

РЕЦЕНЗІЯ

на кваліфікаційну роботу на здобуття освітнього ступеню магістра

Усик Тетяни Борисівни

«Психологічні особливості мислення молодших школярів»

Освіта, орієнтована на майбутнє полягає в тому, щоб виховати нове покоління молодших дошкільників з таким мисленням, яке дозволить їм відокремити важливу інформацію від другорядної, побачити проблему та знайти кращі рішення, сформулювати гіпотези та оцінити альтернативи, активно змінюючи своє життя, мати власну думку та відстоювати свою позицію, приймати зважені рішення тощо.

Мета для школярів сьогодення виходить за рамки простого засвоєння змісту стандартної програми. Сьогодні школа має допомогти дитині інтегруватися в суспільство, сформувати себе як особистість, знайти і розкрити свої здібності та навчитися боротися з різними ситуаціями, які виникають у їхньому житті. Тому педагоги змушені шукати нові шляхи організації навчально-виховного процесу.

Матеріали кваліфікаційної роботи, поданої до захисту, поєднують лінії теоретичного та емпіричного вивчення окресленої проблеми, ґрунтуються на основі досліджень вітчизняної та зарубіжної психології.

Структура і зміст першого розділу «Теоретичні аспекти дослідження мислення молодших школярів» побудовані на основі аналізу праць вітчизняних і зарубіжних науковців. Автор роботи дає характеристику мисленню та визначає основні психологічні особливості мислення в молодшому шкільному віці.

У другому розділі «Емпіричне дослідження мислення молодших школярів» містяться результати емпіричного дослідження вищезазначеної проблеми. Здійснений кількісний та якісний аналіз отриманих результатів. Отримані емпіричні дані мають достатню візуальну представленість у таблицях та діаграмах.

Наукова новизна та практичне значення дослідження полягає у систематизації наукових даних щодо мислення молодших школярів та його розвитку на інтегрованих уроках нової української школи, можливостей їх використання у системі діагностики та корекції мислення молодших школярів.

В роботі наявні поодинокі орфографічні і стилістичні помилки.

Отже, зміст, структура та оформлення кваліфікаційної роботи в цілому відповідають обраній темі та вимогам, що висуваються до такого виду робіт і заслуговує високої оцінки.

Рецензент:

К. психол. н., доцент,
доцент кафедри психології
НН Інституту педагогіки і психології
СумДПУ ім. А. С. Макаренка



С.В. Пухно