

РЕЦЕНЗІЯ

на кваліфікаційну роботу магістра

Шарпило Олени Володимирівни

Спеціальність : 016 Спеціальна освіта (Логопедія. Спеціальна психологія)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Тема «**Психологічні особливості поведінки дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення**»

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення.

Актуальність теми магістерської кваліфікаційної роботи полягає у необхідності дослідження особливостей поведінки дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення та потребою проаналізувати фактори, що впливаючи на дитину, змінюють її психічний стан, установки, відношення до інших людей, провокують появу небажаних форм поведінки. Існують наукові дослідження щодо вивчення поведінкових особливостей учнів молодших класів з порушеннями мовлення, але їх невелика кількість, а запити з практики показують, що саме ці діти мають труднощі в адаптації до умов шкільного навчання. Обрана тема кваліфікаційної роботи заслуговує на схвалення, її актуальність не викликає сумніву.

Якість проведеного дослідження. Наукове дослідження Шарпило О. В. відповідає всім вимогам до робіт зі спеціальної психології. У процесі емпіричного дослідження автор використала методики діагностики: анкету «Агресивність, гіперактивність і комунікативна толерантність», автор В.В. Бойко; опитувальник «Діагностика і критерії оцінювання неконструктивної поведінки дітей»; тест «Тривожність», автори Р.Темл, М.Доркі, В.Амен. Результати діагностики чітко підтверджують гостру необхідність психокорекційної роботи з подолання відхилень у поведінці молодших школярів з порушеннями мовлення у закладі середньої освіти.

Розроблені психологічні рекомендації для батьків молодших школярів з порушеннями мовлення щодо дотримання дитиною норм і правил поведінки в різноманітних життєвих ситуаціях, що науково обгрунтовані.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. Проведено ґрунтовний аналіз психолого-педагогічної та фахової літератури; структура емпіричного експерименту є чіткою та науково обгрунтованою. Мета, предмет і об'єкт відповідають темі роботи. Завдання, окреслені авторкою є чіткими і виконаними в повному обсязі та чітко відображають логіку дослідження. Зміст та оформлення відповідають вимогам до робіт такого типу. Результати роботи, представлені в таблицях та рисунках, що дає змогу якісно сприймати представлені результати дослідження.

Зауваження. В даній науковій роботі якісно проведено і подано результати емпіричного дослідження особливостей поведінки молодших школярів з порушеннями мовлення, ми бачимо, що ці учні потребують психокорекційної роботи, от саме не вистачає розробленої психокорекційної програми з подолання відхилень поведінки у дітей означеної категорії.

Практична значимість висновків і рекомендацій Робота має наукову новизну, теоретичну і практичну значущість, що доведено повно представленим якісно-кількісним аналізом емпіричного психодіагностичного дослідження особливостей поведінки дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення в закладі середньої освіти. Запропоновані розроблені психологічні рекомендації для батьків молодших школярів з порушеннями мовлення щодо дотримання дитиною норм і правил поведінки в різноманітних життєвих ситуаціях дозволяє рекомендувати їх до використання в практичній діяльності психологів, вчителів молодших класів, логопедів закладів середньої освіти.

Рецензент:

к.п.н., доцент, професор
кафедри логопедії

СумДПУ імені А.С.Макаренка.....А.І Кравченко