

Рецензія
на кваліфікаційну магістерську роботу

Науменко Євгена Васильовича

«Програмування фізкультурно-оздоровчих занять з греплінгу для школярів
молодших класів у позакласний час»

Останні дослідження підтверджують, що особливу роль у фізичному розвитку учнів відіграє застосування раціональних рухових режимів і фізичних вправ оздоровчої спрямованості, які б задовольняли вимогам навчального процесу і відповідали закономірностям фізичного розвитку дітей.

Разом з тим досліджень, пов'язаних з вивчення питань щодо програмування фізкультурно-оздоровчих занять з елементами греплінгу для молодших школярів, які можна застосовувати в позакласний час.

Тому, на думку автора, спортивні види боротьби набули особливо великої популярності у школярів в останні роки, саме вивчення аспектів програмування фізкультурно-оздоровчих занять з елементами греплінгу для молодших школярів з метою підвищення рівня їх фізичного здоров'я, фізичної підготовленості й отримання оптимального оздоровчого ефекту є актуальним та своєчасним.

У роботі студентом пропонується розробити та перевірити ефективність впливу розробленої програми фізкультурно-оздоровчих занять з елементами греплінгу на фізичний стан молодших школярів

Мета роботи деталізована завданнями дослідження, апаратні категорії, такі як об'єкт, предмет, мета та завдання сформульовані коректно і лаконічно. Для вирішення поставлених завдань студентом були використані адекватні методи дослідження. Таким чином, обґрунтованість та достовірність результатів дослідження обумовлені сукупністю методологічних і теоретичних позицій дослідження; теоретико-методологічною обґрунтованістю концепції дослідження; аналізом сучасних підходів до вирішення проблеми; організацією експериментальної роботи з використанням комплексу методів дослідження, адекватних об'єкту і предмету, меті і завданням наукового пошуку; практичною апробацією; статистичною обробкою отриманих результатів.

Науковою новизною дослідження є наступне:

- уперше розроблено програму фізкультурно-оздоровчих занять з елементами греплінгу, що передбачає врахування рівня підготовленості учнів, містить використання різноманітних засобів для засвоєння базових техніко-тактичних дій греплінгу;
- доповнено дані про основні концептуальні підходи до організації занять з греплінгу, доповнено відомості про функціональний стан молодших

школярів та вдосконалено процес фізичного виховання учнів молодших класів.

Положення, які виносяться на захист, виходять із встановлених завдань і підтверджуються адекватними методами дослідження. Статистичне обрахування результатів формувального експерименту дозволило рахувати їх вірогідними, а висновки переконливими що дають підставу вважати ефективною розроблену методику застосування засобів одноборств в процесі фізичного виховання студентів. Загальні висновки представлені аналізом отриманих результатів дослідження.

Позитивно оцінюючи роботу Науменко Євгена Васильовича, слід відзначити окремі недоліки, що потребують обговорення:


1. Висновки до третього розділу не дають повної інформації щодо результатів формувального експерименту.

2. В тексті є технічні і редакційні помилки.

Однак, указані недоліки та зауваження не знижують цінності представленої роботи, яка відповідає усім вимогам щодо написання такого виду робіт та рекомендується до захисту з позитивною оцінкою.

Рецензент

д.фіз.вих., професор, завідувач кафедри
Теорії та методики фізичної культури



О.А. Томенко