

## РЕЦЕНЗІЯ

на магістерську роботу студентки VI курсу  
спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія)  
**Тішкової Вікторії Валентинівни**  
на тему: «Особливості застосування комп'ютерних технологій на уроках  
математики для учнів з інтелектуальними порушеннями»

У магістерській роботі Тішкової В. В. розглядається актуальна проблема застосування комп'ютерних технологій на уроках математики для учнів з інтелектуальними порушеннями. Використання комп'ютера в ігровій та навчальній діяльності учнів молодшого шкільного віку розглядається з розробкою нових навчальних програм і розвивальних методик. В галузі спеціальної освіти наявні незначні дослідження стосовно застосування комп'ютерних технологій для формування математичних уявлень у дітей з інтелектуальними порушеннями. Виникає потреба практичного вирішення підвищення ефективності формування математичних уявлень в учнів означеної нозології засобами комп'ютерних технологій.

Магістранткою обґрунтовано й експериментально перевірено ефективність застосування комп'ютерних технологій на уроках математики для дітей молодшого шкільного віку з інтелектуальними порушеннями в умовах освітнього закладу.

У магістерській роботі чітко витримана і представлена, за встановленими вимогами щодо науково-дослідних робіт студентів, основна її структура, яка вбирає в себе актуальність, зв'язок роботи з науковими програмами, темами, мету, завдання дослідження, об'єкт, предмет, теоретико-методологічну основу, наукову новизну, практичне значення, апробацію результатів, публікації.

Проведене дослідження дозволяє стверджувати, що розроблений та апробований зміст процесу застосування комп'ютерних технологій на уроках математики для учнів початкових класів з інтелектуальними порушеннями сприяє активізації пізнавального інтересу до вивчення математичного матеріалу, вихованню в них розумової активності, формуванню необхідних знань і уявлень. Основні результати дослідження можуть бути використані для

вчителів і вихователів спеціальних та інклюзивних закладів освіти, батьків, студентів-дефектологів закладів вищої освіти під час викладання відповідних дисциплін, при розробці навчально-виховних програм для дітей означеної нозології.

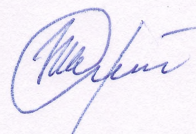
Зміст роботи повністю розкриває тему дослідження. Висновки, які зроблені автором, є чіткими, логічно послідовними і науково обґрунтованими. Творчий підхід в розгляданні проблеми дозволяє дати роботі позитивну оцінку. Практичне значення результатів магістерського дослідження полягає в розробці змісту процесу застосування комп'ютерних технологій на уроках математики для учнів початкових класів з інтелектуальними порушеннями з метою підвищення рівня розвитку пізнавальних процесів дітей означеної нозології.

В цілому, магістерське дослідження Тішкової В. В. на тему: «Особливості застосування комп'ютерних технологій на уроках математики для учнів з інтелектуальними порушеннями» відповідає всім вимогам, що висуваються до магістерських робіт. Воно може бути оцінено на позитивну оцінку за умови успішного захисту.

26.11.2021 р.

**Рецензент**

завідувач кафедри  
спеціальної та інклюзивної освіти  
доктор пед. наук, професор



Т. М. Дегтяренко