

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет

**METHODICAL INSTRUCTIONS
FOR STUDYING ENGLISH FOR
STUDENTS OF THE SPECIALTY:**

«Physical therapy, occupational therapy»

Electronic edition

**Методичні вказівки
для вивчення англійської мови
для студентів спеціальності: «Фізична терапія, ерготерапія»
Електронне видання**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 3 від «22» жовтня 2025 р.
Завідувач кафедри Марина ЧИКАЛОВА

Суми, 2025

УДК

378.016:811.111]:[615.825+615.851.3](072.057.875)

М54

Укладач: Сидоренко Олена Леонідівна,
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов.

Сидоренко О. Л. Methodical instructions for studying English for students of the specialty: «Physical therapy, occupational therapy». Electronic edition. *Сумський державний педагогічний університет*, 2025. 17 с.

© Сидоренко О. Л., 2025

© Сумський державний педагогічний університет, 2025.

ВСТУП (INTRODUCTION)

Мета дисципліни: формування у студентів спеціальності «*Фізична терапія, ерготерапія*» комунікативної, мовної та професійно-мовної компетентностей, необхідних для ефективного використання англійської мови у майбутній професійній діяльності, академічному середовищі та міжнародному співробітництві.

Основні завдання курсу:

- розвиток умінь читання, перекладу та аналізу фахових текстів англійською мовою;
- засвоєння термінологічної лексики з фізичної терапії та ерготерапії;
- формування навичок усного професійного спілкування;
- удосконалення навичок письма (офіційна, наукова та електронна комунікація);
- формування навичок самостійної роботи з автентичними джерелами.

Очікувані результати навчання:

Після опанування курсу студенти мають:

- розуміти основні фахові тексти англійською;
- вести професійний діалог із пацієнтами та колегами;
- використовувати термінологію галузі у письмових і усних повідомленнях;
- презентувати результати роботи чи дослідження англійською мовою.

Компетентності, що формуються:

- **мовна компетентність** – володіння основними граматичними структурами й лексикою професійної тематики;
- **комунікативна компетентність** – уміння використовувати англійську мову у професійних ситуаціях;
- **соціокультурна компетентність** – розуміння культурних аспектів спілкування в медичному контексті;
- **професійно-мовна компетентність** – здатність спілкуватися англійською в умовах професійної діяльності фізичного терапевта чи ерготерапевта.

3MICT (CONTENTS)

1. Unit 1. Introduction to Physical Therapy	5
2. Unit 2. The Human Musculoskeletal System	6
3. Unit 3. Assessment and Diagnosis in Physical Therapy	7
4. Unit 4. Therapeutic Exercises and Rehabilitation Techniques	8
5. Unit 5. Communication with Patients and Colleagues	9
6. Unit 6. Neurological Rehabilitation	10
7. Unit 7. Cardiopulmonary Physical Therapy	11
8. Unit 8. Assistive Devices and Technologies	12
9. Unit 9. Evidence-Based Practice in Physical Therapy	13
10. Unit 10. Professional Ethics and Documentation	14
11. Final Test: Comprehensive Review	15

UNIT 1. INTRODUCTION TO PHYSICAL THERAPY / ВСТУП ДО ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ

Text

Physical therapy is a healthcare profession that helps people improve their movement and manage pain. Physical therapists (PTs) work with patients of all ages to restore functional ability, promote mobility, and prevent disability. The main goal of physical therapy is to enhance the quality of life through prescribed exercises, manual therapy, and education. PTs often collaborate with doctors, nurses, and occupational therapists.

Vocabulary

mobility – рухливість

disability – інвалідність

to restore – відновлювати

manual therapy – мануальна терапія

rehabilitation – реабілітація

Grammar Focus: Present Simple vs. Present Continuous

Physical therapists **work** with patients every day.

Right now, the therapist **is helping** a patient walk again.

Exercise: Complete the sentences with the correct tense.

1. The therapist ____ (help) patients after surgery.
2. She ____ (examine) a new patient now.

Translation Practice

Перекладіть речення англійською:

1. Фізичний терапевт допомагає людям рухатися без болю.
2. Головна мета фізичної терапії – покращення якості життя.

Role-play

Situation: You are a physical therapist meeting a new patient.

Role A: Ask about the patient's condition and goals.

Role B: Describe your symptoms and expectations.

Writing Task (E-mail)

Write an email to your patient confirming the first appointment. Include date, time, and preparation advice (60–80 words).

Test

Choose the correct answer:

1. The main goal of physical therapy is to
 - a) prescribe medicine;
 - b) improve movement and reduce pain
 - c) perform surgery

UNIT 2. THE HUMAN MUSCULOSKELETAL SYSTEM / ОПОРО- РУХОВИЙ АПАРАТ ЛЮДИНИ

Text

The **musculoskeletal system** consists of bones, muscles, tendons, and ligaments. It provides support, stability, and movement to the body. Physical therapists must understand anatomy to design effective rehabilitation programs. Common injuries include sprains, fractures, and muscle strains.

Vocabulary

bone – кістка

ligament – зв'язка

strain – розтягнення

joint – суглоб

posture – постава

Grammar Focus: Passive Voice

Muscles **are connected** to bones by tendons.

Exercises **are prescribed** by the therapist.

Exercise: Transform into Passive Voice.

1. The therapist designs a program.
2. Patients perform exercises daily.

Translation Practice

1. М'язи з'єднуються з кістками сухожиллями.
2. Фізичний терапевт призначає індивідуальні вправи.

Role-play

Situation: A patient asks about their injury.

Role A: Explain what muscles and joints are affected.

Role B: Ask questions about recovery time.

Writing Task (Case Report)

Describe a short rehabilitation case (50–70 words):

Patient's age, injury type, therapy plan, and progress.

Test

2. The musculoskeletal system includes...
 - a) heart and lungs
 - b) bones and muscles
 - c) brain and nerves

UNIT 3. ASSESSMENT AND DIAGNOSIS IN PHYSICAL THERAPY / ОЦІНКА ТА ДІАГНОСТИКА

Text

Assessment is the first step in physical therapy. It includes patient history, observation, palpation, and functional tests. Accurate diagnosis helps to create an effective treatment plan. Therapists use tools like goniometers, strength tests, and balance assessments.

Vocabulary

assessment – оцінювання

palpation – пальпація

diagnosis – діагноз

range of motion – обсяг рухів

evaluation – оцінка

Grammar Focus: Modal Verbs (can, must, should)

Therapists **must** check the patient's range of motion.

Patients **should** follow the therapist's instructions.

Translation Practice

1. Фізичний терапевт повинен оцінити стан пацієнта.
2. Пацієнт має виконувати вправи вдома.

Role-play

Situation: Assessment consultation.

Role A: Ask the patient about pain level and mobility.

Role B: Describe symptoms and daily limitations.

Writing Task (E-mail to Doctor)

Write a short report to a referring physician describing the initial assessment (60–80 words).

Test

1. The first step in physical therapy is...
 - a) treatment
 - b) assessment
 - c) discharge

UNIT 4. THERAPEUTIC EXERCISES AND REHABILITATION TECHNIQUES / ТЕРАПЕВТИЧНІ ВПРАВИ ТА МЕТОДИКИ РЕАБІЛІТАЦІЇ

Text

Therapeutic exercises aim to restore strength, flexibility, and balance. Rehabilitation techniques may include stretching, resistance training, and hydrotherapy. Each exercise program is personalized according to the patient's condition and goals.

Vocabulary

stretching – розтягування

resistance training – силові вправи

flexibility – гнучкість

endurance – витривалість

hydrotherapy – гідротерапія

Grammar Focus: Infinitive of Purpose

Exercises are used **to** improve flexibility.

Hydrotherapy is applied **to** reduce swelling.

Translation Practice

1. Реабілітаційні вправи спрямовані на відновлення сили.
2. Гідротерапію використовують для зменшення болю.

Role-play

Situation: Demonstrating exercises.

Role A: Instruct the patient step-by-step.

Role B: Follow the instructions and ask questions.

Writing Task (Instruction Sheet)

Prepare written instructions for 3 simple rehabilitation exercises (70–100 words).

Test

1. Hydrotherapy is used to...
 - a) reduce swelling
 - b) increase heart rate
 - c) cause resistance

UNIT 5. COMMUNICATION WITH PATIENTS AND COLLEAGUES / СПІЛКУВАННЯ З ПАЦІЄНТАМИ ТА КОЛЕГАМИ

Text

Effective communication is essential in physical therapy. Therapists must listen carefully, explain treatment plans clearly, and show empathy. Good communication improves trust and patient motivation. In a multidisciplinary team, PTs collaborate with doctors, nurses, and occupational therapists.

Vocabulary

empathy – емпатія

explanation – пояснення

collaboration – співпраця

instruction – інструкція

motivation – мотивація

Grammar Focus: Reported Speech

Direct: The patient said, “I feel better.”

Reported: The patient said **he felt better**.

Translation Practice

1. Пацієнт сказав, що почувається краще.
2. Терапевт пояснив, що потрібно робити вправи щодня.

Role-play

Situation: Discussing progress with a patient.

Role A: Ask about pain and improvement.

Role B: Describe your progress and difficulties.

Writing Task (Professional E-mail)

Write an email to a colleague summarizing a patient’s progress (80–100 words).

Test

1. Effective communication helps to...
 - a) confuse patients
 - b) build trust and motivation
 - c) delay recovery

UNIT 6. NEUROLOGICAL REHABILITATION / НЕВРОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ

Text

Neurological rehabilitation focuses on patients with nervous system disorders, such as stroke, spinal cord injury, or multiple sclerosis. Physical therapists use techniques to improve mobility, strength, coordination, and balance. Early intervention is critical for maximizing recovery.

Vocabulary

stroke – інсульт

spinal cord – спинний мозок

coordination – координація

early intervention – раннє втручання

paralysis – параліч

Grammar Focus: Imperatives & Suggestions

- **Imperative:** Perform this exercise slowly.
- **Suggestion:** You should practice walking with support.

Translation Practice

1. Фізичний терапевт використовує вправи для покращення координації.
2. Раннє втручання допомагає відновленню рухів після інсульту.

Role-play

Situation: You are a PT instructing a patient recovering from stroke.

Role A: Give step-by-step instructions for a mobility exercise.

Role B: Follow the instructions and ask questions about safety.

Writing Task (Case Report)

Describe a neurological patient's progress over one week (70–100 words).

Test

1. Neurological rehabilitation is for patients with...
 - a) heart disease
 - b) nervous system disorders
 - c) skin conditions

UNIT 7. CARDIOPULMONARY PHYSICAL THERAPY / КАРДІОРЕСПІРАТОРНА ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ

Text

Cardiopulmonary physical therapy helps patients with heart or lung conditions. Techniques include breathing exercises, aerobic training, and endurance activities. PTs monitor vital signs to ensure patient safety and adjust exercises accordingly.

Vocabulary

aerobic – аеробний	endurance – витривалість
vital signs – життєві показники	breathing exercises – дихальні вправи
monitor – контролювати	

Grammar Focus: Modal Verbs

- Patients **must** follow safety instructions.
- Therapists **should** adjust exercise intensity individually.

Translation Practice

1. Фізичний терапевт контролює життєві показники пацієнта.
2. Пацієнт має виконувати аеробні вправи щодня.

Role-play

Situation: Teach a patient with COPD simple breathing exercises.

Role A: Explain exercises step by step.

Role B: Perform exercises and give feedback.

Writing Task (E-mail)

Write an e-mail to a cardiologist summarizing the patient's progress (60–80 words).

Test

1. Cardiopulmonary PT includes
 - a) resistance training
 - b) breathing exercises
 - c) manual therapy

UNIT 8. ASSISTIVE DEVICES AND TECHNOLOGIES / ДОПОМОЖНІ ПРИБОРИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

Text

Assistive devices, such as walkers, wheelchairs, and orthoses, help patients regain independence. Therapists teach patients how to use devices safely and integrate them into daily activities. Technology like exoskeletons and robotic aids is increasingly used for rehabilitation.

Vocabulary

walker – ходунки

wheelchair – інвалідний візок

orthosis – ортез

exoskeleton – екзоскелет

independence – самостійність

Grammar Focus: Passive Voice

- Wheelchairs **are used** by patients with limited mobility.
- Devices **are prescribed** by therapists.

Translation Practice

1. Терапевт навчає пацієнта безпечному використанню пристроїв.
2. Ортези призначаються для підтримки суглобів.

Role-play

Situation: Train a patient to use a walker after surgery.

Role A: Explain safety rules and demonstrate usage.

Role B: Follow instructions and ask clarifying questions.

Writing Task (Instruction Sheet)

Create step-by-step written instructions for using a wheelchair (50–70 words).

Test

1. Assistive devices help patients to
 - a) exercise less
 - b) regain independence
 - c) avoid therapy

UNIT 9. EVIDENCE-BASED PRACTICE IN PHYSICAL THERAPY / ДОВЕДЕНА ПРАКТИКА У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ

Text

Evidence-based practice (EBP) integrates clinical expertise, patient values, and research evidence. Therapists use EBP to choose the most effective interventions. Access to scientific articles and guidelines helps PTs provide high-quality care.

Vocabulary

evidence-based practice – доказова практика

clinical expertise – клінічний досвід

intervention – втручання

guideline – настанови

research – дослідження

Grammar Focus: Present Perfect

- Therapists **have reviewed** current research.
- Patients **have participated** in multiple sessions.

Translation Practice

1. Терапевт використовує доказову практику для вибору ефективних методів.
2. Пацієнти брали участь у сеансах терапії протягом місяця.

Role-play

Situation: Discuss a new intervention with a colleague.

Role A: Explain research evidence supporting the method.

Role B: Ask questions about patient suitability and outcomes.

Writing Task (Case Report)

Write a short summary of an intervention using EBP (60–80 words).

Test

1. Evidence-based practice includes...
 - a) personal opinion only
 - b) research, clinical expertise, patient values ✓
 - c) outdated methods

UNIT 10. PROFESSIONAL ETHICS AND DOCUMENTATION / ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА ТА ДОКУМЕНТАЦІЯ

Text

Professional ethics guide interactions with patients and colleagues. Confidentiality, informed consent, and respect are essential. Accurate documentation records assessments, interventions, and progress. Good records improve patient care and legal compliance.

Vocabulary

confidentiality – конфіденційність

informed consent – усвідомлена згода

documentation – документація

progress note – запис про прогрес

ethical – етичний

Grammar Focus: Conditional Sentences (Type 1)

- If you document accurately, patient care **will improve**.
- Therapists **will follow** ethical guidelines if they respect confidentiality.

Translation Practice

1. Терапевт зобов'язаний дотримуватися етичних норм.
2. Документація допомагає покращити догляд за пацієнтом.

Role-play

Situation: Explain ethical considerations to a new PT student.

Role A: Describe confidentiality, consent, and respect.

Role B: Ask questions about proper documentation procedures.

Writing Task (Professional E-mail)

Write a progress note summarizing patient's condition and treatment (70–100 words).

Test

1. Professional ethics include...
 - a) confidentiality
 - b) ignoring patient preferences
 - c) skipping documentation

FINAL TEST: COMPREHENSIVE REVIEW / ПІДСУМКОВИЙ ТЕСТ

Multiple Choice (20–25 Questions)

1. Physical therapy aims to...
 - a) restore movement
 - b) prescribe medication only
 - c) perform surgery
2. The musculoskeletal system consists of...
 - a) bones, muscles, ligaments
 - b) heart, lungs, brain
 - c) skin, hair, nails
3. Assessment in PT includes...
 - a) observation, palpation, functional tests
 - b) surgery
 - c) only interviews
4. Therapeutic exercises help to
 - a) improve strength, balance, flexibility
 - b) reduce therapy time
 - c) replace medication
5. Communication skills are important for...
 - a) confusing patients
 - b) building trust
 - c) ignoring instructions
6. Neurological rehabilitation focuses on...
 - a) patients with nervous system disorders
 - b) skin problems
 - c) heart disease
7. Cardiopulmonary PT includes...
 - a) breathing exercises
 - b) manual therapy only
 - c) neurological tests
8. Assistive devices help
 - a) regain independence
 - b) avoid therapy
 - c) limit mobility
9. Evidence-based practice integrates
 - a) research, clinical expertise, patient values

b) opinion only

c) outdated methods

10. Professional ethics include

a) confidentiality

b) ignoring patient wishes

c) skipping documentation

УДК

378.016:811.111]:[615.825+615.851.3](072.057.875)

М54

Укладач: Сидоренко Олена Леонідівна, кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри іноземних мов.

Сидоренко О. Л. Methodical instructions for studying English for students of the specialty: «Physical therapy, occupational therapy». Electronic edition. *Сумський державний педагогічний університет*, 2025. 17 с.

© Сидоренко О. Л., 2025

© Сумський державний педагогічний університет, 2025.