

РЕЦЕНЗІЯ

на кваліфікаційну роботу Урсакі Олександра Володимировича на тему «Особливості методики проведення секційних занять з вільної боротьби»

У зв'язку з тим, що останнім часом одноборства набувають в світі все більшу популярність. Заняття боротьбою благотворно впливають на організм дитини. Вони ведуть до рівномірного розвитку всіх рухових здібностей, функціональної витривалості організму і одночасно до розвитку моральних і волевих якостей характеру. Тому, на думку автора, серед пріоритетів розвитку фізичної культури та спорту в країні відзначено проведення гуртково-секційної роботи в системі закладів освіти. Це вказує на актуальність пошуку шляхів оптимізації гуртково-секційної роботи, але застосування засобів одноборств для вирішення оздоровчих завдань в процесі фізкультурних занять з старшими школярами розглянуто не достатньо, тому тема кваліфікаційної роботи є актуальною та заслуговує на детальне її вивчення.

Мета роботи деталізована завданнями дослідження, апаратні категорії, такі як об'єкт, предмет, мета та завдання сформульовані коректно і лаконічно. Для вирішення поставлених завдань Урсакі О.В. були використані адекватні методи дослідження. Таким чином, обґрунтованість та достовірність результатів дослідження обумовлені сукупністю методологічних і теоретичних позицій дослідження; теоретико-методологічною обґрунтованістю концепції дослідження; аналізом сучасних підходів до вирішення проблеми; організацією експериментальної роботи з використанням комплексу методів дослідження, адекватних об'єкту і предмету, меті і завданням наукового пошуку; практичною апробацією; статистичною обробкою отриманих результатів.

Наукову новизну дослідження, автор, убаचाє у наступних позиціях:

- розроблені учбові завдання з елементами спеціалізованих рухливих ігор з оволодіння елементарних дій вільної боротьби;
- систематизовані техніко-тактичні дії юнаків в однорідні комплекси;
- доведена ефективність застосування вільної боротьби з метою фізичної підготовки юнаків на секційних заняттях з використанням розробленої методики навчання.

Робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків загальних та до першого і третього розділів, списку літератури і додатків.

Положення, які виносяться на захист, виходять із встановлених завдань і підтверджуються адекватними методами дослідження. Статистичне

обрахування результатів формувального експерименту дозволило рахувати їх вірогідними, а висновки переконливими. Загальні висновки представлені аналізом отриманих результатів проекту.

Недоліки роботи, дискусійні положення. Позитивно оцінюючи роботу Урсакі О.В., слід відзначити окремі недоліки та положення, що потребують обговорення:

1. Висновки до третього розділу, не дають повної інформації розкриття результатів формувального експерименту.

2. В тексті є технічні і редакційні помилки.

Однак, указані недоліки та зауваження, були враховані та виправлені під час рецензування та не знижують цінності даного дипломного проекту. Робота Урсакі О.В. відповідає усім вимогам щодо написання такого виду робіт та допускається до захисту на державних іспитах з позитивною оцінкою.

Рецензію підготував:

к.пед.н., доцент кафедри теорії
та методики фізичної культури



О.М. Бурла