



**КОНДРАТЮК
СВІТЛАНА
МИКОЛАЇВНА**

БІОБІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК



Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

*Серія «Науковці університету»
Випуск 10*

Кондратюк Світлана Миколаївна

Біобібліографічний покажчик

Суми
2021

УДК 016:929]:378.4(477.52)(092)
К64

*Серія «Науковці університету»
Заснована в 2015 році*

*Рекомендовано до друку рішенням вченої ради
Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
(протокол № 2 від 27 вересня 2021 року)*

Укладачі:

І. О. Железняк, директор Наукової бібліотеки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

В. В. Косенко, завідувач інформаційно-бібліографічного відділу Наукової бібліотеки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Відповідальний редактор:

І. О. Железняк, директор Наукової бібліотеки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

К64 **Кондратюк Світлана Миколаївна** [Текст] : біобібліографічний покажчик / Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Наукова бібліотека ; [уклад.: І. О. Железняк, В. В. Косенко]. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. – 216 с. – (Серія «Науковці університету» ; вип. 10).

Біобібліографічний покажчик серії «Науковці університету» присвячений **Світлані Миколаївні Кондратюк** – кандидату педагогічних наук, професору кафедри дошкільної і початкової освіти, директору Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

У покажчику представлено бібліографію праць С. М. Кондратюк за 1999-2021 рр.: монографії, науково-методичні та навчально-методичні посібники, статті у фахових вітчизняних та зарубіжних виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах наукових конференцій.

Видання адресовано освітянам, науковцям, дослідникам, аспірантам, працівникам бібліотек, усім, хто цікавиться питаннями розвитку педагогічної науки та освіти.

УДК 016:929]:378.4(477.52)(092)

© Железняк І. О., Косенко В. В., 2021

© Наукова бібліотека СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021





КОНДРАТЮК СВІТЛАНА МИКОЛАЇВНА

**Відмінник освіти України,
кандидат педагогічних наук,
професор кафедри дошкільної і початкової
освіти,
директор Навчально-наукового інституту
педагогіки і психології**

ЗМІСТ

Від упорядників.....	6
I. ОСНОВНІ ДАТИ ЖИТТЄВОЇ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ С. М. КОНДРАТЮК.....	9
Автобіографія.....	11
Нагороди та відзнаки	13
II. ЇЇ КРЕДО – ІННОВАЦІЙНІСТЬ ТА ПЕРСПЕКТИВНІСТЬ (НАРИСИ КОЛЕГ).....	36
<i>Пшенична Л. В.</i> Щире слово про колегу.....	37
<i>Кафедра соціальної та інклюзивної освіти.</i> Вітання	39
<i>Кафедра дошкільної та початкової освіти.</i> Віддане служіння улюбленій справі.....	41
<i>Тарасенко Г. С.</i> Світло Світлани.....	43
<i>Рогальська-Яблонська І. П.</i> Світлані Миколаївні Кондратюк – людині великої душі.....	45
<i>Червінська І. Б.</i> Дружба крізь роки, простір і час. Слово про колегу – Світлану Миколаївну Кондратюк.....	47
<i>Пальшкова І. О.</i> Віддане служіння улюбленій справі.....	49
<i>Пушкарьова Т. О.</i> Люди-промені. Про Світлану Миколаївну Кондратюк можна сказати: це людина-промінчик!.....	50
<i>Загородня Л. П.</i> Слово про майстриню Світлану.....	51
<i>Мордвінова І. В.</i> Добро Світлани Миколаївни.....	53
<i>Дядченко Г. В.</i> Професор Світлана Миколаївна Кондратюк – науковець, педагог, людина.....	55
<i>Король О. В.</i> Шлях успіху Світлани.....	57
<i>Педагогічна спільнота.</i> Бути педагогом-науковцем – відповідальна місія!.....	59
<i>Козлова О. Г.</i> Жінка-професіонал.....	61
<i>Лазарєв М. О.</i> Світлана Миколаївна – людина зі слов'янською душею і європейською культурою.....	63
<i>Боряк О. В.</i> Людина віддзеркалюється у своїх вчинках.....	65
<i>Ратєєва В. О.</i> Кондратюк Світлана Миколаївна – людина, педагог, керівник.....	66
<i>Полянничко А. О.</i> Людина з великим і чуйним серцем.....	67
<i>Павлущенко Н. М.</i> Моя Світлана – серце, віддане людям.....	69
III. АВТОРСЬКІ ПРАЦІ ПРОФЕСОРА С. М. КОНДРАТЮК... 71	71
Дисертації, автореферати дисертацій.....	71

Монографії	71
Навчальні посібники.....	72
Навчально-методичні посібники.....	74
Навчально-методичні матеріали.....	76
Статті з наукових збірників та книжкових видань.....	85
Наукові публікації в матеріалах конференцій	94
Публікації в періодичних виданнях.....	104
Публікації в іноземних виданнях.....	105
Наукове редагування.....	110
Наукове рецензування.....	121
IV. НАУКОВА ШКОЛА ПРОФЕСОРА С. М. КОНДРАТЮК...	125
Наукові роботи, виконані під керівництвом професора С. М. Кондратюк.....	131
Дисертації на здобуття наукового ступеня	131
Кваліфікаційні наукові роботи на здобуття освітнього ступеня «бакалавр»	132
Кваліфікаційні наукові роботи на здобуття освітнього ступеня «магістр»	137
Опонування дисертаційних досліджень.....	140
V. ПУБЛІКАЦІЇ ПРО С. М. КОНДРАТЮК	142
VI. ФОТОСВІТЛИНИ З ОСОБИСТОГО АРХІВУ.....	143
Алфавітний покажчик публікацій.....	188
Іменний покажчик.....	207



Від упорядників

*Я вибрала долю собі сама і
Що зі мною не станеться –
У мене жодних претензій нема
До долі – моєї обраниці.*

Ліна Костенко

Видання продовжує серію біобібліографічних покажчиків «Науковці університету». Десятий випуск, присвячений науково-педагогічній діяльності **Світлани Миколаївни Кондратюк** – кандидата педагогічних наук, професора, Відмінника освіти України, директора Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Професора С. М. Кондратюк добре знають серед освітянської спільноти як науковця, педагога, людину глибоких знань, непересічну особистість, наставницю і порадилицю не одного покоління студентів та молодих педагогів-дослідників. Вона – автор понад 160 наукових і навчально-методичних праць, серед яких монографії, навчальні та навчально-методичні посібники, підручники, оригінальні навчальні програми та комплекси, статті в наукових періодичних виданнях, тези доповідей.

Неординарні особистісні якості, унікальна творча індивідуальність професора С. М. Кондратюк дозволяють їй реалізовувати наукові і професійні плани. Завдяки грамотному керівництву і ефективно обраній стратегії, очолюваний Світланою Миколаївною Навчально-науковий інститут педагогіки і психології щороку займає лідерські позиції серед інститутів та факультетів університету, успішно реалізуючи сучасні міжнародні проекти й упроваджуючи нові науково-освітні та освітньо-професійні програми.

Світлана Миколаївна – очолює наукову школу та колективну науково-дослідну тему кафедри дошкільної і початкової освіти. Пріоритетний напрямок наукових розвідок професора С. М. Кондратюк – фахова підготовка майбутніх вихователів і учителів початкової школи. Під керівництвом дослідниці захищено 5 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Їй властиве вміння мислити творчо і на перспективу, залучаючи до орбіти багатогранної діяльності талановитих студентів і послідовників.

Професор С. М. Кондратюк – рецензент, експерт та офіційний опонент на захистах кандидатських дисертацій, постійний організатор та співорганізатор різнопланових науково-освітніх заходів: науково-практичних конференцій, семінарів, практикумів, фестивалів, днів відкритих дверей, тематичних круглих столів та вебінарів для науково-педагогічних та педагогічних працівників.

С. М. Кондратюк – член редакційних рад фахових видань «Актуальні питання природничо-математичної освіти» (Суми) та «Наукові праці академії імені Яна Длугоша в Ченстохові. Педагогіка» (Польща); член редакційної колегії науково-практичних конференцій «Дошкільна освіта: від традицій до інновацій», «Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті», міжнародних науково-практичних конференцій «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін», «Еколого-валеологічне виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в сучасному освітньому просторі».

Сумлінна праця та професійні здобутки С. М. Кондратюк неодноразово відзначені почесними нагородами, серед яких нагрудні знаки МОН України «Відмінник освіти» та «Василь Сухомлинський», медаль НАПН України «Ушинський К. Д.», грамоти МОН України та НАПН України, багато інших відзнак.

Документальні матеріали покажчика згруповано за шістьма розділами. Перші два розділи містять біографічні документи та матеріали, нариси колег. Бібліографія наукової діяльності та публікації про науковця розміщено в третьому – п'ятому розділах.

Матеріали кожного розділу згруповано у хронологічному порядку, а в межах року – за алфавітом прізвищ авторів та назв праць. Покажчик має наскрізну нумерацію документів.

Допоміжний апарат бібліографічного покажчика представлено **Іменним покажчиком**, в якому зібрані персоналії співавторів, упорядників, редакторів та інших осіб, інформацію про яких містять бібліографічні записи, та **Алфавітним покажчиком публікацій**, включених до видання.

Покажчик охоплює науковий доробок праць упродовж 1999-2021 років. До видання включено **350** бібліографічних джерел. Це дисертації, монографії, навчальні та навчально-методичні посібники, статті, тези виступів, наукові роботи та роботи здобувачів вищої освіти, виконані під керівництвом С. М. Кондратюк, електронні документи.

Бібліографічні записи здійснено відповідно до чинних державних стандартів: ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання», ДСТУ 3582–97 «Інформація та документація. Скорочення слів в українській мові в бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила».

При підготовці видання використані фонди та каталоги Наукової бібліотеки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, матеріали бібліографічних та повнотекстових баз даних праць науковців університету, ресурси інформаційної мережі Інтернет, особистий архів С. М. Кондратюк. Матеріали переглянуто de visu.

Електронна версія покажчика розміщена на сайті Наукової бібліотеки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка в розділі «Ресурси» та інституційному репозитарії університету eSSPUIR.

Бібліографічний покажчик рекомендований широкому загалу: науковцям, фахівцям освітньої галузі, аспірантам, студентам, працівникам бібліотек, усім, кого цікавлять питання розвитку педагогічної науки та освіти.



ОСНОВНІ ДАТИ ЖИТТЄВОЇ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ С. М. КОНДРАТЮК

*Не хлібом єдиним живе людина.
У цьому давньому вислові –
глибока думка: у людини багате
й багатогранне духовне життя,
широке й неповторне коло її думок,
інтересів, потреб, захоплень...*

В. О. Сухомлинський

1965, 13 березня	Народилася у селі Ново-Шумне Федорівського району Кустанайської області Казахської РСР
1972–1980	Навчання у Ново-Шумлянській загальноосвітній школі
1980–1982	Навчання у Кустанайському медичному училищі
1982–1983	Навчання у Сумському медичному училищі
1983, 1 серпня – 1986, 30 вересня	Медична сестра відділення новонароджених Сумського пологового будинку
1986, 1 жовтня – 1989, 6 лютого	Медична сестра-анестезист операційного відділення Сумського обласного онкологічного диспансера
1989, 8 лютого – 1989, 9 листопада	Лаборант кафедри Цивільної оборони і медико-педагогічної підготовки Сумського державного педагогічного інституту імені А. С. Макаренка
1989, 9 листопада – 1995, 6 березня	Лаборант кафедри охорони здоров'я дітей
1990–1995	Навчання у Сумському державному педагогічному інституті імені А. С. Макаренка, спеціальність «Учитель російської мови і літератури»
1995, 6 березня – 1996, 9 вересня	Старший лаборант кафедри медико-педагогічної підготовки Сумського державного педагогічного інституту імені А. С. Макаренка
1996, 9 вересня – 1997, 2 січня	Викладач кафедри медико-педагогічної підготовки Сумського державного педагогічного інституту імені А. С. Макаренка

1997, 1 листопада – 2000, 31 жовтня	Аспірантка Сумського державного педагогічного інституту імені А. С. Макаренка
2000, 1 листопада – 2001, 1 вересня	Викладач кафедри медично-педагогічної підготовки Сумського державного педагогічного інституту імені А. С. Макаренка
2001,1 вересня – 2003, 1 вересня	Викладач кафедри педагогіки, психології і методики початкового навчання соціально-гуманітарного факультету
2003, 1 вересня – 2003, 23 червня	Доцент кафедри педагогіки, психології і методики початкового навчання
2003, 27 травня	Захист кандидатської дисертації на тему: «Інтегративний підхід до виховання у молодших школярів здорового способу життя» за спеціальністю «Спеціальна педагогіка» в Інституті проблем виховання АПН України (м. Київ)
2003–2004	Навчання на факультеті післядипломної та додаткової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кваліфікація «Вчитель загальноосвітньої спеціальної (корекційної) школи. Логопед»
2004, 23 червня – 2005, 1 вересня	Виконуюча обов'язки завідувача кафедри педагогіки, психології та методики початкового навчання
2005, 21 квітня	Присвоєння вченого звання доцента кафедри педагогіки, психології та методики початкового навчання
2005, 1 вересня – 2010, 31 серпня	Завідувач кафедри педагогіки, психології та методики початкового навчання
2010, 1 вересня – 2013, серпень	Завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти
2013, 2 вересня	В. о. завідувача кафедри педагогічної творчості та освітніх технологій
2014, 5 травня	Завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти
2016, 1 листопада – по теперішній час	Директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
2019, 25 березня	Присвоєння вченого звання професора кафедри дошкільної і початкової освіти

АВТОБІОГРАФІЯ

Кондратюк Світлана Миколаївна

**Директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології
Сумського державного педагогічного університету
імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, професор**

Я, Кондратюк Світлана Миколаївна, народилася 13 березня 1965 року в селі Ново-Шумне Федорівського району Кустанайської області Казахської РСР.

Батьки: Павлущенко Микола Оврамович і Павлущенко Алла Василівна.

У 1982 році вступила до Кустанайського медичного училища, а в 1983 році закінчила Сумське медичне училище. Після закінчення працювала у Сумському пологовому будинку до 1986 року, а з 1986 по 1989 рік – у Сумському обласному онкологічному диспансері анестезистом в операційному відділенні.

У 1990 році вступила до Сумського державного педагогічного інституту імені А. С. Макаренка і закінчила його в 1995 році за спеціальністю «Учитель російської мови і літератури».

З 1996 року працювала викладачем кафедри медико-педагогічної підготовки.

У 1997–2000 роках навчалась в аспірантурі. Після закінчення прийнята на посаду викладача кафедри медично-педагогічної підготовки.

З 2001 по 2010 рік працювала на кафедрі педагогіки, психології та методики початкового навчання на посадах: викладача (2001–2003 рр.), доцента (2003–2004 рр.), виконуючої обов'язки завідувача кафедри (2004–2005 рр.), завідувачем кафедри (2005–2010 рр.). У зазначений період захистила кандидатську дисертацію (2003 рік) й отримала вчене звання доцента (2005 рік).

У 2003–2004 роках навчалася на факультеті післядипломної та додаткової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, отримала кваліфікацію «Вчитель загальноосвітньої спеціальної (корекційної) школи. Логопед».

У 2010 році кафедру педагогіки, психології та методики початкового навчання було перейменовано у кафедру дошкільної і початкової освіти, де я працювала завідувачем кафедри з 2010 по 2016 рік.

З 2016 року дотепер – директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології.

У 2018 році отримала вчене звання професора кафедри дошкільної і початкової освіти.

Мої наукові дослідження та науково-методичні роботи, присвячені

підготовці майбутніх фахівців дошкільної і початкової освіти до здоров'язбережувального виховання дітей, результати яких опубліковані у понад 160 наукових видань, з них 11 розділів у колективних монографіях (5 з яких – в іноземних виданнях); 56 статей у фахових виданнях (з яких 6 включені до наукометричних баз даних Scopus і 1 Web of Science), 11 статей в інших виданнях, 14 – навчально-методичних посібників (1 з яких з Грифом МОН).

Неодноразово була членом комісії МОН України з рецензування підручників для початкової школи, експертом з ліцензування та акредитації спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта за освітніми рівнями бакалавр і магістр.

Є членом редакційної колегії двох фахових видань категорії Б: «Актуальні питання природничо-математичної освіти» (Суми) та «Наукові праці академії імені Яна Длугоша в Ченстохові. Педагогіка» (Польща).

Нагороджена почесною грамотою МОН України, грамотою Департаменту освіти і науки Сумської ОДА, грамотою Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, Нагрудним знаком «Відмінник освіти» (2014 р.), занесена на дошку пошани Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (2015 р.), Нагрудним знаком «Василь Сухомлинський» (2017 р.), Нагрудним знаком «Ушинський К. Д.» (2019 р.).

Заміжня. Чоловік – Кондратюк Михайло Іванович, 1958 року народження, працює лікарем-імунологом Сумської обласної клінічної лікарні.

Донька – Кондратюк Марина Михайлівна, 1993 року народження, працює проєктним менеджером у компанії інформаційних технологій Astound commerce, місто Київ.

26 липня 2021 року



НАГОРОДИ ТА ВІДЗНАКИ

2003	Грамота управління освіти і науки «За видатні заслуги у розвитку вищої освіти, високий професіоналізм та вагомий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів»
2005	Грамота ректора за високі досягнення у науковій діяльності
2005	Грамота Сумської обласної державної адміністрації «За сумлінну працю, особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів, плідну науково-педагогічну діяльність та з нагоди 80-річчя від дня заснування Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка»
2005	Почесна грамота ректора СумДПУ імені А. С. Макаренка «За плідний внесок у заснування та розбудову факультету та з нагоди святкування 5-річного ювілею факультету педагогіки і практичної психології»
2007, 4 жовтня	Грамота ректора СумДПУ імені А. С. Макаренка «За плідну працю на освітянській ниві по підготовці майбутніх вчителів і активну участь в громадській роботі університету та з нагоди святкування Дня працівників освіти»
2008, 14 травня	Грамота Департаменту освіти і науки обласної адміністрації «За вагомий особистий внесок у підготовку фахівців, значні досягнення у науковій та методичній роботі, вклад в організацію та проведення наукової роботи серед студентської молоді та з нагоди свята – Дня науки»
2010	Грамота ректора СумДПУ імені А. С. Макаренка «За плідну науково-педагогічну діяльність, вагомий внесок у справу підготовки кваліфікованих фахівців у галузі освіти та з нагоди Дня працівників освіти України»
2012	Почесна Грамота Міністерства освіти і науки України «За багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у розвиток наукової сфери та з нагоди Дня науки»

2012, 29 лютого	Подяка генерального директора Nestle в Україні «За вагомий внесок та плідну співпрацю у програмі «Абетка харчування» та формування в українському суспільстві цінності здорового способу життя як запоруки майбутньої нації»
2013, 14 травня	Подяка «За перемогу в конкурсі наукових праць викладачів у 2012 році та з нагоди Дня науки в Україні»
2014	Посвідчення МОН України та СумДПУ імені А. С. Макаренка щодо занесення кандидатури С. М. Кондратюк на Дошку пошани «Кращі імена» за значний особистий внесок у розвиток університету, навчальну, наукову, виховну, громадську роботу, за багаторічну сумлінну працю з підготовки висококваліфікованих педагогічних та наукових кадрів
2014	Диплом переможця конкурсу наукових і навчально-методичних робіт викладачів Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка в номінації «Навчальні посібники для ВНЗ» за навчальний посібник «Основи здоров'я : 1–4 класи»
2014, 5 грудня	Нагрудний знак МОН України «Відмінник освіти»
2015, 11 березня	Грамота ректора СумДПУ імені А. С. Макаренка «За багаторічну сумлінну працю, високий професіоналізм, значні досягнення в організаційній діяльності, відданість справі навчання і виховання студентської молоді та з нагоди 50-ти річчя від дня народження»
2015	Подяка ректора СумДПУ імені А. С. Макаренка «За плідну працю, розуміння проблем університету, високі показники в навчально-виховній роботі зі студентами та у зв'язку з Новим 2016 роком»
2015	Подяка управління освіти і науки Сумської міської ради «За високий професіоналізм та вагомий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів з дошкільної освіти»
2016, 15 травня	Подяка ректора СумДПУ імені А. С. Макаренка «За успішне керівництво дисертаційними роботами аспірантів та з нагоди Дня науки в Україні»

2016	Диплом ректора СумДПУ імені А. С. Макаренка за II місце у конкурсі опублікованих навчально-методичних праць викладачів за підсумками 2015 року та з нагоди Дня науки в Україні.
2017	Грамота Національної академії педагогічних наук України «За вагомий внесок у розвиток освіти і науки, багаторічну плідну діяльність, виховання у молоді патріотизму та любові до України та з нагоди Дня науки»
2017, 13 листопада	Нагрудний знак МОН України «Василь Сухомлинський»
2018, 5 грудня	Подяка Департаменту соціального захисту населення Сумської обласної державної адміністрації «За активну громадську позицію, співпрацю у вирішенні соціальних питань, сприяння розвитку волонтерського руху, допомогу у проведенні інформаційно-просвітницьких заходів та з нагоди Міжнародного дня волонтерства»
2019, 14 листопада	Нагрудний знак Національної Академії педагогічних наук України «Ушинський К. Д.»
2020, 26 лютого	Грамота ректора СумДПУ імені А. С. Макаренка «За багаторічну плідну працю на педагогічній ниві, високий рівень професійної майстерності, значні науково-методичні здобутки, вагомий особистий внесок у справу навчання і виховання студентської молоді та з нагоди ювілейного дня народження»
2021, 28 вересня	Грамота Сумського міського голови





Диплом про присвоєння кваліфікації спеціаліста
вчителя російської мови та літератури
(1995)



Грамота
управління освіти і науки
(2003)

**Почесна грамота
декана соціально-
гуманітарного факультету
(2004)**



**Диплом спеціаліста про присвоєння кваліфікації вчителя
загально-освітньої спеціальної (корекційної) школи, логопеда
(2004)**





**Атестат про присвоєння вченого звання доцента
(2005)**

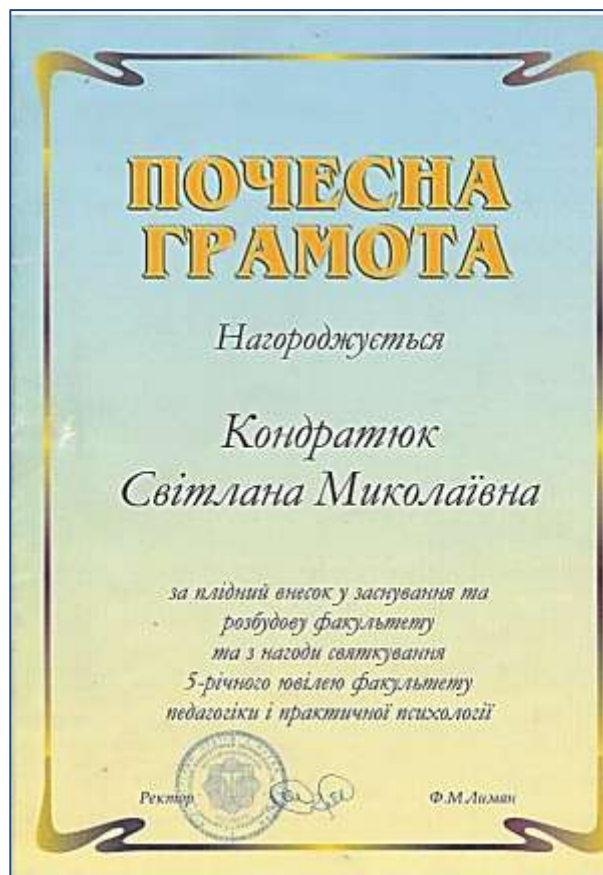


**Почесна грамота
за високі досягнення у науковій
діяльності**

**Грамота
Сумської обласної державної
адміністрації
(2005)**



**Почесна грамота ректора
(2005)**





Грамота Ректора
СумДПУ імені А. С. Макаренка
(2007)



Грамота
Управління освіти і науки
Сумської обласної державної
адміністрації
(2008)





Грамота Ректора
СумДПУ імені А. С. Макаренка
(2010)



Сертифікат
учасника п'ятиденного авторського семінару Ш. О. Амонашвілі
«Гуманно-особистісний підхід до дітей в освітньому процесі»
(м. Лебедин, 2011)



**Почесна Грамота
Міністерства освіти і науки
України
(2012)**

**Подяка
генерального директора Nestle
в Україні «За вагомий внесок
та плідну співпрацю у
програмі «Абетка харчування»
(2012)**





Грамота Ректора
СумДПУ імені А. С. Макаренка
(2013)



Сертифікат учасника II Міжнародної спільної
українсько-американської науково-практичної конференції
«Карпати – Аппалачі: формування особистості в контексті сталого
розвитку гірських регіонів»
(м. Івано-Франківськ, 2013)



Грамота Директора Інституту педагогіки і психології (2013)

Подяка ректора СумДПУ імені А. С. Макаренка (15.05.2013)





Дошка пошани університету
«Кращі імена»
(2014)





Диплом переможця в номінації
«Навчальний посібник
для ВНЗ»
(2014)

Нагрудний знак
МОН України
«Відмінник освіти»
(2014)





Грамота
СумДПУ імені А. С. Макаренка
(2015)

Подяка Ректора
СумДПУ імені А.С. Макаренка
(2015)



Подяка Управління освіти і науки
Сумської міської ради
(2015)



**Диплом за II місце
у конкурсі опублікованих
наукових і навчально-методичних
праць викладачів СумДПУ
імені А. С. Макаренка
(2016)**



**Подяка ректора
СумДПУ імені А. С. Макаренка
(2016)**

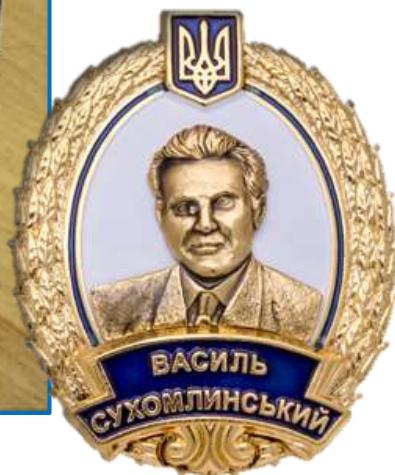


**Грамота Національної академії
педагогічних наук України
(2017)**





Нагрудний знак
 МОН України
 «Василь Сухомлинський»
 (2017)



Диплом отримання рівня з англійської B2
 (м. Варна, 2017)



Сертифікат учасника шістнадцятих Міжнародних педагогічних читань (Білорусія, 2017)

Сертифікат учасника III Міжнародного конгресу «Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі» (м. Одеса, 2017)



Подяка Департаменту соціального захисту населення Сумської облдержадміністрації (2018)





Сертифікат отримання рівня з англійської мови B2 (Польща, 2018)



Атестат на присвоєння вченого звання професора (2019)





**Сертифікат учасника
Всеукраїнської науково-практичної конференції
«Дошкільна освіта в Україні в умовах світових змін»
(м. Полтава, 2019)**



**Сертифікат учасника
II Міжнародної наукової
конференції «Інформаційно -
інноваційні технології в XX
столітті»
(Польща, 2019)**



Медаль Національної Академії педагогічних наук України «Ушинський К. Д.» (2019)

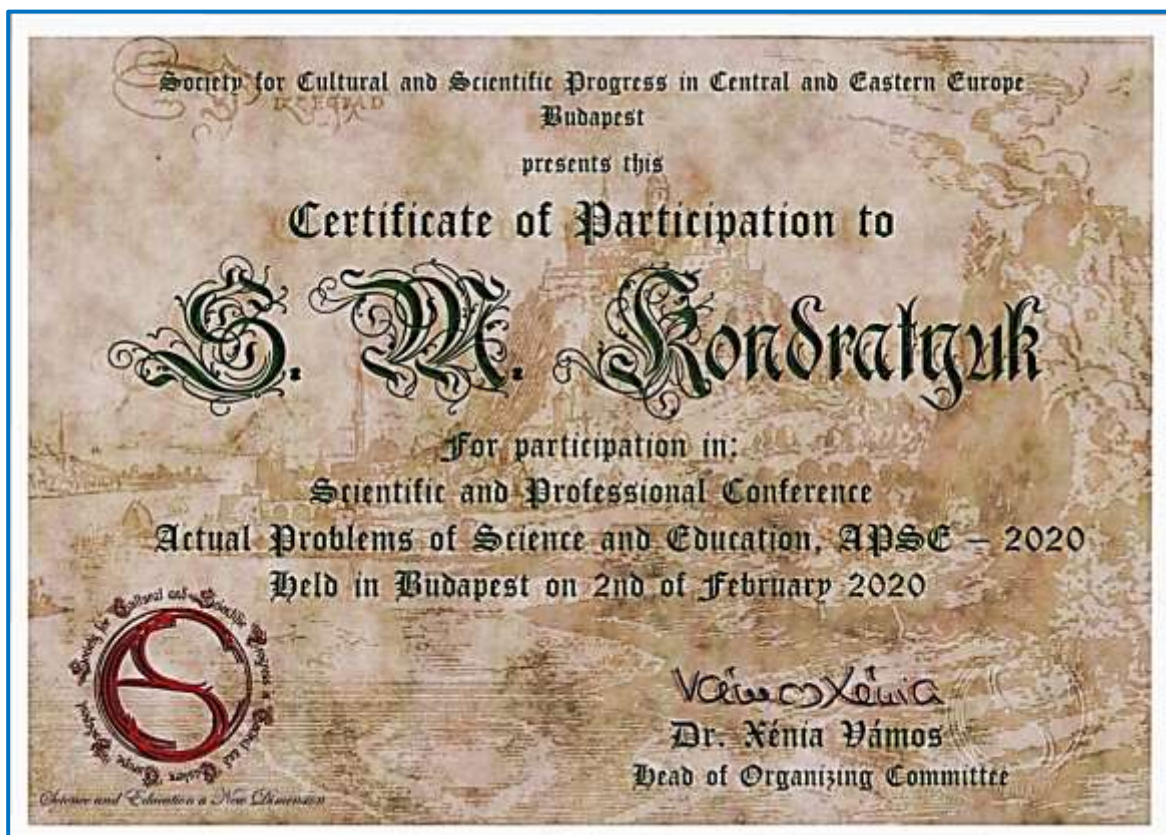


Грамота СумДПУ імені А. С. Макаренка (2020)

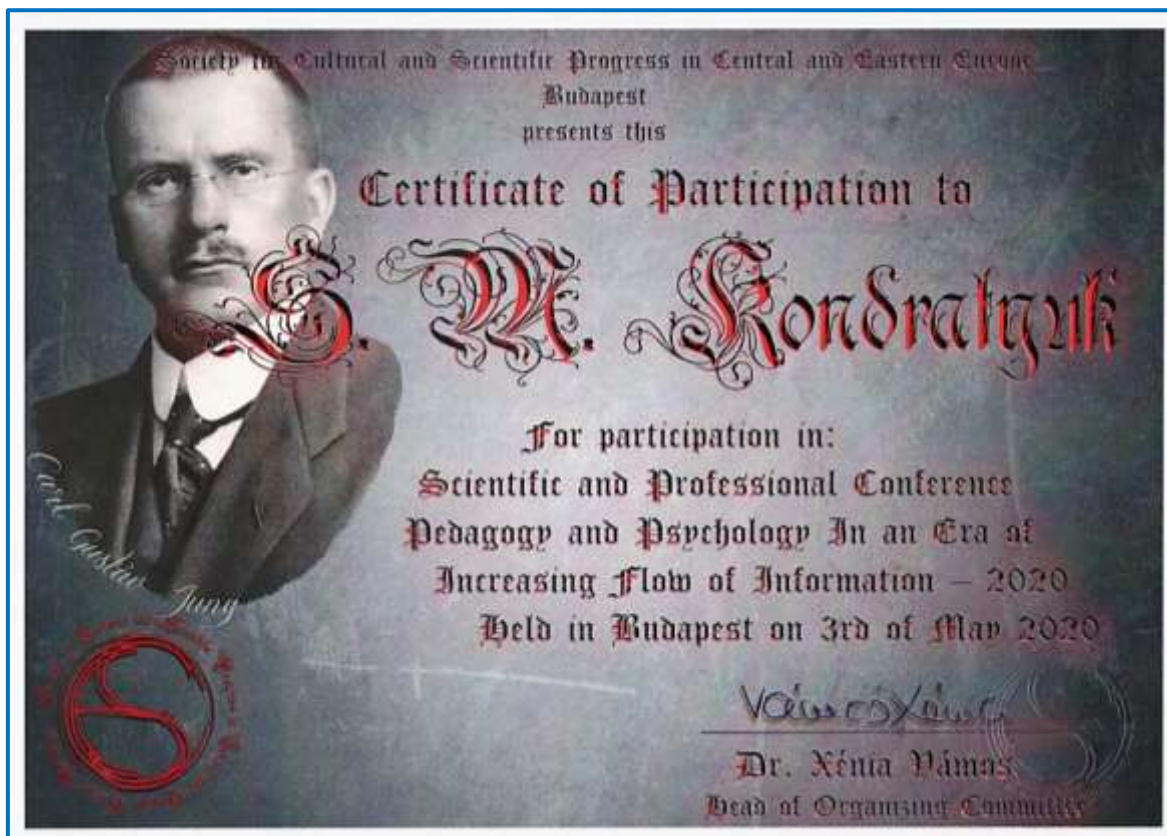




Сертифікат учасника тренінгу
«Медіаграмотність – ключова компетентність сучасної людини»
(м. Бердянськ, 2020)



Сертифікат участі в науковій конференції
(м. Будапешт, 2020)



Сертифікати участі в наукових конференціях.
(м. Будапешт, 2020, 2021)



**ІІ КРЕДО -
ІННОВАЦІЙНІСТЬ
ТА
ПЕРСПЕКТИВНІСТЬ
(нариси колег)**





Пшенична Любов Василівна,

*кандидат наук з державного
управління,
професор,
перший проректор
Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка*

ЩИРЕ СЛОВО ПРО КОЛЕГУ

Зі сходом сонечка – народжується новий день, який приносить людям багато цікавих зустрічей, вирішення робочих моментів, розв’язання нагальних проблем, а для Світлани Миколаївни Кондратюк – директора Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидата педагогічних наук, професора – це день нових здобутків та звершень, реалізація власної мети: зробити рідний Університет та Інститут найуспішнішими в Україні.

Щоб досягти бажаної мети, потрібні фізична форма та витривалість, посильна будь-якій цілеспрямованій людині, адже у кожного з нас є всього 1440 хвилин на добу, щоб опинитися на вершині тобто так організувати себе в рамках цих хвилин, щоб на все вистачило часу. А це не що інше, як наші щоденні звички невеликі дії, спрямовані на досягнення мети, які рано чи пізно приводять нас до успіху.

Світлані Миколаївні для досягнення своєї мети вистачає часу. Досвідчений педагог, умілий керівник, має глибоку науково-теоретичну підготовку, досконало володіє методами і формами керівної та освітньої діяльності. Енергійність, високі організаторські здібності і вдумливе вирішення освітніх завдань – головні складові її керівної діяльності.

Працюючи директором одного із найбільших навчальних структурних підрозділів Університету, створила в Навчально-науковому інституті педагогіки і психології атмосферу доброзичливості, взаємоповаги, щирості, розвивальне середовище, основою якого є творче самовизначення та самореалізація особистості учасників освітнього процесу.



Світлані Миколаївні в житті пощастило: вона має справу із творчістю щодня, втілюючи її можливості та різноманітні грані під час освітнього процесу: на заняттях, наукових та мистецьких заходах, у спілкуванні з колегами, здобувачами освіти, відвідувачами, у повсякденній, навіть рутинній роботі.

Пані Світлана завжди в творчому пошуку, йде впевнено по життю з вимогами часу, є взірцем і прикладом для наслідування. Секрет її успіху, насамперед, у впевненому характері, наполегливості, постійному самовдосконаленні. Поєднуючи в собі здатність і вміння керувати, вчити персонал і водночас уміє бути стосовно колег рівною з ними – добрим товаришем, з наполегливістю шукати в кожній людині хороше, підтримувати будь-які починання, вміє захоплювати своїми ідеями колектив.

На запитання: «Як склалося б її життя, якби я не стала вчителем» – відповіді не знаходить, бо ні на хвилину, ні на мить не може уявити себе без улюблених очей своїх студентів, без їх радостей і смутку, без сліз і прикростей, без щасливих відкриттів, без усього того, що називається цікавим студентським життям. А ще – без вічних пошуків, злетів і падінь, без мужності визнати свої помилки, без боротьби з ними і без руху вперед.

Через всю педагогічну діяльність Світлани Миколаївни нарижним каменем проходить мета створення колективу інституту як засобу виховання, становлення особистості, підготовки висококваліфікованого фахівця, де кожен має можливість реалізувати свою індивідуальність, не боячись бути незрозумілим, висміяним; колективу, де вільний розвиток особистості є умовою вільного розвитку всіх; колективу, як своєрідного дороговказу, який виводить особистість на простори загальнолюдських зв'язків; колективу, який зможе забезпечити стійкість людини не лише в університетському середовищі, а й у найскладніших переплетіннях її ставлень до людей, природи, суспільства.

Життя Світлани Миколаївни сповнене творчого неспокою щоденних відкриттів, спілкування, щедрості, глибокої поваги оточення. Тож нехай Ваша, Світлано Миколаївно, жага до творчості та бажання ділитися своїми вміннями запалять у кожному з студентів вогонь знань, а у кожному працівнику – багаття ініціативи, творчості, наукових відкриттів. Впевнена: посіяне насіння обов'язково дасть гарний урожай.

*З повагою, Любов Пшенична,
перший проректор СумДПУ імені А. С. Макаренка,
кандидат наук з державного управління, професор*





Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти

*ННІ педагогіки і психології
Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка*

ВІТАННЯ ВІД КОЛЕГ

Світлана Миколаївна є професіоналом, чиїм натхненням, мудрістю та виваженістю рішень будується підґрунтя для подальшого розвитку та процвітання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Її життєвий шлях є прикладом чесного та сумлінного служіння нашому університету, високої відповідальності за справу, енергійності та наполегливості.

Сторінки біографії Світлани Миколаївни з 1989 року пов'язані з СумДПУ імені А. С. Макаренка. Педагогічна та професійна траєкторія роботи в університеті постійно змінювалася за наростанням: з 1996 р. вона працювала на посаді *викладача кафедри*; з 2003 р. – на посаді *доцента кафедри*; з 2005 р. – на посаді *завідувача кафедри*; з 2016 р. по теперішній час – на посаді *директора Навчально-наукового інституту педагогіки і психології*.

За роки плідної роботи нею було здобуто авторитет компетентного та досвідченого викладача, а згодом – мудрого і розсудливого керівника.

Світлана Миколаївна – справжній лідер та наставник, душевна і щира людина. Мудрість і виваженість, діловитість і розсудливість, людяність і порядність, цілеспрямованість, відданість справі, високий професіоналізм – стають запорукою успіху структурного підрозділу університету, що Вона очолює.

Завдяки грамотному керівництву і вірно обраній стратегії, очолюваний Кондратюк Світланою Миколаївною Навчально-науковий інститут педагогіки і психології успішно реалізовує сучасні міжнародні проєкти, впроваджує нові науково-освітні та освітньо-професійні

програми, щороку займає провідні позиції (місця) під час підведення підсумків роботи інститутів та факультетів університету за навчальний або календарний рік.

Від професорсько-викладацького складу кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, хотілося щиро побажати Світлані Миколаївні подальших успіхів у будь-яких починаннях, сміливих планах і сподіваннях, та щоб кожна розпочата нею справа ставала ще однією сходинкою до вершин успіху.

*З повагою,
колектив кафедри спеціальної та інклюзивної освіти*





Кафедра дошкільної та початкової освіти

*ІНІ педагогіки і психології
Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка*

ВІДДАНЕ СЛУЖІННЯ У ЛЮБЛЕНІЙ СПРАВИ

Вже двадцять років на кафедрі дошкільної і початкової освіти працює прекрасна людина, педагог з великої літери Кондратюк С. М.

Про неї можна впевнено сказати, що вона присвятила все своє життя роботі, людям. Батьки дали новонародженій ім'я, яке ознаменувало життя. Світити людям – її покликання. Сама природа відмітила народження великим снігопадом та незабутнім білим яскравим днем, коли народилася Світлана Миколаївна. Все своє життя вона дарує світло людям.

Важливою характерною особливістю Світлани Миколаївни є толерантність, високий професіоналізм та надзвичайна відповідальність і працьовитість. Як справжня українка вона є доброзичливою, щирою, дуже душевною людиною.

У кожної людини свій життєвий шлях. Багато років, виконуючи віддано обов'язки педагога, вона допомагає людям. Як науковець Світлана Миколаївна є автором великої кількості публікацій у вітчизняних та закордонних виданнях, монографій, посібників для студентів.

Досить часто виникає у людей запитання: як така тендітна, красива жінка встигає виконувати велику кількість роботи, спілкуватися з широким колом колег, студентів та підлеглих? Відповідь на це питання знаходимо в простій істині – любов до життя, людей, професії.

Дякуючи наполегливій праці цієї мудрої жінки, талановитого керівника, досвідченого викладача ми маємо потужну кафедру дошкільної і початкової освіти, успішний Навчально-науковий інститут педагогіки і психології.

Саме завдяки Світлані Миколаївні, її постійній підтримці, настановам і створенню комфортних умов для роботи, вісім викладачів кафедри захистили кандидатські дисертації, отримали вчене звання доцента. Унікальні здібності успішного, сучасного керівника, високий рівень комунікабельності сприяли створенню дружньої команди фахівців.

Завдяки життєвій мудрості та силі волі Світлани Миколаївни велика кількість людей працюють як єдиний механізм на благо рідного університету та регіону. За 20 років нею зроблено багато справ: проведено цікавих занять для студентів, започатковано конференції, розв'язано безліч складних професійних ситуацій; вона є керівником колективної теми кафедри, наукової лабораторії, наукової школи.

Завдяки щоденним зусиллям, кропіткій праці Світлана Миколаївна створила дружню команду високоосвічених фахівців, які всі свої знання та життєву енергію дарують молодому поколінню педагогів Сумщини.

*З повагою і вдячністю,
колектив кафедри дошкільної і початкової освіти!*



Тарасенко Галина Сергіївна,

доктор педагогічних наук,

професор,

академік НАНВО,

*Заслужений працівник освіти України,
Вінницька академія безперервної освіти*

СВІТЛО СВІТЛАНИ

Світлана Миколаївна Кондратюк є надзвичайно світлою людиною. І це презентовано не лише в імені цієї жінки – всі її вчинки, спосіб життя і професійної поведінки засвідчують високу культуру і виняткову інтелігентність. Спілкуючись зі Світланою Миколаївною протягом двох десятиліть, для себе відзначила, що завжди можу покластись на цю людину, яка ніколи не зрадить, не злукавить, не образить. Вона завжди відкрита до спілкування і готова прийти на допомогу як в професійному, так і в особистісному аспектах. У наші карколомні часи ці якості, на жаль, перетворюються на «реліктові». Тим ціннішою є для мене колегіальна співпраця зі Світланою Миколаївною.

Наші зустрічі завжди були надзвичайно конструктивними. Адже не раз допомагали одна одній в методичному оснащенні навчального процесу, в проведенні акредитаційних експертиз, в атестації наукових кадрів, в організації студентської науки тощо. Світлана Миколаївна неодноразово приїздила до Вінниці, виступала перед освітянами, брала участь у наукових конференціях. Її добре знають і поважають в освітніх закладах Вінниччини як надзвичайно професійну людину.

Сьогодні професор Світлана Миколаївна Кондратюк працює в освіті та науці на рівні високої потужності. Підготовлені нею наукові доробки є знаними в Україні. Вона щорічно укладає колективні монографії з питань дошкільної та початкової освіти, які об'єднують силу-силенну науковців з усієї України (я вважаю за честь публікувати результати власних досліджень у цих презентабельних книгах). Перу Світлани Миколаївни належать численні методичні посібники, а також статті у вітчизняних та закордонних фахових виданнях.

Але найголовнішим і визначальним здобутком цієї скромної трудівниці є світло душі, яке обігриває сотні сердець студентів і викладачів, адже Світлана Миколаївна є успішним управлінцем, любить людей і свою професію, високо несе реноме освітянки. Ніби про неї написані рядки Івана Франка:

*Усяким людям всякі дари:
Одному ясний, сильний ум,
Що не знаходить в світі пари;
Другому рій крилатих дум,
Що, мов орли, летять за хмари.
Для інших руки золоті:
Що очі бачуть, руки вдіють.
Який же дар дістали ті,
Що так дітей учити вміють?
Мені здається, в скарбі тім
Любві найбільш дісталось їм.*

Нехай же світло душі Світлани Миколаївни ніколи не загасне і пробуджує енергію творчості і сумління в людях, яких вона веде за собою!

Зі щирою повагою, Галина Тарасенко



Рогальська-Яблонська Інна Петрівна,

*доктор педагогічних наук,
професор,
завідувач кафедри соціальної
педагогіки і соціальної роботи
Миколаївського національного
університету імені В. О. Сухомлинського*

СВІТЛАНИ МИКОЛАЇВНИ КОНДРАТЮК – ЛЮДИНИ ВЕЛИКОЇ ДУШІ

Я належу до тих багатьох людей, кому поталанило бути не лише колегою, а й подругою людини великої душі – Світлани Миколаївни Кондратюк, і вдячна долі за цей подарунок.

Світлана Миколаївна багато років займає особливе місце у моєму житті.

Пам'ятаю, я вперше побачила Вас, шановна Світлано Миколаївно, на Всеукраїнській науково-практичній конференції у Харкові, де я виголошувала доповідь на пленарному засіданні. У перерві до мене підійшла дуже красива, яскрава, мила жінка, яка світилася внутрішнім світлом, від якої йшла надзвичайно тепла, приємна енергетика. Запропонувала співпрацю, на яку я, ні хвилини не задумуючись, із задоволенням погодилася. Очевидно, саме завдяки зустрічі на конференції, почалася наша співпраця, яка з часом переросла у міцну багаторічну дружбу. Світлана Миколаївна має природний дар згуртовувати людей навколо себе. Ця прекрасна жінка має великий талант – вона здатна закріпити своїм теплом друзів і колег, керувати, допомагаючи, підтримуючи, надихаючи. Світлана Миколаївна уміє відчувати душевні переживання людини, когось оберігає від необдуманих рішень, а когось мотивує на здійснення нового пошуку.

Ви, Світлано Миколаївно, є носієм енергії творчої духовності, якою щедро ділитеся зі студентами, колегами, друзями. Ви вмієте переконувати і вмієте ці переконання втілювати так, щоб зробити бажане і важке простим і радісним...

Ви – чарівна жінка, любляча мама, віддана дружина, мудрий керівник, науковий наставник, визнаний учений і щира подруга.

Я переглядаю наші світлини...

У пам'яті виникає низка різних епізодів життя: конференції, акредитації, державні іспити, захисти аспірантів і засідання спеціалізованих вчених рад, поїздки, прогулянки Вашим прекрасним містом...

У кожному такому спогаді захоплююся Вами, дорога Світлано Миколаївно, Вашою завжди гарною зачіскою, блискучим волоссям, красивим, сяючим обличчям, привітною посмішкою, і очима... Очима, як дзеркалом ЛЮДИНИ ВЕЛИКОЇ ДУШІ.

Вельмишановна Світлано Миколаївно, я вдячна Богові й Долі за нашу дружбу, і горджуся тим, що належу до когорти колег і друзів чарівної жінки, керівника, вченого – Світлани Миколаївни Кондратюк. Ви – щаслива Людина тому, що у Вас є така велика наукова сім'я, яка поважає, любить і обожнює Вас.





Червінська Інна Богданівна,

*доктор педагогічних наук,
професор кафедри педагогіки
початкової школи,
завідувач творчої
навчально-наукової лабораторії
«Гірська школа Українських Карпат»
Прикарпатського національного
університету імені Василя Стефаника*

**ДРУЖБА КРІЗЬ РОКИ, ПРОСТІР І ЧАС.
СЛОВО ПРО КОЛЕГУ –
СВІТЛАНУ МИКОЛАЇВНУ КОНДРАТЮК**

Еріх Марія Ремарк писав, що у найтемніші часи найкраще видно світлих людей. Дозволю собі доповнити видатного німецького письменника: не просто світлих, а таких, хто осяває світлом мудрості тих, хто їх оточує, надихай й підтримує. Саме такою ЛЮДИНОЮ СВІТЛА є Світлана Миколаївна Кондратюк, кандидатка педагогічних наук, професорка, директорка Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, високопрофесійна фахівчиня у галузі підготовки майбутніх педагогів, креативна менеджерка освітньої діяльності, талановита вчена-дослідниця, чудова колежанка.

Є на світі люди, зустрічі з якими приносять радість, душевне задоволення, натхнення і водночас спокій. Зі Світланою Миколаївною цікаво спілкуватися, консультуватися, радитися й просто спілкуватися. Її невидима аура – суцільний позитив, який сприятливо впливає на всіх оточуючих.

Фахова підтримка колег, науково-педагогічних працівників Інституту, професійні настанови і консультування здобувачів наукового ступеня, студентів, організація освітнього процесу, проведення навчання, щоденна щира увага до колег і співробітників сприяє великій пошані та увазі від друзів-науковців.

Упродовж років знаю Світлану Миколаївну як висококваліфікованого спеціаліста-професіонала, людину натхненну, розсудливу і позитивну. Природа щедро наділила цю чудову жінку ще й неабияким інтелектом.

Вона завжди знаходиться у творчому пошуку, готова підтримати колег мудрою думкою і конструктивною порадою. При всіх своїх чеснотах має ще одну, не менш важливу як для жінки. Світлана Миколаївна – турботлива мати для своєї донечки Марини, віддана дружина й донька. Вона – справжня щира українка, берегиня свого роду, вірна донька своєї держави, щиро вболіває за її майбутнє. За сумлінну працю нагороджувалась і грамотами, і подяками, і добрим щирим словом від колег та друзів.

Серед колег її авторитет завжди вагомий. Адже Світлана Миколаївна – людина, закохана в свою справу, енергійна, життєдайна, турботлива і чуйна. Жодна справа чи подія у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка не залишається без її уваги чи особистої допомоги. Вона завжди в центрі освітянських справ не тільки Сумщини, але й Прикарпаття, Буковини та й зрештою – усієї країни, переживає за невдачі і радіє щасливим моментам, принципово відстоює свою точку зору, якщо впевнена в ній.

Спостерігаючи за її роботою, помічаєш доброзичливість у спілкуванні з людьми, сердечну відкритість до колег, друзів, родини. Зі Світланою Миколаївною легко спілкуватися, вона завжди розрадить у скрутну хвилину, допоможе порадою. Не зайве сказати, що Світлана Миколаївна – гарна подруга. Працювати та дружити з нею не просто приємно, а й надійно.

Тож хай щастить Вам, наша славна колежанко, а у задумах завжди буде мудрість, на роботі – підтримка, вдома – увага, в серці – світло від людської вдячності.

Ваш життєвий і творчий шлях насичений подіями, напруженою працею, глибоким змістом та вагомими звершеннями.

Як науковому керівникові, консультантові кандидатських дисертацій, освітніх програм та грантів, людині, що доклала чимало зусиль для становлення педагогічної науки, дала старт для подальшого особистісного і професійного зростання багатьом відомим сьогодні особистостям, бажаю міцного здоров'я, миру і злагоди, творчих здобутків. Нехай завжди оточують Вас тільки добрі люди, справжні колеги, щирі однодумці та надійні друзі.

Надихайте й надалі усіх своїх вихованців, учнів, колег, друзів шаленою працею, науковою виваженістю і скрупульозністю, високою педагогічною майстерністю і людяністю.

Щастя, радості, міцного здоров'я, благополуччя, глибокої віри та незламності духу, блискучих перемог в ім'я України, її світлого майбутнього та Божої опіки на многії літа!

З глибокою повагою, Інна Червінська





Пальшкова Ірина Олександрівна,

*доктор педагогічних наук,
професор кафедри педагогічних
технологій початкової освіти,
декан факультету початкового
навчання
Південноукраїнського національного
педагогічного університету
імені К. Д. Ушинського*

ВІДДАНЕ СЛУЖІННЯ У ЛЮБЛЕНІЙ СПРАВИ

Тільки добрі, щирі, теплі і доброзичливі слова народжуються у моєму серці, коли розповідаю про чудову, життєрадісну, щиру, умілу, талановиту і працелюбну колегу – Кондратюк Світлану Миколаївну.

Світлана Миколаївна – талановитий, мудрий і толерантний керівник, який наповнений негамовною енергією душевного тепла, справедливості і надії. Повсякденна копітка діяльність на відповідальній посаді вимагає повної відданості справі, наполегливості, подолання труднощів, високого професіоналізму.

Із честю С. М. Кондратюк заслуговує глибоку пошану серед колег, даруючи їм не тільки свої знання і досвід, але й тепло своєї душі, вона є висококваліфікованим науковцем та прекрасною Людиною, яка завжди в русі, яка є помічником колегам, наставником студентам та шанованою особою у науково-педагогічному колі. Людиною, яка самостійно торує свій шлях, одержує задоволення від праці, не зупиняється на досягнутому.

Тож нехай, шановна Світлано Миколаївно, у ваших задумах завжди буде мудрість, на роботі – підтримка, вдома – любов і увага, в серці – світло від людської вдячності.

Нехай завжди Вас супроводжує щаслива зоря удачі, а поруч панують любов, злагода та добробут. Миру та добра Вам та тим, хто Вас оточує.

З повагою, Ірина Олександрівна Пальшкова та науково-педагогічний колектив факультету початкового навчання



Пушкарьова Тамара Олексіївна,
доктор педагогічних наук,
професор,
член кореспондент НАПН України,
Інститут модернізації змісту освіти
МОН України

**ЛЮДИ – ПРОМЕНІ.
ПРО СВІТЛАНУ МИКОЛАЇВНУ КОНДРАТЮК МОЖНА ЩИРО
СКАЗАТИ: ЦЕ ЛЮДИНА-ПРОМІНЧИК!**

Є люди, як промені,
Світлі і ясні,
Лишають у споминах
Постать прекрасну.

Є люди, як землі,
Багаті, родючі,
Є грізні і темні,
Надуті як тучі.

Є люди, як обрій,
Звабливі, безкраї,
Яскраві і добрі –
Веселкою грають.

Є добрі і щирі,
Є віддані справі,
Є ті що у вирій
Птахами літають...

Світлана Миколаївна світиться добром і вдячністю. Вдячність у людини – не така вже і розповсюджена риса. Багато хто забуває, а вона пам'ятає завжди зроблене їй добро. І воно вертається їй сторицею. Вона запалюється від нього, і знов, і знов віддає його людям.

Постійне прагнення до розвитку, зростання, як особистості, науковця, прекрасної жінки демонструє високий рівень людини. Завжди сфокусована на меті, Світлана і тут, як промінь лазера, чітко і влучно досягає її.

Високі стандарти у спілкуванні з людьми, високі вимоги до себе дозволили Світлані розкрити свій потенціал і досягти наукових і життєвих висот. Професор Світлана Кондратюк – це рівень і приклад поколінням студентів того, як знайти себе, свій особистий шлях і йти по ньому, долаючи всі перешкоди. Приклад того – як бути успішною і реалізованою людиною, не жалітись, не звинувачувати, не скиглити, а жити і світити собі, щоб бачити мету, і іншим, бо є чим і для кого!

З повагою, Тамара Пушкарьова



Загородня Людмила Петрівна,

*доктор педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри дошкільної
педагогіки і психології
Глухівського національного
педагогічного університету
імені Олександра Довженка*

СЛОВО ПРО МАЙСТРИНЮ СВІТЛАНУ

*Дуже дивний пейзаж: косяками ідуть таланти
Сьоме небо своє пригинає собі суєта.
При майстрах яось легше. Вони як – Атланти.
Держать небо на плечах. Тому і є висота.*

Ліна Костенко

Саме ці рядки Ліни Костенко спливають у пам'яті, коли мова йде про Кондратюк Світлану Миколаївну – директора Навчально-наукового інституту педагогіки і психології, кандидата педагогічних наук, професора кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, автора понад 150 науково-методичних праць, вмілого й успішного керівника аспірантів, талановитого організатора й управлінця.

Із Світланою Миколаївною я познайомилися років 20 тому на одній із науково-практичних конференцій, яка проходила в м. Суми. Красива зовнішність, спокій, світло, милозвучний голос, інтелігентність, культурність, мудрість, компетентність, витончений гумор – такий «коктейль» позитивних жіночих рис не міг не зачарувати. Спілкування виявилось приємним і легким, бо з'ясувалося, що ми «на одній хвилі» – нас турбують однакові проблеми професійної підготовки майбутніх педагогів, стан практики і засоби забезпечення якості дошкільної освіти. І з того часу ми тісно й плідно співпрацюємо: обмінюємося досвідом організації освітнього процесу в закладі вищої освіти на рівні факультету й кафедри, особливостей викладання навчальних дисциплін, складання

навчальних планів, даємо відгуки на автореферати дисертацій тощо. Нещодавно Світлана Миколаївна була строгим і об'єктивним опонентом на захисті дисертації моєї аспірантки Аторіної В. М.

Нових публікацій Світлани Миколаївни чекають і науковці, й практики, адже вони відрізняються як ґрунтовністю, теоретичною значущістю, так і практичною спрямованістю, творчим підходом щодо різних проблем дошкільної і початкової освіти.

Кожна мить спілкування із Світланою Миколаївною залишає приємні враження і породжує бажання його продовжувати. Творчої наснаги, колег-однодумців, вдячних студентів і аспірантів! Многії літа Вам, Світла Світлано!

З повагою і вдячністю, Людмила Загородня





Мордвінова Інна Віталіївна,
кандидат педагогічних наук,
вчитель початкових класів,
спеціаліст вищої категорії
Сумської спеціалізованої школи
I–III ступенів № 9

ДОБРО СВІТЛАНИ МИКОЛАЇВНИ

Світлана Миколаївна Кондратюк є доброю, відповідальною і чесною людиною. В цьому можна переконатися в її вчинках, відношенню до своїх колег і студентів.

Моє знайомство із Світланою Миколаївною відбулося, коли я вступила до аспірантури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Кондратюк С. М. стала моїм науковим керівником. Світлана Миколаївна завжди надавала мені професійну допомогу, підтримувала, направляла на вірний шлях. За будь-яких обставин і життєвих ситуацій вона простягала руку допомоги, взаємопідтримки і взаєморозуміння.

Всі зустрічі були плідними і творчими. Разом до пізнього вечора обговорювали план нашого наукового пошуку, розділи і пункти кандидатської роботи. Завдяки Світлані Миколаївні я познайомилася із багатьма науковцями, їхніми працями і методичними розробками та досягненнями. Після дострокового закінчення аспірантури та захисту дисертації чотири роки працювала на кафедрі дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Як керівник, Світлана Миколаївна є успішним управлінцем, толерантна, ввічлива, тактовна, відповідальна і водночас вимоглива. Як викладачі, так і студенти на кафедрі поважають і люблять Світлану Миколаївну, адже вона ніколи нікого не образить, завжди підтримає і допоможе.

Крім управлінця, С. М. Кондратюк є талановитим і прекрасним викладачем. Своїми знаннями та професійним досвідом вона щедро ділиться зі студентами. Лекції, які вона читає студентам є лаконічними,

зрозумілими, змістовними та цікавими для них і в той же час науковими. Як до студентів, так і до колег вона завжди ставиться дуже уважно і відповідально, з глибокою повагою і розумінням, вміє вислухати, підказати, спрямувати. Світлана Миколаївна є чуйною і доброю людиною, до неї за порадою міг звернутися будь-який аспірант або колега. Для мене особисто, вона стала взірцем для наслідування. Це людина з великої літери, в якій є чого повчитися.

У той же час слід сказати, що Світлана Миколаївна має прекрасні людські якості і завжди залишається яскравою, доброю і чуйною людиною.

У житті вона скромна, проста, уважна і мудра жінка, найкраща матуся. Найяскравішими її людськими якостями завжди залишалися повага, чесність, порядність, доброта, а життєвою позицією як людини є самореалізація і формування себе як особистості.

Почуття глибокої поваги до прекрасної та мудрої людини, низький уклін Світлані Миколаївні Кондратюк і вдячність долі, що дала можливість знати жінку, яка пройшла гарний життєвий шлях вченого, залишаючи яскравий і гідний світлої пам'яті слід, який повинен залишитися у кожного з нас, хоча б заради того, щоб бути Людиною!

Зі щирою повагою і любов'ю, Інна Мордвінова





Дядченко Ганна Вікторівна,

*кандидат філологічних наук,
старший викладач кафедри
мовної підготовки іноземних громадян
Сумського державного
університету*

ПРОФЕСОР СВІТЛАНА МИКОЛАЇВНА КОНДРАТЮК – НАУКОВЕЦЬ, ПЕДАГОГ, ЛЮДИНА

Середина березня – весняна пора, коли в природі все оживає, пробуджуючись від зимового сну, радіє сонцю, світлому і високому небу, першим проліскам... Саме такої життєствердної сонячної пори народилася Світлана Миколаївна Кондратюк.

Життєві, викладацькі й наукові дороги Світлани Миколаївни значні й вагомі. Її професійно-наукове зростання у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка стало прикладом становлення справжнього вченого й успішного керівника від викладача, кандидата наук, доцента до завідувача кафедри, директора інституту, професора, наукового керівника кандидатських дисертацій. Світлана Миколаївна є не лише талановитим організатором – вона має радісний талант відчувати людей і горнути їх до себе, створювати в колективі атмосферу взаєморозуміння і взаємоповаги. Після розмови з нею часто ніби виростили крила, з'являлась упевненість у тому, що нам до снаги вирішити будь-яке, навіть найскладніше завдання, – і завдяки її моральній підтримці колектив завжди успішно досягав поставлених цілей, щоразу виходячи на новий рівень розвитку. Талановита, гарна, добра, розумна, уважна до колег і студентів, прекрасна мати й дружина, щира і сердечна, привітна і доброзичлива, делікатна й інтелігентна – такі спогади залишаються в усіх, кому щастить зустріти Світлану Миколаївну на життєвому шляху.

За тривалий час знайомства і співпраці на кафедрі дошкільної і початкової освіти я мала нагоду бачити її в різних ситуаціях, але завжди спокійну й витриману, дипломатичну і ввічливу, ділову, завжди готову

дати пораду як із фахових, так і щодо життєвих питань. Світлана Миколаївна подарувала мені досвід того, що не всі життєві перешкоди можна подолати одразу – іноді справжня життєва мудрість полягає в тому, що варто перчекати, перетерпіти несприятливі життєві обставити, змирившись із неминучістю випробувань в долі кожної людини. І ця життєва мудрість, душевна зрілість, терплячість у найвищому, християнському сенсі допомагає досягти того, чого іноді не дає найбурхливіша активність. Талановита учена й педагог, людина високошляхетна, вона є доброю наставницею і прикладом для колег. Світлана Миколаївна несе по життю тепло душі, педагогічний такт, зростання разом зі своїм колективом, з людьми, котрим пощастило працювати разом із цією непересічною Жінкою, Людиною, Керівником і Вченим.

Зі щирою повагою, Ганна Дядченко





Король Олена Вікторівна,
кандидат педагогічних наук,
доцент,
проректор з науково-педагогічної
роботи та організації
позанавчальної діяльності
Сумського державного
університету,
кавалер ордону «За заслуги III ст.»,
Заслужений працівник профспілки
працівників освіти і науки України
зі ступенем «Срібна відзнака»

ШЛЯХ УСПІХУ СВІТЛАНИ

Особисто для мене Світлана Миколаївна Кондратюк – це уособлення успішної жінки, яка пройшла тернистий шлях від студентки до директорки Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету. Наше знайомство зі Світланою Миколаївною відбулося ще за її студентських років.

Я пам'ятаю її старанною, наполегливою та відповідальною. Вона завжди вирізнялася цілеспрямованістю, системним підходом до освоєння знань. Самоосвіта та саморозвиток були, є і будуть невід'ємною частиною її життя. Вона завжди говорила: «Навчаючись чомусь, я, насамперед, навчаюся для себе». І тепер, вже будучи професоркою, вона навчає студентів, як правильно вчитися. Завдяки цьому її професійна компетентність є прикладом для наслідування для багатьох колег.

Врівноваженість та самоконтроль – основні принципи її життя. Світлана Миколаївна майстерно володіє комунікативними здібностями. Навіть у стресових ситуаціях вона ніколи не підвищує голос, залишається спокійною і стриманою. І незважаючи на вимогливість і критичність у ставленні до себе, з оточуючими людьми Світлана Миколаївна надзвичайно доброзичлива, чуйна і справедлива. Ці якості її характеру, вміння налагоджувати діалог з різними людьми, організаційні та управлінські здібності є запорукою її професійного успіху.

Я дуже ціную вміння Світлани Миколаївни йти в ногу з часом. Вона постійно стежить за передовим досвідом роботи, є ініціатором нововведень. Через це її обожають студенти. Її почуття стилю, пошук нових тенденцій у навчанні, прагнення до впровадження найсучасніших підходів до вищої освіти в цілому, допомогли завоювати високий авторитет серед студентів. Світлана Миколаївна переконана, що

підтримка, довіра та повага з боку студентів є запорукою успіху в роботі. Студенти – це і є її натхнення, її імпульс, її сила!

Ця жінка досягла вагомих наукових результатів. Підтвердженням цьому є численні наукові праці, навчальні матеріали та посібники, у яких вона ділиться своїм досвідом та знаннями. Але вона не зупиниться на досягнутому ніколи, бо її кредо по життю «стрибати вище своєї голови». Ну така, знаєте, у неї натура!

І я твердо переконана, що роботу Світлана Миколаївна обрала за покликом серця.

Щира подяка за її постійну самопожертву і щоденну самовіддачу, благородну любов і турботу, віддане служіння улюбленій справі, терпіння, мудрість, наполегливість і високий професіоналізм!

З щирою повагою, Олена Вікторівна Король





Педагогічна спільнота

*КЗ Сумський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти*

БУТИ ПЕДАГОГОМ-НАУКОВЦЕМ – ВІДПОВІДАЛЬНА МІСІЯ!

Дошкільний вік – один з найбільш відповідальних і важливих періодів у житті підростаючого покоління, у ньому формуються паростки любові до природи, навколишнього світу, до усього рідного і близького. Змалку формується вектор моральності та світосприйняття, а ще відбувається феномен передачі спадщини від старших до менших, від педагога до вихованця.

Бути педагогом – високе покликання, відповідальна місія. Від професіоналізму, терпіння і мудрості педагогів, уваги до унікального і своєрідного внутрішнього світу дитини, залежить наше майбуття.

Сьогодні вимагає якісно нового рівня підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти у закладах вищої освіти. На теренах освітнього простору Сумщини закладом із потужним інноваційним потенціалом є Навчально-науковий інститут педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Очолює інститут кандидат педагогічних наук, професор Кондратюк Світлана Миколаївна. То є педагог-новатор із яскравим талантом креативності, оптимізму та вміння згуртувати педагогічну спільноту.

Саме під керівництвом Світлани Миколаївни в інституті велика увага приділяється формуванню професійно-творчої особистості, фахівця інноваційного типу, який здатний реалізувати освітні стандарти, впроваджувати нові освітні технології.

Науково-дослідна тема кафедри «Теорія і методика формування професійної компетентності майбутніх фахівців дошкільної і початкової освіти» стала джерелом магістерських та аспірантських наукових досліджень, які у свою чергу, живлять сучасні підходи до виховного процесу у закладах дошкільної освіти та початковій школі.

Світлана Миколаївна Кондратюк успішно захистила дисертацію з проблеми «Інтегративний підхід до виховання у молодших школярів здорового способу життя». Вона з великою відповідальністю керує студентською проблемною науковою групою «Здоров'язбережувальні технології в початковій школі», є керівником наукової школи «Теорія і методика формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх фахівців дошкільної і початкової освіти».

Як надзвичайно багатогранна особистість, педагог нагороджена Нагрудними знаками: «Відмінник освіти» та «Василь Сухомлинський»; занесена на дошку пошани Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Завдяки своїм науковим працям та умінню консолідувати педагогічні знахідки ім'я Кондратюк С. М. добре відоме у наукових і професійних колах України, а також за кордоном.

КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти досить тісно співпрацює із Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка і дуже вдячні Світлані Миколаївні за іммерсивні підходи у такій співпраці, за професіоналізм, порядність та сумлінне ставлення до організації спільних проєктів, заходів.

Не одне покоління студентів-випускників дошкілля Сумщини із вдячністю згадують мудрі настанови, добрі поради, впроваджуючи у практичній роботі багаті знання, педагогічну майстерність, інновації від талановитого педагога-теоретика.

Колеги, педагогічна спільнота Сумської області бажають Світлані Миколаївні великих досягнень і незламних успіхів у професійній діяльності; гармонії, натхнення, міцних і дружних стосунків у колективі; сімейного щастя, родинного затишку, усіляких гараздів у житті!

Нехай буде безліч справджених надій і мрій!



*Козлова Олена Григорівна,
кандидат педагогічних наук,
професор,
завідувач кафедри менеджменту
освіти та педагогіки вищої школи
Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка*

ЖІНКА-ПРОФЕСІОНАЛ

Мабуть, не буде заперечень з приводу того, що ґрунтовна наукова праця завжди синтезує дещо, здавалося б, на перший погляд, несподіваним й неpojєднаним. Однак, мистецьке об'єднання частин завжди забезпечує появу нових емерджентних властивостей цілого, що не є притаманним його складовим, обраним відокремлено.

Є на світі унікальні особистості, життєві здобутки яких підтверджують істинність сказаного, що починали свій трудовий шлях з важкого й відповідального асистентування в клінічній операційній, а згодом вийшли ретельно обробляти складну освітянську ниву в педагогічному університеті. Це все про Світлану Кондратюк – доцента, завідувача кафедрою, нині – професора, директора Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Статна, особлива жінка, що випромінює енергію й світло партнерства, добро й високе призначення – бути професіоналом.

Світлана Миколаївна дає раду собі, власній родині й успішно управляє інститутом, який завжди світиться високими яскравими результатами: чи то підготовка сучасних фахівців, чи то наукові досягнення кожного викладача.

Професор Кондратюк, що ніколи не є байдужою до відображення інститутських досягнень на тлі університетських рейтингів, надихає кожного – студента, викладача й помічника-лаборанта на постійну, щоденну, копітку працю, на вибудову власної особливої життєвої та професійної траєкторії.

Світлана Миколаївна znana у вітчизняних освітянських колах, її поважають колеги, цінують студенти. Має чудову родину, ходу і поставу, яка властива жінці, яку кохає чоловік, яку зігриває материнська любов та наповнюється родинним теплом доньки, брата, сестри-колеги й соратниці Наталії Миколаївни.

Хочеться щиро побажати професору Кондратюк щасливого особистісного й професійного поступу, щоб її душа постійно наповнювалася бажанням жити, творити, вдивлятися і вибудовувати майбутнє.

З повагою, професор Олена Козлова





Лазарєв Микола Остапович,

*Заслужений працівник освіти України,
доктор педагогічних наук,
професор кафедри менеджменту
освіти та педагогіки вищої школи
Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка*

СВІТЛАНА МИКОЛАЇВНА – ЛЮДИНА ЗІ СЛОВ'ЯНСЬКОЮ ДУШЕЮ І ЄВРОПЕЙСЬКОЮ КУЛЬТУРОЮ

Мені довелось протягом багатьох років праці в Сумському педагогічному університеті безпосередньо спостерігати особистісне й професійне зростання Світлани Миколаївни – від її яскравих студентських та аспірантських років до сьогоднішньої діяльності справжнього професора-наставника й керівника найчисленнішого в університеті інституту педагогіки і психології. Це дивовижний і повчальний для її колег процес. За ці роки вона розвинула природній для неї внутрішній гуманізм: завжди привітний, щирий, притягальний стиль спілкування – з сердечною посмішкою, доброзичливим поглядом, рятівними словами підтримки і допомоги для всіх. Крім цього Божого й материнського дару, відшліфованих роками педагогічного досвіду, наша Світлана Миколаївна оволоділа складною технологією успішно спрямовувати і себе, і колектив на реальний успіх, на подолання негараздів сьогодення – часу непередбачуваних змін, – тому що непомітними для багатьох, але щоденними й велетенськими зусиллями потужно самореалізувалася не тільки в сучасного доброго й ерудованого Вчителя, але й строгого, мудрого Наставника, прискіпливого Дослідника й професійного Менеджера.

Не перестає дивувати парадоксальне й одночасно органічне поєднання в характері і поведінці цієї жінки-гуманітарія здавалось би, виключаючих одне одного властивостей, таких як споглядальність (розвинута здібність спостерігати й помічати незбагненну гармонію і красу світу в деталях, звуках, фарбах), і постійно наростаюча продуктивна активність, щоденно спрямована на обов'язкові перетворення на краще існуючого життя.

З одного боку, тонка, постійна чутливість, любов до музики, пісні, здібність до виразного й точного слова, постійне звернення до філософських, педагогічних, літературних творів і словників, до енциклопедій мудрих висловлювань, намагання завжди яскраво передати власні живі враження й почуття. А, з іншого, майже математична точність вимог до змісту й конкретності рішень, термінів виконання планів і доручень, до обов'язковості регламенту засідань, зборів, нарад.

Саме досвід літературної, філософської, педагогічної, менеджерської освіти і самоосвіти допоміг Світлані Миколаївні та її соратникам і здобувачам ретельно й всеосяжно дослідити стан, ресурси та перспективи дошкільної і початкової освіти, знайти нову для української педагогічної науки стратегічну магістраль, спрямовану на формування у майбутнього вчителя і вихователя досконалого фізичного, морального, інтелектуального і креативного здоров'я – провідних, на її думку, якостей професійної компетентності освітянина. Тому в інституті насамперед спираються на реалізацію основної макаренківської ідеї – організацію зрозумілого й прийняттого студентами й викладачами розумного способу життя в основних його сферах – у навчанні як творчій і дослідницькій співпраці; в естетичному житті як постійному збагаченню мистецькими знаннями та вміннями; у добросовісній праці, у спілкуванні всіх як виробництва доброзичливості і взаємодопомоги; у тотальній здоров'язберігальній (і фізичній, і розумовій) праці на всіх поверхах буття викладача і студента.

Результати цієї титанічної творчої і дослідницької праці відображено в десятках монографій, посібників за авторством і редагуванням Світлани Кондратюк, у дисертаціях, матеріалах наукових конференцій, творах студентів – неодноразових переможців Усеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт.

Тому Світлана Миколаївна, особистість зі слов'янською душею і європейською культурою, глибоко щаслива Людина, Жінка, Мати, ніжний і сталевий Керівник величезного гурту науковців-колег та молодшої генерації майбутніх педагогів.

Хай їй щастить, і вона надалі буде сяючою, здоровою, успішною на обраній ниві життя і творення найважливішого – нової людини для кращого майбуття нашої країни.



Боряк Оксана Володимирівна,
*доктор педагогічних наук,
доцент,
професор кафедри спеціальної та
інклюзивної освіти
ННІ педагогіки і психології
Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка*

ЛЮДИНА ВІДДЗЕРКАЛЮЄТЬСЯ У СВОЇХ ВЧИНКАХ

(Йоган Фрідріх Шиллер)

Світлана Миколаївна Кондратюк – принципова, добродісна, толерантна, порядна людина. Окрім педагогічної має медичну освіту, яка червоною ниткою проходить скрізь її педагогічну діяльність і накладає свій відбиток на науково-професійні здобутки.

Світлана Миколаївна – досвідчений керівник. Багато років поспіль вона очолювала кафедру дошкільної і початкової освіти, яка під її керівництвом впроваджувала нові спеціальності, пропонувала здобувачам вищої освіти достатньо цікаві пропозиції щодо кваліфікаційної підготовки. Як завідувачка кафедри Світлана Миколаївна зарекомендувала себе професійно-грамотною, витриманою, коректною, інтелігентною людиною, яка підтримує і допомагає як викладачам так і студентам.

З 2016 року Світлана Миколаївна Кондратюк очолює Навчально-науковий інститут педагогіки і психології, який є достатньо потужним і багаточисельним (як за кількістю здобувачів вищої освіти так і професорсько-викладацьким складом) структурним підрозділом Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Вже на посаді директора С. М. Кондратюк і для колег, і для студентів розкрилася як дуже наполеглива, цілеспрямована, принципова людина з високим чуттям патріотизму, громадянськими цінностями та свідомою громадянською позицією, глибокою любов'ю до Батьківщини, які є прикладом для наслідування сучасній студентській молоді.

Світлана Миколаївна завжди відкрита до співпраці, завжди готова вислухати різні думки щодо тієї чи іншої проблеми; незупинно працює над своїм розвитком та самоудосконаленням. При цьому залишається дуже чутливою і люблячою дружиною, мамою, донькою та сестрою.

Тож зичу, шановній Світлані Миколаївні не зупинятися на досягнутому, продовжувати втілення інновацій у професійну підготовку нової генерації нашої України.





Ратєєва Вікторія Олександрівна,

*кандидат педагогічних наук,
практичний психолог I категорії,
керівник психологічної служби
Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка*

КОНДРАТЮК СВІТЛАНА МИКОЛАЇВНА – ЛЮДИНА, ПЕДАГОГ, КЕРІВНИК

Робота психологічної служби спрямована на допомогу всім учасникам навчально-виховного процесу та оптимізацію психологічного клімату в університеті. Тому ми дуже вдячні Світлані Миколаївні за тісну і плідну, багаторічну співпрацю, допомогу у координаційному процесі фахівців психологічної служби які активно співпрацюють із викладачами кафедр, кураторами академічних груп.

На початку кожного навчального року увага зосереджена на адаптації студентів 1 курсу: проводяться загальні збори для старост 1-их курсів та тренінги зі студентами-першокурсниками, важливим напрямком є анкетування «Шляхи адаптації та оптимізації студентів 1 курсу» для першокурсників СумДПУ. Науковим результатом, який має певне практичне значення, є конкретні рекомендації для кураторів студентських академічних груп. На основі підсумків здійсненого дослідження було укладено цикл тренінгів для студентів 1 курсу «Адаптація студента-першокурсника до нових умов життя» активними в допомозі є саме студенти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології, які обробляють анкети та разом з фахівцями служби розробляють тренінги та просвітницькі заходи. Це було запроваджено та зроблено разом зі Світланою Миколаївною та згідно всіх наданих нам методичних та практичних рекомендацій. Психологічна служба вдячна Світлані Миколаївні, яка надає можливість для студентів ННПП здобути власний досвід шляхом проходження виробничої, діагностичної та психо-коррекційної практики саме на базі психологічної служби.

Спілкування із Світланою Миколаївною завжди приємне і фахове. Змістовно цінною є її професійна діяльність, яка ґрунтується на інноваційних підходах вдосконалення освітнього процесу та створення комфортного психолого-педагогічного клімату в колективі викладачів і студентів.

Ми бажаємо Світлані Миколаївні подальших наукових успіхів та професійного задоволення.



Полянничко Анжела Олександрівна,

кандидат педагогічних наук,

доцент,

завідувач кафедри соціальної роботи

і менеджменту соціокультурної

діяльності

ІНІ педагогіки і психології

Сумського державного педагогічного

університету імені А. С. Макаренка

ЛЮДИНА З ВЕЛИКИМ І ЧУЙНИМ СЕРЦЕМ

Дорога і мила моєму серцю, Світлано Миколаївно!

Видання цієї книги стало чудовою нагодою, щоб висловити Вам свою повагу і захоплення Вами як людиною, колегою і подругою.

Нас познайомив Педагогічний... Пригадую, як на початку 2000-х років, коли розбудовувався соціально-гуманітарний факультет, наші кафедри були першими, що увійшли до його складу. Ми знайомились, приглядались один до одного, навчались працювати і відпочивати разом.

У моїй пам'яті міцно закарбувались спільні поїздки до Лебединської філії. Саме тоді, як на мене, і розпочалось наше більш близьке знайомство, яке згодом переросло у дружбу. Невимушені розмови дорогою до педагогічного училища про роботу, сім'ю, навчання в аспірантурі дозволяли нам краще пізнати одна одну. Ці поїздки відкрили ті Ваші особистісні якості і характеристики, які імпонують мені і є близькими для мене. Зокрема, Ви ще тоді уміли знайти такі вкрай потрібні слова підтримки і запевнити, що я обов'язково подолаю усі труднощі у процесі роботи над дисертацією і очікуваний результат (захист кандидатської) не забариться.

Йшли роки... Зростали і ми: здобували наукові ступені, отримували вчені звання і нові посади. Ці зміни змінювали і людей, але точно не Вас. Надзвичайно тішило те, що Ви, Світлано Миколаївно, залишалися такою, якою і були завжди – Людиною з великим і чуйним серцем, доброзичливою, коректною, з тонким почуттям гумору.

Сьогодні я працюю під Вашим керівництвом у Навчально-науковому інституті педагогіки і психології. Бути директором такого потужного структурного підрозділу – велика відповідальність. І Ви



успішно і професійно виконуєте свої обов'язки, згуртовуючи навколо себе таких різних особистостей у єдиний колектив. Двері Вашого кабінету завжди відчинені для кожного. Ви чуєте і студента, і викладача, і лаборанта; дослухаєтесь до думки кожного завідувача кафедри і підтримуєте у будь-якій ситуації. За таку беззаперечну підтримку я вдячна Вам і як завідувач кафедри, оскільки відчуваю дружнє плече завжди.

А ще – Ви чудова матуся! Ваша Марина для Вас не лише донька, а й подруга. Саме такі стосунки мають бути у мами і донечки. Саме таку модель взаємин, а точніше дружби зі своєю дитиною, я взяла за приклад і для себе у стосунках із сином. Дякую Вам, Світлано Миколаївно, за те, що завжди цікавитесь справами мого Владислава, онучка Яшуні, здоров'ям моєї матусі; радієте, коли все гаразд; співчуваєте та розраджуєте, коли є проблеми. Я завжди відчуваю Вашу підтримку. Тож хочеться побажати щастя і Вашій дитині, бо тоді будете щасливою і Ви, дорога моя подруго!

І тепер декілька слів про нашу багаторічну дружбу, яка доводить, що жіноча дружба існує. З теплотою і гумором згадую як проходять наші «дівоч-вечори», які є для мене особисто таким необхідним ковтком свіжого повітря. Такі моменти дозволяють «перезавантажитись», далі жити і працювати.

Дорога Світлано Миколаївно, так багато гарних і теплих слів на Вашу адресу хочеться ще висловити. Я їх обов'язково скажу при нагоді. А на завершення лише хочу побажати Вам здоров'я і Божої ласки ще на многая літа, а також подякувати долі і Педагогічному за те, що Ви є у моєму житті!





Павлуценко Наталія Миколаївна,
кандидат педагогічних наук,
доцент,
завідувач кафедри дошкільної і
педагогічної освіти
ННІ педагогіки і психології
Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка

МОЯ СВІТЛАНА – СЕРЦЕ, ВІДДАНЕ ЛЮДЯМ

*Людей таких мало: відкритих і гідних,
Тепло вони здатні роздати з долонь.
Засмучений погляд – то знайте: за рідних
Нестерпного болю палає вогонь...*

Світлана Миколаївна – донька, сестра, мама.

У нашій родині Світлана завжди відзначалася невпинним бажанням навчатися. Напевне тому вона очолює інститут майбутніх педагогів, адже має що передати своїм студентам.

Любити людей, бути їм корисною, знаходити шляхи вирішення найскладніших проблем – це її покликання, її життєве кредо.

За все життя я жодного разу не чула від Світлани слів, які б означали «виходу нема». Яких би складних завдань не підкидало нам життя, що би не траплялося в нашій родині, так уже склалося, що найоптимальніший варіант виходу завжди підкаже Світлана. Вона нам усім є не просто підтримкою, вона є душею сім'ї, її невичерпним джерелом оптимізму.

Захист від скрути під час гірких помилок, підтримка в смутні хвилини, чесне душевне тепло в години радості – це ті категорії людського життя, які завжди зі мною, бо у мене є моя Світлана. Але не тільки я, а й наша мама – Алла Василівна, знаходиться під пильною увагою теплих ніжних очей Світлани.

Звісно, що така людина має бути рясно обдарована Богом. Тому, коли Михайло Іванович і Світлана Миколаївна створили свою сім'ю, її міцна і потужна енергетика, розквіт жіночності допомогли стати прекрасною, ніжною і турботливою мамою красуні доньки. Мариночка є

для Світлани океаном нескінченного тепла, яке щодня підносить її на крилах щастя над земним повсякденням.

Світлана Миколаївна – керівник, колега.

20 років тому Світлана Миколаївна стояла у витоків створення соціально-гуманітарного факультету і нашої кафедри дошкільної і початкової освіти зокрема. Захист дисертації, ліцензування і акредитації, відсутність навчальних планів, – ось що прийшлося пережити в часи становлення кафедри молодому керівнику.

Як очільник кафедри (2004–2016 рр.) Світлана Миколаївна змогла добитися визнання як на регіональному, так і на всеукраїнському рівнях. Свого часу употужнила кафедру добором фахівців, справжніх професіоналів, відкрила нову спеціальність.

Сьогодні Світлана Миколаївна – директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології. Своє призначення – бути педагогом, наставником вона досягла щоденною наполегливою працею і відданістю педагогічній царині.

При зовнішньому спокої і врівноваженості, в середині Світлани Миколаївни потужний буревій самовідданості педагогічній праці, який не дає колегам жодного шансу «просто провести заняття зі студентами». Нестримне бажання працювати, любов до науки і України, державні нагороди і повага серед колег-освітян усієї України і її вихованців – заслужене сьогодення Світлани Миколаївни.

З любов'ю, Павлуценко Наталія Миколаївна

АВТОРСЬКІ ПРАЦІ ПРОФЕСОРА С. М. КОНДРАТЮК

ДИСЕРТАЦІЇ, АВТОРЕФЕРАТИ ДИСЕРТАЦІЙ

2003

1. **Кондратюк, С. М.** Інтегративний підхід до виховання у молодших школярів здорового способу життя [Текст] : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 – теорія та методика виховання / Кондратюк Світлана Миколаївна ; Інститут проблем виховання АПН України ; [науковий керівник Т. О. Пушкарьова]. – Київ, 2003. – 195 с.
2. **Кондратюк, С. М.** Інтегративний підхід до виховання у молодших школярів здорового способу життя [Текст] : автореф. ... дис. канд. пед. наук : 13.00.07 – теорія та методика виховання / Кондратюк Світлана Миколаївна ; Інститут проблем виховання АПН України ; [науковий керівник Т. О. Пушкарьова]. – Київ, 2003. – 14 с.

МОНОГРАФІЇ

2014

3. **Актуальні проблеми початкової освіти: психолого-педагогічні та методичні аспекти** [Текст] : [колективна] монографія / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Кафедра дошкільної та початкової освіти ; [за заг. ред.: А. А. Сбруєвої, С. М. Кондратюк]. – Суми : ВВП «Мрія», 2014. – 394 с.

2021

4. **Теорія та методика дошкільної і початкової освіти в сучасному інноваційному просторі** [Текст] : [колективна монографія] / за заг. ред.: А. А. Сбруєвої, С. М. Кондратюк ; наукові редактори: А. А. Сбруєва, О. В. Лобова, С. М. Кондратюк, А. П. Колишкіна ; рец.: Т. О. Пушкарьова, Л. Я. Бірюк, С. О. Бадер]. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2021. – 360 с.

НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ

2004

5. Лекції з анатомії та патології органів слуху, зору та мови для студентів педагогічних університетів спеціальності «Дефектологія» [Текст]. Ч. 1 : «Анатомія та патологія слуху» / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [упоряд. С. М. Кондратюк ; рец.: М. М. Васюк, Л. М. Приступа]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2004. – 63 с.

2005

6. Кондратюк, С. М. Анатомія та патологія органів зору, слуху та мови [Текст] : навчальний посібник. Ч. I : Анатомія та патологія органів слуху : курс лекцій для студентів педагогічних вузів / С. М. Кондратюк. – Суми : ЛТД «Мрія», 2005. – 104 с.

2006

7. Лекції з анатомії та патології органів слуху, зору та мови для студентів педагогічних університетів [Текст]. Ч. 2 : Анатомія та патологія зору / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [упоряд. С. М. Кондратюк ; рец.: М. М. Васюк, Л. М. Приступа]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – 103 с.

8. Лекції з анатомії та патології органів слуху, зору та мови для студентів педагогічних університетів [Текст]. Ч. 3 : Анатомія та патологія мови / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [упоряд.: С. М. Кондратюк ; рец.: М. М. Васюк, Л. М. Приступа]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – 78 с.

2010

9. Кондратюк, С. М. Санітарно-гігієнічні вимоги до роботи та утримання дошкільних навчальних закладів [Текст] : [навчальний посібник] / С. М. Кондратюк, С. П. Цьома ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [рец.: Ю. А. Картава, М. М. Васюк]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2010. – 89 с.

2012

10. Кондратюк, С. М. Інтегрований підхід до формування у молодших школярів здорового способу життя: здоров'язбережувальне виховання [Текст]: [навчальний посібник] / С. М. Кондратюк ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології, Кафедра дошкільної та початкової освіти. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. – 176 с.

2013

11. Кондратюк, С. М. Інтегрований підхід до формування у молодших школярів здорового способу життя: здоров'язбережувальне виховання [Текст]: [навчальний посібник] / С. М. Кондратюк ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [рец.: В. І. Бобрицька, І. О. Пальшкова, О. В. Михайличенко]. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2013. – 176 с. – Гриф МОНМС України. (Протокол № 1/11-20029 від 25 грудня 2012 року).

2015

12. Кондратюк, С. М. Основи педіатрії [Текст]: навчальний посібник для студентів спеціальності «Дошкільна освіта» / С. М. Кондратюк ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2015. – 285 с.

2019

13. Кондратюк, С. М. Основи педіатрії [Текст]: навчальний посібник [для студентів спеціальності «Дошкільна освіта»] : до 95-річчя університету / С. М. Кондратюк, О. В. Лянна ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – 2-ге видання, перероблене і доповнене. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2019. – 285 с.

14. Кондратюк, С. М. Основи педіатрії [Текст]: навчальний посібник / С. М. Кондратюк, О. В. Лянна ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2019. – 202 с.

2021

15. Кондратюк, С. М. Анатомія, патологія дітей з основами валеології : [Текст] : навчальний посібник / С. М. Кондратюк ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2021. – 213 с.

16. Кондратюк, С. М. Анатомія, патологія дітей з основами валеології [Текст] : навчальний посібник для студентів спеціальностей Дошкільна і початкова освіта / С. М. Кондратюк. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. – 210 с.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ПОСІБНИКИ

2007

17. Виробнича педагогічна практика у початковій школі [Текст] : навчально-методичний посібник : для студентів заочної форми навчання «Початкове навчання» / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка ; [укладачі: С. М. Кондратюк, Н. П. Данько ; рец.: А. М. Уварова, Г. А. Стаднік]. – Суми, 2007. – 62 с.

2008

18. Педагогічна навчально-виробнича практика у початковій школі [Текст] : навчально-методичний посібник : для студентів IV курсу спеціальності «Початкове навчання» / [авт. кол.: С. М. Кондратюк, Н. П. Данько ; рец.: А. М. Уварова, Г. А. Стаднік]. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2008. – 73 с.

2009

19. Кондратюк, С. М. Навчально-методичний посібник «Педагогіка сімейного виховання» (з навчальною програмою до курсу «Педагогіка сімейного виховання» за вимогами кредитно-модульної системи навчання) для студентів спеціальності «Початкове навчання» [Текст] / С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – 102 с.

20. Кондратюк, С. М. Педагогіка сімейного виховання [Текст] : навчально-методичний посібник (з навчальною програмою до курсу «Педагогіка сімейного виховання» за вимогами кредитно-модульної системи навчання) : для студентів спеціальності 6.010100 «Початкове навчання» / С. М. Кондратюк ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Факультет педагогіки та практичної психології, Кафедра педагогіки, психології і методики початкового навчання. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, [2009]. – 44 с.

2010

21. Кондратюк, С. М. Теорія виховання [Текст] : навчально-методичний посібник / С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2010. – 113 с.

2011

22. Виробнича педагогічна практика у початковій школі [Текст] = Педагогічна практика у початковій школі : навчально-методичний посібник (для студентів 4 курсу заочної форми навчання) / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка ; [уклад. С. М. Кондратюк ; рец.: О. В. Король, Г. А. Стадник]. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2011. – 62 с.

23. Харькова, Є. Д. Дошкільна педагогіка [Текст] : навчально-методичний посібник / Є. Д. Харькова, О. В. Король, С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2011. – 108 с.

2013

24. Кондратюк, С. М. «Основи здоров'я» [Текст] : 1–4 класи : матеріали до уроків : навчально-методичний посібник / С. М. Кондратюк, Н. М. Павлущенко ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [рец.: С. Г. Мельничук, І. П. Рогальська-Яблонська, І. О. Калиниченко]. – Суми : [Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка], 2013. – 237 с.

25. Кондратюк, С. М. Основи невропатології [Текст] : вибрані питання : навчально-методичний посібник (для спеціальності «Корекційна освіта») / С. М. Кондратюк ; Міністерство освіти і науки

України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології ; [рец.: Т. М. Дегтяренко, О. О. Потапов]. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2013. – 166 с.

26. Педагогічна навчально-виробнича практика у початковій школі [Текст] : навчально-методичний посібник : для студентів IV курсу спеціальності «Початкове навчання» / [авт. кол.: С. М. Кондратюк, Н. П. Данько ; рец.: А. М. Уварова, Г. А. Стаднік]. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2008. – 73 с.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

2005

27. Програма державного іспиту з педагогіки початкової школи та вікової психології [Текст] : навчальне видання / [уклад.: О. В. Король, Н. М. Павлущенко]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2005. – 46 с.

2007

28. Навчальна програма з курсу «Анатомія, фізіологія, патологія з основами генетики» [Текст] : для [студентів] спеціальності «Початкове навчання» (заочна форма навчання та навчально-консультативні пункти) / [розробник С. М. Кондратюк]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2007. – 22 с.

29. Навчальна програма з курсу «Валеологія» [Текст] : для студентів спеціальності «Початкове навчання» / [підготувала С. М. Кондратюк]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2007. – 14 с.

30. Навчальна програма курсу «Теорія виховання» [Текст] = Програма курсу «Теорія виховання» : для студентів спеціальності «Початкове навчання» (заочна форма навчання та навчально-консультативних пунктів) / [уклад. С. М. Кондратюк]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2007. – 52 с.

2008

31. Васько, О. О. Методичні рекомендації до написання дипломних робіт з педагогіки та методик початкового навчання [Текст] /

О. О. Васько, С. М. Кондратюк. – Суми : СДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 57 с.

32. Дипломні роботи з педагогіки та методик викладання у початковій школі [Текст] : методичні рекомендації до написання дипломних робіт для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності «Початкове навчання» / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [укладачі: С. М. Кондратюк, С. Л. Парфілова, Н. М. Павлущенко]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – [56 с.]

33. Курсові роботи з педагогіки, психології та методик викладання у початковій школі [Текст] : методичні рекомендації до написання курсових робіт для студентів денної та заочної форми навчання / Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Кафедра педагогіки, психології та методики початкового навчання ; [уклад.: С. М. Кондратюк, К. М. Врадій, Г. В. Дяченко та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А.С. Макаренка], 2008. – 76 с.

34. Парфілова, С. Л. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з педагогіки та методик початкової школи [Текст] / С. Л. Парфілова, С. М. Кондратюк. – Суми : СДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 74 с.

35. Програма навчальної дисципліни «Анатомія, фізіологія з основами шкільної гігієни» [Текст] : (за вимогами кредитно-модульної системи) / [уклад.: С. М. Кондратюк, С. П. Цьома]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 32 с.

2009

36. Індивідуальне навчально-дослідне завдання з курсу анатомія, фізіологія з основами шкільної гігієни [Текст] : методичні рекомендації / Міністерство науки і освіти України, СумДПУ ім. А. С. Макаренка ; [уклад.: С. М. Кондратюк, С. П. Цьома]. – Суми, 2009. – 44 с.

37. Кондратюк, С. М. Теорія виховання (за вимогами кредитно-модульної системи) [Текст] : навчальна програма для студентів денної форми навчання / С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – 52 с.

38. Програма державного екзамену з педагогіки, вікової та педагогічної психології [Текст] : освітньо-кваліфікаційний рівень «Спеціаліст» : напрям підготовки : 7.10102 Початкова освіта / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [укладачі: С. М. Кондратюк, С. Л. Парфілова, Н. М. Павлущенко]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – 36 с.

2010

39. Кондратюк, С. М. Анатомія, фізіологія з основами шкільної гігієни [Текст] : методичні рекомендації / С. М. Кондратюк ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [рец.: Ю. А. Картава, М. М. Васюк]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2010. – 52 с.

40. Кондратюк, С. М. Теорія виховання [Текст] : методичні рекомендації / С. М. Кондратюк ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [рец.: О. В. Король, Н. М. Радько]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2010. – 88 с.

2011

41. Кондратюк, С. М. Виробнича педагогічна практика в початковій школі (для студентів 4 курсу заочної форми навчання) [Текст] : методичні матеріали / С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2011. – 73 с.

42. Курсові роботи з педагогіки, психології та методик викладання у початковій школі [Текст] : методичні рекомендації до написання курсових робіт для студентів денної та заочної форм навчання / [уклад.: С. М. Кондратюк [та ін.] ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Кафедра дошкільної та початкової освіти. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – [30] с.

2012

43. Бутенко, В. Г. Валеологія в системі дошкільної освіти [Текст] : методичні рекомендації до практичних робіт / В. Г. Бутенко, С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2012. – 52 с.

44. Бутенко, В. Г. Оздоровчі технології та діагностичні методики фізичного розвитку [Текст] : методичні рекомендації до практичних робіт / В. Г. Бутенко, С. М. Кондратюк. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2012. – 52 с.

45. Кондратюк, С. М. Педагогічна практика за ОКР «Магістр» (для магістрантів спеціальності Початкова освіта) [Текст] : методичні рекомендації / С. М. Кондратюк. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2012. – 22 с.

46. Кондратюк, С. М. Програма фахового атестаційного іспиту з педагогіки та методик початкового навчання (для вступу на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки спеціалістів спеціальності 7.01010102 Початкова освіта) [Текст] : навчальна програма / С. М. Кондратюк. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2012. – 26 с.

47. Кондратюк, С. М. Програма фахового атестаційного іспиту з фахових дисциплін початкового навчання (для вступу на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів спеціальності 8.01010201 Початкова освіта) [Текст] : навчальна програма / С. М. Кондратюк. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2012. – 25 с.

48. Програма державного екзамену з педагогіки та фахових дисциплін [Текст] : освітньо-кваліфікаційний рівень «Спеціаліст», напрям підготовки 7.010102 «Початкова освіта» / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [уклад.: С. М. Кондратюк, О. О. Васько, С. Л. Парфілова та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. – 47 с.

2013

49. Кондратюк, С. М. Курсові роботи з педагогіки, психології та методик викладання у початковій школі [Текст] : (методичні рекомендації до написання курсових робіт для студентів денної та заочної форм навчання) / С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2013. – 76 с.

50. Кондратюк, С. М. Невропатологія [Текст] : методичні рекомендації до практичних та самостійних занять / С. М. Кондратюк. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2013. – 42 с.

51. Кондратюк, С. М. Педагогічна практика в початковій школі (для студентів 4–5 курсів заочної форми навчання) [Текст] : методичні рекомендації / С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2013. – 53 с.

52. Кондратюк, С. М. Педіатрія [Текст] : навчально-методичний комплекс / С. М. Кондратюк. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2013. – 210 с.

53. Кондратюк, С. М. Програма фахового атестаційного іспиту з педагогіки початкового навчання (для вступу на навчання (додаткова освіта) за освітньо-професійною програмою підготовки спеціалістів спеціальності 7.01010201 Початкова освіта [Текст] : навчальна програма / С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2013. – 24 с.

54. Кондратюк, С. М. Програма фахового атестаційного іспиту з педагогіки та методик викладання у початковій школі для вступу на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів спеціальності 8.01010201 Початкова освіта [Текст] : навчальна програма / С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2013. – 36 с.

55. Курсові роботи з педагогіки, психології та методик викладання у початковій школі [Текст] : (методичні рекомендації до написання курсових робіт для студентів денної та заочної форм навчання) / [укладачі: С. М. Кондратюк, К. М. Врадій, Н. П. Данько та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2013. – 76 с.

2014

56. Здоров'язбережувальні технології виховання у початковій школі [Текст] : методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи студента / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Навчально-науковий інститут педагогіки і психології, Кафедра дошкільної та початкової освіти ; [уклад. С. М. Кондратюк]. – Суми : [СумДПУ імені А. С. Макаренка], 2014. – 40 с.

57. Кондратюк, С. М. Здоров'язбережувальні технології виховання у початковій школі [Текст] : методичні рекомендації щодо забезпечення практичних занять та самостійної роботи студентів / С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. – 44 с.

58. Кондратюк, С. М. Навчально-методичний комплекс із дисципліни «Здоров'язбережувальні технології виховання у початковій школі» [Текст] : для студентів спеціальності «Початкова освіта» / С. М. Кондратюк ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. – 117 с.

59. Кондратюк, С. М. Навчально-методичний комплекс із дисципліни «Здоров'язбережувальні технології виховання у початковій школі» [Текст] : для студентів напряму підготовки «Початкова освіта» / С. М. Кондратюк ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2014. – 110 с.

60. Кондратюк, С. М. Навчально-методичний комплекс із дисципліни «Педіатрія» [Текст] : для студентів напряму підготовки «Дошкільна освіта» / С. М. Кондратюк ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2014. – 163 с.

61. Кондратюк, С. М. Навчально-методичний комплекс із дисципліни «Педіатрія» [Текст] : для студентів напряму підготовки «Дошкільна освіта» / С. М. Кондратюк ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2014. – 163 с.

2015

62. Кондратюк, С. М. Анатомія, фізіологія з основами шкільної гігієни [Текст] : методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів / С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2015. – 32 с.

63. Кондратюк, С. М. Виробнича педагогічна практика у дошкільних навчальних закладах [Текст] : (для студентів 5 курсу заочної форми навчання) : методичні рекомендації / С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2015. – 50 с.

64. Кондратюк, С. М. Догляд за дитиною раннього віку [Текст] : інструктивно-методичні матеріали для учнів робітничої професії

«Нянька» / С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. – 67 с.

65. Кондратюк, С. М. Догляд за дитиною раннього віку [Текст] : інструктивно-методичні матеріали для учнів робітничої професії «Нянька» / С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2015. – 42 с.

66. Кондратюк, С. М. Основи педіатрії і дієтології [Текст] : інструктивно-методичні матеріали для учнів робітничої професії «Нянька» / С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. – 82 с.

67. Кондратюк, С. М. Основи педіатрії та дієтології [Текст] : інструктивно-методичні матеріали для учнів робітничої професії «Нянька» / С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2015. – 56 с.

68. Кондратюк, С. М. Педагогічна практика в початковій школі [Текст] : (для студентів 4–5 курсів заочної форми навчання) : методичні рекомендації / С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2015. – 53 с.

2016

69. Кондратюк, С. М. Виробнича педагогічна практика у дошкільних навчальних закладах (для студентів 5 курсу заочної форми навчання) [Текст] : методичні рекомендації / С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 50 с.

70. Кондратюк, С. М. Методика викладання дисциплін оздоровчого спрямування у початковій школі [Текст] : навчально-методичний комплекс / С. М. Кондратюк. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 220 с.

71. Кондратюк, С. М. Методика викладання дисциплін оздоровчого спрямування у початковій школі [Текст] : навчально-методичний комплекс для магістрів спеціальності «Початкова освіта» / С. М. Кондратюк ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [рец.: Ю. О. Лянной, М. О. Лазарєв]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2016. – 169 с.

72. Кондратюк, С. М. Теорія та методика виховання [Текст] : навчальна програма «Теорія та методика виховання» : для студентів спеціальності «Початкове навчання» / С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 54 с.

2017

73. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Методика викладання у вищому навчальному закладі дисциплін оздоровчого спрямування» [Текст] / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Кафедра дошкільної та початкової освіти ; [розробники програми: С. М. Кондратюк, І. В. Мордвінова]. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2017. – 266 с. – На тит. арк.: Методика викладання у вищому навчальному закладі дисциплін оздоровчого спрямування : навчально-методичний комплекс.

74. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Методика навчання основ здоров'я» [Текст] / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Кафедра дошкільної та початкової освіти ; [розробники програми: С. М. Кондратюк, І. В. Мордвінова]. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2017. – 323 с. – На тит. арк.: Методика навчання основ здоров'я : навчально-методичний комплекс.

2018

75. Кондратюк, С. М. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Методика навчання основ здоров'я» [Текст] / С. М. Кондратюк ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Кафедра дошкільної та початкової освіти. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2018. – 206 с.

76. Програма державного іспиту з педагогіки та психології [Текст] : навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [уклад.: С. М. Кондратюк, А. П. Колишкіна, Н. М. Павлущенко, С. Л. Парфілова ; рец.: К. М. Пасько, О. В. Король]. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – 43 с.

2019

77. Анатомія, фізіологія дитини [Текст] : методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи / [уклад. С. М. Кондратюк ; рец.: О. І. Гаврило, О. В. Король]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2019. – 32 с.

78. Кондратюк, С. М. Наскрізна програма практики освітнього рівня «Магістр» спеціальності Дошкільна освіта [Текст] : методичні рекомендації (для студентів заочної форми навчання), спеціальність 012 Дошкільна освіта : освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» / С. М. Кондратюк ; [рец.: Н. М. Павлущенко, В. Г. Бутенко]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка 2019. – 67 с.

79. Кондратюк, С. М. Організація освітнього процесу в початковій школі (для студентів денної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта освітнього ступеню бакалавр) [Текст] : методичні рекомендації / С. М. Кондратюк, К. В. Шамунова. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 66 с.

80. Програма державного комплексного екзамену з педагогіки і психології [Текст] : для студентів напряму підготовки 013 «Початкова освіта» / [уклад.: Н. П. Данько, С. М. Кондратюк, Н. М. Павлущенко, С. Л. Парфілова]. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 40 с.

2020

81. Кондратюк, С. М. Виробнича педагогічна практика у закладах дошкільної освіти [Текст] : методичні рекомендації / С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. – 53 с.

82. Кондратюк, С. М. Виробнича педагогічна практика у початковій школі (для студентів заочної форми навчання) [Текст] : методичні рекомендації / С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. – 72 с.

СТАТТІ З НАУКОВИХ ЗБІРНИКІВ ТА КНИЖКОВИХ ВИДАНЬ

1999

83. Кондратюк, С. М. Здоров'я школярів – головна умова їх гармонійного розвитку [Текст] / С. М. Кондратюк // Педагогічні науки : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка ; [редкол.: М. О. Лазарєв, А. В. Іванченко, В. І. Лозова та ін.]. – Суми : СДПУ, 1999. – С. 299–308.

2000

84. Кондратюк, С. М. Виховання у молодших школярів здорового способу життя [Текст] / С. М. Кондратюк // Нові технології навчання : науково-методичний збірник. – Київ : Науково-методичний центр вищої освіти, 2000. – Вип. 28. – С. 178–183.

85. Кондратюк, С. М. Принципи системного підходу до формування здорового способу життя молодших школярів [Текст] / С. М. Кондратюк // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. – Вінниця : ВАТ «Віноблдрукарня», 2000. – Вип. 3. – С. 102–105.

2003

86. Кондратюк, С. М. Роль міжнаукових зв'язків у процесі формування здорового способу життя молодших школярів [Текст] / С. М. Кондратюк // Педагогічні науки : збірник наукових праць. – Суми, 2003. – С. 187–193.

87. Кондратюк, С. М. Шляхи подолання педагогічних протиріч з проблеми формування в учнів початкових класів здорового способу життя [Текст] / С. М. Кондратюк // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : збірник наукових праць. – Київ ; Житомир : Видавництво «Волинь», 2003. – Кн. 2, вип. 5. – С. 135–141.

2004

88. Кондратюк, С. М. Особливості змісту формування у молодших школярів здорового способу життя [Текст] / С. М. Кондратюк // Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Суми : СДПУ імені А. С. Макаренка, 2004. – С. 207–214.

89. Кондратюк, С. М. Проблема формування у молодших школярів здорового способу життя в теорії і практиці [Текст] / С. М. Кондратюк // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / [редкол.: М. О. Лазарев (відп. ред.) та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2004. – Ч. 1. – С. 207–211.

2005

90. Кондратюк, С. М. Методика формування у молодших школярів здорового способу життя [Текст] / С. М. Кондратюк // Початкова школа на перехресті проблем : Міжнародна науково-практична конференція, 27–29 квітня 2004 р. / Тернопільський державний університет ім. В. Гнатюка. – Тернопіль, 2004. – С. 23–26.

91. Кондратюк, С. М. Проблема формування у молодших школярів здорового способу життя в теорії і практиці [Текст] / С. М. Кондратюк // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / [редкол.: М. О. Лазарев (відп. ред.) та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2004. – Ч. 1. – С. 207–211.

2006

92. Кондратюк, С. Принципи виховання у молодших школярів здорового способу життя [Текст] / С. Кондратюк // Педагогічні науки : збірник наукових праць / [редкол.: М. О. Лазарев, А. В. Іванченко, В. І. Лозова та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – Ч. 2. – С. 155–160.

93. Кондратюк, С. М. Методика визначення рівня стану здоров'я молодших школярів [Текст] / С. М. Кондратюк // Теоретичні питання культури, освіти та виховання : зб. наук. пр. / [укладач О. В. Михайличенко ; за заг. ред. академіка АПН України М. Б. Євтуха]. – Київ : Видавничий центр КНЛУ, 2006. – Випуск 30. – С. 190–193.

94. Кондратюк, С. М. Технологія формування у молодших школярів здорового способу життя [Текст] / С. М. Кондратюк // Вісник Глухівського державного педагогічного університету ім. О. Довженка. Серія: Педагогічні науки. – Глухів : ГДПУ, 2006. – Вип. 8. – С. 137–140.

2007

95. Кондратюк, С. М. Критерії сформованості у молодших школярів здорового способу життя [Текст] / С. М. Кондратюк // Теоретичні питання культури, освіти та виховання : зб. наук. пр. / [укладач

О. В. Михайличенко ; за заг. ред. академіка АПН України М. Б. Євтуха]. – Київ : Видавничий центр КНЛУ, 2007. – Випуск 31. – С. 275–278.

96. Кондратюк, С. М. Навчити дитину берегти здоров'я – головне завдання початкової школи [Текст] / С. М. Кондратюк // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / [редкол.: М. О. Лазарев, А. В. Іванченко, В. І. Лозова та ін.]. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2007. – Ч. 3. – С. 124–130.

97. Кондратюк, С. М. Організаційно-педагогічні умови формування у молодших школярів здорового способу життя [Текст] / С. М. Кондратюк // Гірська школа українських Карпат : збірник. – Івано-Франківськ : Видавництво «Симфонія форте», 2007. – Вип. 2/3. – С. 131–135.

98. Кондратюк, С. М. Спільна робота сім'ї і школи у формуванні здорового способу життя молодших школярів [Текст] / С. М. Кондратюк // Вісник Глухівського державного педагогічного університету ім. О. Довженка. Серія: Педагогічні науки. – Глухів : ГДПУ, 2007. – Вип. 9. – С. 62–66.

99. Кондратюк, С. М. Форми і методи формування у молодших школярів здорового способу життя [Текст] / С. М. Кондратюк // Теоретичні питання культури, освіти та виховання : зб. наук. пр. / [укладач О. В. Михайличенко ; за заг. ред. академіка АПН України М. Б. Євтуха]. – Київ : Видавничий центр КНЛУ, 2007. – Випуск 34. – С. 155–158.

100. Кондратюк, С. М. Формування здорового способу життя молодших школярів як педагогічна проблема [Текст] / С. М. Кондратюк // Теорія і практика навчання та виховання : збірник наукових праць. – Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2007. – С. 104–108.

2008

101. Кондратюк, С. М. Валеологічна спадщина К. Ушинського і сучасність [Текст] / С. М. Кондратюк // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки : збірник наукових праць. – Чернігів : ЧДПУ, 2008. – Випуск 56. – С. 129–131.

102. Кондратюк, С. М. Гендерна соціалізація молодших школярів як умова збереження здоров'я [Текст] / С. М. Кондратюк, Н. М. Павлушенко // Гірська школа українських Карпат : збірник. –

Івано-Франківськ : Видавництво «Симфонія форте», 2008. – Вип. 8/9. – С. 216–218.

103. Кондратюк, С. М. Здоровий спосіб життя як головна умова збереження здоров'я молодших школярів [Текст] / С. М. Кондратюк // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / [редкол.: М. О. Лазарев, А. В. Іванченко, В. І. Лозова та ін.]. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2008. – Ч. 3. – С. 157–163.

104. Кондратюк, С. М. Формування у молодших школярів ціннісних орієнтацій на здоровий спосіб життя в гірських регіонах [Текст] / С. М. Кондратюк // Гірська школа українських Карпат : збірник. – Івано-Франківськ : Видавництво «Симфонія форте», 2008. – Вип. 4/5. – С. 142–144.

2009

105. Кондратюк, С. М. Зміст виховання у молодших школярів здорового способу життя [Текст] / С. М. Кондратюк // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. / редкол.: М. І. Сметанський (голова) [та ін.]. – Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2009. – Випуск 27. – С. 206–210.

106. Кондратюк, С. М. Особливості виховання у молодших школярів здорового способу життя [Текст] / С. М. Кондратюк // Теоретико-методологічні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. пр. – Кам'янець-Подільський : Видавець Зволейко Д. Г., 2009. – Вип. 13, книга 2. – С. 215–223.

2010

107. Кондратюк, С. М. Здоров'язберігаючий компонент у виховній роботі початкової школи [Текст] / С. М. Кондратюк // Вісник Глухівського державного педагогічного університету ім. О. Довженка. Серія: Педагогічні науки. – Глухів : ГДПУ, 2010. – Вип. 36. – С. 59–67.

108. Кондратюк, С. М. Сучасні проблеми формування здорового способу життя молодших школярів [Текст] / С. М. Кондратюк // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [редкол.: А. А. Сбруєва, М. О. Лазарев, О. І. Огієнко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – № 4 (6). – С. 180–188.

2012

109. Кондратюк, С. М. Основні напрями досліджень гендерного виховання молодших школярів у сучасній педагогічній науці [Текст] / С. М. Кондратюк, Н. М. Павлущенко // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. – Одеса : ПНПУ ім. К. Д. Ушинського. – 2012. – № 9/10. – С. 212–216.

110. Кондратюк, С. М. Традиційна стратегія соціалізації особистості дитини у вітчизняній теорії виховання: гендерний аспект [Текст] / С. М. Кондратюк, Н. М. Павлущенко // Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки. Педагогічні науки. – 2012. – № 14 (239). – С. 126–129.

2013

111. Кондратюк, С. М. Педагогічна спадщина А. С. Макаренка в умовах реалізації здоров'язберезувального виховання молодших школярів [Текст] / С. М. Кондратюк // Творча спадщина А. С. Макаренка: осмислення історичного досвіду та інноваційного потенціалу : [монографія] / за заг. ред. проф. А. А. Сбруєвої. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2013. – С. 212–237.

112. Кондратюк, С. М. Проблема наступності дошкільної і початкової освіти [Текст] / С. М. Кондратюк, О. В. Король, Н. М. Павлущенко // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. пр. – Кривий ріг, 2013. – Вип. 37. – С. 322–326.

113. Кондратюк, С. М. Технологія організації сучасного уроку в початковій школі [Текст] / С. М. Кондратюк, Л. І. Рубан // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія : збірник статей. – Ялта : РВВ КГУ, 2013. – Вип. 41, ч. 2. – С. 260–265.

2014

114. Кондратюк, С. М. Значення фізичного розвитку дітей раннього віку // Організація життєдіяльності дітей раннього віку [Текст] : інструктивно-методичні матеріали / С. М. Кондратюк. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. – С. 4–14.

115. Кондратюк, С. М. Педагогічні умови формування в молодших школярів здоров'язберезувальної компетентності [Текст] /

С. М. Кондратюк, Г. Л. Праженик // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [редкол.: А. А. Сбруєва, О. Є. Антонова, Дж. Бішоп та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. – № 9 (43). – С. 101–108.

2015

116. Кондратюк, С. М. Генеза здоров'язбережувального виховання в польських школах [Текст] / С. М. Кондратюк, І. В. Мордвінова // Теорія і методика навчання й виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: від історії до інновацій : [колективна] монографія / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [за заг. ред.: А. А. Сбруєвої, С. М. Кондратюк ; наукові редактори: А. А. Сбруєва, О. В. Лобова, С. М. Кондратюк, А. П. Колишкіна]. – Суми : ВВП «Мрія», 2015. – С. 288–305.

117. Кондратюк, С. М. Педагогічні умови підготовки майбутніх фахівців початкової освіти до здоров'язбережувального виховання школярів [Текст] / С. М. Кондратюк // Теорія і методика навчання й виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: від історії до інновацій : [колективна] монографія / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [за заг. ред.: А. А. Сбруєвої, С. М. Кондратюк ; наукові редактори: А. А. Сбруєва, О. В. Лобова, С. М. Кондратюк, А. П. Колишкіна]. – Суми : ВВП «Мрія», 2015. – С. 429–447.

118. Кондратюк, С. М. Педагогічні чинники ризику захворюваності молодших школярів [Текст] / С. М. Кондратюк // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [редкол.: А. А. Сбруєва, О. Є. Антонова, Дж. Бішоп та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2015. – № 5 (49). – С. 136–142.

119. Кондратюк, С. М. Підготовка майбутніх фахівців початкової освіти у вищих навчальних закладах до здоров'язбережувального виховання учнів [Текст] / С. М. Кондратюк, О. В. Король // Теоретичні питання культури, освіти та виховання : збірник наукових праць / за заг. ред. проф. О. В. Матвієнко. – Київ : Видавничий центр КНЛУ, 2015. – Випуск 52. – С. 53–56.

120. Кондратюк, С. М. Психічне здоров'я молодших школярів як умова подолання труднощів у навчанні [Текст] / С. М. Кондратюк // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [редкол.: А. А. Сбруєва, О. Є. Антонова, Дж. Бішоп та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2015. – № 9 (53). – С. 260–269.

2016

121. Кондратюк, С. Діагностика неуспішності молодших школярів у загальноосвітніх навчальних закладах [Текст] / С. Кондратюк, І. Мордвінова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [редкол.: А. А. Сбруєва, О. Є. Антонова, Дж. Бішоп та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016. – № 5 (59). – С. 297–307.

122. Кондратюк, С. М. Наступність дошкільної і початкової освіти [Текст] / С. М. Кондратюк // Дитячий садок – школа: актуальні проблем наступності : інструктивно-методичні матеріали / Управління освіти і науки Сумської міської ради, Інформаційно-методичний центр Управління освіти і науки Сумської міської ради, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Навчально-науковий інститут педагогіки і психології ; за заг. ред.: С. М. Кондратюк, Г. І. Адаменко, Л. М. Москаленко ; [рец.: С. М. Кондратюк, Т. В. Дрига, О. О. Феденко]. – Суми : [ФООП Цьома С. П.], 2016. – С. 9–12.

2017

123. Кондратюк, С. М. Методика розвитку пізнавальних інтересів молодших школярів на матеріалах предмета «Основи здоров'я» [Текст] / С. М. Кондратюк // Теоретичні питання культури, освіти та виховання : збірник наукових праць / Київський національний лінгвістичний університет ; [редкол.: О. В. Матвієнко, М. Б. Євтух, О. В. Михайличенко та ін.]. – Київ : [Видавничий центр КНЛУ], 2017. – № 1 (55). – С. 82–85.

2018

124. Кондратюк, С. М. Особливості формування соціальної компетентності дітей старшого дошкільного віку [Текст] / С. М. Кондратюк, В. Г. Бутенко // Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки. – 2018. – № 12. – С. 44–51.

125. Кондратюк, С. М. Підготовка майбутніх вихователів до формування здоров'язбережувальної компетентності дошкільників засобами етнокультури [Текст] / С. Н. Кондратюк, В. Г. Бутенко // Фізико-математична освіта : збірник наукових праць. – 2018. – Вип. 15, ч. 2. – С. 115–121.

126. Кондратюк, С. М. Психолого-педагогічні передумови неуспішності учнів початкових класі [Текст] / С. М. Кондратюк // Навчання й виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку у викликах сьогодення : монографія / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [наукові редактори: О. В. Лобова, І. П. Рогальська-Яблонська ; за заг. ред. О. В. Лобової]. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2018. – С. 133–149.

127. Кондратюк, С. Н. Здоровьесберегающая профессиональная деятельность учителя младших классов [Текст] / С. Н. Кондратюк // Актуальные проблемы организации обучения в высшей и средней школе : монография / под общ. ред. О. В. Михайличенко. – [Саарбрюккен] : [LAP LAMBERT Academic Publishing], 2018. – С. 275–293.

2019

128. Бутенко, В. Г. Особливості формування соціальної компетентності дітей старшого дошкільного віку [Текст] / В. Г. Бутенко, С. М. Кондратюк // Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки». – 2019. – Випуск 12. – С. 40–52.

129. Васько, О. О. Готовність майбутнього вчителя початкових класів до розвитку творчого мислення молодших школярів при вивченні математики в сучасній освітній практиці [Текст] / О. О. Васько, С. М. Кондратюк // Актуальні питання природничо-математичної освіти : збірник наукових праць. – 2019. – Випуск 2 (12). – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка. – С. 56–63.

130. Данько, Н. Методи мистецької освіти молодших школярів [Текст] / Н. Данько, С. Кондратюк, Н. Павлущенко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [редкол.: А. А. Сбруєва, М. А. Бойченко, О. Є. Антонова та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. – № 9 (93). – С. 268–278.

131. Кондратюк, С. М. Позакласні форми здоров'язбережувального виховання молодших школярів [Текст] / С. М. Кондратюк // Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності : збірник матеріалів. – Тернопіль : СМП «Тайп», 2019. – С. 286–288.

132. Кондратюк, С. Н. Особенности управления самостоятельной работой студентов в условиях европейской кредитно-трансферной системы ECTS [Текст]: [подготовка учителя начальной школы] / С. Н. Кондратюк, О. А. Васько // Управление высшим и средним образованием : монография / под общ. ред. О. В. Михайличенко. – Saarbrücken : [LAP LAMBERT Academic Publishing], 2019. – С. 193–209.

2020

133. Васько, О. О. Організація самостійної роботи з дисциплін методико-математичної підготовки майбутніх вчителів початкових класів в умовах дистанційного навчання [Текст] / О. О. Васько, С. М. Кондратюк // Актуальні питання природничо-математичної освіти : збірник науковий праць. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. – Випуск 2 (12). – С. 56–63.

134. Кондратюк, С. М. Педагогічні умови статево-рольової соціалізації старших дошкільників [Текст] / С. М. Кондратюк // Дошкільна та початкова освіта в сучасному педагогічному просторі : монографія / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [наукові редактори: О. В. Лобова, С. М. Кондратюк]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. – Розділ 1 : Педагогічні стратегії формування особистості дітей дошкільного віку. – С. 61–77.

135. Кондратюк, С. М. Формування художньо-естетичної компетентності майбутніх вихователів [Текст] / С. М. Кондратюк, В. Г. Бутенко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [редкол.: А. А. Сбруєва, М. А. Бойченко, О. А. Біда та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. – № 8 (102). – С. 442–456.

136. Котова, А. Ю. Педагогічні умови соціального розвитку дітей у різновікових об'єднаннях [Текст] / А. Ю. Котова, С. М. Кондратюк // Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи : збірник наукових статей. – Суми, 2020. – С. 81–84.

137. Котова, А. Ю. Ціннісне ставлення до себе як складова соціальної компетенції дітей старшого дошкільного віку [Текст] / А. Ю. Котова, С. М. Кондратюк // Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи : збірник наукових статей. – Суми, 2020. – С. 159–163.

2021

138. Кондратюк, С. М. Соціально-педагогічний супровід дітей в умовах закладу дошкільної освіти [Текст] / С. М. Кондратюк А. О. Полянничко // Теорія та методика дошкільної і початкової освіти в сучасному інноваційному просторі [Текст] : [колективна монографія] / за заг. ред.: А. А. Сбруєвої, С. М. Кондратюк ; наукові редактори: А. А. Сбруєва, О. В. Лобова, С. М. Кондратюк, А. П. Колишкіна ; рец.: Т. О. Пушкарьова, Л. Я. Бірюк, С. О. Бадер]. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2021. – Розділ 1 : Психолого-педагогічний та соціальний аспекти виховання дітей дошкільного віку. – С. 25–40.

НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ В МАТЕРІАЛАХ КОНФЕРЕНЦІЙ

2002

139. Кондратюк, С. М. Нетрадиційний підхід до організації режиму харчування молодших школярів [Текст] / С. М. Кондратюк // Здоров'я і освіта: проблеми та перспективи : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції / [гол. ред. А. Г. Рибковський]. – Донецьк : ДонНУ, 2002. – С. 53–56.

2004

140. Кондратюк, С. Методика формування у молодших школярів здорового способу життя [Текст] / С. Кондратюк // Початкова школа на перехресті проблем : Міжнародна науково-практична конференція, 27–29 квітня / Тернопільський державний педагогічний університет ім. В. Гнатюка. – Тернопіль, 2004.

2007

141. Кондратюк, С. М. Критерії сформованості здорового способу життя учнів 1–4 класів [Текст] / С. М. Кондратюк // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної

роботи кафедр Сумського державний педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [редкол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 231.

2008

142. Кондратюк, С. М. Здоровий спосіб життя як умова збереження здоров'я молодших школярів [Текст] / С. М. Кондратюк // Педагогічна спадщина А. С. Макаренка в контексті сучасної гуманістичної освіти : тези Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – С. 65–58.

143. Кондратюк, С. М. Спільна робота сім'ї і школи у формуванні здорового способу життя молодших школярів [Текст] / С. М. Кондратюк // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [редкол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 193–194.

2009

144. Кондратюк, С. М. Форми і методи формування в молодших школярів здорового способу життя [Текст] / С. М. Кондратюк // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2008 р. / [редкол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – С. 163.

2010

145. Кондратюк, С. М. Технологічний підхід до формування у молодших школярів здорового способу життя [Текст] / С. М. Кондратюк // Освіта в інформаційному суспільстві: філософські, психологічні та педагогічні аспекти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27–28 жовтня 2010 р. / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Інститут педагогіки АПН України ; [редкол.: О. В. Михайличенко, А. А. Сбруєва, В. І. Статівка та ін.]. – Суми : Університетська книга, 2010. – С. 105–106.

2011

146. Кондратюк, С. М. Здоров'язберігаючий компонент у виховній роботі початкової школи [Текст] / С. М. Кондратюк // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2010 р. / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [відп. ред. А. А. Сбруєва ; редкол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – С. 231.

2012

147. Кондратюк, С. М. Проблема наступності у валеологічному вихованні дітей дошкільного та молодшого шкільного віку [Текст] / С. М. Кондратюк // Професійно-творча самореалізація педагога в умовах інноваційної освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 25–26 жовтня 2012 року / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації ; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України та ін. ; [редкол.: А. А. Сбруєва, О. М. Семенов, Н. В. Гузій та ін.]. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. – С. 165–167.

148. Кондратюк, С. М. Теоретико-методологічні засади підготовки майбутніх фахівців до впровадження базової програми «Я у світі» у практику роботи дошкільних навчальних закладів [Текст] / С. М. Кондратюк // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2011 р. / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [редкол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – С. 206.

149. Кондратюк, С. М. Формування у майбутніх вчителів початкової школи культури здоров'я [Текст] / С. М. Кондратюк // Професійна культура фахівця: сутність, реалії, перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Суми : Університетська книга, 2012. – С. 93–95.

2013

150. Кондратюк, С. М. Значення теоретико-практичної спадщини А. Макаренка для зміцнення здоров'я молодших школярів [Текст] / С. М. Кондратюк // Творча спадщина А. С. Макаренка в контексті інноваційного розвитку освіти ХХІ століття : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, (11–12 березня 2013 р., м. Суми) / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Сумська обласна державна адміністрація ; Інститут педагогіки НАПН України та ін. ; [редкол.: О. Г. Козлова, С. М. Кондратюк, М. О. Лазарєв та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2013. – С. 107–109.

151. Кондратюк, С. М. Роль сім'ї у формуванні здорового способу життя дітей [Текст] / С. М. Кондратюк // Педагогічне забезпечення творчої самореалізації особистості в інноваційній освіті : матеріали Міжрегіональної науково-практичної конференції з міжнародною участю, (21–22 листопада 2013 року, м. Суми) / Міністерство освіти і науки України, Управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації ; Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України та ін. ; [редкол.: А. А. Сбруєва, О. М. Семенов, Н. В. Гузій та ін.]. – [Суми] : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], [2013]. – С. 21–24.

152. Кондратюк, С. М. Харчування дітей старшого дошкільного віку [Текст] / С. М. Кондратюк // Матеріали наукової конференції : за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету у 2012 р. / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [редкол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2013. – С. 231.

2014

153. Кондратюк, С. М. Впровадження у навчальний процес нового змісту Державного стандарту початкової загальної освіти // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка у 2014 р. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. – С. 57.

154. Кондратюк, С. М. Практична підготовка майбутніх вчителів початкової школи до викладання інформатики та іноземної мови [Текст] / С. М. Кондратюк // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. – С. 134–137.

155. Кондратюк, С. М. Практична підготовка студентів до викладання інформатики та іноземної мови у початковій школі [Текст] / С. М. Кондратюк // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, (4–5 березня 2014 року) / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Сумська обласна державна адміністрація ; Інститут педагогіки НАПН України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України ; [редкол.: Ю. А. Картава, О. Г. Козлова, С. М. Кондратюк та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. – Т. 2. – С. 217–219.

156. Кондратюк, С. М. Теоретико-методичні засади формування у молодших школярів основ здорового способу життя [Текст] / С. М. Кондратюк // Питання педагогіки, психології та методики початкового навчання: наукова дискусія : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (02–04 грудня 2014 р., м. Суми) : до 90-річчя Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації та ін. ; [редкол.: А. А. Сбруєва, М. С. Вашуленко, М. Кісель та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2014. – С. 173–177.

2015

157. Кондратюк, С. М. Взаємодія школи і сім'ї у формування здорового способу життя молодших школярів [Текст] / С. М. Кондратюк // Актуальні проблеми дошкільної і початкової освіти в контексті європейських освітніх стратегій : збірник матеріалів науково-практичної конференції / Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського ; [за заг. ред. Г. С. Тарасенко]. – Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. – Вип. 4. – С. 265–268.

158. Кондратюк, С. М. До проблеми неуспішності учнів початкових класів [Текст] / С. М. Кондратюк // Професійно-творча і духовна самореалізація особистості : матеріали Всеукраїнської науково-

практичної конференції з міжнародною участю. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. – С. 42–44.

159. Кондратюк, С. М. Здоров'язбережувальний аспект сімейного виховання [Текст] / С. М. Кондратюк // Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, (11–12 листопада 2015 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України ; Сумська обласна державна адміністрація, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка та ін. ; [редкол.: Г. М. Бевз, Ю. А. Картава, С. М. Кондратюк та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2015. – С. 42–43.

160. Кондратюк, С. М. Здоров'язберігаюча складова сучасної початкової школи [Текст] / С. М. Кондратюк // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка у 2015 р. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. – С. 201.

161. Кондратюк, С. М. Організаційно-методичні особливості процесу наступності між дошкільною та початковою шкільною освітою [Текст] / С. М. Кондратюк // Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (Вінниця, 10–11 листопада 2015 р.) / Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Інститут педагогіки, психології і мистецтв ; за ред. Г. С. Тарасенко. – Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. – С. 57–61.

162. Кондратюк, С. М. Стан готовності майбутніх учителів початкових класів до валеологічного виховання учнів [Текст] / С. М. Кондратюк // Еколого-валеологічне виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в сучасному освітньому просторі : матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (9–10 грудня 2015 р., м. Суми) / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації та ін. ; [редкол.: А. А. Сбруєва, Г. С. Тарасенко, С. М. Кондратюк та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2015. – С. 124–127.

163. Кондратюк, С. М. Валеологічні ідеї у спадщині А. Макаренка [Текст] / С. М. Кондратюк, Н. Попеначенко // Педагогічна персоналістика: теорія, історія, освітня практика : матеріали І Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої 160-річчю від дня народження С. Русової, 25 лютого 2016 р. / Міністерство освіти і науки України ; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 154-158.

164. Кондратюк, С. М. Використання засобів відкритої освіти у навчанні осіб із особливими освітніми потребами [Текст] / С. М. Кондратюк // Освіта дітей з особливими потребами: від інституалізації до інклюзії : зб. тез доп. / [редкол.: В. В. Засенко та ін.]. – Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2016. – С. 88–90.

165. Кондратюк, С. М. Гендерний підхід у виховному процесі початкової школи [Текст] / С. М. Кондратюк, Н. М. Павлущенко // Самореалізація пізнавально-творчого і професійного потенціалу особистості в інноваційній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 16–17 листопада 2016 р. / Міністерство освіти і науки України, Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації ; Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України та ін. ; [редкол.: А. А. Сбруєва, О. І. Огієнко, Н. В. Гузій та ін.]. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2016. – С. 197–200.

166. Кондратюк, С. М. Історико-педагогічні аспекти дослідження виникнення особистісно орієнтованої освіти [Текст] / С. М. Кондратюк, Л. В. Щербак // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, (06–07 квітня 2016 року, м. Суми) / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Сумська обласна державна адміністрація та ін. ; [редкол.: А. А. Сбруєва, С. Б. Кузікова, Г. Ю. Ніколаї та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016. – Т. 2. – С. 198–200.

167. Мордвінова, І. В. Причини неуспішності молодших школярів та їх класифікація [Текст] / І. В. Мордвінова, С. М. Кондратюк // Розвиток наукової та інноваційної діяльності в освіті: здобутки, проблеми, перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2016. – С. 95–100.

168. Живодьор, В. Ф. Про результати дослідження проблеми управління адаптацією першокурсників у вищому навчальному закладі [Текст] / В. Ф. Живодьор, С. М. Кондратюк, І. І. Гавриленко // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, (06–07 квітня 2017 року, м. Суми) / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Сумська обласна державна адміністрація ; Інститут педагогіки НАПН України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України ; [редкол.: А. А. Сбруєва, Т. М. Дегтяренко, С. Б. Кузікова та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2017. – С. 194–196.

169. Кондратюк, С. М. Підготовка вчителя початкової школи до організації здоров'язберезувального навчально-виховного процесу [Текст] / С. М. Кондратюк // Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: психотехнології особистісних змін : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. – С. 102–103.

170. Кондратюк, С. М. Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до формування пізнавальної активності молодших школярів на уроках «Основи здоров'я» [Текст] / С. М. Кондратюк // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III міжнародного конгресу, 18–21 травня 2017 р. / Міністерство освіти і науки України ; Національна академія педагогічних наук України ; Асоціація університетів України та ін. ; [уклад.: О. Чебикін, А. Ананьєв, В. Андрущенко та ін.]. – Одеса : [Видавничий дім «Гельветика»], 2017. – С. 170–171.

171. Кондратюк, С. М. Сімейне виховання на сучасному етапі розвитку суспільства [Текст] / С. М. Кондратюк // Роль освіти у сталому розвитку гірського регіону [Текст] : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 35–36.

172. Кондратюк, С. М. Специфіка розвитку здоров'язберігаючих пізнавальних інтересів молодших школярів на уроках «Основи здоров'я» [Текст] / С. М. Кондратюк // Естетичні орієнтири дошкільної і початкової освіти: теорія і практика : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 23–24 лютого 2017 р. м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації та ін. ; [редкол.: Л. В. Пшенична,

С. М. Кондратюк, А. А. Сбруєва та ін.]. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2017. – С. 28–31.

2018

173. Вертель, А. В. Від природничо-наукової концепції свідомості до формування голістичної парадигми мислення [Текст] / А. В. Вертель, С. М. Кондратюк // Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс-2018» : матеріали III Міжнародної науково-методичної конференції, (8–9 листопада 2018 р., м. Суми) : у 2 томах / [упорядник О. С. Чашечникова]. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2018. – Т. 1. – С. 219–220.

174. Кондратюк, С. М. Позакласна здоров'язбережувальна виховна робота у початкових класах [Текст] / С. М. Кондратюк // Творча спадщина А. С. Макаренка в контексті інноваційного розвитку освіти XXI століття : II Міжнародна науково-практична конференція, 15–16 березня 2018 року / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Сумська обласна державна адміністрація ; Інститут педагогіки НАПН України та ін. ; [редкол.: А. А. Сбруєва, О. Є. Антонова, Н. П. Дічек та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2018. – С. 170–173.

175. Кондратюк, С. М. Проблеми сучасної сім'ї у вихованні молодших школярів [Текст] / С. М. Кондратюк // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 22–23 лютого 2018 року / Міністерство освіти і науки України, Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації ; Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України та ін. ; [редкол.: О. Г. Козлова, С. М. Кондратюк, М. О. Лазарєв та ін.]. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2018. – С. 231–234.

176. Кондратюк, С. М. Проблема формування пізнавальних інтересів молодших школярів на уроках «Основи здоров'я» [Текст] / С. М. Кондратюк // Еколого-валеологічне виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в сучасному освітньому просторі : [матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 29–30 березня 2018 р.] / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації та ін. ; [редкол.: В. І. Шейко, С. М. Кондратюк, Н. М. Павлущенко та ін.]. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2018. – С. 51–54.

2019

177. Івенко, В. Соціально-педагогічний супровід дітей старшого дошкільного віку [Текст] / В. Івенко, С. Кондратюк // Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців, 11–12 квітня 2019 р. : у 2 ч. / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації ; [редкол.: Л. В. Пшенична, В. І. Шейко, С. М. Кондратюк та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2019. – Ч. 2. – С. 39–42.

178. Кондратюк, С. М. Актуальні проблеми підготовки майбутніх фахівців початкової освіти для реалізації концепції «Нова українська школа» [Текст] / С. М. Кондратюк // Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 29–30 жовтня 2019 р. / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Сумська обласна державна адміністрація та ін. ; [редкол.: А. А. Сбруєва, М. А. Бойченко, Т. М. Дегтярьова та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. – Т. 1. – С. 41–43.

179. Кондратюк, С. М. Модернізація змісту навчальних дисциплін оздоровчого спрямування спеціальності «Початкова освіта» у контексті ідей Нової української школи [Текст] / С. М. Кондратюк // Підготовка фахівців дошкільної та початкової освіти у контексті ідей Нової української школи : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Старобільськ, 2019. – С. 10.

180. Кондратюк, С. М. Професійна підготовка сучасного педагога дошкільної і початкової освіти до роботи в умовах «Нової української школи» [Текст] / С. М. Кондратюк // Теорія та методика дошкільної і початкової освіти в сучасному педагогічному просторі : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 13–14 листопада 2019 р. / Міністерство освіти і науки України ; Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації ; Управління освіти і науки Сумської міської ради та ін. ; [редкол.: Л. В. Пшенична, В. І. Шейко, С. М. Кондратюк та ін.]. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2019. – С. 136–140.

2020

181. Васько, О. О. Таксономія Блума, як інструмент реалізації діяльнісного підходу в навчанні молодших школярів [Електронний

ресурс] / О. О. Васько, С. М. Кондратюк // Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс-2020» : матеріали III Міжнародної дистанційної науково-методичної конференції, (24–25 квітня 2020 р., м. Суми) / [упорядник О. С. Чашечникова]. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2020. – Режим доступу: <http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/9386>

182. Крившенко, Л. М. Інновації у підготовці майбутніх учителів початкових класів до роботи в умовах НУШ [Електронний ресурс] / Л. М. Крившенко, С. М. Кондратюк // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, (23–24 квітня 2020 року, м. Суми). – Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. – С. 13–17. – Режим доступу: http://repository.sspu.sumy.ua/bitstream/123456789/7187/1/Innovatsiinyi%20rozvytok%20vyshchoi%20osvity%20_2019_2.pdf.

ПУБЛІКАЦІЇ В ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАННЯХ

2000

183. Кондратюк, С. Педагогіка і біоритмологія – шлях до поліпшення здоров'я учнів [Текст] / С. Кондратюк // Рідна школа. – 2000. – № 1. – С. 24–25.

184. Кондратюк, С. М. Мандрівка з годинником у Країну Здоров'я [Текст]: рекомендації дітям щодо режиму дня / С. М. Кондратюк // Дошкільне виховання. – 2000. – № 8. – С. 26–27.

2001

185. Кондратюк, С. Батькам про збереження здоров'я молодших школярів [Текст] / С. Кондратюк // Початкова школа. – 2001. – № 4. – С. 56–58.

2011

186. Король, О. В. Формування у молодших школярів правил природовідповідного харчування [Текст] / О. В. Король,

С. М. Кондратюк // Педагогіка і психологія : науково-практичний журнал. – Одеса : НПЦ НАПН України, 2011. – Вип. 4. – С. 206–208.

2014

187. Кондратюк, С. М. Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до впровадження нового змісту Державного стандарту початкової загальної освіти [Текст] / С. М. Кондратюк, Н. М. Павлушенко // Наука і освіта : науково-практичний журнал Південного наукового центру НАПН України. – 2014. – № 3. – Одеса : ПНПУ імені К. Д. Ушинського. – С. 72–75.

2018

188. Вертель, А. В. Використання досвіду управління якістю освітніх послуг у системі середньої освіти Великої Британії [Текст] / А. В. Вертель, О. В. Шаповалова, С. М. Кондратюк // Наука і освіта : науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. – Випуск 2/CLXVII, 2018. – С. 50–64.

ПУБЛІКАЦІ В ІНОЗЕМНИХ ВИДАННЯХ

2012

189. Кондратюк, С. Н. Проблема формування здорового образу життя младших школьників в семье [Текст] / С. Н. Кондратюк // Материали международной заочной научно-практической конференции / отв. ред. Н. С. Гаркуша. – Белгород : Издательство Бел РИПКППС, 2010. – С. 176–178.

2012

190. Кондратюк, С. Н. Проблема преемственности дошкольного и начального образования в Украине [Текст] / С. Н. Кондратюк // Сборник доклади университетско издательство «Св. Св. Кирил и Методий». – Великотърново, 2012. – С. 117–122.

2013

191. Кондратюк, С. Н. Рациональное питание как основная составляющая здорового образа жизни детей [Текст] / С. Н. Кондратюк // Проблемы и перспективы дошкольного и начального образования: современный научный поиск [Текст] : материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 35-летию факультета педагогики и психологии, (Курск, 21–22 ноября 2013 г.) / [редкол.: М. А. Лукина, С. А. Сеина (ответственный редактор), С. В. Супряга (ответственный секретарь)]. – Курск : Курский государственный университет, 2013. – С. 358–361.

2017

192. Kondratiuk, S. M. Theoretical and Methodical Aspects Application of Health-Saving Technologies in Primary School [Text] / S. M. Kondratiuk // Problems of Modern Didactics in Higher and Secondary Schools : Monograph / The editorship of Professor O. Mykhailychenko. – Saarbrücken, Deutschland/Germany : [LAP LAMBERT Academic Publishing], 2017. – P. 164–186.

193. Кондратюк, С. М. Педагогічні умови патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку [Текст] / С. М. Кондратюк // International Scientific and Practical Conference «Innovations and Modern Technology in the Educational System : Contribution of Poland and Ukraine» Conference Proceedings, May 5–6, 2017. – P. 165–169.

2018

194. Kondratiuk, S. Health-Saving Professional Activity of the Elementary School Teacher [Text] / S. Kondratiuk // Problem Sof Modern Didactics in Higher and Secondary Schools : Monograph / The Ditorshipof Professor O. Mykhailychenko. – Saarbrücken, Deutschland, Germany : [LAP LAMBERT Academic Publishing], 2018. – S. 275–294.

195. Kondratiuk, S. Prognostic Research of Changes in the Phenotypicfeaturesin the Musculoskeletal Apparatusin Children with Joint Hypermobility that Require Physical Rehabilitation [Text] / S. Kondratiuk // Journal of Physical Education and Sport ® (jpes), 18 (2), art 136. – P. 921–925, 2018 onlineissn: 2247 - 806x; p-issn: 2247 – 8051; issn - l = 2247 – 8051

196. Prognostic Research of Changes in the Phenotypic Features in the Musculoskeletal Apparatus in Children with Joint Hypermobility that

Require Physical Rehabilitation [Text] / О. О. Скиба, Ю. Л. Дяченко, С. М. Кондратюк // Journal of Physical Education and Sport ® (JPES). – 2018. – (2), Art 136. – P. 921–925.

197. Колишкіна, А. П. Programme-methodological Support of School and Family Interaction in the Formation of the Pupils' Environmentally Expedient Behavior [Text] / А. П. Колишкіна, М. О. Лянной, С. М. Кондратюк // Наука і освіта : науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. – 2018. – Випуск 4/CLXVII. – С. 50–64.

198. Кондратюк, С. Н. Здоровьесберегающая профессиональная деятельность учителя младших классов [Текст] / С. Н. Кондратюк // Актуальные проблемы организации обучения в высшей и средней школе : монография / под общ. ред. О. В. Михайличенко. – [Саарбрюккен] : [LAP LAMBERT Academic Publishing], 2018. – С. 275–293.

199. Кондратюк, С. Н. Основы мониторинга качества образовательных услуг [Текст] / С. Н. Кондратюк, О. Г. Козлова // Украина-България-Европейски Съюз: Съвременно състояние и перспективи» : сборник с доклади от IV Международна научна конференция. – Варна : Издателство «Наука и икономика», 2018. – С. 263–268.

200. Прогностичні перспективи та порівняльний аналіз організаційних засад функціонування загальноосвітніх навчальних закладів у Великій Британії та Україні [Текст] / Н. М. Павлущенко, О. В. Шаповалова, А. В. Вертель, С. М. Кондратюк // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. – Budapest, 2018. – VI (74), Issue: 180. – P. 41–44.

2019

201. Cloud-Based Service Geo Gebra and its Use in the Educational Process: the BYOD-approach [Text] / E. Semenikhina, M. Drushlyak, Y. Bondarenko, N. Dehtiarova, S. Kondratiuk // TEM Journal. – 2019. – Volume 8, Issue 1, February. – P. 65–72.

202. Individual-Psychological Features of Athletes of a Football Team Depending on the Game Role [Text] / L. Pshenychna, T. Shcherbak, B. Kuzikov, S. Kuzikova, S. Kondratiuk // Journal of Physical Education and Sport (JPES). – 2019. – Vol 19 (Supplement issue 1), Art 25. – P. 166–172.

203. Interactive Methods and Techniques in the Firming of the Senior Preschoolers' Natural Competence in the Preschool Educational Institutions [Text] / O. Shapovalova, Y. Kharkova, O. Havrylo, S. Kondratiuk // Series of Monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology : Monograph 26 : The Authors Bear Full Responsible for the Text, Quotations and Illustrations Copyright by Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach, 2019. – P. 152–157.

204. Kondratiuk, S. Features of the Management of Independent Work of Students in the European Credit Transfer System ECTS [Text] / S. Kondratiuk, O. Vasko // Topical Issues of Higher and Secondary Education : Monograph / The Editorship of Professor O. Mykhailychenko. – Saarbrücken, Deutschland/Germany : [LAP LAMBERT Academic Publishing], 2019. – P. 193–209.

205. Pedagogical Conditions of Preparation for Future Teachers of Primary Classes Health Care Education of Pupils [Text] / S. Kondratiuk, O. Shapovalova, Y. Kharkova, O. Havrylo // «Modern Technologies in the Education System» : Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology : Monograph 26. Part 3. Innovations in Training of Specialists from Different Directions and Fields. – Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. – P. 265–277.

206. Pedagogical Conditions of Preparation for Future Teachers of Primary Classes Health Care Education of Pupils [Text] / S. Kondratiuk, O. Shapovalova, Y. Kharkova, O. Havrylo // Series of Monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology : Monograph. The authors Bear Full Responsible for the Text, Quotations and Illustrations Copyright by Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach. – 2019. – P. 263–276.

207. Phenomenon of Nervous Mental Stability in Extreme Sports [Text] / L. Pshenychna, S. Kuzikova, B. Kuzikov, T. Shcherbak, S. Petrenko, O. Skyba, D. Usyk, S. Kondratiuk // Journal of Physical Education and Sport ® (JPES). – 2019. – Vol. 19 (Supplement issue 4), Art 195. – P. 1349–1354.

208. Vasko, O. Features of the Management of Independent Work of Students in the European Credit Transfer System ECTS [Text] / O. Vasko, S. Kondratiuk // Topical Issues of Higher and Secondary Education Topical Issues of Higher and Secondary Education : Monograph / The Editorship of Professor Oleg Mykhailychenko. – Saarbrücken, Deutschland/Germany : [LAP LAMBERT Academic Publishing], 2019. – P. 193–209.

209. Кондратюк, С. Н. Особенности управления самостоятельной работой студентов в условиях европейской кредитно-трансферной системы ECTS [Текст]: [подготовка учителя начальной школы] / С. Н. Кондратюк, О. А. Васько // Управление высшим и средним образованием: монография / под общ. ред. О. В. Михайличенко. – Saarbrücken : [LAP LAMBERT Academic Publishing], 2019. – С. 193–209.

2020

210. Development of Consciousness Through Archetypical Stages in Analytical Psychology e. Neumann [Text] / A. Vertel, E. Lebid, V. Ratieieva, S. Kondratiuk // Perspectives of World Science and Education : Abstracts of the 7th International Scientific and Practical Conference, (April 22–24, 2020) / CPN Publishing Group. –Osaka, Japan. – 2020. – P. 207–210. – URL: <http://sciconf.com.ua>

211. Tendencies of Updating the Content and Methods of Professional-Pedagogical Training of Teachers in Terms of Educational Services Quality Management [Text] / N. Pavlushchenko, O. Shapovalova, Y. Kharkova, S. Kondratiuk // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, 2020. – VIII (89), Issue: 221, Feb. – P. 21–24. Készült a Rózsadomb Contact Kft nyomdájában. 1022 Budapest, Balogvár u. 1.

212. The Automated Control of Students Achievements by Using Paper Clicker Plickers [Text] / M. G. Drushlyak, O. V. Semenikhina, S. M. Kondratiuk, T. M. Kryvosheya, A. V. Vertel, N. M. Pavlushchenko // MIPRO 2020 : 43 rd International Convention September 28, 2020 – October 2, 2020. – Opatija, Croatia. – P. 688–693.

2021

213. Boriak, O. Training Specialists to Work with Children with Disabled Health in Preschool Education Institutions [Text] / O. Boriak, S. Kondratiuk // Topical Issues of General and Inclusive Education : Monograph / General edition prof. O. Mikhailychenko ; Compiled by Associate Professor A. Martyniyuk. – Beau Bassin/Germany : [LAP LAMBERT Academic Publishing], 2021. – P. 5–11.

НАУКОВЕ РЕДАГУВАННЯ

2007

214. Початкова школа через призму сучасних професійних проблем [Текст]: матеріали регіональної науково-практичної конференції для студентів і аспірантів, (15 березня 2007 р., м. Суми) / [редкол.: С. М. Кондратюк, І. І. Пахненко, Г. В. Дядченко, Л. Л. Ступаченко]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – 116 с.

2008

215. Початкова школа: реалії та перспективи [Текст]: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів і аспірантів, (27 березня 2008 р., м. Суми) / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка ; [редкол. випуску: В. В. Бугаєнко, С. М. Кондратюк ; члени редкол.: О. І. Вертій, Г. В. Дядченко, Н. М. Павлущенко]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 256 с.

216. Початкова школа: проблеми, інновації, перспективи [Текст]: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, (14–15 квітня 2011 р., м. Суми) : у 2 т. Т. 1 / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології та ін. ; [оргкомітет: А. А. Сбруєва, Т. Д. Іщенко, Л. В. Пшенична та ін.]. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2011. – 95 с. – У складі оргкомітету: С. М. Кондратюк.

217. Початкова школа: проблеми, інновації, перспективи [Текст]: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, (14–15 квітня 2011 р., м. Суми) : у 2 т. Т. 2 / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології та ін. ; [оргкомітет: А. А. Сбруєва, Т. Д. Іщенко, Л. В. Пшенична та ін.]. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2011. – 101 с. – У складі оргкомітету: С. М. Кондратюк.

2012

218. Дошкільна і початкова освіта: проблеми, перспективи, наступність [Текст]: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної

інтернет-конференції з міжнародною участю, (20–27 березня 2012 р., м. Суми) : у 2 т. Т. 1 / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології та ін. ; [оргкомітет: А. І. Кудренко (голова) ; співголови: Л. В. Пшенична, А. А. Сбруєва, Л. В. Левченко та ін.]. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. – 134 с. – У складі оргкомітету: С. М. Кондратюк.

219. Професійно-творча самореалізація педагога в умовах інноваційної освіти [Текст]: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 25–26 жовтня 2012 року / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації ; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України та ін. ; [редкол.: А. А. Сбруєва, О. М. Семенов, Н. В. Гузій та ін.]. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. – 193 с. – У складі редкол.: С. М. Кондратюк.

2013

220. Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців [Текст]: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених, присвячена 10-річчю відкриття спеціальності «Корекційна освіта», (25–26 квітня 2013 року, м. Суми) / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Інститут спеціальної освіти і комплексної реабілітації ДБОУ ВПО м. Москви та ін. ; [редкол.: О. В. Боряк, Т. М. Дегтяренко, Ю. А. Картава та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2013. – 634 с. – У складі редкол.: С. М. Кондратюк.

221. Творча спадщина А. С. Макаренка в контексті інноваційного розвитку освіти XXI століття [Текст]: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, (11–12 березня 2013 р., м. Суми) / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Сумська обласна державна адміністрація та ін. ; [редкол.: О. Г. Козлова, С. М. Кондратюк, М. О. Лазарев та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2013. – 271 с.

222. Творча спадщина А. С. Макаренка в контексті інноваційного розвитку освіти XXI століття [Текст]: матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції з міжнародною участю, (13 березня 2013 р., м. Суми) / Міністерство освіти і науки, молоді та

спорту України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка ; Сумська обласна державна адміністрація та ін. ; [редкол.: О. Г. Козлова, С. М. Кондратюк, М. О. Лазарев та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2013. – 187 с.

2014

223. Актуальні проблеми початкової освіти: психолого-педагогічні та методичні аспекти [Текст] : [колективна] монографія / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Кафедра дошкільної та початкової освіти ; [за заг. ред.: А. А. Сбруєвої, С. М. Кондратюк]. – Суми : ВВП «Мрія», 2014. – 394 с.

224. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін [Текст] : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, (4–5 березня 2014 року). Т. 1 / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Сумська обласна державна адміністрація та ін. ; [редкол.: Ю. А. Картава, О. Г. Козлова, С. М. Кондратюк та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. – 314 с.

225. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін [Текст] : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, (4–5 березня 2014 року). Т. 2 / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Сумська обласна державна адміністрація ; Інститут педагогіки НАПН України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України ; [редкол.: Ю. А. Картава, О. Г. Козлова, С. М. Кондратюк та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. – 330 с.

226. Організація життєдіяльності дітей раннього віку [Текст] : інструктивно-методичні матеріали / Управління освіти і науки Сумської міської ради, Інформаційно-методичний центр Управління освіти і науки Сумської міської ради, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка [та ін.] ; за заг. ред.: С. М. Кондратюк, О. О. Феденко. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2014. – 84 с.

227. Питання педагогіки, психології та методики початкового навчання: наукова дискусія [Текст] : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (02–04 грудня 2014 р., м. Суми) : до 90-річчя Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка / Міністерство освіти і науки України, Сумський

державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації та ін. ; [редкол.: А. А. Сбруєва, М. С. Вашуленко, М. Кісель та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. – 224 с. – У складі редкол.: С. М. Кондратюк.

2015

228. Дошкільна освіта: від традицій до інновацій [Текст] : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих науковців, (24–25 березня 2015 р., м. Суми) / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації та ін. ; [редкол.: А. І. Кудренко, А. А. Сбруєва, Л. С. Левченко та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2015. – 207 с. – У складі редкол.: С. М. Кондратюк.

229. Еколого-валеологічне виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в сучасному освітньому просторі [Текст] : матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (9–10 грудня 2015 р., м. Суми) / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації та ін. ; [редкол.: А. А. Сбруєва, Г. С. Тарасенко, С. М. Кондратюк та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2015. – 224 с.

230. Інноваційний розвиток вищої освіти глобальний та національний виміри змін [Текст] : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 26–27 березня 2015 р. Т. 1 / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Сумська обласна державна адміністрація та ін. ; [редкол.: Ю. А. Картава, О. Г. Козлова, С. М. Кондратюк та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2015. – 391 с.

231. Інноваційний розвиток вищої освіти глобальний та національний виміри змін [Текст] : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, (26–27 березня 2015 р.). Т. 2 / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Сумська обласна державна адміністрація та ін. ; [редкол.: Ю. А. Картава, О. Г. Козлова, С. М. Кондратюк та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2015. – 335 с.

232. Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців [Текст] : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції

студентів та молодих учених, 16 квітня 2015 року : [збірник]. [Вип. 3] / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Навчально-науковий інститут педагогіки і психології, Кафедра корекційної та інклюзивної освіти ; [редкол.: Ю. А. Картава, О. В. Боряк, Т. М. Дегтяренко та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2015. – 397 с. – У складі редкол.: С. М. Кондратюк.

233. Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади [Текст]: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 11–12 листопада 2015 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України ; Сумська обласна державна адміністрація ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка та ін. ; [редкол.: Г. М. Бевз, Ю. А. Картава, С. М. Кондратюк та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2015. – 284 с.

234. Теорія і методика навчання й виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: від історії до інновацій [Текст]: [колективна] монографія / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [за заг. ред.: А. А. Сбруєвої, С. М. Кондратюк ; наукові редактори: А. А. Сбруєва, О. В. Лобова, С. М. Кондратюк, А. П. Колишкіна]. – Суми : ВВП «Мрія», 2015. – 587 с.

2016

235. Дошкільна освіта: від традицій до інновацій [Текст]: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців, 30–31 березня 2016 року / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації та ін. ; [редкол.: Ю. О. Лянной, А. А. Сбруєва, Л. С. Левченко та ін.]. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2016. – 323 с. – У складі редкол.: С. М. Кондратюк.

236. «Європейський університет: імідж, мобільність та соціальні перспективи» [Текст]: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції для студентів та молодих учених, [Суми], 16–17 травня 2016 р. / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Навчально-науковий інститут педагогіки і психології та ін. ; [редкол.: С. Б. Кузікова, Ю. А. Бондаренко, С. М. Кондратюк та ін. ; рец.: А. А. Сбруєва, О. І. Огієнко]. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2016. – 290 с.

237. Дошкільна освіта: від традицій до інновацій [Текст] : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців, 11–12 жовтня 2017 року / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Управління освіти і науки Сумської обласної держ. адміністрації, Сумський обл. ін-т післядипломної пед. освіти та ін. ; [редкол.: Ю. О. Лянной, Л. В. Пшенична, В. І. Шейко та ін.]. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2017. – 417 с. – У складі редкол.: С. М. Кондратюк.

238. Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи [Текст] : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців, 27–28 квітня 2017 року / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти та ін. ; [редкол.: Ю. О. Лянной, Л. В. Пшенична, В. І. Шейко та ін.]. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2017. – 265 с. – У складі редкол.: С. М. Кондратюк.

239. Естетичні орієнтири дошкільної і початкової освіти: теорія та практика [Текст] : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 23–24 лютого 2017 р, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації та ін. ; [редкол.: Л. В. Пшенична, С. М. Кондратюк, А. А. Сбруєва та ін.]. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2017. – 173 с.

240. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін [Текст] : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, (06–07 квітня 2017 року, м. Суми) / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет А. С. Макаренка ; Сумська обласна державна адміністрація ; Інститут педагогіки НАПН України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України ; [редкол.: А. А. Сбруєва, Т. М. Дегтяренко, С. Б. Кузікова та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2017. – 290 с. – У складі редкол.: С. М. Кондратюк.

241. Дошкільна освіта: від традицій до інновацій [Текст] : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців, 08–09 листопада 2018 року / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації ; [редкол.: Ю. О. Лянной, Л. В. Пшенична, В. І. Шейко та ін.]. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2018. – 375 с. – У складі редкол.: С. М. Кондратюк.

242. Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи [Текст] : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців, (25–26 квітня 2018 року, [м. Суми]) / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації та ін. ; [редкол.: Ю. О. Лянной, Л. В. Пшенична, С. М. Кондратюк та ін.]. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2018. – 333 с.

243. Дошкільна освіта: від традицій до інновацій [Текст] : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців, 08–09 листопада 2018 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації та ін. ; [редкол.: Ю. О. Лянной, Л. В. Пшенична, В. І. Шейко та ін.]. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2018. – 375 с. – Редакційна колегія: Ю. О. Лянной, Л. В. Пшенична, В. І. Шейко, С. М. Кондратюк, О. В. Лобова, О. А. Федій, Т. П. Танько, А. В. Вертель, Н. М. Павлущенко, Л. В. Пушкар.

244. Еколого-валеологічне виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в сучасному освітньому просторі [Текст] : [матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 29–30 березня 2018 р.] / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації та ін. ; [редкол.: В. І. Шейко, С. М. Кондратюк, Н. М. Павлущенко та ін.]. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2018. – 197 с.

245. Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців [Текст] : [збірник матеріалів V Міжнародної (заочної) науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених]. Вип. 6 / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний

педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова та ін. ; [редкол.: С. М. Кондратюк, Ю. А. Бондаренко, О. В. Боряк та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018. – 363 с.

246. Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі [Текст] : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 09 жовтня 2018 року, [м. Суми] / Міністерство освіти і науки України, Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [редкол.: Т. М. Дегтяренко, А. А. Сбруєва, Л. М. Сергеева та ін.]. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2018. – 471 с. – Редакційна колегія: Т. М. Дегтяренко, А. А. Сбруєва, Л. М. Сергеева, С. Б. Кузікова, О. Г. Козлова, Ю. А. Бондаренко, В. В. Кобильченко, С. М. Кондратюк, О. В. Боряк, О. В. Колишкін.

247. Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті [Текст] : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 22–23 лютого 2018 року / Міністерство освіти і науки України ; Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації ; Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України та ін. ; [редкол.: О. Г. Козлова, С. М. Кондратюк, М. О. Лазарєв та ін.]. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2018. – 288 с.

248. Творча спадщина А. С. Макаренка в контексті інноваційного розвитку освіти XXI століття [Текст] : II Міжнародна науково-практична конференція, 15–16 березня 2018 року / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Сумська обласна державна адміністрація ; Інститут педагогіки НАПН України та ін. ; [редкол.: А. А. Сбруєва, О. Є. Антонова, Н. П. Дічек та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2018. – 282 с. – У складі редкол.: С. М. Кондратюк.

249. Університет А. С. Макаренка: імідж, мобільність та європейські перспективи [Текст] : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції для студентів та молодих учених, 26–27 квітня 2018 р. / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Сумський державний університет та ін. ; [редкол.: А. А. Сбруєва, О. І. Огієнко, О. Г. Козлова та ін.]. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2018. – 234 с. – У складі редкол.: С. М. Кондратюк.

250. Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи [Текст] : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців, 11–12 квітня 2019 р. : у 2 ч. Ч. 1 / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації ; [редкол.: Л. В. Пшенична, В. І. Шейко, С. М. Кондратюк та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2019. – 202 с.

251. Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи [Текст] : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців, 11–12 квітня 2019 р. : у 2 ч. Ч. 2 / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації ; [редкол.: Л. В. Пшенична, В. І. Шейко, С. М. Кондратюк та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2019. – 244 с. – Склад редколегії: Л. В. Пшенична, В. І. Шейко, С. М. Кондратюк, А. В. Вертель, Н. М. Павлущенко, Л. В. Пушкар.

252. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін [Текст] : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 16–17 квітня 2019 року. Т. 1 / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Департамент освіти Сумської обласної державної адміністрації ; [редкол.: А. А. Сбруєва, Т. М. Дегтяренко, С. Б. Кузікова та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. – 207 с. – У складі редкол.: С. М. Кондратюк.

253. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін [Текст] : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 16–17 квітня 2019 року. Т. 2 / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Департамент освіти Сумської обласної державної адміністрації ; [редкол.: А. А. Сбруєва, Т. М. Дегтяренко, С. Б. Кузікова та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. – 215 с. – У складі редкол.: С. М. Кондратюк.

254. Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців [Текст] : збірник наукових праць за матеріалами VI Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених, 29 березня 2019 р. Т. 1 / Міністерство освіти і науки України,

Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ;
Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова та ін. ;
[ред. рада.: Ю. О. Лянной, В. І. Шейко, Т. М. Дегтяренко ; редкол.:
С. М. Кондратюк, А. А. Сбруєва, Ю. А. Бондаренко та ін.]. – Суми :
Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. – 183 с.

255. Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців
[Текст]: збірник наукових праць за матеріалами VI Міжнародної
науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих
учених, 20 березня 2019 р. Т. 2 / Міністерство освіти і науки України,
Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ;
Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова та ін. ;
[ред. рада: Ю. О. Лянной, В. І. Шейко, Т. М. Дегтяренко ; редкол.:
С. М. Кондратюк, А. А. Сбруєва, Ю. А. Бондаренко та ін.]. – Суми :
Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. – 199 с.

256. Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи
[Текст]: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції,
29–30 жовтня 2019 р. : присвячено 95-тій річниці Сумського державного
педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Т. 1 / Міністерство
освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет
ім. А. С. Макаренка ; Сумська обласна державна адміністрація та ін. ;
[редкол.: А. А. Сбруєва, М. А. Бойченко, Т. М. Дегтярьова та ін.]. –
Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. – 211 с. – Склад
редкол.: А. А. Сбруєва, М. А. Бойченко, Т. М. Дегтярьова, С. Б. Кузікова,
Г. Ю. Ніколаї, О. І. Огієнко, О. Г. Козлова, С. М. Кондратюк,
М. О. Лазарєв, Н. М. Павлущенко, А. О. Полянничко, І. А. Чистякова.

257. Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи
[Текст]: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції,
29–30 жовтня 2019 р. : присвячено 95-тій річниці Сумського державного
педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Т. 2 / Міністерство
освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет
ім. А. С. Макаренка ; Сумська обласна державна адміністрація та ін. ;
[редкол.: А. А. Сбруєва, М. А. Бойченко, Т. М. Дегтярьова та ін.]. –
Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. – 172 с. – Склад
редкол.: А. А. Сбруєва, М. А. Бойченко, Т. М. Дегтярьова, С. Б. Кузікова,
Г. Ю. Ніколаї, О. І. Огієнко, О. Г. Козлова, С. М. Кондратюк,
М. О. Лазарєв, Н. М. Павлущенко, А. О. Полянничко, І. А. Чистякова.

**258. Теорія та методика дошкільної і початкової освіти в сучасному
педагогічному просторі** [Текст]: матеріали Міжнародної науково-
практичної конференції, 13–14 листопада 2019 р. / Міністерство науки і
освіти України ; Департамент освіти і науки Сумської обласної

державної адміністрації ; Управління освіти і науки Сумської міської ради та ін. ; [редкол.: Л. В. Пшенична, В. І. Шейко, С. М. Кондратюк та ін.]. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2019. – 169 с.

2020

259. Дошкільна та початкова освіта в сучасному педагогічному просторі [Текст] : монографія / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [наукові редактори: О. В. Лобова, С. М. Кондратюк ; Т. О. Пушкарьова, Л. В. Коваль]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2020. – 351 с.

260. Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців [Текст] : [збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених] : присвячена 15-річчю заснування випускової кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Вип. 8 / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка та ін. ; [ред. рада: Ю. О. Лянной, В. І. Шейко, Т. М. Дегтяренко ; редкол.: С. М. Кондратюк та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. – 319 с. – Редкол.: С. М. Кондратюк, Ю. А. Бондаренко, О. В. Боряк, О. В. Колишкін, Ю. М. Косенко.

2021

261. Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи [Текст] : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців, 28 квітня 2021 р. / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації ; Управління освіти і науки Сумської міської ради та ін. ; [редкол.: Л. В. Пшенична, О. Ю. Кудріна, С. М. Кондратюк та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2021. – 350 с.

262. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін [Текст] : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 квітня 2021 року / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Департамент освіти Сумської обласної державної адміністрації ; [редкол.: А. А. Сбруєва, М. А. Бойченко,

Т. М. Дегтяренко та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2021. – 303 с. – У складі редкол.: С. М. Кондратюк.

263. Теорія та методика дошкільної і початкової освіти в сучасному інноваційному просторі [Текст] : [колективна монографія] / за заг. ред.: О. В. Лобової, С. М. Кондратюк ; [рец.: Т. О. Пушкарьова, Л. Я. Бірюк, С. О. Бадер]. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2021. – 360 с.

НАУКОВЕ РЕЦЕНЗУВАННЯ

2014

264. Пушкар, Л. В. Навчально-методичний комплекс з дисципліни *Методологія і методи наукового дослідження* [Текст] : для магістрантів напрямів підготовки «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта» спеціальності 8.010.10201 Початкова освіта / Л. В. Пушкар ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, [Навчально-науковий] інститут педагогіки і психології, Кафедра дошкільної та початкової освіти ; [рец.: О. В. Лобова, С. М. Кондратюк]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2014. – 48 с. – Назва на титульному аркуші: Навчально-методичний комплекс з дисципліни *Методологія і методи наукового дослідження*.

2015

265. Парфілова, С. Л. Практикум з методики викладання української мови в початковій школі [Текст] : [навчально-методичний посібник] для студентів спеціальності «Початкове навчання 6.010102 ОКР бакалавр». Ч. 1 : Навчання грамоти / С. Л. Парфілова, Л. І. Рубан ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [рец.: О. В. Лобова, С. М. Кондратюк]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2015. – 145 с.

2016

266. Васько, О. О. Навчально-методичний комплекс із дисципліни «Інформаційні технології навчання» [Текст] : напрям підготовки 6.010102 Початкова освіта, спеціалізація : Інформатика, Англійська мова для студентів денної форми навчання / О. О. Васько ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет

ім. А. С. Макаренка, Навчально-науковий інститут педагогіки і психології, Кафедра дошкільної і початкової освіти ; [рец.: С. М. Кондратюк, Ю. А. Кравченко]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2016. – 92 с.

267. Васько, О. О. Навчально-методичний комплекс із дисципліни «Методика навчання освітньої галузі «Математика» [Текст] : напрям підготовки 6.010102 Початкова освіта, спеціалізація : Інформатика, Англійська мова для студентів денної форми навчання / О. О. Васько ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Навчально-науковий інститут педагогіки і психології, Кафедра дошкільної і початкової освіти ; [рец.: С. М. Кондратюк, Ю. А. Кравченко]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2016. – 189 с.

268. Дитячий садок – школа: актуальні проблем наступності [Текст] : інструктивно-методичні матеріали / Управління освіти і науки Сумської міської ради, Інформаційно-методичний центр Управління освіти і науки Сумської міської ради, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Навчально-науковий інститут педагогіки і психології ; за заг. ред.: С. М. Кондратюк, Г. І. Адаменко, Л. М. Москаленко ; [рец.: С. М. Кондратюк, Т. В. Дрига, О. О. Феденко]. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2016. – 69 с.

269. Колишкіна, А. П. Навчально-методичний комплекс із дисципліни «Методика навчання освітньої галузі «Природознавство» [Текст] : для студентів 4 курсу спеціальності «Дошкільна освіта» / А. П. Колишкіна ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [рец.: С. М. Кондратюк, О. І. Гаврило]. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2016. – 91 с.

270. Колишкіна, А. П. Навчально-методичний комплекс із дисципліни «Методика навчання освітньої галузі «Природознавство» [Текст] : для студентів 3 курсу спеціальності «Початкова освіта» / А. П. Колишкіна ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [рец.: С. М. Кондратюк, О. І. Гаврило]. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2016. – 93 с.

271. Колишкіна, А. П. Навчально-методичний комплекс із дисципліни «Основи природознавства» [Текст] : для студентів спеціальності «Початкова освіта» / А. П. Колишкіна ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [рец.: С. М. Кондратюк, О. І. Гаврило]. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2016. – 66 с.

272. Навчально-методичний комплекс з дисципліни Теорія та методика музичного виховання [Текст] : галузь знань 0101 Педагогічна освіта, напрям підготовки 6.010101 Дошкільна освіта : спец. 6.010105 Корекційна освіта (Логопедія) : [для бакалаврів] : Європейська кредитно-трансферна система організації освітнього процесу / [автор-упоряд. Л. В. Пушкар] ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Навчально-науковий інститут педагогіки і психології, Кафедра дошкільної та початкової освіти ; [рец.: О. В. Лобова, С. М. Кондратюк]. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2016. – 73 с.

2017

273. Парфілова, С. Л. Педагогічні технології у початковій школі [Текст] : навчально-методичний комплекс / С. Л. Парфілова ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Навчально-науковий інститут педагогіки і психології ; [рец.: О. В. Лобова, С. М. Кондратюк]. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2017. – 87 с.

274. Парфілова, С. Л. Практикум з методики викладання української мови в початковій школі [Текст]. Ч. I : Навчання грамоти : [навчально-методичний посібник] для студентів спеціальності «Початкове навчання» 6.010102 ОКР «бакалавр» / С. Л. Парфілова, Л. І. Рубан ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [рец.: О. М. Семенов, С. М. Кондратюк]. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2017. – 145 с.

2018

275. Парфілова, С. Л. Практикум з методики викладання української мови в початковій школі [Текст]. Ч. II : Вивчення елементів фонетики, орфографії, лексикології, словотвору та граматики : навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки «Початкова освіта» 6.010102 ОКР «бакалавр» / С. Л. Парфілова ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [рец.: О. М. Семенов, С. М. Кондратюк]. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2018. – 92 с.

276. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену з методик дошкільного виховання [Текст] : освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр» ; напрям підготовки : 6.010101 : [для студентів спеціальності «Дошкільна освіта» педагогічних ВНЗ] / [розробники: В. Г. Бутенко,

К. М. Врадій, О. І. Гаврило та ін. ; рец.: С. М. Кондратюк, М. О. Лазарєв]. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – 52 с. – Розробники: В. Г. Бутенко, К. М. Врадій, О. І. Гаврило, Л. В. Пушкар, Є. Д. Харькова.

277. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену з методик дошкільного виховання [Текст]: освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр»; напрям підготовки: 6.010101: [для студентів спеціальності «Дошкільна освіта» педагогічних ВНЗ] / [розробники: В. Г. Бутенко, К. М. Врадій, О. І. Гаврило та ін. ; рец.: С. М. Кондратюк, М. О. Лазарєв]. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – 52 с. – Розробники: В. Г. Бутенко, К. М. Врадій, О. І. Гаврило, Л. В. Пушкар, Є. Д. Харькова.

278. Шаповалова, О. В. Суспільне довкілля у розвитку дітей дошкільного віку [Текст]: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. В. Шаповалова; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка; [рец.: О. В. Лобова, С. М. Кондратюк, О. В. Зосименко]. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2018. – 151 с.

2021

279. Бутенко, В. Г. Пізнавальний розвиток дітей старшого дошкільного віку засобами ігор за методичними рекомендаціями І. Барташнікової, О. Барташнікова [Текст] / В. Г. Бутенко, О. В. Шаповалова; [рецензенти: С. М. Кондратюк, О. В. Лобова]. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. – 169 с.

280. Формування сенсорних еталонів у дітей раннього віку засобами дидактичних ігор [Текст] / [укладач В. Г. Бутенко; рецензенти: С. М. Кондратюк, О. В. Лобова]. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2021. – 91 с.

НАУКОВА ШКОЛА ПРОФЕСОРА С. М. КОНДРАТЮК

*Недостатньо тільки отримати знання –
їх треба застосувати.
Недостатньо тільки бажати – треба діяти.*

Йоган Вольфганг фон Гете

Наукова школа кандидата педагогічних наук, професора кафедри дошкільної і початкової освіти *Світлани Миколаївни Кондратюк* «Теорія і методика формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх фахівців дошкільної і початкової освіти» функціонує з 2013 року.

Напрямок діяльності наукової школи безпосередньо пов'язаний з науково-дослідною роботою кафедри дошкільної і початкової освіти за темою «Теорія та методика формування професійних компетентностей майбутніх вихователів ЗДО і вчителів початкових класів в інноваційному просторі освіти» та темою науково-дослідної лабораторії «Еколого-валеологічне виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку».

Серед проблем, що досліджуються представниками наукової школи: організаційно-педагогічні засади здоров'язбережувального виховання молодших школярів у сучасній Польщі; організаційно-педагогічні засади міжнародної діяльності університетів США; формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх учителів початкової школи в освітньому середовищі педагогічного коледжу; організаційно-педагогічні засади відкритої освіти в університетах Великої Британії.

Результати фундаментальних і прикладних досліджень у визначеному науковому напрямі знайшли відображення в наукових публікаціях, науково-дослідних роботах студентів, магістрантів та аспірантів, регулярно висвітлюються на Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях.

У період з 2013 по 2021 роки представниками наукової школи професора С. М. Кондратюк підготовлено та видано 1 одноосібну монографію та 6 розділів до монографій, вийшли друком 8 методичних рекомендацій, опубліковано 42 статті у вітчизняних фахових виданнях, 7 статей у закордонних виданнях; 5 – у зарубіжних виданнях, які включені до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science та

61 публікацію у матеріалах міжнародних науково-практичних конференцій.

Професор С. М. Кондратюк має понад 160 наукових публікацій, з поміж яких 11 розділів у колективних монографіях (з них 6 – у іноземних виданнях), 56 статей у вітчизняних фахових виданнях (з яких 6 включені до міжнародної наукометричної бази даних Scopus і 1 – до бази Web of Science).

Світлана Миколаївна Кондратюк – автор 14 навчальних посібників.

Представниками наукової школи професора Світлани Миколаївни Кондратюк у процес професійно-педагогічної підготовки фахівців дошкільної і початкової освіти упроваджено:

- модель інтегрованого підходу до формування у молодших школярів здорового способу життя;
- програму авторського спецкурсу для викладачів закладів вищої освіти «Формування здоров'язбережувальної компетентності дошкільників засобами ігрової діяльності»;
- прогресивний польський досвід здоров'язбережувального виховання молодших школярів у зміст семінарських і практичних занять для студентів спеціальності «Початкова освіта» та доповнено зміст низки навчальних курсів («Методика викладання основ здоров'я», «Методика викладання природознавства», «Теорія і методика виховання», «Фізична культура з методикою викладання», «Педагогічні технології в початковій школі»);
- програму педагогічного гуртка «Основи превентивної педагогіки» для студентів педагогічного коледжу;
- доповнений зміст здоров'язбережувальною тематикою навчальних дисциплін «Вступ до спеціальності», «Педагогіка», «Вікова і педагогічна психологія»;
- методичні рекомендації для вихователів закладів дошкільної освіти, студентів педагогічних закладів вищої освіти «Ігрова діяльність в аспекті формування здоров'язбережувальної компетентності дошкільників».

Професор С. М. Кондратюк здійснює керівництво науково-дослідною роботою аспірантів та студентів, написанням наукових статей, бере участь у міжнародних, всеукраїнських, регіональних конференціях та семінарах, які проводяться як в Україні, так і в інших країнах.

Під науковим керівництвом професора С. М. Кондратюк захищено 5 дисертаційних робіт зі спеціальностей 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти та 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.

Науково-дослідна робота з проблематики підготовки майбутніх фахівців дошкільної і початкової освіти до здоров'язбережувального виховання дітей відбувається і на рівні виконання кваліфікаційних робіт.

За останні п'ять років із зазначеної проблеми захищено 12 наукових досліджень за освітнім рівнем Магістр.

За ініціативи С. М. Кондратюк започатковано Міжнародну науково-практичну конференцію «Еколого-валеологічне виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в сучасному освітньому просторі» та Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Дошкільна освіта: від традицій до інновацій».

В перспективі роботи наукової школи передбачається здійснення подальших наукових досліджень з проблеми професійної підготовки майбутніх педагогів до здоров'язбережування, здорового способу життя; проблеми наступності у формуванні здоров'язбережувальної компетентності дітей дошкільного та молодшого шкільного віку; підготовка науково-педагогічних кадрів, видання монографій, посібників, наукових статей.

Представники наукової школи професора С. М. Кондратюк



Мордвінова Інна Віталіївна – кандидат педагогічних наук, вчитель початкових класів ЗОШ № 9, м. Суми.

У 2015 році захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук на тему «Організаційно-педагогічні засади здоров'язбережувального виховання молодших школярів у сучасній Польщі» зі спеціальності 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки (Диплом ДК № 031354 від 29 вересня 2015 року).

Захист відбувся у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка (м. Суми).



Донченко Вікторія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, методист відділу міжнародних зв'язків СумДПУ імені А. С. Макаренка.

У 2018 році захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук на тему «Організаційно-педагогічні засади міжнародної діяльності державних університетів США» зі спеціальності 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки (Диплом ДК № 049395 від 23 жовтня 2018 року).

Захист відбувся у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка (м. Суми).



Малишева Леся Сергіївна – кандидат педагогічних наук, викладач Уманського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Тараса Шевченка.

У 2018 році захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук на тему «Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх учителів початкової школи в освітньому середовищі педагогічного коледжу» зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти (Диплом ДК № 0499327 від 23 жовтня 2018 року).

Захист відбувся у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (м. Одеса).



Губіна Оксана Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент Сумського національного аграрного університету.

У 2018 році захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук на тему «Організаційно-педагогічні засади відкритої освіти в університетах Великої Британії» за спеціальністю 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки (Диплом ДК № 049394 від 23 жовтня 2018 року).

Захист відбувся у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка (м. Суми).



Бутенко Віта Григоріївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти СумДПУ імені А. С. Макаренка.

У 2018 році захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук на тему «Підготовка майбутніх вихователів до формування здоров'язбережувальної компетентності дошкільників засобами ігрової діяльності» за спеціальністю 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти (Диплом ДК № 051264 від 5 березня 2019 року).

Захист відбувся у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка (м. Суми).



**Наукова школа професора С.М. Кондратюк
«Теорія і методика формування здоров'язбережувальної
компетентності майбутніх фахівців дошкільної і початкової освіти»
(2018)**

НАУКОВІ РОБОТИ, ВИКОНАНІ ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ПРОФЕСОРА С. М. КОНДРАТЮК

ДИСЕРТАЦІЇ НА ЗДОБУТТЯ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ

2015

281. Мордвінова, І. В. Організаційно-педагогічні засади здоров'язберезувального виховання молодших школярів у сучасній Польщі [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / Мордвінова Інна Віталіївна ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [науковий керівник С. М. Кондратюк ; офіційні опоненти: Оксана Адольфівна Заболотна, Тетяна Петрівна Кучай]. – Суми, 2015. – 20 с.

2018

282. Бутенко, В. Г. Підготовка майбутніх вихователів до формування здоров'язберезувальної компетентності дошкільників засобами ігрової діяльності [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Бутенко Віта Григорівна ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [науковий керівник Світлана Миколаївна Кондратюк ; офіційні опоненти: Інна Петрівна Рогальська-Яблонська, Ірина Юріївна Підлипняк]. – Суми, 2018. – 20 с.

283. Губіна, О. Ю. Організаційно-педагогічні засади відкритої освіти в університетах Великої Британії [Текст] : дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / Оксана Юріївна Губіна ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [науковий керівник С. М. Кондратюк]. – Суми, 2018. – 275 с.

284. Губіна, О. Ю. Організаційно-педагогічні засади відкритої освіти в університетах Великої Британії [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / Губіна Оксана Юріївна ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [науковий керівник Світлана Миколаївна Кондратюк ; офіційні опоненти: Олена Ігорівна Локшина, Тетяна Василівна Коляда]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018. – 20 с.

285. Донченко, В. М. Організаційно-педагогічні засади міжнародної діяльності державних університетів США [Текст] : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / Вікторія Миколаївна Донченко ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [науковий керівник С. М. Кондратюк]. – Суми, 2018. – 351 с.

286. Донченко, В. М. Організаційно-педагогічні засади міжнародної діяльності державних університетів США [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / Донченко Вікторія Миколаївна ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [науковий керівник Світлана Миколаївна Кондратюк ; офіційні опоненти: Заболотна Оксана Адольфівна, Литовченко Ірина Миколаївна]. – Суми, 2018. – 20 с.

287. Малишева, Л. С. Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх учителів початкової школи в освітньому середовищі педагогічного коледжу [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 04 – теорія і методика професійної освіти / Малишева Леся Сергіївна ; Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського» ; [науковий керівник Світлана Миколаївна Кондратюк ; офіційні опоненти: Борис Тимофійович Долинський, Ганна Олексіївна Корінна]. – Одеса, 2018. – 20, [1] с. : рис., табл.

КВАЛІФІКАЦІЙНІ НАУКОВІ РОБОТИ НА ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ «БАКАЛАВР»

2007

288. Самбур, Ю. Нетрадиційні уроки на предметі «Основи здоров'я» [Текст] : дипломна робота / Самбур Юлія ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007.

2008

289. Горбовцов, Г. М. Управління педагогічною діяльністю в професійно-технічних навчальних закладах [Текст] : дипломна робота / Горбовцов Геннадій Миколайович ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008.

290. Стадник, В. В. Формування готовності майбутніх вчителів до управління навчальною діяльністю молодших школярів [Текст] : дипломна робота / Стадник Вікторія Вікторівна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008.

2009

291. Ткаченко, Ю. М. Формування комунікативної компетентності майбутніх соціальних працівників [Текст] : дипломна робота / Ткаченко Юрій Миколайович ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009.

292. Чухляд, Л. В. Формування професійно-педагогічних цінностей у майбутніх учителів початкових класів [Текст] : дипломна робота / Чухляд Леся Вікторівна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009.

2010

293. Голуб, І. С. Формування валеологічної свідомості учнів початкової школи на уроках «Основи здоров'я» [Текст] : дипломна робота / Голуб Ірина Сергіївна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 66 с.

294. Іващенко, Т. І. Педагогічні умови удосконалення організаційних форм і методів навчання в початковій школі [Текст] : дипломна робота / Іващенко Тетяна Іванівна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 78 с.

295. Коваленко, Т. М. Формування особистості молодшого школяра в сучасній сім'ї [Текст] : дипломна робота / Коваленко Тетяна Миколаївна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 70 с.

296. Міхнюк, Л. М. Проблеми неуспішності учнів загальноосвітніх шкіл у початкових класах [Текст] : дипломна робота / Міхнюк Лілія

Миколаївна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 92 с.

297. Пономарьова, Н. В. Форми організації навчання основ здоров'я у початковій школі [Текст] : дипломна робота / Пономарьова Наталія Володимирівна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : Сум ДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 92 с.

298. Сліпченко, Л. М. Взаємодія сім'ї та школи у вихованні статі дітей молодшого шкільного віку [Текст] : дипломна робота / Міхнюк Анна Михайлівна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 87 с.

2011

299. Білера, А. С. Використання проблемних ситуацій на уроках основи здоров'я у початковій школі [Текст] : дипломна робота / Білера Аліна Сергіївна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 96 с.

300. Іщенко, А. В. Психолого-педагогічні особливості спілкування молодших школярів у шкільному колективі [Текст] : дипломна робота / Іщенко Анастасія Валеріївна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 111 с.

301. Коломієць, Я. С. Методичні особливості застосування дидактичних ігор на уроках «Безпеки життєдіяльності» у початкових класах [Текст] : дипломна робота / Коломієць Яна Сергіївна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 93 с.

302. Кривонос, І. О. Валеологічне виховання молодших школярів у позакласній роботі [Текст] : дипломна робота / Кривонос Ірина Олександрівна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 127 с.

303. Откидач, Ю. С. Формування валеологічних знань молодших школярів у самостійній роботі з курсу «Основи здоров'я» [Текст] : дипломна робота / Откидач Юлія Сергіївна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 76 с.

304. Батюк, С. В. Організація навчання курсу «Основи здоров'я» у початковій школі [Текст] : дипломна робота / Батюк Світлана Валентинівна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 93 с.

305. Бесараб, К. В. Формування здоров'язберігаючої компетентності молодших школярів [Текст] : дипломна робота / Катерина Вікторівна Бесараб ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 112 с.

306. Переносова, Ю. В. Формування в молодших школярів валеологічних знань (на матеріалах уроків фізичної культури) [Текст] : дипломна робота / Переносова Юлія Василівна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 72 с.

307. Склярєва, С. І. Психолого-педагогічні засади підготовки вчителів початкових класів до роботи з обдарованими дітьми [Текст] : дипломна робота / Склярєва Світлана Іванівна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 106 с.

308. Шиян, Н. С. Педагогічні умови використання національно-культурних традицій у вихованні молодших школярів [Текст] : дипломна робота / Шиян Наталія Сергіївна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 83 с.

309. Гетьман, О. Є. Організаційно-педагогічні умови розвивального навчання у загальноосвітніх закладах I ступеня [Текст] : дипломна робота / Гетьман Олена Євгенівна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2013. – 99 с.

310. Коломієць, І. І. Позакласні форми трудового виховання молодших школярів [Текст] : дипломна робота / Коломієць Ірина Іванівна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2013. – 126 с.

311. Остріщенко, Я. О. Формування навичок здорового способу життя у дітей старшого дошкільного віку [Текст] : дипломна робота / Остріщенко Яна Олександрівна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2013. – 70 с.

312. Ткаченко, Т. П. Культура спілкування вчителя початкових класів як психолого-педагогічна проблема [Текст] : дипломна робота / Ткаченко

Тетяна Павлівна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2013. – 82 с.

313. Ткаченко, Ю. О. Взаємодія дошкільного навчального закладу і сім'ї у процесі валеологічного виховання дітей старшого дошкільного віку [Текст] : дипломна робота / Ткаченко Юлія Олександрівна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2013. – 68 с.

314. Федорківська, Є. М. Патріотичне виховання молодших школярів у позакласній роботі [Текст] : дипломна робота / Федорківська Євгенія Михайлівна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2013. – 80 с.

2014

315. Охріменко, О. В. Шляхи використання здоров'язберезувальних технологій у навчальному процесі початкової школи [Текст] : дипломна робота / Охріменко Оксана Вячеславівна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. – 73 с.

316. Рябуха, Т. В. Системний підхід до взаємодії школи і сім'ї у формуванні здорового способу життя молодших школярів [Текст] : дипломна робота / Рябуха Тетяна Василівна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. – 101 с.

2015

317. Свистун, Н. В. Педагогічні умови підвищення ефективності професійної орієнтації молодших школярів [Текст] : дипломна робота / Свистун Наталія Василівна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2015. – 128 с.

2016

318. Воловик, Н. В. Формування безпечної поведінки старших дошкільників засобом театралізованих ігор [Текст] : дипломна робота / Свистун Віта Олексіївна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016.

КВАЛІФІКАЦІЙНІ НАУКОВІ РОБОТИ НА ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ «МАГІСТР»

2013

319. Зюзько, І. В. Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до особистісно орієнтованого навчання молодших школярів [Текст]: магістерська робота / Зюзько Ірина Віталіївна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : Сум ДПУ ім. А. С. Макаренка, 2013. – 133 с.

320. Ткач, А. Ю. Психолого-педагогічні засади підготовки майбутніх учителів початкових класів до діагностичної діяльності [Текст] : магістерська робота / Ткач Анастасія Юріївна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2013. – 127 с.

2014

321. Бутенко, В. Г. Дидактичні засади організації процесу формування здоров'язберезувальної компетенції дітей старшого дошкільного віку [Текст] : магістерська робота / Бутенко Віта Григорівна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. – 135 с.

322. Коломієць, І. А. Педагогічні умови підвищення ефективності професійної орієнтації молодших школярів [Текст] : магістерська робота / Коломієць Ірина Анатоліївна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. – 145 с.

2015

323. Праженик, Г. Л. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до здоров'язберезувального виховання учнів [Текст] : магістерська робота / Праженик Ганна Леонідівна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2015. – 113 с.

2016

324. Бабій, О. М. Педагогічні умови національно-патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку на засадах народної педагогіки [Текст] : магістерська робота / Бабій Олена Михайлівна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016.

325. Гасевська, Ю. В. Організаційно-педагогічні умови формування самостійності дітей третього року життя [Текст] : магістерська робота / Гасевська Юлія Валеріївна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016.

326. Попеначенко, Н. А. Патріотичне виховання старших дошкільників засобами музейної педагогіки [Текст] : магістерська робота / Попеначенко Наталія Анатоліївна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016.

327. Щербак, Л. В. Тематичне навчання молодших школярів в системі особистісно орієнтованої освіти [Текст] : магістерська робота / Щербак Лілія Вікторівна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016.

2017

328. Лі Цзиці. Формування ціннісних орієнтацій сучасного вчителя в процесі професійної підготовки [Текст] : магістерська робота / Лі Цзиці ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2017.

329. Лю Сіньтін. Педагогічні умови формування особистості молодшого школяра в сучасній сім'ї [Текст] : магістерська робота / Лю Сіньтін ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2017.

330. Чирвон, М. А. Організаційно-педагогічні засади формування особистості молодшого школяра в умовах сім'ї [Текст] : магістерська робота / Марина Олександрівна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2017.

2018

331. Андрусевич, А. С. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до використання українського пісенного фольклору в навчально-виховному процесі ЗОШ І ст. [Текст] : магістерська робота / Андрусевич Алла Сергіївна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018.

332. Гаркава, В. В. Причини виникнення та шляхи подолання проблем спілкування у процесі підготовки фахівців початкової освіти [Текст] : магістерська робота / Гаркава Вікторія Василівна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018.

333. Лиховид, І. А. Формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів засобами фізичної культури [Текст] : магістерська робота / Лиховид Інна Анатолівна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018.

334. Педько, Л. М. Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до соціально орієнтованої роботи із батьками [Текст] : магістерська робота / Педько Лілія Миколаївна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018.

335. Ракула, В. В. Формування професійно-педагогічних цінностей майбутніх учителів початкових класів [Текст] : магістерська робота / Ракула Вікторія Вікторівна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018.

336. Сорока, Л. В. Дидактичні умови розвитку пізнавальних інтересів молодших школярів шляхом застосування методу проєктів [Текст] : магістерська робота / Сорока Леся Василівна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018.

2019

337. Івенко, В. В. Соціалізація обдарованих дітей в умовах закладу дошкільної освіти [Текст] : магістерська робота / Івенко Вікторія Володимирівна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019.

338. Рекало, О. О. Формування компетентності саморозвитку та самоосвіти молодших школярів при вивченні математики [Текст] : магістерська робота / Рекало Ольга Олексіївна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019.

339. Рубан, Я. М. Виховання толерантності у молодших школярів у процесі позакласної роботи [Текст] : магістерська робота / Рубан Яна Миколаївна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019.

2020

340. Борковська, А. Ю. Педагогічні умови виховання у дітей старшого дошкільного віку ціннісного ставлення до себе [Текст] : магістерська робота / Борковська Аліна Юріївна ; науковий керівник С. М. Кондратюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. – 72 с.

ОПОНУВАННЯ ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

2007

341. Ващенко, О. М. Формування умінь і навичок здорового способу життя учнів I–IV класів шкіл-інтернатів [Текст] : автореф. дис... канд. пед. наук : 13.00.07 – теорія і методика виховання / Ващенко Олена Миколаївна ; Інститут проблем виховання АПН України ; [науковий керівник С. О. Свириденко ; офіційні опоненти: С. М. Кондратюк, В. М. Оржеховська]. – Київ : [б. в.], 2007. – 21 с.

2010

342. Сливка, Л. В. Народні традиції у вихованні здорового способу життя учнів початкових шкіл Західної України (1919–1939 рр.) [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / Сливка Лариса Володимирівна ; Прикарпатський національний університеті імені Василя Стефаника ; [науковий керівник Г. В. Білавич ; офіційний опонент С. М. Кондратюк]. – Івано-Франківськ : [б. в.], 2010. – 20 с.

2014

343. Ротфорт, Д. В. Формування культури здоров'я молодших школярів у взаємодії сім'ї та школи [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 – теорія і методика виховання / Ротфорт Діана Вікторівна ; Інститут проблем виховання НАПН України ; [науковий керівник С. О. Свириденко ; офіційний опонент С. М. Кондратюк]. – Київ : [б. в.], 2014. – 20 с.

2017

344. Андрущенко, Н. В. Виховання здоров'язберезувальної поведінки старших дошкільників у взаємодії дошкільних навчальних закладів і сім'ї [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 – теорія і методика виховання / Андрущенко Наталія Вікторівна ; Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини ; [науковий керівник Н. В. Рогальська ; офіційний опонент С. М. Кондратюк]. – Умань : [б. в.], 2017. – 20 с.

345. Волкова, К. С. Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до оцінювальної діяльності в умовах інклюзивної

освіти [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти / Волкова Катерина Сергіївна ; Уманський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка ; [науковий керівник О. І. Рассказова ; офіційні опоненти: С. М. Кондратюк, М. П. Васильєва]. – Умань : [б. в.], 2017. – 20 с.

2019

346. Литвишко, О. М. Формування основ соціальної компетентності дітей 5–6 років засобами казки в дошкільних навчальних закладах [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 – теорія і методика виховання / Литвишко Олена Миколаївна ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут проблем виховання ; [науковий керівник Л. В. Яценко ; офіційний опонент С. М. Кондратюк]. – Київ : [б. в.], 2019. – 22 с.

2020

347. Саврій, Ю. Ф. Педагогічні умови підготовки майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до формування основ етнокультури у дітей старшого дошкільного віку [Текст] : дис. ... канд. пед. наук : 011 Освітні педагогічні науки / Саврій Юлія Федорівна ; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини ; [науковий керівник Т. Д. Кочубей ; офіційні опоненти: С. М. Кондратюк, С. М. Гаврилюк]. – Умань : [б. в.], 2020. – 264 с.

2021

348. Аторіна, В. М. Розвиток естетичної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у фаховій підготовці» [Текст] : дис. ... канд. пед. наук : 011 Освітні педагогічні науки / Аторіна Вікторія Миколаївна; Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка ; [науковий керівник Л. П. Загородня ; офіційні опоненти: С. М. Кондратюк, Л. В. Іщенко]. – Глухів : [б. в.], 2021. – 209 с.

ПУБЛІКАЦІЇ ПРО С. М. КОНДРАТЮК

*Успіх – це самореалізація і перемога
над собою... Коли завдяки твоїм зусиллям
вдається змінити життя людей.*

Мирослава Гонгадзе

2013

349. Ісіпчук, Н. Її величність – ЖІНКА! [Текст]: [розповідь про викладачів-жінок Інституту педагогіки і психології СумДПУ ім. А. С. Макаренка, серед яких і С. М. Кондратюк] / Н. Ісіпчук // Сумщина. – 2013. – № 9, 6 березня. – С. 10.

2019

350. Навчально-науковий інститут педагогіки та психології [Текст]: структурні підрозділи СумДПУ // Осташевський, М. Л. Макаренківська alma mater / М. Л. Осташевський. – [Суми]: [Університетська книга], [2019]. – С. 117–140.

ФОТОМИТТЄВОСТІ ЖИТТЯ

Родинні світлини



**Батьки С. М. Кондратюк –
Микола Аврамович та Алла Василівна**



**Маленькій Світланці
3 роки**



У перший клас



**Закінчення 8-го класу
(1980)**



**Закінчення медучилища
(1983)**



**Вступ на 1 курс СумДШ
(1990)**



**Світлана Миколаївна
разом з донечкою Мариною**



**Перший клас.
Світлана Миколаївна з донькою**



**Вітання до 50-ліття
(2015)**



Вітання від доньки з ювілеєм





З сестрою Павлуценко Н. М.

**Моя сім'я – моя фортеця
(2019)**



**Світлана Миколаївна поруч з
чоловіком Михайлом Івановичем
та мамою Аллою Василівною**

Робочі будні



**Кафедра дошкільної і початкової освіти
(2001)**



**Кафедра дошкільної і початкової освіти
(2009)**



**Випускники магістратури
(2010)**



**Виступ на конференції
(2011)**



**Наукова конференція, м. Умань
(2012)**





**Кафедра дошкільної і початкової освіти
(2014)**



**Вітання з днем дошкілля
(2015)**



**Методична комісія НН ІІІ
(2015)**



**Всеукраїнська студентська конференція
на базі кафедри дошкільної і початкової освіти
(2015)**



**На конференції з колегами
(2015)**



Зустріч Нового 2016 року



**Міс III
(2016)**



Колектив студентської арт-студії «Театральні візерунки»



Зі студентами спеціальності 011 Спеціальна освіта



**Міжнародна конференція
на базі кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
(2016)**



**Акредитаційна експертиза спеціальності 013 Початкова освіта
освітнього рівня Бакалавр у Ніжинському державному
педагогічному університеті імені Миколи Гоголя
(2016 рік)**



**Акредитаційна експертиза спеціальності 013 Початкова освіта
у Київському університеті імені Бориса Грінченка
(2016 рік)**



**Світлана Миколаївна
Кондратюк –
Директор Навчально-
наукового інституту
педагогіки і психології**



**День вчителя
(2017)**



**Учасники наукової конференції
(2017)**



**Участь у міжнародній конференції
(2017)**



**Акредитація освітньої програми 073
Менеджмент освітнього рівня Магістр
(2017)**



**Благодійний ярмарок НН ІІІ
(2017)**



Святкуємо разом...



Щорічна благодійна акція «Разом зробимо більше»



**З переможцем
з паролімпійського спорту
Сергієм Семеренко
(2017)**



**Акредитаційна експертиза
спеціальності 013 Початкова освіта освітнього рівня Магістр
у Ніжинському державному педагогічному університеті імені
Миколи Гоголя
(2018 рік)**

**З переможцем
з паралімпійського спорту
Сергієм Семеренко
(2018)**



**Вітання колеги на міжнародній конференції
(2018)**



**Випуск
магістрів
(2018)**



**Макаренківські читання
(2018)**



**Учасники міжнародного конгресу.
(Південноукраїнський національний педагогічний університет
імені К. Д. Ушинського, 2018)**



З колегами кафедри спеціальної та інклюзивної освіти



З бакалаврами спеціальності 012 Дошкільна освіта



З бакалаврами спеціальності 013 Початкова освіта



**Доктор педагогічних наук
Червінська І. Б. академік
Савченко О. Я., професор
Кондратюк С. М.**



**Робота науково-методичної комісії НН ІПП
(2019)**



**Випускники магістратури та бакалаврів кафедри дошкільної
і початкової освіти різних років
(2019)**



**Вручення дипломів
(2019)**



**Акредитація спеціальності 013 Початкова освіта освітнього рівня
бакалавр. Голова комісії – професор Шапошникова І. М.
(2019 рік)**



**Акредитація спеціальності 013 Початкова освіта освітнього рівня
Магістр у Сумському державному педагогічному університеті
імені А. С. Макаренка (2019)**



**Акредитація спеціальності 012 Дошкільна освіта освітнього рівня
Бакалавр у Сумському державному педагогічному університеті
імені А. С. Макаренка
(2019)**



**День відкритих дверей НН ІПП
(2019)**



**Учасники Всеукраїнського семінару
(2019)**



**Макаренківські читання
(березень, 2019)**

**Виховні години
зі студентами**





Вручення грамоти переможцю 2 туру олімпіади зі спеціальної освіти



**Благодійна акція «Світ один для всіх»
(2019)**



**Бузковий блюз.
Професори Козлова О. Г.,
Кондратюк С. М.
(2019)**



**Святкування 95 річниці СумДПУ імені А. С. Макаренка
(2019)**



**Святкування 95 річниці
СумДПУ
імені А. С. Макаренка
(з доктором педагогічних
наук професором
Сбруєвою А. А.)
(2019)**

**Державний іспит
у Лебединському
педагогічному коледжі
(2020)**





**Акредитаційна експертиза спеціальності
013 Початкова освіта освітнього рівня Магістр.
Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка
(2020 рік)**



**Випускники магістратури та бакалаврату
кафедри дошкільної і початкової освіти різних років
(2020)**



**Науково-дослідна лабораторія
«Еколого-валеологічне виховання
дітей дошкільного і молодшого
шкільного віку»**



**Переможці Всеукраїнського конкурсу наукових робіт
В. Вєрова та Т. Ткаченко**



**Урочиста посвята першокурсників
у студенти педагогічного**



**Вітання колег з
нагородами.
Козлов Д. О.,
Бондаренко Ю. А.,
Бутенко В. Г.,
Кузікова С. Б.
(2020)**

**Заступники директора
НН ІПП Іонова І. М.,
Гончаренко О. В. та
завідувач кафедри
соцвiальної роботи
Полянiчко А. О.**





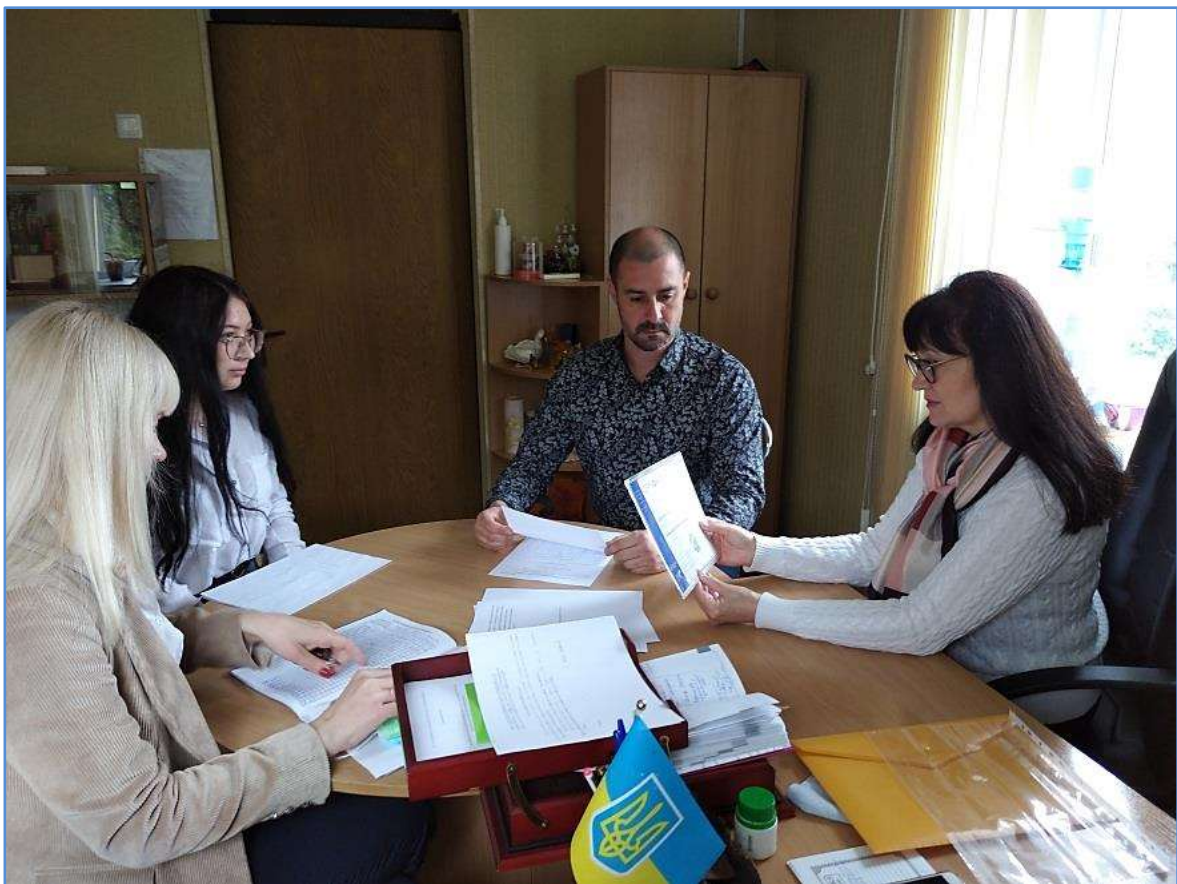
**Представлення кабінету НУШ колегам
з Глухівського національного педагогічного університету**



На привітанні у ректора З Новим Роком



**В робочому кабінеті
(2021)**



Перезарахування балів з неформальної освіти



**День відкритих дверей у НН ІПП
(2021)**



**З першим проректором
професором
Пшеничною Л. В.
(2021)**



**Профорієнтаційна робота
(2021)**



**Виставка науково-методичних праць викладачів університету
(2021)**



**Засідання директорату
Навчально-наукового інституту педагогіки і психології
(2021)**



**III Всеукраїнська науково-практична конференція
з міжнародною участю
«Соціальна підтримка сім'ї у соціокультурному просторі громади»
(2021)**



**Акредитація спеціальності 053 Психологія
освітнього рівня Бакалавр у Сумському державному педагогічному
університеті імені А. С. Макаренка
(2021)**



**Запрошуємо на навчання до
Навчально-наукового інституту педагогіки і психології!**



**Біля дзеркала бажань
(м. Трускавець, 2005)**



**Місто Умань
(2007)**



**Місто Умань
(2007)**



**Яблуня-колонія – одне з семи природних чудес України
(м. Кролевець, 2015)**



**Місто Хмільник
(2016)**



**Віденська державна
опера
(Австрія, 2019)**



**Ботанічний сад СумДПУ імені А. С. Макаренка
(м. Суми, 2019)**

АЛФАВІТНИЙ ПОКАЖЧИК ПУБЛІКАЦІЙ

Cloud-Based Service Geo Gebra and its Use in the Educational Process: the BYOD-approach	201
Development of Consciousness Through Archetypical Stages in Analytical Psychology e. Neumann.....	210
Features of the Management of Independent Work of Students in the European Credit Transfer System ECTS.....	204, 208
Health-Saving Professional Activity of the Elementary School Teacher.....	194
Individual-Psychological Features of Athletes of a Football Team Depending on the Game Rol.....	202
Interactive Methods and Techniques in the Firming of the Senior Preschoolers' Natural Competence in the Preschool Educatuion Institutions.....	203
Pedagogical Conditions of Preparation for Future Teachers of Primary Classes Health Care Education of Pupils.....	205
Pedagogical Conditions of Preparation Forfutu Reteachers Oforimary Classes Health Care Education of Pupils.....	206
Prognostic Research of Changes in the Phenotypic Features in the Musculoskeletal Apparatus in Children with Joint Hypermobility that Require Physical Rehabilitation.....	195, 196
Phenomenon of Nervous Mental Stability in Extreme Sports.....	207
Programme-methodological Support of School and Family Interaction in the Formation of the Pupils' Environmentally Expedient Behavior.....	197
Tendencies of Updating the Content and Methods of Professional-Pedagogical Training of Teachers in Terms of Educational Services Quality Management.....	211
The Automated Control of Students Achievements by Using Paper Clicker Plickers.....	212

Theoretical and Methodical Aspects Application of Health-Saving Technologies in Primary School.....	192
Training Specialists to Work with Children with Disabled Health in Preschool Education Institutions.....	213
Актуальні проблеми підготовки майбутніх фахівців початкової освіти для реалізації концепції «Нова українська школа».....	178
Актуальні проблеми початкової освіти: психолого-педагогічні та методичні аспекти.....	3
Анатомія та патологія органів зору, слуху та мови.....	6
Анатомія, патологія дітей з основами валеології.....	15, 16
Анатомія, фізіологія дитини.....	77
Анатомія, фізіологія з основами шкільної гігієни.....	39, 62
Батькам про збереження здоров'я молодших школярів.....	185
Валеологічна спадщина К. Ушинського і сучасність.....	101
Валеологічне виховання молодших школярів у позакласній роботі.....	302
Валеологічні ідеї у спадщині А. С. Макаренка.....	163
Валеологія в системі дошкільної освіти.....	43
Взаємодія дошкільного навчального закладу і сім'ї у процесі валеологічного виховання дітей старшого дошкільного віку....	313
Взаємодія сім'ї та школи у вихованні статі дітей молодшого шкільного віку.....	298
Взаємодія школи і сім'ї у формування здорового способу життя молодших школярів.....	157
Використання досвіду управління якістю освітніх послуг у системі середньої освіти Великої Британії.....	188

Використання засобів відкритої освіти у навчанні осіб із особливими освітніми потребами.....	164
Використання проблемних ситуацій на уроках основи здоров'я у початковій школі.....	299
Виробнича педагогічна практика в початковій школі (для студентів 4 курсу заочної форми навчання).....	41
Виробнича педагогічна практика у дошкільних навчальних закладах.....	63
Виробнича педагогічна практика у дошкільних навчальних закладах (для студентів 5 курсу заочної форми навчання).....	69
Виробнича педагогічна практика у закладах дошкільної освіти...	81
Виробнича педагогічна практика у початковій школі.....	17, 22
Виробнича педагогічна практика у початковій школі (для студентів заочної форми навчання).....	82
Виховання здоров'язбережувальної поведінки старших дошкільників у взаємодії дошкільних навчальних закладів і сім'ї	344
Виховання толерантності у молодших школярів у процесі позакласної роботи.....	339
Виховання у молодших школярів здорового способу життя.....	84
Від природничо-наукової концепції свідомості до формування голістичної парадигми мислення.....	173
Впровадження у навчальний процес нового змісту Державного стандарту початкової загальної освіти.....	153
Гендерна соціалізація молодших школярів як умова збереження здоров'я.....	102
Гендерний підхід у виховному процесі початкової школи.....	165
Генеza здоров'язбережувального виховання в польських школах	116

Готовність майбутнього вчителя початкових класів до розвитку творчого мислення молодших школярів при вивченні математики в сучасній освітній практиці.....	129
Дидактичні засади організації процесу формування здоров'язбережувальної компетенції дітей старшого дошкільного віку.....	321
Дидактичні умови розвитку пізнавальних інтересів молодших школярів шляхом застосування методу проєктів.....	336
Дипломні роботи з педагогіки та методик викладання у початковій школі.....	32
Дитячий садок – школа: актуальні проблем наступності.....	268
Діагностика неспішності молодших школярів у загальноосвітніх навчальних закладах.....	121
До проблеми неспішності учнів початкових класів.....	158
Догляд за дитиною раннього віку.....	64, 65
Дошкільна і початкова освіта: проблеми, перспективи, наступність.....	218
Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи.....	238, 242, 250, 251, 259, 261
Дошкільна освіта: від традицій до інновацій.....	228, 235, 237, 241, 243
Дошкільна педагогіка.....	23
Дошкільна та початкова освіта в сучасному педагогічному просторі.....	259
Еколого-валеологічне виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в сучасному освітньому просторі....	229, 244
Естетичні орієнтири дошкільної і початкової освіти: теорія та практика.....	239

Європейський університет: імідж, мобільність та соціальні перспективи.....	236
Здоров'я школярів – головна умова їх гармонійного розвитку...	83
Здоров'язберезувальні технології виховання у початковій школі	56, 57
Здоров'язберігаюча складова сучасної початкової школи.....	160
Здоровий спосіб життя як головна умова збереження здоров'я молодших школярів.....	103
Здоровий спосіб життя як умова збереження здоров'я молодших школярів.....	142
Здоров'язберезувальний аспект сімейного виховання.....	159
Здоров'язберігаючий компонент у виховній роботі початкової школи.....	107, 146
Здоровьесберегающая професійна діяльність учителя младших классов.....	127, 198
Зміст виховання у молодших школярів здорового способу життя	105
Значення теоретико-практичної спадщини А. Макаренка для зміцнення здоров'я молодших школярів.....	150
Значення фізичного розвитку дітей раннього віку.....	114
Її величність – ЖІНКА.....	349
Індивідуальне навчально-дослідне завдання з курсу анатомія, фізіологія з основами шкільної гігієни.....	36
Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін.....	224, 225, 230, 231, 240, 252, 253, 262
Інновації у підготовці майбутніх учителів початкових класів до роботи в умовах НУШ.....	182

Інтегративний підхід до виховання у молодших школярів здорового способу життя.....	1, 2
Інтегрований підхід до формування у молодших школярів здорового способу життя: здоров'язбережувальне виховання...	10, 11
Історико-педагогічні аспекти дослідження виникнення особистісно орієнтованої освіти.....	166
Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців.....	220, 232, 245, 254, 255, 260
Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі.....	246
Критерії сформованості здорового способу життя учнів 1–4 класів.....	141
Критерії сформованості у молодших школярів здорового способу життя.....	95
Культура спілкування вчителя початкових класів як психолого-педагогічна проблема.....	312
Курсові роботи з педагогіки, психології та методик викладання у початковій школі.....	33, 42, 49
Курсові роботи з педагогіки, психології та методик викладання у початковій школі.....	55
Лекції з анатомії та патології органів слуху, зору та мови для студентів педагогічних університетів.....	7, 8
Лекції з анатомії та патології органів слуху, зору та мови для студентів педагогічних університетів спеціальності «Дефектологія».....	5
Мандрівка з годинником у Країну Здоров'я.....	184
Методи мистецької освіти молодших школярів.....	130
Методика визначення рівня стану здоров'я молодших школярів	93

Методика викладання дисциплін оздоровчого спрямування у початковій школі.....	70, 71
Методика розвитку пізнавальних інтересів молодших школярів на матеріалах предмета «Основи здоров'я».....	123
Методика формування у молодших школярів здорового способу життя.....	89, 140
Методичні особливості застосування дидактичних ігор на уроках «Безпеки життєдіяльності» у початкових класах.....	301
Методичні рекомендації до написання дипломних робіт з педагогіки та методик початкового навчання.....	31
Методичні рекомендації до написання курсових робіт з педагогіки та методик початкової школи.....	34
Модернізація змісту навчальних дисциплін оздоровчого спрямування спеціальності «Початкова освіта» у контексті ідей Нової української школи.....	179
Навчальна програма з курсу «Анатомія, фізіологія, патологія з основами генетики».....	28
Навчальна програма з курсу «Валеологія».....	29
Навчальна програма курсу «Теорія виховання».....	30
Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Методика викладання у вищому навчальному закладі дисциплін оздоровчого спрямування».....	73
Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Методика навчання основ здоров'я».....	74, 75
Навчально-методичний комплекс з дисципліни Методологія і методи наукового дослідження.....	264
Навчально-методичний комплекс з дисципліни Теорія та методика музичного виховання.....	272
Навчально-методичний комплекс із дисципліни «Здоров'я-збережувальні технології виховання у початковій школі».....	58, 59

Навчально-методичний комплекс із дисципліни «Інформаційні технології навчання».....	266
Навчально-методичний комплекс із дисципліни «Методика навчання освітньої галузі «Математика».....	267
Навчально-методичний комплекс із дисципліни «Методика навчання освітньої галузі «Природознавство».....	269, 270
Навчально-методичний комплекс із дисципліни «Основи природознавства».....	271
Навчально-методичний комплекс із дисципліни «Педіатрія».....	60, 61
Навчально-методичний посібник «Педагогіка сімейного виховання» (з навчальною програмою до курсу «Педагогіка сімейного виховання» за вимогами кредитно-модульної системи навчання) для студентів спеціальності «Початкове навчання»....	19
Навчально-науковий інститут педагогіки та психології.....	350
Навчити дитину берегти здоров'я – головне завдання початкової школи.....	96
Народні традиції у вихованні здорового способу життя учнів початкових шкіл Західної України (1919–1939 рр.).....	342
Наскрізна програма практики освітнього рівня «Магістр» спеціальності Дошкільна освіта.....	78
Наступність дошкільної і початкової освіти.....	122
Невропатологія.....	50
Нетрадиційний підхід до організації режиму харчування молодших школярів.....	139
Нетрадиційні уроки на предметі «Основи здоров'я».....	288
Оздоровчі технології та діагностичні методики фізичного розвитку.....	44
Організаційно-методичні особливості процесу наступності між дошкільною та початковою шкільною освітою.....	161

Організаційно-педагогічні засади відкритої освіти в університетах Великої Британії.....	283, 284
Організаційно-педагогічні засади здоров'язберезувального виховання молодших школярів у сучасній Польщі.....	281
Організаційно-педагогічні засади міжнародної діяльності державних університетів США.....	285, 286
Організаційно-педагогічні засади формування особистості молодшого школяра в умовах сім'ї.....	330
Організаційно-педагогічні умови розвивального навчання у загальноосвітніх закладах I ступеня.....	309
Організаційно-педагогічні умови формування самостійності дітей третього року життя.....	325
Організаційно-педагогічні умови формування у молодших школярів здорового способу життя.....	97
Організація життєдіяльності дітей раннього віку.....	226
Організація навчання курсу «Основи здоров'я» у початковій школі.....	304
Організація освітнього процесу в початковій школі (для студентів денної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта освітнього ступеню бакалавр).....	79
Організація самостійної роботи з дисциплін методико-математичної підготовки майбутніх вчителів початкових класів в умовах дистанційного навчання.....	133
Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи.....	256, 257
«Основи здоров'я».....	24
Основи невропатології.....	25
Основи педіатрії.....	12, 13, 14
Основи педіатрії і дієтології.....	66, 67

Основні напрями досліджень гендерного виховання молодших школярів у сучасній педагогічній науці.....	109
Основы мониторинга качества образовательных услуг.....	199
Особенности управления самостоятельной работой студентов в условиях европейской кредитно-трансферной системы ECTS....	132, 209
Особливості виховання у молодших школярів здорового способу життя.....	106
Особливості змісту формування у молодших школярів здорового способу життя.....	88
Особливості формування соціальної компетентності дітей старшого дошкільного віку.....	124, 128
Патріотичне виховання молодших школярів у позакласній роботі.....	314
Патріотичне виховання старших дошкільників засобами музейної педагогіки.....	326
Педагогіка і біоритмологія – шлях до поліпшення здоров'я учнів	183
Педагогіка сімейного виховання.....	20
Педагогічна навчально-виробнича практика у початковій школі...	18, 26
Педагогічна практика в початковій школі.....	68
Педагогічна практика в початковій школі (для студентів 4–5 курсів заочної форми навчання).....	51
Педагогічна практика за ОКР «Магістр» (для магістрантів спеціальності Початкова освіта).....	45
Педагогічна спадщина А. С. Макаренка в умовах реалізації здоров'язбережувального виховання молодших школярів.....	111
Педагогічні технології у початковій школі.....	273
Педагогічні умови використання національно-культурних традицій у вихованні молодших школярів.....	308

Педагогічні умови виховання у дітей старшого дошкільного віку ціннісного ставлення до себе.....	340
Педагогічні умови національно-патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку на засадах народної педагогіки.....	324
Педагогічні умови патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку.....	193
Педагогічні умови підвищення ефективності професійної орієнтації молодших школярів.....	317, 322
Педагогічні умови підготовки майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до формування основ етнокультури у дітей старшого дошкільного віку.....	347
Педагогічні умови підготовки майбутніх фахівців початкової освіти до здоров'язбережувального виховання школярів.....	117
Педагогічні умови соціального розвитку дітей у різновікових об'єднаннях.....	136
Педагогічні умови статево-рольової соціалізації старших дошкільників.....	134
Педагогічні умови удосконалення організаційних форм і методів навчання в початковій школі.....	294
Педагогічні умови формування в молодших школярів здоров'язбережувальної компетентності.....	115
Педагогічні умови формування особистості молодшого школяра в сучасній сім'ї.....	329
Педагогічні чинники ризику захворюваності молодших школярів.....	118
Педіатрія.....	52
Питання педагогіки, психології та методики початкового навчання: наукова дискусія.....	227
Підготовка вчителя початкової школи до організації здоров'язбережувального навчально-виховного процесу.....	169

Підготовка майбутніх вихователів до формування здоров'язбережувальної компетентності дошкільників засобами етнокультури.....	125
Підготовка майбутніх вихователів до формування здоров'язбережувальної компетентності дошкільників засобами ігрової діяльності.....	282
Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до впровадження нового змісту Державного стандарту початкової загальної освіти.....	187
Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до формування пізнавальної активності молодших школярів на уроках «Основи здоров'я».....	170
Підготовка майбутніх учителів початкових класів до використання українського пісенного фольклору в навчально-виховному процесі ЗОШ І ст.....	331
Підготовка майбутніх учителів початкових класів до здоров'язбережувального виховання учнів.....	323
Підготовка майбутніх фахівців початкової освіти у вищих навчальних закладах до здоров'язбережувального виховання учнів.....	119
Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до особистісно орієнтованого навчання молодших школярів.....	319
Пізнавальний розвиток дітей старшого дошкільного віку засобами ігор за методичними рекомендаціями І. Барташнікової, О. Барташнікова.....	279
Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті.....	247
Позакласна здоров'язбережувальна виховна робота у початкових класах.....	174
Позакласні форми здоров'язбережувального виховання молодших школярів.....	131

Позакласні форми трудового виховання молодших школярів...	310
Початкова школа через призму сучасних професійних проблем..	214
Початкова школа: проблеми, інновації, перспективи.....	216, 217
Початкова школа: реалії та перспективи.....	215
Практикум з методики викладання української мови в початковій школі.....	265, 274, 275
Практична підготовка майбутніх вчителів початкової школи до викладання інформатики та іноземної мови.....	154
Практична підготовка студентів до викладання інформатики та іноземної мови у початковій школі.....	155
Принципи виховання у молодших школярів здорового способу життя.....	92
Принципи системного підходу до формування здорового способу життя молодших школярів.....	85
Причини виникнення та шляхи подолання проблем спілкування у процесі підготовки фахівців початкової освіти.....	332
Причини неуспішності молодших школярів та їх класифікація....	167
Про результати дослідження проблеми управління адаптацією першокурсників у вищому навчальному закладі.....	168
Проблема наступності дошкільної і початкової освіти.....	112
Проблема наступності у валеологічному вихованні дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.....	147
Проблема преемственности дошкольного и начального образования в Украине.....	190
Проблема формирования здорового образа жизни младших школьников в семье.....	189
Проблема формування пізнавальних інтересів молодших школярів на уроках «Основи здоров'я».....	176

Проблема формування у молодших школярів здорового способу життя в теорії і практиці.....	90, 91
Проблеми неуспішності учнів загальноосвітніх шкіл у початкових класах.....	296
Проблеми сучасної сім'ї у вихованні молодших школярів.....	175
Прогностичні перспективи та порівняльний аналіз організаційних засад функціонування загальноосвітніх навчальних закладів у Великій Британії та Україні.....	200
Програма державного екзамену з педагогіки, вікової та педагогічної психології.....	38
Програма державного екзамену з педагогіки та фахових дисциплін.....	48
Програма державного іспиту з педагогіки початкової школи та вікової психології.....	27
Програма державного іспиту з педагогіки та психології.....	76
Програма державного комплексного екзамену з педагогіки і психології.....	80
Програма комплексного кваліфікаційного екзамену з методик дошкільного виховання.....	276, 277
Програма навчальної дисципліни «Анатомія, фізіологія з основами шкільної гігієни».....	35
Програма фахового атестаційного іспиту з педагогіки початкового навчання (для вступу на навчання (додаткова освіта) за освітньо-професійною програмою підготовки спеціалістів спеціальності 7.01010201 Початкова освіта).....	53
Програма фахового атестаційного іспиту з педагогіки та методик викладання у початковій школі для вступу на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів спеціальності 8.01010201 Початкова освіта.....	54
Програма фахового атестаційного іспиту з педагогіки та методик початкового навчання (для вступу на навчання за освітньо-	

професійною програмою підготовки спеціалістів спеціальності 7.01010102 Початкова освіта).....	46
Програма фахового атестаційного іспиту з фахових дисциплін початкового навчання (для вступу на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів спеціальності 8.01010201 Початкова освіта).....	47
Програма фахового атестаційного іспиту з педагогіки та методик викладання у початковій школі для вступу на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів спеціальності 8.01010201 Початкова освіта.....	54
Професійна підготовка сучасного педагога дошкільної і початкової освіти до роботи в умовах «Нової української школи».....	180
Професійно-творча самореалізація педагога в умовах інноваційної освіти.....	219
Психічне здоров'я молодших школярів як умова подолання труднощів у навчанні.....	120
Психолого-педагогічні засади підготовки вчителів початкових класів до роботи з обдарованими дітьми.....	307
Психолого-педагогічні засади підготовки майбутніх учителів початкових класів до діагностичної діяльності.....	320
Психолого-педагогічні особливості спілкування молодших школярів у шкільному колективі.....	300
Психолого-педагогічні передумови неуспішності учнів початкових класів.....	126
Рациональное питание как основная составляющая здорового образа жизни детей.....	191
Розвиток естетичної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у фаховій підготовці.....	348
Роль міжнаукових зв'язків у процесі формування здорового способу життя молодших школярів.....	86

Роль сім'ї у формуванні здорового способу життя дітей.....	151
Санітарно-гігієнічні вимоги до роботи та утримання дошкільних навчальних закладів.....	9
Системний підхід до взаємодії школи і сім'ї у формуванні здорового способу життя молодших школярів.....	316
Сімейне виховання на сучасному етапі розвитку суспільства....	171
Соціалізація обдарованих дітей в умовах закладу дошкільної освіти.....	337
Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади.....	233
Соціально-педагогічний супровід дітей в умовах закладу дошкільної освіти.....	138
Соціально-педагогічний супровід дітей старшого дошкільного віку.....	177
Специфіка розвитку здоров'язберігаючих пізнавальних інтересів молодших школярів на уроках «Основи здоров'я».....	172
Спільна робота сім'ї і школи у формуванні здорового способу життя молодших школярів.....	98, 143
Стан готовності майбутніх учителів початкових класів до валеологічного виховання учнів.....	162
Суспільне довкілля у розвитку дітей дошкільного віку.....	278
Сучасні проблеми формування здорового способу життя молодших школярів.....	108
Таксономія Блума, як інструмент реалізації діяльнісного підходу в навчанні молодших школярів.....	181
Творча спадщина А. С. Макаренка в контексті інноваційного розвитку освіти ХХІ століття.....	221, 222, 248
Тематичне навчання молодших школярів в системі особистісно орієнтованої освіти.....	327

Теоретико-методичні засади формування у молодших школярів основ здорового способу життя.....	156
Теоретико-методологічні засади підготовки майбутніх фахівців до впровадження базової програми «Я у світі» у практику роботи дошкільних навчальних закладів.....	148
Теорія виховання.....	21, 40
Теорія виховання (за вимогами кредитно-модульної системи)...	37
Теорія і методика навчання й виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: від історії до інновацій.....	234
Теорія та методика виховання.....	72
Теорія та методика дошкільної і початкової освіти в сучасному інноваційному просторі.....	4, 258
Технологічний підхід до формування у молодших школярів здорового способу життя.....	145
Технологія організації сучасного уроку в початковій школі.....	113
Технологія формування у молодших школярів здорового способу життя.....	94
Традиційна стратегія соціалізації особистості дитини у вітчизняній теорії виховання: гендерний аспект.....	110
Університет А. С. Макаренка: імідж, мобільність та європейські перспективи.....	249
Управління педагогічною діяльністю в професійно-технічних навчальних закладах.....	289
Форми і методи формування в молодших школярів здорового способу життя.....	99, 144
Форми організації навчання основ здоров'я у початковій школі..	297
Формування безпечної поведінки старших дошкільників засобом театралізованих ігор.....	318

Формування в молодших школярів валеологічних знань (на матеріалах уроків фізичної культури).....	306
Формування валеологічних знань молодших школярів у самостійній роботі з курсу «Основи здоров'я».....	303
Формування валеологічної свідомості учнів початкової школи на уроках «Основи здоров'я».....	293
Формування готовності майбутніх вчителів до управління навчальною діяльністю молодших школярів.....	290
Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до оцінювальної діяльності в умовах інклюзивної освіти.....	345
Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до соціально орієнтованої роботи із батьками.....	334
Формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів засобами фізичної культури.....	333
Формування здоров'язберігаючої компетентності молодших школярів.....	305
Формування здорового способу життя молодших школярів як педагогічна проблема.....	100
Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх учителів початкової школи в освітньому середовищі педагогічного коледжу.....	287
Формування компетентності саморозвитку та самоосвіти молодших школярів при вивченні математики.....	338
Формування комунікативної компетентності майбутніх соціальних працівників.....	291
Формування культури здоров'я молодших школярів у взаємодії сім'ї та школи.....	343
Формування навичок здорового способу життя у дітей старшого дошкільного віку.....	311

Формування основ соціальної компетентності дітей 5–6 років засобами казки в дошкільних навчальних закладах.....	346
Формування особистості молодшого школяра в сучасній сім'ї..	295
Формування професійно-педагогічних цінностей майбутніх учителів початкових класів.....	292, 335
Формування сенсорних еталонів у дітей раннього віку засобами дидактичних ігор.....	280
Формування у майбутніх вчителів початкової школи культури здоров'я.....	149
Формування у молодших школярів правил природовідповідного харчування.....	186
Формування у молодших школярів ціннісних орієнтацій на здоровий спосіб життя в гірських регіонах.....	104
Формування умінь і навичок здорового способу життя учнів I–IV класів шкіл-інтернатів.....	341
Формування художньо-естетичної компетентності майбутніх вихователів.....	135
Формування ціннісних орієнтацій сучасного вчителя в процесі професійної підготовки.....	328
Харчування дітей старшого дошкільного віку.....	152
Ціннісне ставлення до себе як складова соціальної компетенції дітей старшого дошкільного віку.....	137
Шляхи використання здоров'язберезувальних технологій у навчальному процесі початкової школи.....	315
Шляхи подолання педагогічних протиріч з проблеми формування в учнів початкових класів здорового способу життя.....	87

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

Bondarenko Y.	201
Boriak O.	213
Dehtiarova N.	201
Drushlyak M.	201
Drushlyak M. G.	212
Наврыло О.	203, 205, 206
Kharkova Y.	203, 205, 206
Kryvosheya T. M.	212
Kuzikov B.	202, 207
Kuzikova S.	202, 207
Lebid E.	210
Martyniyuk A.	213
Mikhailychenko O.	213
Mykhailychenko O.	192
Pavlushchenko N.	211
Pavlushchenko N. M.	212
Petrenko S.	207
Pshenychna L.	202, 207
Ratieieva V.	210
Semenikhina E.	201
Semenikhina O. V.	212
Shapovalova O.	203, 205, 206, 211
Shcherbak T.	202, 207
Skyba O.	207
Usyk D.	207
Vasko O.	204, 208
Vertel A.	210
Vertel A. V.	212
Адаменко Г. І.	122, 268
АНАНЬЕВ А.	170

Андрусевич А. С.	331
Андрущенко В.	170
Андрущенко Н. В.	344
Антонова О. Є.	115, 118, 120, 121, 130, 174, 248
Аторіна В. М.	348
Бабій О. М.	324
Багацька О. В.	141, 1432, 144, 146, 148, 152
Бадер С. О.	4, 138, 263
Батюк С. В.	304
Бевз Г. М.	159, 233
Бесараб К. В.	305
Біда О. А.	135
Білавіч Г. В.	342
Білера А. С.	299
Бірюк Л. Я.	4, 138, 263
Бішоп Дж.	115, 118, 120, 121
Бобрицька В. І.	1
Бойченко М. А.	130, 135, 178, 256, 257, 262
Бондаренко Ю. А.	236, 245, 246, 254, 255, 260
Борковська А. Ю.	340
Боряк О. В.	220, 232, 245, 2436, 260
Бугаєнко В. В.	215
Бугрій В. С.	143, 144, 146, 148, 152
Бутенко В. Г.	43, 44, 78, 124, 125, 128, 135, 276, 277, 279, 280, 282, 321
Васильєва М. П.	345
Васюк М. М.	5, 7, 8, 9, 39
Васько О. А.	132, 209
Васько О. О.	31, 48, 129, 133, 181, 266, 267
Вашуленко М. С.	156, 227
Ващенко О. М.	341
Вертель А. В.	173, 188, 200, 243, 251
Вертій О. І.	215
Волкова К. С.	345
Воловик В. О.	318
Врадій К. М.	33, 55, 276, 277
Гавриленко І. І.	168

Гаврило О. І.	77, 269, 270, 271, 276, 277
Гаврилюк С. М.	347
Гаркава В. В.	332
Гаркуша Н. С.	189
Гасевська Ю. В.	325
Гетьман О. Є.	309
Голуб І. С.	293
Гончаренко А. В.	141
Горбовцов Г. М.	289
Губіна О. Ю.	283, 284
Гузій Н. В.	147, 151, 165, 219
Данько Н.	130
Данько Н. П.	17, 18, 26, 55, 80
Дегтяренко Т. М.	25, 168, 178, 220, 232, 240, 246, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 260, 262
Дічек Н. П.	174, 248
Долинський Б. Т.	287
Донченко В. М.	285, 286
Дрига Т. В.	122, 268
Дядченко Г. В.	214
Дяченко Г. В.	33, 215
Дяченко Ю. Л.	196
Євтух М. Б.	93, 95, 99, 123
Живодьор В. Ф.	168
Заболотна О. А.	281, 286
Загородня Л. П.	348
Засенко В. В.	164
Зосименко О. В.	278
Зюзько І. В.	319
Іванченко А. В.	83, 92, 96, 103
Іващенко Т. І.	294
Івенко В.	177
Івенко В. В.	337
Ісіпчук Н.	349
Іщенко А. В.	300
Іщенко Л. В.	348

Іщенко Т. Д.	216, 217
Калиниченко І. О.	24
Картава Ю. А.	9, 39, 155, 159, 220, 224, 225, 230, 231, 232, 233
Кириленко Н. І.	141, 143, 144, 146, 148, 152
Кісель М.	156, 227
Кобильченко В. В.	246
Коваленко Т. М.	295
Коваль Л. В.	259
Козлова О. Г.	150, 155, 175, 199, 221, 222, 224, 225, 230, 231, 246, 247, 249, 256, 257
Колишкін О. В.	246, 260
Колишкіна А. П.	4, 76, 116, 117, 138, 197, 234, 269, 270, 271
Коломієць І. А.	322
Коломієць І. І.	310
Коломієць Я. С.	301
Коляда Т. В.	284
Корінна Г. О.	287
Король О. В.	22, 23, 27, 40, 76, 77, 112, 119, 186
Косенко Ю. М.	260
Котова А. Ю.	136, 137
Кочубей Т. Д.	347
Кравченко Ю. А.	266, 267
Кривонос І. О.	302
Крившенко Л. М.	182
Кудріна О. Ю.	261
Кузікова С. Б.	166, 168, 236, 240, 246, 252, 253, 256, 257
Кучай Т. П.	281
Лазарєв М. О.	71, 83, 90, 91, 92, 96, 103, 108, 150, 175, 221, 222, 247, 256, 257, 276, 277
Левченко Л. В.	218
Левченко Л. С.	228, 235
Литвишко О. М.	346
Литовченко І. М.	286
Лиховид І. А.	333
Лі Цзиці	328
Лобова О. В.	4, 116, 117, 126, 134, 138, 234, 243, 259, 263, 264, 265, 272, 273, 278, 279, 280

Лозова В. І.	83, 92, 96, 103
Локшина О. І.	284
Лукина М. А.	191
Лю Сіньтін	329
Лянна О. В.	13, 14
Лянной М. О.	197
Лянной Ю. О.	71, 235, 237, 238, 241, 242, 243, 254, 255, 260
Малишева Л. С.	287
Матвієнко О. В.	119, 123
Мельничук С. Г.	24
Михайличенко О. В.	11, 93, 95, 99, 123, 127, 132, 145, 198, 209
Міхнюк Л. М.	296
Мордвінова І.	121
Мордвінова І. В.	73, 74, 116, 167, 281
Москаленко Л. М.	122, 268
Ніколаї Г. Ю.	166, 256, 257
Огієнко О. І.	108, 165, 236, 249, 256, 257
Оржеховська В. М.	341
Осташевський М. Л.	350
Остріщенко Я. О.	311
Откидач Ю. С.	303
Охріменко О. В.	315
Павлущенко Н.	130
Павлущенко Н. М.	24, 27, 32, 38, 76, 78, 80, 102, 109, 110, 112, 165, 176, 187, 200, 215, 243, 244, 251, 256, 257
Пальшкова І. О.	11
Парфілова С. Л.	32, 34, 38, 48, 76, 80, 265, 273, 274, 275
Пасько К. М.	76
Пахненко І. І.	214
Педько Л. М.	334
Переносова Ю. В.	306
Підлипняк І. Ю.	282
Полянничко А. О.	138, 256, 257
Пономарьова Н. В.	297
Попеначенко Н.	163
Попеначенко Н. А.	326

Потапов О. О.	25
Праженик Г. Л.	115, 323
Приступа Л. М.	5, 7, 8
Пушкар Л. В.	243, 251, 264, 272, 276, 277
Пушкарьова Т. О.	1, 2, 4, 138, 259, 263
Пшенична Л. В.	172, 177, 180, 216, 217, 218, 237, 238, 239, 241, 242, 243, 250, 251, 258, 261
Радько Н. М.	40
Ракула В. В.	335
Рассказова О. І.	345
Рекало О. О.	338
Рибковський А. Г.	139
Рогальська Н. В.	344
Рогальська-Яблонська І. П.	24, 126, 282
Ротфорт Д. В.	343
Рубан Л. І.	113, 265, 274
Рубан Я. М.	339
Рябуха Т. В.	316
Саврій Ю. Ф.	347
Самбур Ю.	288
Сбруєва А. А.	4, 108, 111, 115, 116, 117, 118, 120, 121, 130, 135, 138, 145, 146, 147, 151, 156, 162, 165, 166, 168, 172, 174, 178, 216, 217, 218, 219, 223, 227, 228, 229, 234, 235, 236, 239, 240, 246, 248, 249, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 262
Свириденко С. О.	341, 343
Свистун Н. В.	317
Сеина С. А.	191
Семеног О. М.	147, 151, 219, 274, 275
Сергеєва Л. М.	246
Скиба О. О.	196
Склярова С. І.	307
Сливка Л. В.	342
Сліпченко Л. М.	298
Сметанський М. І.	105
Сорока Л. В.	336
Стадник В. В.	290

Стадник Г. А.	18, 22
Стаднік Г. А.	17, 26
Статівка В. І.	145
Ступаченко Л. Л.	214
Супряга С. В.	191
Танько Т. П.	243
Тарасенко Г. С.	157, 161, 162, 229
Ткач А. Ю.	320
Ткаченко Т. П.	312
Ткаченко Ю. М.	291
Ткаченко Ю. О.	313
Уварова А. М.	17, 18, 26
Феденко О. О.	122, 226, 268
Федій О. А.	243
Федорківська Є. М.	314
Харькова Є. Д.	23, 276, 277
Цьома С. П.	35, 36
Чашечникова О. С.	173, 181
Чебикін О.	170
Чирвон М. А.	330
Чистякова І. А.	256, 257
Чухляд Л. В.	292
Шамунова К. В.	79
Шаповалова О. В.	188, 200, 278, 279
Шейко В. І.	176, 177, 180, 237, 238, 241, 243, 244, 250, 251, 254, 255, 258, 260
Шиян Н. С.	308
Щербак Л. В.	166, 327
Яценко Л. В.	346

Наукове видання
Серія «Науковці університету»

Кондратюк Світлана Миколаївна

**БІОБІБЛІОГРАФІЧНИЙ
ПОКАЖЧИК**

Укладачі:

Железняк Ірина Олександрівна
Косенко Валентина Василівна

Художньо-технічний редактор
І. В. Сенча

Комп'ютерна верстка і дизайн
В. В. Косенко, І. В. Сенча

Фото – з особистого архіву *С. М. Кондратюк*

Підписано до друку 27.09.2021 р.
Формат 60х90/8. Папір офсетний. Друк офсетний.
Гарнітура Times New Roman

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
вул. Роменська, 87, м. Суми, 40002
