

РЕЦЕНЗІЯ
на кваліфікаційну магістерську роботу
здобувача вищої освіти
Дорошенко Аліни Русланівни

Тема. ФОРМУВАННЯ ФОНЕМАТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ У ДІТЕЙ
МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ДИСГРАФІЄЮ З
ВИКОРИСТАННЯМ ГРИ

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення. Опанування дитиною писемним мовленням є важливою передумовою її успішного навчання та всебічного розвитку. Порушення письма є однією з найбільш частих проблем шкільного навчання. Раннє виявлення, профілактика та корекція порушення дисграфії є одним із найбільш актуальних завдань у теорії та практиці логопедії. Перед педагогами стоїть завдання підвищити ефективність корекційно-розвивального процесу через коректне включення ігрової діяльності.

Якість проведеного дослідження. Під час виконання дипломної роботи проблему було розглянуто в повному обсязі, мету досягнуто.

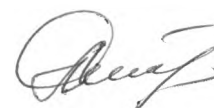
Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. Розроблена методика використання гри в корекційній роботі з формування фонематичних процесів у дітей молодшого шкільного віку із дисграфією ґрунтується на дидактичних принципах систематичності, наочності, доступності, розвитку мовного чуття, врахування віку дітей. Реалізація розробленої методики відбувалася протягом 2 етапів: формування фонематичне сприймання та уявлення, формування фонематичного аналізу та синтезу. У роботі представлено низку ігрових для вправ та завдань формування фонематичних процесів однією з метою яких стало підвищення мотивації до логопедичних занять.

Зауваження

Практична значимість висновків і рекомендацій. Розроблена методика може бути використана в корекційній роботі з формування фонематичних процесів у дітей молодшого шкільного віку із дисграфією. Впровадження методики дає можливість забезпечити повноцінний мовленнєвий, розумовий розвиток дітей за рахунок створення адекватних для них педагогічних умов.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри логопедії
СумДПУ імені А.С.Макаренка



Л. Л. Стахова