

Рецензія

на кваліфікаційну магістерську роботу

«Вивчення квадратних рівнянь у курсі алгебри основної школи»

студента 461 групи

Баймурадова Умітджана

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення.

Однією з тривалих змістових ліній, що пронизує весь курс шкільної математики, є лінія «Рівняння та нерівності», а, відповідно в останній, базовою для більшості тем 8-9 класів є тема «Квадратні рівняння». Як показує досвід вчителів-математиків та дослідження вчених-методистів під час розв'язування рівнянь відбувається опосередковане формування в учнів системи математичних понять, вироблення вмінь та навичок моделювання, розвитку прийомів обчислень та проведення доцільних розумових дій, крім того це має вплив на осмислене засвоєння знань у старшій школі. Тому тема заявленого дослідження є актуальною.

Якість проведеного дослідження.

Рецензована кваліфікаційна робота складається зі вступу, який містить всі необхідні структурні елементи, двох розділів та висновків.

У першому розділі, що є теоретичною базою дослідження, проведено аналіз чинних програм з математики для 8-го класу стосовно теми «Квадратні рівняння», аналіз деяких чинних підручників з алгебри для 8 класу в контексті дослідження, а також розкрито основні шляхи проведення пропедевтичної роботи щодо вивчення квадратних рівнянь.

Другий розділ є центральним у роботі. В ньому розкрито поняття рівняння з точки зору сучасної математики, його елементів та його розв'язків, проведено аналіз появи сторонніх коренів чи втрати існуючих, обґрунтовано методику вивчення квадратних рівнянь в основній школі, розроблено конспект уроку та системи вправ для перевірки знань учнів.

Отже, можна вважати, що дослідження, представлене в кваліфікаційній роботі, виконане на достатньому рівні та розкриває тему роботи.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи.

До позитивних рис рецензованої кваліфікаційної роботи можна віднести такі:

- у вступі подана цікава історична довідка про розвиток алгебри як вчення про многочлени та їх корені;
- чітко і послідовно розкрито особливості методики навчання учнів розв'язувати квадратні рівняння;
- звернено увагу на специфіку означень-описів, що містяться в шкільних підручниках, та їх відмінності від строго математичних;
- розроблено систему вправ, що включає себе завдання з усіх необхідних структурних «блоків» теми завдання: повні та неповні квадратні рівняння, особливості їх розв'язування через дискримінант та за теоремою Вієта;
- виокремлено проблемні місця і типові помилки учнів при навчанні зазначеної теми а також шляхи їх усунення.

Зауваження.

Дана магістерська робота не позбавлена недоліків, головними з яких є:

- відсутність порівняння програм з математики для рівня стандарт та поглибленого, наявний аналіз програми лише рівня стандарт;
- проаналізовано тільки два підручники з алгебри для 8 класу знов таки рівня стандарт;
- відповідно до зазначеного вище не розкрито відмінності при вивченні теми «Квадратні рівняння» для поглибленого рівня.

У цілому магістерська робота «Вивчення квадратних рівнянь у курсі алгебри основної школи» Баймурадова У.Б. відповідає всім вимогам щодо кваліфікаційних робіт студентів педагогічних ЗВО за ОР «Магістр» і може бути подана до захисту в ЕК та заслуговує на оцінку достатнього рівня.

Рецензент,
кандидат фіз.-мат. наук,
доцент кафедри математики,
фізики та методик їх навчання
СумДПУ імені А.С.Макаренка



О.О.Одінцова

13.12.2021 р.