

Рецензія
на кваліфікаційну роботу магістра
Остапенко Світлани Володимирівни
Спеціальність: 012 Дошкільна освіта
Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Тема: «Підготовка дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі
засобами STREAM-освіти»

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність розроблення не викликає сумнівів, оскільки готовність до навчання в школі – важливий підсумок розвитку дитини в період дошкільного дитинства і значимий показник ефективності її виховання й навчання в закладі дошкільної освіти та сім'ї. Безцінним, із нашого погляду, для реалізації вищезазначеного завдання є один із напрямів сучасного освітнього процесу – STREAM-освіта, який обрано магістранткою для дослідження й упровадження в заклад дошкільної освіти з метою покращення підготовки дітей старшого дошкільного віку до систематичного навчання в НУШ.

Якість проведеного дослідження не викликає сумнівів. Вагомою складовою аналітичної роботи автора є ретельна характеристика поняттєвого апарату дослідження. Здобувач з'ясовує особливості трактування широкого кола понять, значимих для опрацювання обраної теми (підготовка дітей старшого дошкільного віку до навчальної діяльності, готовність до навчання в школі, STREAM-освіта). Необхідно відзначити ретельну характеристику основоположень, принципів, методів і засобів навчання та особливостей застосування STREAM-освіти в освітньому процесі сучасного закладу дошкільної освіти.

На особливу увагу заслуговує теоретично обґрунтована модель підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі засобами STREAM-освіти, складовими якої були визначені основні компоненти готовності та методи, які сформовано на основі компетентностей, принципів, завдань і засобів навчання STREAM-освіти. Цінними вважаємо матеріали, де окреслено загальні вимоги до організації наукового дослідження, визначено критерії та рівні, за якими проводились вимірювання рівнів готовності дітей старшого дошкільного віку до системного шкільного навчання. Наголосимо на достатній за обсягом й цілком логічній емпіричній частині кваліфікаційного магістерського дослідження. Переконає висновок магістрантки щодо результатів експериментальної частини роботи.

Аналіз кваліфікаційної магістерської роботи С.В. Остапенко на тему «Підготовка дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі засобами STREAM-освіти» дозволив виділити такі її найбільш суттєві результати: схарактеризовано поняттєвий апарат дослідження проблеми підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі засобами STREAM-освіти; розкрито особливості застосування STREAM-освіти з дітьми старшого дошкільного віку; розроблено та теоретично обґрунтовано модель підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі засобами STREAM-освіти; експериментально перевірено ефективність впровадження розробленої

моделі підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі засобами STREAM-освіти.

Не викликає сумніву практичне значення одержаних результатів дослідження. Результати педагогічного дослідження можуть бути використані в системі професійної підготовки студентів при викладанні навчальної дисципліни «Інноваційні технології в дошкільній освіті» та в практичній роботі вихователів закладів дошкільної освіти при підготовці дітей старшого дошкільного віку до навчання в Новій українській школі.

Позитивно оцінюючи результати рецензованого дослідження, вважаємо за потрібне висловити деякі зауваження та побажання:

1. Автору належало б уточнити формулювання очікуваного результату впровадження моделі підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі засобами STREAM-освіти.

2. Робота значно б виграла, якщо б автор опрацювала більше джерел, у яких розкрито питання з означеної проблеми.

У цілому кваліфікаційна магістерська робота виконана на належному рівні, написана чітко і зрозуміло. Всі розділи роботи свідчать про теоретичну зрілість і педагогічну освіченість автора, її спроможність як дослідника складної теми. Разом з тим, слід визначити питання, що потребують висвітлення під час прилюдного захисту:

1. Визначити переваги STREAM-освіти у порівнянні з традиційною освітньою системою?

2. Які методики Вами обрано для визначення рівня готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі?

На нашу думку, кваліфікаційна магістерська робота С.В. Остапенко відповідає вимогам щодо написання зазначеного типу кваліфікаційних робіт. Зазначені зауваження не знижують досягнутої теоретичної й практичної цінності проведеного дослідження, яке є концептуальним, цілісним, завершеним. Результати дослідження надають підстави вважати, що за умови успішного захисту, магістрантка заслуговує на позитивну оцінку.

7.12.2020 р.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук, професор
кафедри дошкільної і початкової освіти

 С.М. Кондратюк