Протокол аналізу звіту подібності науковим керівником
Заявляю, що я ознайомився (-лась) з Повним звітом подібності, який був згенерований Системою виявлення і запобігання плагіату щодо роботи:

Автор: Білокобильська Людмила Олександрівна

Співавтор:

Назва: Розвиток комунікативної компетентності студентів медичного коледжу

Науковий керівник: Довгополова Г.Г.

Підрозділ: SSPU

Коефіцієнт подібності 1:11.4%

Коефіцієнт подібності 2:5.2%

Мікропробіли: 9

Заміна букв: 0

Інтервали: 0

Білі знаки: 118

Дата створення звіту: 2021-11-08 09:57:56.0
Після аналізу Звіту подібності констатую наступне:

☐ **Запозичення, виявлені в роботі є законними і не є плагіатом. Рівень подібності не перевищує допустимої межі. Таким чином робота незалежна і приймається.**

☐ **Запозичення не є плагіатом, але перевищено граничне значення рівня подібностей. Таким чином робота повертається на доопрацювання.**

☐ **Виявлено запозичення і плагіат або навмисні текстові спотворення (маніпуляції), як передбачувані спроби укриття плагіату, які роблять роботу невідповідною вимогам законодавства (Ст. 32. ЗУ Про вищу освіту, пункт 3.1, Ст. 42. ЗУ Про освіту) та вимог НАЗЯВО (Критерій 5), а також кодексу етики і процедурам. Таким чином робота не приймається.**

Обгрунтування:

Дата експерт

Рецензія на кваліфікаційну магістерську роботу
здобувача вищої освіти
Білокобильська Людмила Олександрівна
Тема «РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ»

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення визначаються зростанням вимог до підвищення рівня професійної підготовки медичних працівників, формування не лише системи науково-медичних знань, але й умінь, які складають основу їх комунікативної компетентності.

Якість проведеного дослідження.

Роботу виконано на досить високому рівні, про що свідчить чітко сформульований науковий апарат, використання сучасного методологічного інструментарію, наявність необхідних елементів наукової новизни та практичної значущості. Не викликають заперечень якість викладу матеріалу, коректно сформульовані висновки та оформлення роботи, що відповідають чинним вимогам.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи.

До позитивних рис рецензованої роботи належить включення до джерельної бази наукових праць іноземною (англійською) мовою та досить вільне оперування здобувачем першоджерелами з обраної проблеми (про що свідчить текст роботи з коректним використанням цитувань та чіткими посиланнями. Автором виявлено специфіку комунікативної компетентності студентів-майбутніх медичних працівників середньої ланки як інтегративної якості особистості Отримані результати дослідження в достатній мірі було апробовано та опубліковано.

Зауваження.

У рецензованій роботі варто було б розширити перелік практичних завдань, що використовувались у практичній частині для розвитку комунікативних умінь студентів медичного коледжу.

Практична значимість висновків і рекомендацій полягає в тому, що результати дослідження та висновки можуть бути використані в освітньому процесі закладів вищої медичної освіти для підготовки майбутніх лікарів, викладачів медичної справи. Матеріали дослідження можуть використовуватися в навчально-виховній роботі вищих закладів професійної освіти, у системі підвищення кваліфікації медичних працівників середньої ланки.

Місце роботи та посада рецензента

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи.

Науковий ступінь, учене звання

К.п.н., доцент

_____ Скоробагатська О.І.
(підпис, ПІБ)

Підпис завідчую: _____
(посада, підпис)

АНОТАЦІЯ

Білокобильська Людмила Олександрівна Розвиток комунікативної компетентності студентів медичного коледжу у професійній підготовці

В магістерській роботі здійснений аналіз проблеми розвитку комунікативної компетентності студентів-майбутніх медиків на рівні медичного коледжу. Теоретичний аналіз дозволив визначити комунікативну компетентність студентів – майбутніх медичних працівників середньої ланки як інтегративну якість особистості, яка характеризується готовністю до виконання комунікативно орієнтованих терапевтичних завдань різного рівня складності і проявляється в толерантності, професійній емпатії, стресостійкості, милосерді, які сприяють полегшенню страждань, реабілітації, відновленню здоров'я пацієнта. Обґрунтовано педагогічну модель розвитку комунікативної компетентності майбутніх середніх медичних працівників орієнтована на реалізацію принципів терапевтичної спільноти в освітньому процесі і включає: принципи, компоненти комунікативної компетентності майбутніх медичних працівників середньої ланки, показники й рівні її сформованості, педагогічні умови. Визначено педагогічні умови розвитку комунікативної компетентності студентів компетентності студентів – майбутніх медичних працівників.

Ключові слова: комунікативна компетентність, студенти медичного коледжу, професійна підготовка, медичні працівники середньої ланки, вища освіта.

SUMMARY

Bilokobylska Lyudmyla Oleksandrivna Development of communicative competence of medical college students in professional training

In the master's thesis the analysis of the problem of development of communicative competence of students-future physicians at the level of medical college is carried out. Theoretical analysis allowed to determine the communicative competence of students - future mid-level health professionals as an integrative quality of personality, characterized by willingness to perform communicatively oriented therapeutic tasks of varying complexity and manifested in tolerance, professional empathy, resilience, mercy, relief, relief patient health. The pedagogical model of development of communicative competence of future midwives is focused on the implementation of the principles of therapeutic community in the educational process and includes: principles, components of communicative competence of future midwives, indicators and levels of its formation, pedagogical conditions. The pedagogical conditions of development of communicative competence of students of competence of students - future medical workers are defined.

Key words: communicative competence, medical college students, professional training, mid-level medical workers, higher education.

Рецензія на кваліфікаційну магістерську роботу
здобувача вищої освіти
Кірієнко Анастасії Олександрівни

Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Тема «Застосування елементів дистанційного навчання у процесі підготовки майбутніх викладачів».

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення. Сьогодні трансформація освітньої системи і комп'ютеризація шкіл має на меті створення інформаційного освітнього простору, у якому ключовою проблемою є інтеграція освітніх та інформаційних підходів до змісту освіти. Через пандемію у зв'язку з появою вірусу Covid-19 всі країни запроваджували карантинні заходи, що змусило усі навчальні заклади перейти на дистанційний формат навчального процесу. Тому дослідження елементів дистанційного навчання у процесі підготовки майбутніх викладачів та вивчення пріоритетних шляхів розвитку онлайн освіти є досить актуальним.

Якість проведеного дослідження. Роботу виконано на достатньому рівні, свідченням чого є коректно сформульований науковий апарат, адекватний методологічний інструментарій, наявність необхідних елементів наукової новизни та практичної значущості. Роботу оформлено відповідно до існуючих вимог.

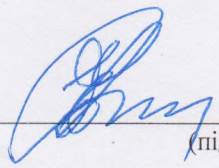
Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. До позитивних рис рецензованої роботи належить аналіз теоретичних, організаційних та методичних засад використання елементів дистанційного навчання у процесі підготовки майбутніх викладачів; уточнення сутності поняття «дистанційна освіта» у науково-педагогічній літературі; окреслення елементів дистанційного навчання; висвітлення методів дистанційного навчання. Отримані результати дослідження в достатній мірі було апробовано та опубліковано.

Зауваження. У рецензованій роботі варто було б розробити модель застосування елементів дистанційного навчання у процесі підготовки майбутніх викладачів.

Практична значимість висновків і рекомендацій полягає в тому, що результати дослідження можуть бути використані у процесі підготовки майбутніх викладачів можуть бути використані у процесі викладання психолого-педагогічних дисциплін, написання посібників та методичних рекомендацій; викладачами у практичній діяльності; магістрантами під час написання кваліфікаційних робіт.

Місце роботи та посада рецензента
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи

Науковий ступінь, учене звання
кандидат педагогічних наук, професор



_____ Козлова О.Г.
(підпис, ПІБ)

Підпис завідую:

_____
(посада, підпис)

АНОТАЦІЯ

Кирієнко Анастасія Олександрівна «Застосування елементів дистанційного навчання у процесі підготовки майбутніх викладачів»

У магістерській роботі розкрито актуальність дослідження проблеми дистанційного навчання у процесі підготовки майбутніх викладачів. Виявлено, що якість навчання в дистанційному форматі залежить від самоорганізації студента та його особистісної мотивації. Здійснено аналіз дистанційного навчання та узагальнення результатів нашої роботи дають підстави для виокремлення рекомендацій щодо вдосконалення освітнього процесу, а саме його проведення в дистанційному форматі. Дистанційне навчання – це якісно новий рівень організації освіти, оскільки вона являє собою педагогічну технологію, що за своєю сутністю є особистісно орієнтованою і дає змогу оптимізувати навчальний процес, забезпечити його цілісність у досягненні мети навчання, розвитку пізнавальної та особистісної сфер студентів, а також поєднати жорстке управління пізнавальною діяльністю з широкими можливостями для їхньої самостійної роботи.

Ключові слова: дистанційне навчання, елементи дистанційного навчання, викладач, процес підготовки

SUMMARY

Kirienko Anastasia Alexandrovna "Application of elements of distance learning in the process of training future teachers"

The master's thesis reveals the relevance of the study of the problem of distance learning in the process of training future teachers. It was found that the quality of distance learning depends on the student's self-organization and his personal motivation. The analysis of distance learning and generalization of the results of our work provide grounds for highlighting recommendations for improving the educational process, namely its implementation in distance learning. Thus, distance learning is a qualitatively new level of education, as it is a pedagogical technology that is essentially personality-oriented and allows to optimize the learning process, ensure its integrity in achieving the goal of learning, development of cognitive and personal spheres of students, and also combine rigorous management of cognitive activities with ample opportunities for their independent work.

Key words: distance learning, elements of distance learning, teacher, training process

АНОТАЦІЯ

Хоменко Ганна Володимирівна Розвиток професійної культури керівника закладу позашкільної освіти

В магістерській роботі здійснений аналіз проблеми теоретико-методологічних основ розвитку професійної культури керівника закладу позашкільної освіти. Визначено сутність поняття «професійна культура» керівника закладу позашкільної освіти як ступінь засвоєння і вияву ним системи суспільно-професійних цінностей, компетентностей та ідеалів, сформованих у процесі професійної соціалізації, які характеризують якісний рівень його професійної діяльності. Уточнено структуру вітчизняної позашкільної освіти та заклади позашкільної освіти. Виявлено, що професійна культура керівників закладів позашкільної освіти розвивається на високому, середньому та початковому рівнях. Розроблено критерії визначення рівня професійної культури (когнітивний, емоційно-ціннісний, інформаційно-цифровий, рефлексивний). Теоретично обґрунтовано модель розвитку професійної культури керівника закладу позашкільної освіти, яка містить концептуально-цільовий, контентнісний, функціональний, оцінно-результативний компоненти.

Ключові слова: професійна культура керівника, позашкільна освіта, заклад позашкільної освіти, розвиток професійної культури, керівник закладу позашкільної освіти, керівник закладу освіти.

SUMMARY

Khomenko Hanna Volodimirivna Development of professional culture of the head of the out-of-school education institution

In the master's thesis the analysis of the problem of theoretical and methodological bases of development of professional culture of the head of out-of-school education institution is carried out. The essence of the concept of «professional culture» of the head of out-of-school education as the degree of mastering and manifestation of the system of socio-professional values, competencies and ideals formed in the process of professional socialization, which characterizes the quality of his professional activity. The structure of domestic out-of-school education system and out-of-school education institutions has been specified. It was found that the professional culture of heads of out-of-school educational institutions is developing at high, secondary and primary levels. Criteria for determining the level of professional culture (cognitive, emotional-value, information-digital, reflective) have been developed. The model of development of professional culture of the head of out-of-school education institution is theoretically substantiated, which contains conceptual-target, content, functional, evaluation-effective components.

Key words: professional culture of the head, out-of-school education, out-of-school education institution, development of professional culture, head of out-of-school education institution, head of educational institution.

Рецензія на кваліфікаційну магістерську роботу
здобувача вищої освіти
Хоменко Ганна Володимирівна
Тема «РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення визначаються зростанням вимог до підвищення рівня професійної підготовки, рівня їхньої професійної компетентності та управлінської культури керівників вітчизняних закладів позашкільної освіти.

Якість проведеного дослідження.

Роботу виконано на досить високому рівні, про що свідчить чітко сформульований науковий апарат, використання сучасного методологічного інструментарію, наявність необхідних елементів наукової новизни та практичної значущості. Не викликають заперечень якість викладу матеріалу, коректно сформульовані висновки та оформлення роботи, що відповідають чинним вимогам.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи.

До позитивних рис рецензованої роботи належить включення до джерельної бази наукових праць іноземною (англійською) мовою та досить вільне оперування здобувачем першоджерелами з обраної проблеми (про що свідчить текст роботи з коректним використанням цитувань та чіткими посиланнями. Автором визначено сутність поняття «професійна культура керівника закладу позашкільної освіти», обґрунтовано модель розвитку професійної культури керівника закладу позашкільної освіти. Отримані результати дослідження в достатній мірі апробовано та опубліковано.

Зауваження.

У рецензованій роботі варто було б розширити перелік тренінгових завдань, що використовувались у практичній частині для розвитку професійної культури керівників закладів позашкільної освіти.

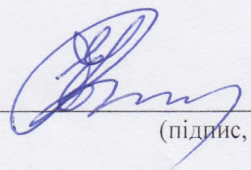
Практична значимість висновків і рекомендацій полягає в тому, що результати дослідження та висновки роботи можуть бути використані в діяльності закладів освіти для вдосконалення системи управління шляхом розвитку професійної культури керівників; в освітньому процесі вищої школи з підготовки фахівців у галузі менеджменту, а також у системі підвищення кваліфікації менеджерів.

Місце роботи та посада рецензента

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи.

Науковий ступінь, учене звання

К.п.н., професор



Козлова О.Г.
(підпис, ПІБ)

Підпис завідчую: _____
(посада, підпис)

АНОТАЦІЯ

Уманська Тетяна Артурівна Студентське самоврядування у закладах вищої освіти як засіб формування лідерських якостей майбутніх фахівців

В магістерській роботі обґрунтовано сутність понять «самоврядування», «студентське самоврядування», висвітлено основні моменти історії становлення студентського самоврядування як засобу формування лідерських якостей майбутніх фахівців, схарактеризовано практику студентського самоврядування в провідних університетах України, розглянуто зарубіжний досвід функціонування студентського самоврядування щодо формування лідерських якостей майбутніх фахівців, окреслено напрями вдосконалення системи студентського самоврядування в Україні у контексті формування лідерських якостей майбутніх фахівців.

Ключові слова: самоврядування, студентське самоврядування, заклад вищої освіти, лідер, лідерство.

SUMMARY

Umanska Tetiana Arthurivna Student Self-Governance in Higher Education Institutions as a Method of Forming Leadership Qualities of Future Professionals

The master's work defines the essence of "self-government" and "students' self-government", outlines the main moments of the history of formation of students' self-government as a means of formation of leadership qualities of future teachers, and characterizes the practice of students' self-government in the leading Ukrainian Universities, the article considers foreign experience of students' self-administration functioning in the context of formation of leadership qualities of future teachers, outlines directions of improvement of students' self-administration system in Ukraine in the context of formation of leadership qualities of future teachers.

Key words: self-governance, student self-governance, higher education institution, leader, leadership.

Рецензія на кваліфікаційну магістерську роботу
здобувача вищої освіти
Уманської Тетяни Артурівни

Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Тема «Студентське самоврядування у закладах вищої освіти як засіб формування лідерських якостей майбутніх фахівців».

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення. Проблема студентського самоврядування є однією з вагомих проблем професійної підготовки фахівців вищих навчальних закладів. Це обумовлено тим, що випускник закладу вищої освіти, згідно з вимогами державного освітнього стандарту, має бути самостійною, самоорганізованою особистістю та мати не тільки знання в галузі своєї професійної діяльності, а й організаторські вміння як невід'ємний результат професійної підготовки. Тому дослідження проблеми студентського самоврядування у закладах вищої освіти як засобу формування лідерських якостей майбутніх фахівців є досить актуальним.
Якість проведеного дослідження. Роботу виконано на достатньому рівні, свідченням чого є коректно сформульований науковий апарат, адекватний методологічний інструментарій, наявність необхідних елементів наукової новизни та практичної значущості. Роботу оформлено відповідно до існуючих вимог.
Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. До позитивних рис рецензованої роботи належить висвітлення історії становлення студентського самоврядування; аналіз практики студентського самоврядування в провідних університетах України; висвітлення зарубіжного досвіду функціонування студентського самоврядування; окреслення напрямів вдосконалення системи студентського самоврядування в Україні у контексті формування лідерських якостей майбутніх фахівців. Отримані результати дослідження в достатній мірі було апробовано та опубліковано.
Зауваження. У рецензованій роботі варто було б розробити модель вдосконалення системи студентського самоврядування в Україні у контексті формування лідерських якостей майбутніх фахівців.
Практична значимість висновків і рекомендацій полягає в тому, що результати дослідження можуть бути використані закладами вищої та фахової передвищої освіти у процесі пошуків шляхів удосконалення системи студентського самоврядування в Україні у контексті підвищення якості формування лідерських якостей майбутніх фахівців.
Місце роботи та посада рецензента
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи
Науковий ступінь, учене звання
кандидат педагогічних наук, професор

_____ Козлова О.Г.
(підпис, ПІБ)

Підпис завідую:

_____
(посада, підпис)

Рецензія
на кваліфікаційну роботу магістра
Осипенко Анни Володимирівни
Спеціальність: 073 Менеджмент
Галузь знань: 07. Управління та адміністрування
Тема «Управління маркетинговою діяльністю у закладі загальної середньої освіти»

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення, обумовлюється тим, що сучасний освітній заклад вимагає професійного підходу до управління. У свою чергу це зобов'язує керівників цих закладів розуміти відмінність в таких категоріях як маркетингове управління організацією і управління маркетингом в організації. Необхідність такого розуміння часом викликає складність, тому що багато керівників освітніх установ в Україні сьогодні не мають професійної освіти в області менеджменту та маркетингу, що призводить до зниження конкурентоспроможності того чи іншого освітнього закладу.

Якість проведеного дослідження: Роботу виконано на достатньому рівні, про це свідчить чітко сформульований науковий апарат, наявність необхідних елементів новизни та практичної значущості. Не викликають заперечень якість викладу матеріалу, коректно сформульовані висновки та оформлення роботи, що відповідають чинним вимогам.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи: До позитивних рис рецензованої роботи належить здійснення аналізу стану маркетингової діяльності на прикладі закладу загальної середньої освіти №279 імені П.Григоренка, а також проаналізовано рекомендації по впровадженню технологій управління маркетингової діяльності в закладах середньої освіти. Отримані результати дослідження були в достатній мірі було апробовано та опубліковано.

Зауваження: У рецензованій роботі варто було б зупинитися на зарубіжному досвіді управління маркетинговою діяльністю у закладі загальної середньої освіти

Практична значимість висновків і рекомендацій, на нашу думку полягає в тому, що представлені у дослідженні рекомендації з впровадження технологій управління маркетинговою діяльністю у закладах середньої освіти можуть бути використані у практичній діяльності керівників закладів освіти та при викладанні курсів «Маркетинг в освіті», «Керівник навчального закладу» у процесі підготовки магістрантів – майбутніх керівників закладів освіти.

Рецензент:
Місце роботи та посада
Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи
Науковий ступінь, учене звання
кандидат педагогічних наук, професор _____ Козлова О.Г
(підпис) (ІПП)

Підпис засвідчую _____
(посада, підпис)