

РЕЦЕНЗІЯ

на магістерську роботу

«Особливості соціальної адаптації дітей-сиріт з інтелектуальними порушеннями легкого ступеня»

магістрантки 0061 академічної групи, спеціальності 016 Спеціальна освіта
(Олігофренопедагогіка. Логопедія)

Галаш Маргарити Ігорівни

Однією з найскладніших соціальних проблем у сфері захисту та підтримки сім'ї та дитинства в Україні є соціальне сирітство. Сьогодні в Державі намітилася тенденція на зниження числа дітей-сиріт. Дана ситуація склалася, завдяки активізації соціальної політики в цьому напрямі. Профілактика відмов від новонароджених, заходи щодо стимулювання будинків сімейного типу, реструктуризація закладів інтернатного типу – основні ресурси у вирішенні цієї проблеми. Проблема сирітства стосується як дітей з нормо типовим розвитком, так і дітей з особливими освітніми потребами. З огляду на це, магістерська робота Галаш М. І., присвячена саме проблемі особливостей соціальної адаптації дітей-сиріт з інтелектуальними порушеннями легкого ступеня є досить своєчасною та актуальною.

У роботі чітко витримана і представлена її основна структура, яка вбирає в себе актуальність, мету і завдання дослідження, об'єкт і предмет магістерської роботи, елементи наукової новизни одержаних результатів, практичне значення одержаних результатів, апробацію результатів роботи та публікації автора.

У першому розділі роботи магістранткою визначено, що метою соціальної адаптації дітей-сиріт з ООП є виховання у дитини почуття обов'язку, соціальної захищеності та підготовка до майбутнього дорослого життя. Критерії адаптації поділяються на зовнішні та внутрішні. До внутрішніх критеріїв відносяться: психоемоційна стабільність, стан задоволеності, відсутність дистресу, відчуття загрози та стану емоційно-психологічної напруженості.

Другий розділ магістерської роботи присвячений обґрунтуванню та експериментальному виявленню критеріїв та показників соціальної адаптації дітей з інтелектуальними порушеннями легкого ступеня. У ході констатувального етапу дослідження виявлено, що проблеми з адаптацією (навчальною, побутовою, соціально-психологічною, соціальною адаптацією) та повну дезадаптацію мають 68 % дітей-сиріт з легким ступенем інтелектуальних порушень.

У третьому розділі автором було визначено, обґрунтовано та експериментально перевірено модель соціальної адаптації дітей-сиріт з легким ступенем інтелектуальних порушень 16-18 років. Відповідно до розробленої моделі було обґрунтовано та експериментально перевірено Програму соціальної адаптації обраної категорії дітей-сиріт.

Магістерська робота «**Особливості соціальної адаптації дітей-сиріт з інтелектуальними порушеннями легкого ступеня**» є цілісною, завершеною, самостійною роботою, спрямованою на розв'язання актуальних проблем сучасної спеціальної освіти.

Дослідження Галаш М. І. відповідає всім вимогам, що висуваються до робіт цього типу і заслуговує на позитивну оцінку за умови її успішного захисту.

**Рецензент –
доктор педагогічних наук,
професор, завідувач кафедри спеціальної
та інклюзивної освіти
Сумського державного педагогічного
університету імені А.С.Макаренка**



Дегтяренко Т.М.