

РЕЦЕНЗІЯ

на кваліфікаційну роботу магістранта

Кузьміної Жанни Юрївни

Спеціальність: 016 Спеціальна освіта (Логопедія. Спеціальна психологія)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Тема: «Особливості формування мовлення у дітей дошкільного віку із моторною алалією»

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення. Актуальність теми зумовлена тенденцією по збільшенню кількості дітей із моторною алалією, що існує на сьогодні, та полягає в обґрунтуванні автором необхідності комплексного вивчення проблеми. Автор наголошує, що корекційна робота повинна спиратися на принципи системності, комплексності та всебічності. Для ефективної корекції моторної алалії необхідно проводити паралельну роботу в двох напрямках: логопедичному і психокорекційному, з метою подолання власне мовленнєвого порушення і попередження вторинних відхилень у пізнавальній, інтелектуальній та емоційно-вольовій сферах дитини.

Якість проведеного дослідження. Науково-дослідна робота відповідає сучасному рівню розвитку спеціальної освіти, зокрема логопедії. Для емпіричного дослідження використана методика Г. Волкової «Методи психолого-педагогічного обстеження дітей з порушенням мовлення», її розділ, що присвячений діагностиці дітей, які мають діагноз «моторна алалія»; на відповідному рівні зроблено кількісно-якісний аналіз результатів первинної діагностики дітей із моторною алалією; подана синтезована методика формування мовлення у дітей дошкільного віку із моторною алалією та показана її ефективність.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. Проаналізовано великий обсяг теоретичного матеріалу, на основі опрацьованих наукових праць вітчизняних та зарубіжних авторів щодо

заявленої проблеми дослідження. Дослідження має інтегративний характер, здійснено аналіз наукової літератури зі спеціальної педагогіки, психології та медицини.

Мета, об'єкт, предмет відповідають темі роботи. Завдання, визначені авторкою повністю виконані та чітко відображають коротку характеристику основних частин роботи. Змістовність та оформлення роботи відповідають вимогам, що ставляться до магістерських робіт. Результати роботи представлені в таблицях та рисунках, що дає змогу якісно сприймати експериментальний матеріал.

Зауваження. Недоліків у рецензованій роботі не виявлено.

Практична значимість висновків і рекомендацій. Робота має наукову новизну, теоретичну і практичну значущість, що доведено позитивною динамікою формування мовлення у дітей дошкільного віку із моторною алалією після впровадження експериментальної методики. Це дозволяє рекомендувати її для використання в практичній діяльності закладів дошкільної освіти, логопедичних центрів різної форми власності, батьків, що виховують дитину із моторною алалією та всіх зацікавлених осіб.

Рецензент:

кандидат психологічних наук,
старший викладач кафедри логопедії
СумДПУ імені А. С. Макаренка

Т. Г. Харченко