

Рецензія
на кваліфікаційну роботу магістрантки
Огієнко Дар'ї Сергіївни
Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

«ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ЧИТАННІ НА МАТЕРІАЛІ
АНГЛОМОВНИХ АВТЕНТИЧНИХ ТЕКСТІВ ПЕРІОДИЧНИХ ОН-ЛАЙН
ВИДАНЬ В УЧНІВ ПРОФІЛЬНОЇ ШКОЛИ»

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення. Актуальність теми магістерської роботи пов'язана з інтеграцією України до європейського освітнього середовища та нагальною потребою в урахуванні Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти щодо формування компетентності в читанні та посилення автономії учнів профільної школи у процесі навчання іноземних мов. Англomовні автентичні публіцистичні тексти несуть у собі методичний потенціал у вирішенні вказаної проблеми, адже такі тексти за стилістикою та змістом відповідають віковим особливостям цього контингенту учнів, стимулюють розвиток мислення, розширюють кругозір, презентують широкий спектр цікавих і актуальних проблем сьогодення, підсилюють навчальну мотивацію, надають учням можливість знайомитися з автентичними зразками сучасного англійського мовлення. При цьому в умовах інформатизації медійного простору постала нагальна необхідність у більш детальному вивченні формування англomовної компетентності учнів профільної школи у читанні на матеріалі англomовних автентичних текстів періодичних он-лайн видань.

Рецензована магістерська робота має логічну структуру, повністю охоплює основні елементи досліджуваної проблеми: чітко формулюється актуальність, об'єкт та предмет дослідження, мета роботи та її завдання, теоретичне та практичне значення дослідження. У роботі висвітлено теоретичну базу, основні етапи проведеного дослідження та зроблено висновки.

У кваліфікаційній роботі Д.С.Огієнко продемонструвала **належний рівень теоретичної і практичної підготовки** для самостійного та оригінального вирішення конкретних завдань дослідження. Зміст рецензованої роботи свідчить про обізнаність студентки з вітчизняними та зарубіжними науковими працями з проблеми, що розглядається. Автор розглянула психолого-вікові особливості формування компетентності в читанні на матеріалі англomовних автентичних текстів періодичних он-лайн видань в учнів профільної школи, продемонструвала психологічну та психолінгвістичну характеристику читання

як виду мовленнєвої діяльності, визначила мету та зміст формування компетентності у читанні в учнів профільної школи та запропонувала методичну характеристику англomовних автентичних текстів періодичних он-лайн видань як матеріалу для формування компетентності у читанні учнів профільної школи, доречно провела анкетування учителів та учнів з метою виявлення їх ставлення до використання англomовних автентичних текстів періодичних он-лайн видань для формування компетентності в читанні на заняттях з іноземної мови, коректно підготувала та провела експериментальне навчання за запропонованою методикою.

Результати дослідження характеризуються **наявністю новизни та теоретичної цінності, перспективністю**. Заслугує на відзначення формулювання критеріїв відбору англomовних автентичних текстів періодичних он-лайн видань для формування компетентності в читанні в учнів профільної школи та запропонована автором типологія англomовних автентичних текстів періодичних он-лайн видань. Магістранткою були запропоновані критерії відбору англomовних автентичних текстів періодичних он-лайн видань в учнів профільної школи; розроблена система вправ для формування компетентності в читанні на матеріалі англomовних автентичних текстів періодичних он-лайн видань в учнів профільної школи.

Практична значимість висновків і рекомендацій. Практичним результатом дослідження стали відбір англomовних автентичних текстів періодичних он-лайн видань для формування компетентності в читанні в учнів профільної школи та створення комплексу вправ для формування компетентності в читанні на матеріалі англomовних автентичних текстів періодичних он-лайн видань в учнів профільної школи.

До позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи слід віднести самостійний підхід автора до вирішення завдань дослідження.

У цілому, аналіз рецензованого дослідження свідчить про значний обсяг і якість виконаної студенткою теоретичної та експериментальної роботи. Текст магістерської роботи відзначається чіткістю, логічністю, грамотністю викладення змісту дослідження.

Публікація результатів дослідження у фаховому виданні та участь магістрантки у науково-практичних конференціях свідчать про широку апробацію результатів дослідження.

Зауваження. Позитивно оцінюючи роботу Д.С. Огієнко, хотілося б висловити деякі рекомендації.

1. Доречно було б окремо розглянути труднощі формування компетентності в читанні учнів профільної школи та детальніше охарактеризувати роль англomовних автентичних текстів періодичних он-лайн видань у їх подоланні.

2. Робота містить окремі недоліки оформлення, стилістичні та друкарські помилки.

Загалом, зміст та оформлення магістерської роботи відповідає вимогам, що висуваються до цього виду наукових робіт. Висловлені зауваження та побажання суттєво не впливають на позитивну оцінку дослідження.

Вважаємо, що мета дослідження досягнута, а його завдання – вирішені. Проблема дослідження є актуальною, а одержані висновки обґрунтованими, достовірними і такими, що мають наукову новизну і практичне значення.

Відтак, магістерська робота Д.С.Огієнко «Формування компетентності в читанні на матеріалі англomовних автентичних текстів періодичних он-лайн видань в учнів профільної школи» може бути рекомендована до захисту.

Рецензент –

кандидат педагогічних наук,

старший викладач кафедри германської філології

Сумського державного педагогічного

університету імені А. С. Макаренка



М.В. Дука