана Ради Міністрів, затверджував її склад, ухвалював закони Української Держави, складав розпис державних доходів і витрат, був гарантом прав і свобод громадян, володів правом націоналізації приватних підприємств
- б) призначав отамана Ради Міністрів, затверджував її склад, представляв державу на міжнародній арені, керував армією й флотом, оголошував воєнний чи надзвичайний стан, здійснював помилування, міг переглядати вирoki і припиняти кримінальне переслідування
- в) був гарантом Конституції Української Держави, гарантом прав і свобод громадян, представляв державу на міжнародній арені, був верховним розпорядником земельного фонду України, розпоряджався фінансами Української Держави
- г) керував армією й флотом, оголошував воєнний чи надзвичайний стан, був верховним розпорядником земельного фонду України, складав розпис державних доходів і витрат, мав звання почесного президента Української Академії Наук

3. Укажіть назву законотворчого органу Української Держави відповідно до «Про порядок складання законопроектів», 2 червня 1918 року

- а) Сейм Української Держави
- б) Рада Міністрів
- в) Державний Сенат
- г) Державна канцелярія при Раді Міністрів, Державний секретар

4. Очільники повітових і губернських адміністрацій у період існування Української Держави – це

- а) комісари

б) генерал-губернатори

в) старости

г) справники

5. Схарактеризуйте функції Державної Варти

а) поліції, санітарної інспекції, запобігання та ліквідації надзвичайних ситуацій, спецслужби

б) поліції, запобігання та ліквідації надзвичайних ситуацій, державної розвідки, контролю за виконанням законів

в) поліції, прикордонної служби, державної розвідки, спецслужби

г) поліції, контролю за виконанням законів, санітарної інспекції, збору податків

6. Установіть що передбачала судова реформа Української Держави

а) створення Генерального суду; утворення Київського, Харківського й Одеського апеляційних судів; впровадження інституту губернського військового коменданту для розгляду тяжких кримінальних злочинів; встановлення пріоритету українських судів перед військово-польовими судами окупаційних військ; ліквідація інституту мирових судів

б) формування Державного Сенату як вищої судової інстанції; впровадження інституту губернського військового коменданту для розгляду тяжких кримінальних злочинів; встановлення українського прокурорського нагляду над військово-польовими судами окупаційних військ; запровадження надзвичайних військових судів, що мали діяти на територіях, що оголошувалися на воєнному стані чи стані облоги; відновлення роботи окружних та мирових судів

в) відновлення діяльності Генерального суду; запровадження надзвичайних військових судів, що мали діяти на територіях, що оголошувалися на воєнному стані чи стані облоги; утворення Київського, Харківського й Одеського апеляційних судів та однойменних судових палат; розмежування компетенцій українських судів та військово-польових судів окупаційних військ; ліквідація інституту мирових судів

г) створення Київської, Харківської та Одеської судових палат; формування Державного Сенату як вищої судової інстанції; утворення в складі Сенату

адміністративного, цивільного та кримінального судів; відновлення роботи окружних та мирових судів; розмежування компетенцій українських судів та військово-польових судів окупаційних військ

7. Передача корабельного складу Чорноморського Флоту у підпорядкування Української Держави відбулася в

- а) травні 1918 р.
- б) серпні 1918 р.
- в) листопаді 1918 р.
- г) грудні 1918 р.

8. Установіть що передбачав проєкт аграрної реформи, вироблений у листопаді 1918 р. Вищою аграрною нарадою

- а) земельні маєтки примусово викупаються державою, а потім продаються індивідуальним за допомогою Державного земельного банку в обсязі не більше 25 дес.; господарствам, що мали високе агрокультурне значення, залишалося до 200 дес. землі; дозволялося утримувати багатоземельні маєтки цукрових заводів, племінні та насінневі господарства
- б) дозволялося утримувати багатоземельні маєтки цукрових заводів, племінні та насінневі господарства; земельні маєтки примусово викупаються одноосібними селянськими господарствами за фіксованою державною ціною; колишні удільні, казенні й монастирські землі формують державний фонд, з якого земля віддається в оренду селянським господарствам
- в) колишні удільні, казенні й монастирські землі формують державний фонд, з якого земля віддається в оренду селянським господарствам; земельні маєтки примусово викупаються державою, а потім продаються індивідуальним за допомогою Державного земельного банку в обсязі не більше 25 дес.; безоплатно конфіскувалися землі в осіб, визнаних ворогами Української Держави
- г) безоплатно конфіскувалися землі в осіб, визнаних ворогами Української Держави; земельні маєтки примусово викупаються одноосібними селянськими господарствами за фіксованою державною ціною; дозволялося утримувати багатоземельні маєтки цукрових заводів, племінні та насінневі господарства

9. Укажіть в якій царині режим гетьманату добився найбільших успіхів

- а) земельні справи, робоче питання
- б) розвиток промисловості й фінансової справи
- в) розбудова збройних сил і поліції
- г) освіта, наука та культура

10. З'ясуйте прізвища членів Українського національного союзу, які 24 жовтня – 14 листопада 1918 р. входили до складу Ради Міністрів

- а) В. Винниченко, С. Петлюра, А. В'язлов, П. Христюк, Ф. Швець
- б) О. Лотоцький, П. Стебницький, А. В'язлов, В. Леонтович, М. Славинський
- в) А. Ніковський, П. Стебницький, П. Христюк, І. Стешенко, С. Єфремов
- г) М. Стасюк, В. Садовський, В. Леонтович, Ф. Швець, П. Андрієвський

11. Розкрийте основні напрямки внутрішньої політики Першого Кримського крайового уряду

- а) ліквідація земсько-думського самоврядування; заміна грошового обігу розподільчої картковою системою; використання методів державного регулювання економіки; ліквідація Курултаю та заборона діяльності кримсько-татарських організацій; запровадження суворої цензури; надання диктаторських повноважень голові уряду; розпуск усіх опозиційних політичних організацій; компенсація власникам підприємств і маєтків збитків, заподіяних урядом Таврійської Радянської Республіки
- б) запровадження державної монополії на хлібну торгівлю; компенсація власникам підприємств і маєтків збитків, заподіяних урядом Таврійської Радянської Республіки; відновлення чинності законодавства Російської імперії та Російської республіки; відновлення російського підданства населення півострова; утворення Таврійського університету; мобілізація чоловіків до Добровольчої армії; скликання та діяльність Таврійського предпарламенту; закріплення за російською мовою статусу єдиної державної мови
- в) скликання та діяльність Таврійського предпарламенту; запровадження державної монополії на хлібну торгівлю; запровадження трьох державних мов (російської, німецької, кримсько-татарської); обмеження свободи друку і

зібрань, підконтрольність державі діяльності громадських організацій; розпуск усіх опозиційних політичних організацій; створення спільної валютної зони з Українською Державою; відкриття Ялтинської кіностудії; впровадження державної монополії на торгівлю тютюном і вином

г) відновлення чинності законодавства Російської імперії та Російської республіки; запровадження громадянства Криму; запровадження трьох державних мов (російської, німецької, кримсько-татарської); обмеження свободи друку і зібрань, підконтрольність державі діяльності громадських організацій; відновлення приватної власності на засоби виробництва; використання методів державного регулювання економіки; запровадження власної грошової одиниці; утворення Таврійського університету

12. Установить що передбачала декларація Директорії, оприлюднена 26 грудня 1918 р.

а) націоналізація головних галузей української промисловості; передача повноти влади на місцях радам без більшовиків; ліквідація приватної власності на землю і повернення селянам контрибуцій, стягнутих на користь дідичів; відновлення діяльності Генерального суду; проголошення союзу з Радянською Росією; запровадження твердих цін на хліб

б) відновлення 8-годинного робочого дня, установа робітничого контролю; муніципалізація землі й перерозподіл її між малоземельними селянськими господарствами; передача повноти влади на місцях радам без більшовиків; проведення виборів до Трудового конгресу України; націоналізація фінансово-кредитних установ; захист прав національних меншин

в) ліквідація режиму Скоропадського, скасування законів, запроваджених його урядом; відновлення УНР, дії всіх законів УЦР; проведення виборів до Трудового конгресу України; ліквідація приватної власності на землю і повернення селянам контрибуцій, стягнутих на користь дідичів; відновлення 8-годинного робочого дня, установа робітничого контролю; націоналізація головних галузей української промисловості

г) відновлення УНР, дії всіх законів УЦР; захист прав національних меншин; ліквідація режиму Скоропадського, скасування законів, запроваджених його урядом; створення національних збройних сил на засадах загальної військової повинності; відновлення діяльності Генерального суду; негайна і безоплатна передача поміщицької землі селянам

13. Назвіть орган виконавчої влади УНР наприкінці 1918 р. – у 1920 р.

- а) Генеральний Секретаріат
- б) Директорія
- в) Рада Міністрів
- г) Рада Народних Міністрів

14. Укажіть органи місцевої влади, які функціонували на території УНР в 1919 р.

- а) волосні, повітові й губернські комісари; ради робітничих і селянських депутатів; міські думи, губернські й повітові земства
- б) губернські й повітові старости; губернські і повітові громадські комітети; міські думи, губернські й повітові земства
- в) військово-революційні комітети; ради робітничих і селянських депутатів; отамани
- г) губернські і повітові громадські комітети; волосні, повітові й губернські комісари; селянські спілки

15. Назвіть очільника Тимчасового робітничо-селянського уряду України наприкінці 1918 р. – на початку 1919 р.

- а) С. Косіор
- б) Г. Петровський
- в) Г. П'ятаков
- г) В. Затонський

16. Установіть що зумовило стрімкий радянський наступ в межах України в січні-квітні 1919 р.

- а) концентрація військ УНР довкола Києва; блокування пересування українських військових частин німецькими окупаційними військами; відносно висока

боездатність і дисциплінованість радянських військ; загроза вторгнення з заходу на територію України польських військ і армій Антанти

б) прорахунки Директорії в соціальній політиці; перехід на бік більшовиків отаманів повстанських загонів і командирів частин Дієвої армії УНР; відсутність зовнішньої допомоги УНР; відносно висока боездатність і дисциплінованість радянських військ

в) поразки Української Галицької Армії й потреба союзницької допомоги з боку УНР Західноукраїнській Народній Республіці; відсутність зовнішньої допомоги УНР; блокування пересування українських військових частин німецькими окупаційними військами; снарядний голод, нестача боєприпасів Дієвої армії УНР

г) перехід на бік більшовиків отаманів повстанських загонів і командирів частин Дієвої армії УНР; нелояльне ставлення до УНР з боку національних меншин; снарядний голод, нестача боєприпасів Дієвої армії УНР; епідемія іспанського грипу, що зменшувала боездатність українських частин

17. З'ясуйте війська яких держав брали участь в окупації причорноморських районів України у листопаді 1918 р. – квітні 1919 р.

а) Італія, Великобританія, Франція, США, британські домініони

б) британські домініони, Великобританія, Греція, Португалія, Бельгія

в) Франція, Великобританія, Румунія, Сербія, Греція

г) Сербія, Франція, США, Польща, Чорногорія

18. Установіть основні складові політики «воєнного комунізму»

а) введення продовольчої розкладки, націоналізація земельної власності, заборона торгівлі й введення прямого продуктообміну, встановлення державного контролю за виробництвом, перетворення армії на особливий соціальний інститут держави, конституювання засад диктатури пролетаріату, впровадження однопартійної системи, русифікація радянських органів влади

б) заміна федералізму унітарним державним устроєм, конституювання засад диктатури пролетаріату, впровадження однопартійної системи, націоналізація всіх підприємств, запровадження загальної трудової повинності, об'єднання

підприємств за галузевим принципом у трести, запровадження госпрозрахунку на підприємствах, впровадження колгоспно-радгоспної системи на селі

в) націоналізація всіх підприємств, заборона свободи торгівлі, згорання грошового обігу, запровадження карткової системи розподілу продуктів, мілітаризація народного господарства, встановлення державного контролю за виробництвом, запровадження загальної трудової повинності, введення продовольчої розкладки

г) впровадження колгоспно-радгоспної системи на селі, введення продовольчої розкладки, запровадження карткової системи розподілу продуктів, перетворення армії на особливий соціальний інститут держави, заміна федералізму унітарним державним устроєм, запровадження загальної системи соціального забезпечення, коренізація кадрів для радянських і партійних структур, націоналізація фінансово-кредитної сфери

19. Назвіть органи місцевої влади на території УСРР у 1919 році

- а) ради; міські думи, повітові та земські управи; губернські та повітові комісари
- б) ревкоми; губернські та повітові комісари; селянські спілки
- в) ревкоми, комбідиди, ради
- г) ради; селянські спілки; повітові та губернські громадські комітети

20. Укажіть прізвище першого голови РНК УСРР

- а) Г. П'ятаков
- б) Г. Петровський
- в) Х. Раковський
- г) М. Скрипник

21. Установіть прізвище очільника Другого Кримського крайового уряду

- а) М. Сулькевич
- б) С. Крим
- в) Д. Сейдамет
- г) В. Набоков

22. «Київська катастрофа» – це подія

- а) захоплення червоною армією Києва 5 лютого 1919 р.

- б) провал наступу на українську столицю загонів Н. Григор'єва у травні 1919 р.
- в) виведення військ УНР із Києва 31 серпня 1919 р. під тиском Добровольчої армії
- г) масова смертність киян від черевного тифу восени 1919 р.

23. Укажіть хто з українських військових діячів здійснював загальне керівництво I Зимовим походом

- а) М. Омелянович-Павленко
- б) Ю. Тютюнник
- в) А. Гулий-Гуленко
- г) М. Юнаків

24. Установіть основні причини розгрому Російської армії П. Врангеля радянськими військами восени 1920 року

- а) відсутність підтримки з боку країн Антанти; не виправдався розрахунок на повстанський рух у більшовицькому тилу; чисельна та військово-технічна перевага більшовицьких військ; низька дисциплінованість та дезорганізація військового управління білими арміями
- б) об'єднання зусиль червоної армії та махновців у боротьбі проти «білих»; низька дисциплінованість та дезорганізація військового управління білими арміями; незлагодженість військових дій противників більшовицької влади; снарядний голод і нестача продовольства в стані білих
- в) відсутність масової народної підтримки «врангелівцям»; об'єднання зусиль червоної армії та махновців у боротьбі проти «білих»; чисельна та військово-технічна перевага більшовицьких військ; припинення радянсько-польської війни, що дозволило радянському командуванню підтягнути на Південний фронт резерви
- г) снарядний голод і нестача продовольства в стані білих; низький мобілізаційний ресурс армії Врангеля; припинення радянсько-польської війни, що дозволило радянському командуванню підтягнути на Південний фронт резерви; відсутність підтримки з боку країн Антанти

25. З'ясуйте назву законодавчого органу влади Західноукраїнської народної республіки

- а) Державний Секретаріат
- б) Українська Національна Рада
- в) Галицький сейм
- г) Сейм ЗУНР

26. Установіть назви органів місцевої адміністрації на території ЗУНР

- а) ради робітничих і селянських депутатів, магістрати, державні повітові комісари, військові коменданти, волосні старости
- б) військові коменданти, громадські і міські комісари, повітові сеймики, сільські віче, повітові національні ради
- в) громадські і міські комісари, прибічні ради, державні повітові комісари, повітові національні ради, міські ради і магістрати
- г) державні повітові комісари, повітові національні ради, сільські віче, волосні старости, ліквідаційні комісії

27. Установіть за яким принципом визначалося громадянство ЗУНР відповідно до Закону «Про право громадянства»

- а) за правом народження (jus soli)
- б) за правом крові (jus sanguinis)
- в) за належністю до однієї з громад республіки
- г) за правом народження, за принципом єдності сім'ї й за наявності нерухомої власності на території держави

28. Основний центр комуністичного руху в ЗУНР – це

- а) Тернопіль
- б) Стрий
- в) Коломия
- г) Дрогобич

29. Укажіть які держави визнали незалежність ЗУНР

- а) Швеція, Австрія, Швейцарія, Канада, Румунія, Греція, Нідерланди, Данія

- б) Австрія, Німеччина, Чехословаччина, Угорщина, Королівство Сербів, хорватів, словенців, Італія, Канада, Бразилія
- в) Чехословаччина, Королівство Сербів, хорватів, словенців, Японія, Бразилія, Аргентина, Іспанія, Швейцарія, Бельгія
- г) Італія, Нідерланди, Норвегія, Швеція, Австралія, Аргентина, Литва, Латвія

30. Назвіть останній наступ Української Галицької армії в ході польсько-української війни 1918–1919 рр.

- а) Вовчухівська офензива
- б) Чортківська офензива
- в) Друга Львівська офензива
- г) Галицька офензива

Тест 7. Україна інтервоєнного періоду

1. Укажіть які особи проголошувалися «лишенцями» (позбавленими виборчих прав) відповідно Конституції УСРР 1919 року

- а) учасники антирадянських контрреволюційних рухів; члени небільшовицьких партій; члени царської родини; дворяни за походженням; навіжені; особи без прописки за місцем проживання
- б) особи, які мали нетрудові доходи, займалися приватною торгівлею, торговим і комерційним посередництвом; духовні особи; дворяни за походженням; особи, які не мали радянського громадянства; особи не поставлені на військовий облік; особи без прописки за місцем проживання
- в) ті, що використовували найману працю; особи, які мали нетрудові доходи, займалися приватною торгівлею, торговим і комерційним посередництвом; засуджені за корисливі та порочні злочини; колишні службовці й агенти поліції та жандармерії; члени царської родини; духовні особи
- г) літні люди віком від 70 років; навіжені; засуджені за корисливі та порочні злочини; учасники антирадянських контрреволюційних рухів; особи які не володіють державною мовою; особи не поставлені на військовий облік

2. Перерахуйте спільні наркомати УСРР і РСФРР, утворені за українсько-російською угодою про воєнний і господарський союз між обома республіками від 28 грудня 1920 р.

- а) юстиції, внутрішніх справ, освіти, соціального забезпечення, земельних справ, охорони здоров'я, робітничо-селянської інспекції
- б) військових і морських справ, зовнішньої торгівлі, фінансів, праці, шляхів, пошт і телеграфу, вищої ради народного господарства
- в) внутрішніх справ, освіти, праці, шляхів, пошт і телеграфу, охорони здоров'я, робітничо-селянської інспекції
- г) освіти, соціального забезпечення, військових і морських справ, зовнішньої торгівлі, фінансів, соціального забезпечення, земельних справ

3. Основний зовнішній торгівельний партнер УСРР у 1920-х роках – це

- а) Румунія
- б) Єгипет
- в) Польща
- г) Туреччина

4. Установіть яка система районування території УСРР діяла на початку 1930-х років

- а) двоступенева
- б) триступенева
- в) чотириступенева
- г) п'ятиступенева

5. Визначить кількість областей у складі УРСР станом на літо 1939 року

- а) 10 областей
- б) 12 областей
- в) 15 областей
- г) 19 областей

6. Установіть основні причини українізації в УСРР

- а) потреба добитися лояльності селянства й інтелігенції до влади, залучити їх до співпраці з радянськими органами; схвалення більшовицьким керівництвом

справедливості вимог національного відродження; намагання відволікти населення від економічних проблем питаннями культурного розвитку

б) намагання відволікти населення від економічних проблем питаннями культурного розвитку; намагання більшовицького керівництва поставити під контроль процес національного відродження; упередження еміграції трудового населення з території України в інші регіони СРСР та закордон

в) схвалення більшовицьким керівництвом справедливості вимог національного відродження; протиставлення національної політики соціалістичної держави капіталістичним країнам; наявність потужного українського лобі в союзному керівництві

г) протиставлення національної політики соціалістичної держави капіталістичним країнам; потреба добитися лояльності селянства й інтелігенції до влади, залучити їх до співпраці з радянськими органами; намагання більшовицького керівництва поставити під контроль процес національного відродження

7. Установіть які національні райони до кінця 1920-х років були сформовані в УСРР

а) російські, сербські, грецькі, татарські, білоруські

б) болгарські, молдавські, грецькі, угорські, естонські

в) німецькі, болгарські, польські, єврейські, російські

г) молдавські, німецькі, польські, вірменські, турецькі

8. Як іменувався нацухил серед працівників державного й партійного апарату УСРР?

а) шумськизм

б) хвильовизм

в) волобуєвщина

г) скрипниківщина

9. Установіть назву партії, яка діяла на території УСРР і найпізніше припинила своє існування, перш ніж влитися до складу ВКП(б)

а) Українська комуністична партія (боротьбистів)

- б) Спілка анархістів «Набат»
- в) Партія соціалістів-революціонерів
- г) Єврейська комуністична робітничка партія

10. З'ясуйте основні джерела індустріалізації в СРСР

- а) вилучення церковних цінностей і продаж частини музейних експонатів; залучення іноземних інвестицій; внутрішні позики; розширення продажу горілки; зовнішній туризм; розміщення іноземних концесій; конфіскація майна колишніх непманів; продаж газу в європейські країни; непрямі податки на роздрібну торгівлю
- б) перекачування коштів із легкої та харчової у важку промисловість; оподаткування населення; внутрішні позики; випуск паперових коштів, не забезпечених золотом; розширення продажу горілки; експорт нафти, лісу, хутра й хліба; вилучення церковних цінностей і продаж частини музейних експонатів; режим економії й НОП; експлуатація в'язнів ГУТАБу
- в) непрямі податки на роздрібну торгівлю; продаж дорогоцінних металів і діамантів; залучення іноземних інвестицій; випуск паперових коштів, не забезпечених золотом; розміщення іноземних концесій; експлуатація в'язнів ГУТАБу; мобілізація населення до трудових армій; перекачування коштів із легкої та харчової у важку промисловість; підвищення комунальних платежів для населення
- г) оподаткування населення; підвищення комунальних платежів для населення; підвищення цін на товари широкого вжитку; займи в іноземних державах; вилучення церковних цінностей і продаж частини музейних експонатів; конфіскація майна колишніх непманів; зовнішній туризм; внутрішні позики; продаж електроенергії закордон

11. Установіть в який проміжок часу в УРСР була створена найбільша кількість нових підприємств

- а) у період НЕПу
- б) під час I п'ятирічки
- в) під час II п'ятирічки

г) під час III п'ятирічки

12. Установіть наслідки розкуркулення селянських підприємницьких господарств

а) інтеграція колишніх куркулів до класу колгоспного селянства; прискорення темпів колективізації; зростання сільськогосподарської продукції; збільшення виробничих потужностей колгоспів

б) збільшення виробничих потужностей колгоспів; винищена підприємницька страта селянства; подолання класових суперечностей всередині селянства; зростання благополуччя трудового селянства

в) винищена підприємницька страта селянства; масова депортація селянства; спад сільськогосподарського виробництва; прискорення темпів колективізації

г) спад сільськогосподарського виробництва; голод 1932–1933 років; прискорення урбанізації; скорочення частки українців в національному складі населення республіки

13. Визначить основні причини голоду 1932–1933 рр. в УСРР

а) посуха влітку 1932 року; низька продуктивність індивідуальних селянських господарств; незацікавленість селян у результатах праці в колгоспі; брак механізації сільського господарства

б) епіфітотія злакових; помилки в плануванні вирощення сільськогосподарської продукції; надмірні вимоги хлібозаготівлі до колгоспів; брак механізації сільського господарства

в) помилки в плануванні вирощення сільськогосподарської продукції; конфіскація приватних хлібних і загалом продовольчих припасів у вигляді «натуральних штрафів»; незацікавленість селян у результатах праці в колгоспі; скорочення посівів у 1932 році

г) надмірні вимоги хлібозаготівлі до колгоспів; конфіскація приватних хлібних і загалом продовольчих припасів у вигляді «натуральних штрафів»; посуха влітку 1932 року; блокування військами місцевостей, де застосовувалися надзвичайні заходи хлібозаготівель

14. Укажіть хто найчастіше входив до складу позасудових «трійок» на місцях у період Великого терору

- а) 1-й секретар обкому, начальник обласного управління НКВС, прокурор області
- б) 1-й секретар обкому, 1-й секретар райкому, 1-й секретар міському
- в) голова президії обласної ради депутатів трудящих, народний суддя, відповідальний представник обкому партії
- г) прокурор області, суддя, представник трудового колективу одного з місцевих підприємств

15. Укажіть які події відносяться до 1930-х років в історії радянської України

- а) ухвалення III-ї Конституції УСРР; Кримський землетрус; створення спілки селянських письменників «Плуг»; утворення театру «Березіль»; початок виробництва тракторів в УСРР; утворення областей за адміністративно-територіальним реформуванням
- б) підпорядкування профспілок Народного комісаріату праці; «справа Самедінова» в КАРСР; діяльність «Вільної академії пролетарської літератури»; ухвалення III-ї Конституції УСРР; I Всеукраїнська нарада щодо роботи серед національних меншин; початок радіомовлення в УСРР
- в) перенесення столиці республіки з Харкова до Києва; утворення областей за адміністративно-територіальним реформуванням; підпорядкування профспілок Народного комісаріату праці; створення Спілки радянських письменників України; початок роботи фабрики з виробництва кіноплівки «Свема»; розгортання стаханівського руху
- г) прем'єра опери «Щорс» Бориса Лятошинського; розгортання стаханівського руху; початок радіомовлення в УСРР; виключення зі складу УСРР Таганрозького округу; утворення Асоціації художників Червоної України; початок компанії суцільної колективізації

16. Перший звуковий фільм Київської кіностудії – це

- а) «Щорс»

- б) «Симфонія Донбасу»
- в) «Коліївщина»
- г) «Запорожець за Дунаєм»

17. Установіть обов'язковий мінімум трудоднів для колгоспників у 1930-ті роки

- а) до 160 днів
- б) до 200 днів
- в) до 250 днів
- г) до 280 днів

18. Укажіть назву однієї з перших гучних фальшованих справ сталінського тоталітарного режиму, спрямованої на нищення інтелігенції в Україні

- а) «Харківський центр»
- б) «Спілка визволення України»
- в) «Шахтинська справа»
- г) «Український національний центр»

19. Укажіть знакове місце розправи над представниками «Розстріляного відродження»

- а) селище Биківня
- б) урочище Триби
- в) урочище Сандармох
- г) Рутченкове поле

20. Укажіть назву антибільшовицької підпільної організації в Криму, що діяла в першій половині 1920-х років

- а) Кримський антибільшовицький центр
- б) Братство російської правди
- в) Кримське селянське об'єднання
- г) Міллі фірка

21. Відомі українські художники-автори історичних, здебільшого батальних полотен, – це

- а) Василь та Федір Кричевські

- б) Іван Їжакевич та Микола Самокиш
- в) Михайло Бойчук та Василь Седляр
- г) Іван Кавалерідзе та Григорій Світлицький

22. Установіть що передбачав «Статут для Східної Галичини», затверджений Верховною Радою Паризької мирної конференції

- а) зобов'язав Польську республіку запровадити територіальну автономію земель із переважаючим українським населенням
- б) гарантував культурну автономію українцям у складі Польщі
- в) оголошував окуповану територію ЗУНР підмандатною територією Польщі
- г) визнавав природне право Польської республіки на окуповані території

23. Схарактеризуйте сутність «волинського експерименту», що реалізувався в період режиму санації в Другій Речі Посполитій

- а) створення мішаних за національним складом громадських організацій; сприяння розвитку української мови та культури; залучення українців до органів місцевого самоврядування; розбудова транспортної інфраструктури; підтримка українізації Православної церкви в Польщі
- б) наділення землею малоземельних і безземельних українських селян; залучення українців до органів місцевого самоврядування; сприяння розвитку середньої та вищої освіти для українців; пільгове кредитування українських підприємців; об'єднання Холмщини з основною частиною Волині
- в) встановлення податкових канікул для дрібних виробників; пільгове кредитування українських підприємців; розбудова транспортної інфраструктури; сприяння розвитку української кооперації; інвестування в розвиток місцевої промисловості
- г) сприяння розвитку української видавничої справи; сприяння розвитку української кооперації; створення мішаних за національним складом громадських організацій; наділення землею малоземельних і безземельних українських селян; залучення до діяльності українських культурних установ і організацій вихідців із Наддніпрянщини

24. Роз'ясніть сутність ревіндикації наприкінці 1930-х років у Польській республіці

- а) сприяння еміграції українського населення
- б) застосування силових акцій для залякування українців
- в) навернення на католицизм православних українців
- г) сприяння зміні національної ідентичності українців

25. З'ясуйте, представники яких політичних сил здебільшого ув'язнювалися в таборі Береза-Картузька

- а) націоналісти
- б) комуністи
- в) члени УНДО
- г) члени УСРП

26. Установіть які українські національні регіони входили до складу королівства Румунія в міжвоєнний період

- а) Північна Бессарабія, Банат, Добруджа, Північна Буковина
- б) Буджак, Трансністрія, Мараморошчина, Північна Буковина
- в) Мараморошчина, Буджак, Північна Бессарабія, Північна Буковина
- г) Покуття, Добруджа, Буджак, Північна Буковина

27. Установіть які процеси були притаманними для українських земель у складі Румунії в 1920–1930-ті роки

- а) повільний розвиток промисловості; реалізація аграрної реформи, що призвела до часткового зростання селянського землекористування; румунізація органів управління, судів та системи освіти; бурхливий розвиток українського кооперативного руху; зосередження українського громадського руху довкола культурних організацій
- б) обмеження політичної діяльності українців; повільний розвиток промисловості; зростання та зміцнення фермерського прошарку селян; колонізація українських земель вихідцями із країн Центральної Європи; розвиток української національної школи

в) деіндустріалізація; скорочення земельних володінь селян; румунізація органів управління, судів та системи освіти; ліквідація українських кооперативів; обмеження політичної діяльності українців

г) колонізація українських земель вихідцями із країн Центральної Європи; інтеграція українців до діяльності румунських політичних і громадських організацій; деіндустріалізація; бурхливий розвиток українського кооперативного руху; розширення мережі фахової середньої та вищої освіти

28. Установіть назву дорадчого органу з питань мов, шкіл, релігії та місцевого самоуправління закарпатських українців, що мав на меті сприяти впровадженню автономії краю на основі положень Сен-Жерменської мирної угоди

- а) Крайовий Сойм русинів
- б) Народна рада угро-русинів
- в) Центральна руська народна рада
- г) Директорія Підкарпатської Руси

29. Укажіть прізвища лідерів русофілів Закарпаття в 1920–1930-ті роки

- а) Августин Волошин, Григорій Жаткович, Антоній Бескид, Микола Долинай, Юліан Ревай
- б) Антоній Бескид, Андрій Гагатко, Євменій Сабов, Степан Фенцик, Едмунд Бачинський
- в) Євменій Сабов, Юлій Бращайко, Олександр Ільницький, Іван Куртяк, Антоній Годинка
- г) Олекса Борканюк, Андрій Гагатко, Іван Ваш, Іван Туряниця, Іван Мондок

30. Назвіть рішення Сойму Карпатської України, ухвалені на його єдиній сесії 15 березня 1939 року

- а) проголошення незалежності Карпатської України; затвердження нового уряду Карпатської України; оголошення війни Угорщині; упровадження військового стану в державі; оголошення мобілізації до Карпатської Січі
- б) ухвалення державної символіки Карпатської України; обрання президента Карпатської України; проголошення незалежності Карпатської України;

затвердження нового уряду Карпатської України; проголошення української мови в якості державної

в) обрання президента Карпатської України; упровадження військового стану в державі; ухвалення державної символіки Карпатської України; націоналізація банківської системи та підприємств іноземців; ухвалення аграрного закону

г) ухвалення державної символіки Карпатської України; ухвалення аграрного закону; проголошення української мови в якості державної; рішення не чинити опору просуванню угорських військ; звернення до угорського та німецького урядів щодо можливості існування автономії Карпатської України в складі Угорщини

Тест 8. Україна в період Другої Світової війни

1. Укажіть яка лінія розмежування між Німеччиною та Радянським Союзом у межах Польщі була передбачена за таємним додатковим протоколом до Договору про ненапад від 23 серпня 1939 року

- а) Неман–Бобр–Західний Буг
- б) Неман–Західний Буг–Сан
- в) Нарев–Вісла–Сан
- г) Західний Буг–Стохід–Золота Липа

2. Перерахуйте основні статті імпорту із СРСР до Німеччини в 1939–1941 роках

- а) танки, літаки, продукція сільського господарства, гума, деревина, автівки
- б) продукція сільського господарства, деревина, нафтопродукти, метал, руда, фосфати
- в) метал, гума, пластмаси, фарби, газ, добрива
- г) нафтопродукти, руда, газ, добрива, худоба, папір

3. Установіть послідовність адміністративних заходів на окупованих Червоною Армією територіях Західної України восени 1939 року по запровадженню нових органів цивільного управління

- а) воєводства й повіти–тимчасові управління–ради депутатів трудящих
- б) тимчасові управління–народні збори–ради депутатів трудящих
- в) народні збори–ревкоми–ради депутатів трудящих
- г) ревкоми–тимчасові управління–ради депутатів трудящих

4. Установіть перелік нових областей, утворених на території Західної України в 1939–1940-х роках

- а) Волинська, Рівненська, Львівська, Дрогобицька, Станіславська, Чернівецька, Ізмаїльська, Тернопільська
- б) Луцька, Рівненська, Львівська, Тернопільська, Івано-Франківська, Чернівецька, Акерманська
- в) Чернівецька, Станіславська, Львівська, Кам'янець-Подільська, Тернопільська, Рівненська, Волинська
- г) Львівська, Дрогобицька, Волинська, Станіславська, Чернівецька, Поліська

5. Визначить сутність заходів із радянзації західноукраїнських територій у 1939–1941 роках

- а) демонтаж польської системи державного управління й заміна його радянськими органами влади; заборона ведення роздрібної торгівлі; ліквідація кооперативів; заборона діяльності партій і громадських організацій, що діяли з довоєнного часу; конфіскація банківських вкладів населення в злотих; індустріалізація регіону; заборона діяльності УГКЦ; депортація польського населення регіону у віддалені регіони СРСР
- б) індустріалізація регіону; націоналізація підприємств; колективізація сільського господарства; ліквідація кооперативів; впровадження раднаргоспів; русифікація; утворення єврейських і польських національних районів; комплектування апарату управління виключно вихідцями зі східних регіонів республіки
- в) націоналізація підприємств; конфіскація землі у великих землевласників; колективізація сільського господарства; розширення мережі закладів освіти; українізація; заборона діяльності партій і громадських організацій, що діяли з довоєнного часу; депортація нелояльного чи класово ворожої до радянської

системи населення; демонтаж польської системи державного управління й заміна його радянськими органами влади

г) конфіскація банківських вкладів населення в злотих; депортація нелояльного чи класово ворожої до радянської системи населення; розселення в регіоні вихідців зі східних областей УРСР чи інших республік Радянського Союзу; заборона діяльності УГКЦ; розширення мережі закладів освіти; впровадження раднаргоспів; утворення єврейських і польських національних районів; впровадження госпрозрахунку на підприємствах і в колгоспах

6. Установіть особливості соціальної політики СРСР у 1939–1941 рр.

а) збільшення заробітної плати працівникам; часткова ліквідація товарного дефіциту; упровадження 7-годинного робочого дня; зростання ролі профспілок у захисті трудових прав працівників

б) профорієнтація сільської молоді щодо мобілізації на промислові підприємства; упровадження 7-годинного робочого дня; зменшення віку виходу на пенсію; збільшення декретної відпустки для матерів

в) створення державних трудових резервів; збільшення декретної відпустки для матерів; збільшення заробітної плати працівникам; збільшення податку на доходи з населення

г) упровадження 8-годинного робочого дня; створення державних трудових резервів; упровадження кримінальної відповідальності за прогул чи запізнення на роботу; переведення кваліфікованих кадрів з одного підприємства на інше без згоди останніх

7. Назвіть військові округи, сформовані на території УРСР напередодні Німецько-радянської війни

а) Прикарпатський, Особливий, Кримський

б) Харківський, Дніпропетровський, Київський

в) Одеський, Харківський, Особливий

г) Київський, Одеський, Прикарпатський

8. Установіть назву української колабораціоністської організації, яка зосередила в своїх руках просвітницьку та культурну роботу серед українців на окупованій Німеччиною території в 1940 – першій половині 1941 років

- а) Український центральний комітет
- б) Українське національне об'єднання
- в) Український крайовий комітет
- г) Український допомогівий комітет

9. Назвіть сформовані в перші дні Німецько-радянської війни фронти, утворені з числа радянських військ в Україні

- а) I Український, II Український, III Український фронти
- б) Південно-Західний, Степовий, Центральний
- в) Український, Південний
- г) Південний, Південно-Західний

10. Укажіть кількість евакуйованих з УРСР в інші республіки Радянського Союзу великих промислових підприємств у другій половині 1941 року

- а) близько 500
- б) понад 550
- в) понад 600
- г) близько 750

11. Установіть яка кількість громадян СРСР була мобілізована до Червоної Армії з початком Німецько-радянської війни в 1941 році

- а) понад 500 тис. осіб
- б) понад 1 млн осіб
- в) понад 2 млн осіб
- г) понад 2,5 млн осіб

12. Укажіть яка вікова категорія радянського населення підлягала трудовій мобілізації піз час Німецько-радянської війни

- а) чоловіки – 14–65 років, жінки – 14–60 років
- б) чоловіки й жінки – 18–60 років
- в) чоловіки – 16–55 років, жінки – 16–50 років

г) чоловіки – 16–50 років, жінки – 17–45 років

13. Позначте де відбулася найбільша танкова битва початкового періоду Німецько-радянської війни

- а) в районі Золочів–Тернопіль
- б) в районі Перемишля–Львову
- в) в районі Первомайськ–Умань
- г) в районі Луцьк–Броди–Рівне

14. Укажіть оборона якого міста України велася радянськими військами найдовше

- а) Севастополь
- б) Київ
- в) Одеса
- г) Харків

15. Укажіть причину припинення радянськими військами оборони Одеси та евакуації її захисників у жовтні 1941 року

- а) переривання противником комунікацій постачання міста, що перебувало в облозі
- б) нездатність дедалі утримувати облогу внаслідок успішних наступальних дій німецьких та румунських військ
- в) необхідність посилити оборону Севастополя після прориву вермахту на Кримський півострів
- г) втрата потреби обороняти місто в умовах окупації противником Північного Причорномор'я та Криму й розтягнення комунікацій постачання

16. Назвіть битву Німецько-радянської війни, в ході якої вермахтом були оточені та розгромлені численні радянські війська на півдні Харківської області

- а) Перша битва за Харків
- б) Друга битва за Харків
- в) Барвінково-Лозовська операція
- г) Третя битва за Харків

17. Якими були наслідки наказу № 227 верховного головнокомандувача збройних сил СРСР Й. Сталіна?

- а) створення й застосування штрафних підрозділів; посилення антирадянських настроїв у військах; частішання здачі в полон радянських бійців; посилення дезертирства в рядах Червоної Армії
- б) зупинення наступальних дій противника; зростання невиправданих утрат військ на фронті; посилення дезертирства в рядах Червоної Армії; ускладнення здійснення мобілізації в радянському тилу
- в) посилення дисципліни у військах; зростання невиправданих утрат військ на фронті; створення й застосування штрафних підрозділів; застосування загороджувальних загонів із військ НКВС
- г) ускладнення здійснення мобілізації в радянському тилу; застосування загороджувальних загонів із військ НКВС; посилення антирадянських настроїв у військах; розсіпання дисципліни радянських військ і перехід на бік противника

18. Укажіть які окуповані німецькими військами території України були приєднані до Генерал-губернаторства 1 серпня 1941 р.

- а) Волинська, Рівненська, Львівська і Станіславська області
- б) Львівська, Дрогобицька, Станіславська і Чернівецька області
- в) Львівська, Дрогобицька, Станіславська і Тернопільська області
- г) Львівська, Дрогобицька, Тернопільська й Кам'янець-Подільська області

19. Установіть ті окуповані регіони України, які перебували під контролем німецької військової адміністрації й не були прилучені до Рейхскомісаріату «Україна»

- а) Кримська АРС, Запорозька, Одеська, Дніпропетровська, Сталінська й Ворошиловградська області
- б) Сумська, Харківська, Сталінська й Ворошиловградська області
- в) Сумська, Харківська, Сталінська, Ворошиловградська й Чернігівська області, Кримська АРСР
- г) Чернігівська, Сумська, Полтавська, Харківська області

20. Укажіть посаду очільника округу окупованої німецькими військами території

- а) гауляйтер
- б) бефельсляйтер
- в) гебітскомісар
- г) штадткомісар

21. Укажіть якими були загальні втрати загиблими серед цивільного населення під час Німецько-радянської війни

- а) близько 2,5 млн осіб
- б) понад 4 млн осіб
- в) понад 5 млн осіб
- г) близько 5,5 млн осіб

22. За сучасними оцінками загальні демографічні втрати (загиблі, особи які не повернулися, ненароджені) України у Другій Світовій війні становлять

- а) понад 9 млн осіб
- б) близько 11 млн осіб
- в) понад 13,5 млн осіб
- г) близько 15 млн

23. Укажіть галузь, до якої було залучено більшість остарбайтерів, вивезених на примусові роботи у Німеччину

- а) видобувна промисловість
- б) військово-промисловий комплекс
- в) сільське господарство
- г) легка промисловість

24. Укажіть що передбачав Генеральний план «Ост»

- а) перетворення території Східної Європи на аграрно-сировинний додаток «Нової Європи»; німецька колонізація окупованих територій; технічна модернізація транспортної інфраструктури; тотальна ліквідація євреїв
- б) виселення всього слов'янського населення з окупованих на схід від Німеччини територій; колонізація України, Білорусі та європейської частини Росії

західноєвропейськими народами; технічна модернізація наявних промислових об'єктів і індустріалізація України; тотальна ліквідація євреїв

в) суттєве скорочення слов'янського населення окупованих територій шляхом виселення та прямого знищення; тотальна ліквідація євреїв; німецька колонізація окупованих територій; германізація Польщі, Білорусії, України та європейської частини Росії

г) германізація Польщі, Білорусії, України та європейської частини Росії; асиміляція негерманського населення; концентрація євреїв у гетто; технічна модернізація транспортної інфраструктури

25. З'ясуйте де розташовувалося найбільше на території України єврейське гетто в період німецької окупації

а) Кременець

б) Львів

в) Луцьк

г) Тучин

26. Райони найбільшої концентрації радянських партизанських загонів – це

а) Київська й Чернігівська області

б) Сумська й Харківська області

в) Чернігівська й Сумська області

г) Сумська й Черкаська області

27. Установіть що передбачав «Акт проголошення відновлення Української держави» від 30 червня 1941 року

а) утворення незалежної Української держави в межах УРСР; формування Української національної революційної армії; втрата чинності радянських законів на території України; скликання Всеукраїнських Установчих Зборів

б) у Києві має розміститися український національний уряд; втрата чинності радянських законів на території України; погодження протекції над Українською державою з боку Німеччини; розпуск колгоспів і приватизація промисловості

в) установлення суверенної Української держави на всіх українських землях; у Києві має розміститися український національний уряд; співробітництво

Української держави з нацистською Німеччиною; формування Української національної революційної армії

г) розпуск колгоспів, приватизація промисловості та впровадження вільної торгівлі; співробітництво Української держави з нацистською Німеччиною; скликання Всеукраїнських Установчих Зборів; утворення українського уряду, розташованого у Львові

28. Установіть кому формально підпорядковувалася «Поліська Січ»

- а) Проводу ОУН (м)
- б) Українському національному комітету
- в) Революційному проводу ОУН (б)
- г) урядові УНР в екзилі

29. Установіть район відповідальності Південної групи Української Повстанської Армії (УПА-південь)

- а) Поділля, південна Київщина, північ Одещини, Черкаська область
- б) Кам'янець-Подільська, південь Житомирської, Вінницька і південна частина Київської областей
- в) південні райони Кам'янець-Подільської, Вінницької областей, Чернівецька, Одеська, Миколаївська та Кіровоградська області
- г) Вінницька, Черкаська, Кіровоградська області

30. Вичленіть структуру Української Повстанської Армії

- а) група – дивізії – полки – курені – сотні – взводи – відділення
- б) група – військові округи – тактичні відтинки – курені – сотні – чоти – рої
- в) група – військові райони – тактичні групи – сотні – чоти – десятки
- г) група – курені – сотні – півсотні – рої

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

Основні:

1. Бойко О. Д. Історія України: підручник. К.: Академія, 2018. 720 с.
2. Борисенко В. Й. Курс української історії: З найдавніших часів до ХХ століття: Навч. посібник. К.: Либідь, 1998. 616 с.
3. Греченко В. А. Історія та культура України: підручник. Харків: [б. в.], 2017. 320 с.
4. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної нації ХІХ–ХХ ст. К.: Yakaboo Publishing, 2019. 656 с.
5. Історія України / В. Ф. Верстюк, О. В. Гарань, О. І. Гуржій та ін.; Під ред. В. А. Смолія. К.: Альтернативи, 1997. 424 с.
6. Іваненко В. В., Голуб А. І., Шевченко А. Ю. Історія Радянської держави (1917–1991 рр.): навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Вид-во ДНУ, 2007. 575 с.
7. Калініченко В. В., Рибалка І. К. Історія України. Ч. 3. 1917–2003 рр.: підруч. для іст. ф-тів вищих навч. закл. Харків: ХНУ, 2004. 626 с.
8. Король В. Ю. Історія України: навч. посіб. К.: Академія, 2008. 496 с.
9. Литвин В. М. Історія України: підручник. К.: Наукова думка, 2011. 838 с.
10. Плохій С. Брама Європи. Харків: Книжковий клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2019. 496 с.
11. Політична історія України: навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. / [Є. О. Бондарев, В. П. Горбатенко, В. В. Калініченко та ін.]. К.: Академія, 2001. 488 с.
12. Реєнт О. Соціально-економічні та політичні трансформації в Україні (кінець ХVІІІ – перші десятиліття ХХ століття). У 2-х кн. – Кн. 1. К.: Інститут історії України, 2021. 846 с.
13. Реєнт О. П. Україна в імперську добу (ХІХ – початок ХХ століття) / Гол. ред. Р. Стасюк. К.: Вид-во «Арій», 2016. 320 с.
14. Реєнт О. П. Українські визвольні змагання 1917–1921 років / Гол. ред. Р. Стасюк. К.: Вид-во «Арій», 2016. 280 с.
15. Рибалка І. К. Історія України. Ч. 2: Від початку ХІХ ст. до лютого 1917 року: Підр. для іст. фак. вищих навч. закладів. Харків: Основа, 1997. 532 с.
16. Семененко В. І., Радченко Л. О. Історія України з прадавніх часів до сьогодення: навчальний посібник / за ред. М. І. Бондаренка. Харків: Торсінг, 2000. 493 с.
17. Сливка Ю. Ю. Політична історія України ХІХ – початку ХХІ ст. Львів: Ін-т українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, 2015. 641 с.
18. Солдатенко В. Ф. Українська революція. Історичний нарис. К.: Либідь, 1999. 975 с.
19. Соціально-економічні та політичні трансформації в Україні (кінець ХVІІІ – перші десятиліття ХХ століття). У 2-х кн. – Кн. 2 / НАН України. Інститут історії України. К.: Інститут історії України, 2021. 818 с.

Додаткові:

1. Аркас М. М. Історія України-Русі. К.: Вища школа, 1991. 395 с.
2. Бачинська О., Чухліб Т. Козацька Україна після зруйнування Запорозької Січі (1775-1905). К.: Арії, 2021. 352 с.
3. Вегеш М. М., Віднянський С. В. Августин Волошин. Вид. 5-е, доопр., змін. / НАН України. Інститут історії України. Ужгород; Київ: РІК-У, Інститут історії України, 2022. 512 с.
4. Верстюк В. Ф. Українська Центральна Рада: Навчальний посібник. К.: Заповіт, 1997. 344 с.
5. Від мурів до бульварів: творення модерного міста в Україні (кінець XVIII – початок XX ст.) / Ред. кол.: В. А. Смолій (голова); НАН України. Інститут історії України. К.: Інститут історії України, 2019. 608 с.
6. Віднянський С. В., Вегеш М. М. Августин Волошин і Карпатська Україна в історії українського державотворення / НАН України. Інститут історії України. К.: Інститут історії України, 2021. 372 с.
7. Водотика Т. Історії успіху: видатні українські бізнесмени XIX ст. Харків: Фоліо, 2020. 235 с.
8. Водотика Т. С. Культура підприємництва в містах Наддніпрянської України (друга половина XIX – початок XX ст.) / Наук. ред. Я. В. Верменич. НАН України. Інститут історії України. К.: Інститут історії України, 2018. 237 с.
9. Водотика Т. Простір можливостей: Україна в добу заліза та пари. К.: ТОВ «Видавництво “Кліо”», 2018. 240 с.
10. Волошин Ю. Українська православна церква в роки нацистської окупації (1941–1944). Полтава: б. в., 1997. 127 с.
11. Гуржій О. Україна в суспільно-політичних комбінаціях імперського уряду Росії (30–90-ті рр. XVIII ст.) / Відп. ред. В. А. Смолій. НАН України. Інститут історії України. К.: Інститут історії України, 2019. 205 с.
12. Даниленко В. М., Касьянов Г. В. Сталінізм і українська інтелігенція (20–30-і роки). К.: Наук. думка, 1991. 96 с.
13. Даниленко В. М., Касьянов Г. В., Кульчицький С. В. Сталінізм на Україні: 20–30-ті роки. К.: Либідь, 1991. 344 с.
14. Довідник з історії України. А–Я / Інститут історичних досліджень Львівського національного ун-ту ім. Івана Франка / І. З. Підкова (ред.), Р. М. Шуст (ред.). 2-ге вид., доопрац. і доп. К.: Генеза, 2001. 1136 с.
15. Донік О. М. Купецтво України в імперському просторі (XIX ст.). К.: Інститут історії України НАН України, 2008. 271 с.
16. Дух Л. І. Історія України. Хронологічні таблиці: іст. факти, іст. постаті, документи, розвиток культури: [навч. довід.]. Харків: Навчальна література, 2017. 126 с.
17. Зашкільняк Л. О., Крикун М. Г. Історія Польщі: Від найдавніших часів до наших днів. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. 752 с.
18. Іваненко В. В., Г. Г. Кривчик Історія української культури: навчальний посібник. Дніпропетровськ: РВВ ДНУ, 2010. 99 с.

19. Історія Української Православної Церкви / Д. Гордієнко, В. Клос, Ю. Мицик, І. Преловська. Харків: Фоліо, 2019. 244 с.
20. Історія України: Документи. Матеріали. Посібник / Уклад., комент. В. Ю. Короля. К.: Видавничий центр «Академія», 2002. 448 с.
21. Історія України: Українська РСР у 20–30-х рр. ХХ ст. Участь українського народу в боротьбі проти фашизму в період другої світової війни: конспект лекцій / [авт.-уклад. Л. Ю. Беренштейн [та ін.]. К.: НМК ВО, 1991. 71 с.
22. Історія України: Хрестоматія / Упоряд. В. М. Литвин. К.: Наукова думка, 2013. 1056 с.
23. Історія українського війська. Вінніпег: Клуб приятелів української книжки, 1953. 832, V с.
24. Історія української культури: у п'яти томах / НАН України; головна ред. Б. Є. Патон [та ін.]. К.: Наукова думка, 2001–2011.
25. Капась І. А. Радянський рух Опору в Україні: організація, легітимація, меморіалізація (1941–1953 рр.) / Наук. ред. Т. В. Вронська. К.: К.І.С., 2016. 208 с.
26. Касьянов Г. В. Українська інтелігенція 1920–30-х років: соціальний портрет та історична доля. К.: Глобус; К.: Вік; Едмонт: Канадський інститут українських студій Альбертського університету 1992. 175 с.
27. Касьянов Г. В. Українська інтелігенція на рубежі ХІХ–ХХ століть: соціально-політичний портрет. К.: Либідь, 1993. 176 с.
28. Крижанівський О., Плохій С. Історія церкви та релігійної думки в Україні: у 3 кн. К.: Либідь, 1994. 334 с.
29. Крим в умовах суспільно-політичних трансформацій (1940–2015). Збірник документів і матеріалів. 2-е вид. / Упоряд.: О. Г. Бажан (керівник). К.: ТОВ «Видавництво “Кліо”», 2016. 1092 с.
30. Крип'якевич І. П. Історія України. Львів: Світ, 1990. 519 с.
31. Крушинський В. Ю., Левенець Ю. А. Історія України: події, факти, дати: довідник. К.: Зодіак – ЕКО, 1993. 174 с.
32. Кульчицький С. Росія і Україна в перший рік після повалення самодержавства: деконструкція більшовицького міфу про революцію / Відп. ред. В. Смолій. К.: Інститут історії України, 2021. 244 с.
33. Кульчицький С. В. УСРР в добу «воєнного комунізму» (1917–1920 рр.): Спроба побудови концептуальних засад реальної історії. К.: Ін-т історії України НАН України, 1994. 142 с.
34. Кульчицький С. В. УСРР в добу нової економічної політики (1921–1928 рр.): Спроба побудови концептуальних засад реальної історії. К.: Ін-т історії України НАН України, 1995. 204 с.
35. Магась В. О. «Бути справжнім громадянином...»: суспільно-політичні організації в Наддніпрянській Україні у 1905–1917 рр.: монографія. Кам'янець-Подольський: ТОВ «Друкарня Рута», 2020. 568 с.
36. Міська історія України: проблеми початкового датування: [науково-довідкове видання] / Я. Верменич, В. Дмитрук, С. Архипова. К.: Ін-т історії України НАН України, 2010. 139 с.
37. Мовчан О. М. Повсякденне життя робітників УСРР. 1920-ті рр. К.: Інститут історії України НАН України, 2011. 312 с.

38. Ніколайчук Д. Київська губерньська адміністрація (1797–1917 рр.): функціонування та кадровий склад / Наук. конс. О. Реєнт. НАН України. Інститут історії України. К.: Інститут історії України, 2022. 335 с.
39. Оліцький В. О. Блаженні гнані за правду (репресії проти Православної церкви на Сумщині у 1920–1930-ті роки): монографія. Суми: Триторія, 2018. 242 с.
40. Павко А. І. Політичні партії, організації в Україні: наприкінці ХІХ – початок ХХ століття: зародження, еволюція, діяльність, історична доля. К.: Іван Федоров, 1999. 248 с.
41. Пиріг Р. Я. Відносини України і Центральних держав: нетипова окупація 1918 року. К.: Інститут історії України, 2018. 358 с.
42. Поле битви – Україна. Від «володарів степу» до «кіборгів». Воєнна історія України від давнини до сьогодення / Упоряд. К. Галушко. Харків: Книжковий клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2017. 350 с.
43. Присяжнюк Ю. Українське селянство Наддніпрянської України: соціоментальна історія другої половини ХІХ – початку ХХ ст. Черкаси: Вертикаль, П. П. Кандич С. Г., 2007. 640 с.
44. Реєнт О. П., Сердюк О. В. Торговельний баланс України на початку ХХ ст. / Відп. ред. В. А. Смолій. К.: Інститут історії України, 2018. 237 с.
45. Реєнт О., Сердюк О. Чорносотенний рух у Російській імперії на початку ХХ ст. та у часи Першої світової війни і Україна. К.: Інститут історії України, 2020. 114 с.
46. Савченко В. А. Діяльність анархістських організацій в Україні у 1903–1929 рр.: історичний аспект та політична практика / Наук. ред. О. П. Реєнт. К.: Інститут історії України, 2017. 444 с.
47. Слабченко Є. А. Дипломатична історія України. К.: ТОВ «Видавництво «Кліо»», 2016. 493 с.
48. Солдатенко В. Ф. Українська революція: концепція та історіографія. К.: Пошуково-видавниче агентство «Книга Пам'яті України»: Просвіта, 1997. 411 с.
49. Субтельний О. Україна: Історія: навч. посіб. К.: Либідь, 1993. 720 с.
50. Суспільство і влада в радянській Україні років непу (1921–1928). Колективна монографія. Том 1. Відп. ред. С. Кульчицький. К.: Інститут історії України НАН України, 2015. 656 с.
51. Україна. Друга світова війна. Енциклопедія. Словник / Ред. рада: В. А. Смолій (голова). К.: Інститут історії України, 2019. 130 с.
52. Україна в Другій Світовій війні: погляд з ХХІ ст. Документи і матеріали. У 2-х ч. – Ч. 1 / Ред. кол.: В. А. Смолій. К.: Наукова думка, 2020. 829 с.
53. Україна в Другій Світовій війні: погляд з ХХІ ст. Документи і матеріали. У 2-х ч. – Ч. 2 / Ред. кол.: В. А. Смолій. К.: Наукова думка, 2021. 1156 с.
54. Україна в історії Європи ХІХ – початку ХХІ ст.: історичні нариси / За ред. С. В. Віднянського. К.: Інститут історії України, 2020. 814 с.
55. Українська Держава – жорсткі уроки. Павло Скоропадський. Погляд через 100 років / Під заг. ред. К. Галушка; Авт. кол.: К. Галушко, Ю. Терещенко, І. Гирич, Г. Папакін, Т. Осташко, В. Лободаєв, С. Громенко, Є. Пінак, А. Харук. Харків: Книжковий клуб «Клуб сімейного дозвілля», 2018. 336 с.

56. Українське століття (1921-2021): витоки, уроки, перспективи державотворення. Нариси / Відп. ред. В. Смолій; Наук. конс. Г. Боряк; Авт. кол.: Т. Водотика, В. Головка, Ст. Кульчицький, Л. Якубова. К.: ТОВ «Видавництво “Кліо”», 2021. 560 с.
57. Україна й українці в постімперську добу (1917–1939). К.: Академперіодика, 2021. 620 с.
58. Федьков О. Українська соціал-демократична спілка: у пошуках ідейно-політичної ідентичності. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. 600 с.
59. Хрестоматія з історії України / Упорядник та автор коментарів Уривалкін О. М. К.: КНТ, 2007. 520 с.
60. Хроніка української революції 1917–1921 рр. Науково-довідкове видання. – Ч. 1: 1917–1918 рр. / Авт. кол.: В. Верстюк (керівник), Г. Басара-Тиліщак, О. Бойко, О. Кудлай, О. Лупандін, Т. Осташко, Р. Тимченко, В. Скальський. К.: Інститут історії України, 2021. 532 с.
61. Шестопал М. Євреї на Україні. К.: Оріяни, 1998. 240 с.
62. Шкільник М. Україна у боротьбі за державність в 1917–1921 рр. Спомини і роздуми / Упоряд. В. Верстюк. К.: ТОВ «Видавництво “Кліо”», 2016. 512 с.
63. Шигаль Д. А. Історія держави і права України: посіб. для підгот. до іспиту. Харків: Право, 2017. 249 с.

Методичне видання

КУДІНОВ Дмитро Валерійович

Модерна історія України: комплекс тестових завдань до самостійної роботи

Відповідальний за випуск Д. В. Кудінов

Комп'ютерний набір і верстка Д. В. Кудінов

Підписано до друку.....

Формат 60×84/16. Гарнітура Times New Roman.

Папір офсетний. Друк офсетний. Ум друк арк..

Ум. Фарб.-відб. Обл.-вид. арк..

Тираж ... пр.. Вид №...

Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка

40002 м. Суми, вул.. Роменська, 87

Свідоцтво ДК № 231 від 02.00.2000

Виготовлено на обладнанні СумДПУ імені А. С. Макаренка