

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Навчально-науковий інститут фізичної культури
Кафедра логопедії

Адамова Анна Андріївна


**СЮЖЕТНО-РОЛЬОВА ГРА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ
МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ
ІІІ РІВНЯ**

Спеціальність: 016 Спеціальна освіта (Логопедія. Спеціальна психологія)

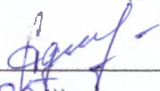
Галузь знань: 01 Освіта/ Педагогіка

Кваліфікаційна робота
на здобуття освітнього ступеня бакалавра

Науковий керівник

 І. В. Кравченко,
ст. викладач кафедри логопедії
«05» травня 2021 року

Виконавець

 А. А. Адамова
«05» травня 2021 року

Суми 2021

РЕЦЕНЗІЯ

на кваліфікаційну роботу бакалавра

Адамової Анни Андріївни

Спеціальність: 016 Спеціальна освіта (Логопедія. Спеціальна психологія)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Тема: «Сюжетно-рольова гра як засіб розвитку мовлення у дітей дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення III рівня»

Актуальність теми кваліфікаційної бакалаврської роботи і доцільність її розроблення. Актуальність теми зумовлена тим, що кількість дітей із ЗНМ постійно зростає, і дане питання є однією з найважливіших проблем у педагогіці та психології. Поступове оволодіння мовленням даної категорії дітей знаходить безпосереднє відображення у формуванні мислення дитини, а також розвитку всіх її психічних процесів. Якісні зміни в психіці дітей, формування і розвиток основних психічних процесів і властивостей особистості, поява психічних новоутворень, характерних саме для дошкільного віку відбуваються в процесі провідної діяльності. Так, для дітей дошкільного віку провідним видом діяльності є сюжетно-рольова гра, сутність її полягає в тому, що діти з мовленнєвими порушеннями відображають в ній різні сторони життя, особливості взаємин дорослих, уточнюють свої знання про навколишню дійсність. З огляду на це, актуальність, своєчасність та необхідність представленого у бакалаврській роботі Адамової А.А. наукового доробку не викликає сумніву чи заперечень.

Якість проведеного дослідження. Науково-дослідна робота відповідає сучасному рівню розвитку спеціальної освіти, зокрема логопедії. Для дослідження використані адекватні методики щодо вивчення рівня розвитку граматичного ладу мовлення старших дошкільників з ЗНМ в ході сюжетно-рольових ігор.

Були розроблені методичні рекомендації щодо використання сюжетно-рольових ігор в старшій групі закладів дошкільної освіти. Дані рекомендації

підходять для використання педагогами в закладах дошкільної освіти та для батьків дітей із ЗНМ.

Позитивні риси кваліфікаційної бакалаврської роботи. Проведено ґрунтовний аналіз психолого-педагогічної літератури; структура роботи є чіткою. Мета, об'єкт, предмет відповідають темі роботи. Завдання, визначені авторкою повністю виконані та чітко відображають коротку характеристику основних частин роботи. Змістовність та оформлення роботи відповідають вимогам, що ставляться до бакалаврських робіт. Результати роботи представлені в рисунках, це дає змогу якісно сприймати експериментальний матеріал.

Зауваження. Недоліків у рецензованій роботі не виявлено.

Практична значимість висновків та рекомендацій. Робота має наукову новизну, теоретичну і практичну значущість. Це дозволяє рекомендувати її для використання в практичній діяльності закладів дошкільної освіти, логопедичних центрів, батьків, що виховують дитину з загальним недорозвиненням мовлення.

Рецензент:

к. п. н., професор,

завідувач кафедри логопедії

СумДПУ імені А. С. Макаренка



А.І. Кравченко

Протокол аналізу звіту подібності науковим керівником

Заявляю, що я ознайомився (-лась) з Повним звітом подібності, який був згенерований Системою виявлення і запобігання плагіату щодо роботи:

Автор: Адамова Анна Андріївна

Співавтор:

Назва: Сюжетно-рольова гра як засіб розвитку мовлення у дітей дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення III рівня

Науковий керівник: Кравченко І. В.

Підрозділ: SSPU

Коефіцієнт подібності 1:1.3%

Коефіцієнт подібності 2:0%

Мікропробіли: 32

Заміна букв: 0

Інтервали: 0

Білі знаки: 4799

Дата створення звіту: 2021-06-11 08:52:49.0

Після аналізу Звіту подібності констатую наступне:

Запозичення, виявлені в роботі є законними і не є плагіатом. Рівень подібності не перевищує допустимої межі. Таким чином робота незалежна і приймається.

Запозичення не є плагіатом, але перевищено граничне значення рівня подібностей. Таким чином робота повертається на доопрацювання.

Виявлено запозичення і плагіат або навмисні текстові спотворення (маніпуляції), як передбачувані спроби укриття плагіату, які роблять роботу невідповідною вимогам законодавства (Ст. 32. ЗУ Про вищу освіту, пункт 3.1, Ст. 42. ЗУ Про освіту) та вимог НАЗЯВО (Критерій 5), а також кодексу етики і процедурам. Таким чином робота не приймається.

Обґрунтування:

Дата

експерт



Анотація

Автор: Адамова Анна Андріївна

Назва: Сюжетно-рольова гра як засіб розвитку мовлення у дітей дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення III рівня

Спеціальність: 016 Спеціальна освіта (Логопедія. Спеціальна психологія)

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Навчально-науковий інститут фізичної культури

Кафедра логопедії

Суми 2021

Ключові слова: гра, сюжетно-рольова гра, розвиток мовлення, мовленнєві порушення, діяльність, мотив.

В дипломній роботі розглянуто питання значення сюжетно-рольової гри як засобу розвитку мовлення дошкільників із ЗНМ III рівня, а також розроблені рекомендації щодо організації сюжетно-рольової гри у процесі розвитку мовлення дітей із ЗНМ III рівня.

Метою дослідження є вивчення в теоретичному і прикладному аспектах проблеми використання сюжетно-рольової гри як засобу розвитку мовлення дошкільників із мовленнєвими порушеннями.

Об'єктом — розвиток мовлення дітей старшого дошкільного віку.

Предмет дослідження: розвиток мовлення дітей старшого дошкільного віку із ЗНМ засобами сюжетно-рольової гри.

Завдання:

1. Висвітлити теоретичні основи сюжетно-рольової гри як феномену дитячого віку;
2. Проаналізувати можливості використання сюжетно-рольової гри як засобу мовленнєвого розвитку молодших дошкільників із ЗНМ.
3. Дослідити особливості розвитку мовлення в дошкільників із ЗНМ III рівня.
4. Розробити рекомендації щодо організації сюжетно-рольової гри у процесі розвитку мовлення дітей із ЗНМ III рівня.

Структура роботи: робота складається зі вступу, двох розділів основної частини, висновків, списку використаної літератури та додатків.

Наукова новизна даного дослідження полягає в тому, що нами створено концепцію, що забезпечує використання сюжетно-рольової гри як засобу діагностики лексико-граматичної сторони мовлення дошкільників з ЗНМ III рівня.

Summary

Author: Adamova Anna

Title: Plot-role game as a means of speech development in preschool children with general speech underdevelopment of the third level

Specialty: 016 Special education (Speech therapy. Special psychology)

Sumy State Pedagogical University named after AS Makarenko

Educational and Scientific Institute of Physical Culture

Department of Speech Therapy

Amounts 2021

Key words: game, plot-role game, speech development, speech disorders, activity, motive.

The thesis considers the importance of story-role play as a means of speech development of preschoolers with ZNM III level, as well as recommendations for the organization of story-role play in the development of speech of children with ZNM III level.

The aim of the research is to study in theoretical and applied aspects the problem of using story-role play as a means of speech development of preschoolers with speech disorders.

The object is the speech development of older preschool children.

Subject of research: speech development of older preschool children with ASD by means of plot-role play.

Task:

1. Highlight the theoretical foundations of story-role play as a phenomenon of childhood;
2. To analyze the possibilities of using plot-role play as a means of speech development of junior preschoolers with ASD.
3. To investigate the peculiarities of speech development in preschoolers with ZNM III level.
4. To develop recommendations on the organization of plot-role play in the process of speech development of children with ZNM III level.

Structure of the work: the work consists of an introduction, two sections of the main part, conclusions, list of references and appendices.

The scientific novelty of this study is that we have created a concept that provides the use of story-role play as a means of diagnosing the lexical and grammatical side of speech of preschoolers with ZNM III level.