

Рецензія

на кваліфікаційну роботу студента магістратури спеціальності 014 Середня освіта «Фізична культура», денної форми навчання *Воронцова Микити Вадимовича* на тему «Корекція психофізичного стану здоров'я учнів початкової школи у процесі фізичного виховання»

Однією з важливих проблем сучасної системи освіти в Україні є навчання й виховання дітей у початковій школі, оскільки саме в цей період формуються основи їхнього фізичного, духовного, інтелектуального і творчого розвитку. Особливе місце в початковій школі посідає другий рік навчання, оскільки відзначається зміною режиму навчання та відпочинку дітей у загальноосвітньому навчальному закладі, зокрема характерного для учнів більш старшого віку. Така зміна відбувається по типу стресу, тому може негативно позначитися на розвитку, стані здоров'я, різних функціональних, психологічних показниках дитини, особливо якщо вони нижчі від вікових норм.

У вступі обґрунтовано актуальність теми, визначено мету і завдання дослідження, розкрито наукову новизну одержаних результатів та їх практичне значення.

У першому розділі подано характеристику особливостей формування психофізичного стану учнів початкової школи на сучасному етапі, визначені сучасні підходи до формування методик корекції психофізичного стану учнів початкової школи в процесі фізичного виховання. Аналіз наукової літератури засвідчує, що у сучасній науці ведеться активний пошук шляхів вдосконалення фізичного виховання.

У другому розділі розкрито систему взаємодоповнюючих методів дослідження, описано організацію науково-пошукової роботи.

У третьому розділі розкриті особливості психофізичного стану та інтересів дітей, пов'язаних із заняттями фізичними вправами, протягом другого року навчання у школі.

Методи дослідження цілком відповідають меті та завданням і дозволяють визначити необхідні педагогічні умови та експериментально їх перевірити. Висновки, які зроблені автором у повному обсязі зазначають результати роботи.

Робота має наукову новизну, практичну значимість, що дозволяє її використання різним фахівцям та зацікавленим особам.

Робота гарно написана, її результати представлені в таблицях, що дає змогу якісно сприймати експериментальний матеріал, але робота не позбавлена деяких орфографічних помилок.

Дане зауваження не знижує загального позитивного враження про роботу, в цілому вона відповідає вимогам, що ставляться до магістерських робіт, а її автор – *Воронцов М.В.* заслуговує позитивної оцінки.

Рецензент: канд. пед. наук,
доцент кафедри ТМФК



О.М. Бурла