

РЕЦЕНЗІЯ
на магістерську роботу
«Організація роботи з протидії булінгу в закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням»
магістранта спеціальності 016 «Спеціальна освіта»
Котеленець Аліни Сергіївни

Проблема насильства в школі особливих учнів поступово займає провідне місце серед найбільш загострених питань спеціальної освіти і потребує детального теоретичного вивчення і подальшої реалізації на практичному рівні. Серйозність ситуації вимагає активної роботи просвітницького та профілактичного характеру, зокрема серед учнів з особливими освітніми потребами, що й обумовлює актуальність проведеного Котеленець А.С. дослідження.

У кваліфікаційній роботі чітко витримана її структура: актуальність, мета, завдання, об'єкт, предмет, теоретичне та практичне значення, апробація результатів дослідження, три розділи з висновками до кожного з них, загальні висновки, список використаних джерел та додатки.

У першому розділі магістерської роботи здійснено теоретичний аналіз проблеми організації протидії булінгу в класах з інклюзивним навчанням і розглянуто питання шкільного булінгу як соціально-педагогічної проблеми в Україні, форми прояву булінгу до дітей з особливими освітніми потребами; етапи роботи щодо його запобігання у закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням

Авторка приходить до висновку, що об'єктами булінгу, в першу чергу, стають ті учні, які мають відмінність від однолітків, зокрема з фізичними та психічними порушеннями, особливостями поведінки. Інклюзивна освіта може бути профілактикою булінгу, якщо дитина з раннього віку зіштовхуватиметься з різністю, що стає для нею нормою.

У другому розділі дослідження висвітлено організацію та методiku дослідження та представлено результати його констатувального етапу, які засвідчили розповсюдженість явища булінгу у закладах загальної середньої освіти у різних його формах як серед дівчат, так і хлопців, особливо у підлітковому віці. Найбільш поширеним булінг спостерігався в класах з інклюзивним навчанням.

У третьому розділі магістерського дослідження авторкою представлено основні види та форми просвітницької роботи з протидії булінгу в класах з інклюзивним навчанням, технології реагування працівників школи на встановлені факти булінгу, презентовано систему роботи з протидії булінгу в інклюзивному освітньому середовищі, висвітлено результати формувального етапу дослідження. За результатами дослідження розроблено методичні рекомендації щодо запобігання прояву булінгу серед учнів з особливими освітніми потребами в умовах закладу загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням.

Практичною цінністю представленого дослідження є те, що його результати можуть бути використано під час викладання навчальних дисциплін у закладах вищої освіти та у практиці роботи закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням.

Виходячи з вищевикладеного та змісту кваліфікаційної роботи, Котеленець А.С. володіє глибокими теоретичними знаннями, виявляє вміння поєднувати теорію з практикою та розробляти дієві рекомендації щодо вирішення поставленої проблеми. Матеріал магістерського дослідження викладено науковою літературною мовою, чітко і послідовно.

Магістерська робота відповідає всім вимогам, що висуваються до робіт цього типу, і може бути високо оцінена за умови успішного захисту.

Рецензент –

доктор педагогічних наук,
професор, завідувач кафедри спеціальної
та інклюзивної освіти
СумДПУ імені А. С. Макаренка



Т.М. Дегтяренко