

## **РЕЦЕНЗІЯ**

на магістерську роботу

### **«Психолого-педагогічна адаптація дітей з особливими освітніми потребами до закладу дошкільної освіти»**

магістрантки 0061 академічної групи

спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія)

**Глушко Карини Андріївни**

Сучасний стан розвитку теорії і практики загальної і спеціальної педагогіки і психології характеризується об'єднанням наукових пошуків і зусиль, посиленою увагою до поглибленого вивчення особливостей загального і психічного розвитку дітей з порушеннями психічного та (або) фізичного розвитку (ППФР) з метою забезпечення індивідуальної траєкторії розвитку кожної дитини з урахуванням її психофізичних особливостей, можливостей, здібностей, інтересів тощо. Це вимагає від фахівців усіх галузей супроводу дитинства, пошуку нових ідей, методологій і технологій ефективної допомоги, підтримки та максимально можливого розвитку дитини для її успішного соціального й особистісного становлення. З огляду на це, магістерська робота Глушко К.А., присвячена саме проблемі психолого-педагогічна адаптація дітей з особливими освітніми потребами до закладу дошкільної освіти є достатньо своєчасною і актуальною.

У роботі чітко витримана і представлена її основна структура, яка вбирає в себе актуальність, мету і завдання дослідження, об'єкт і предмет магістерської роботи, елементи наукової новизни одержаних результатів, практичне значення одержаних результатів, апробацію результатів роботи та публікації автора.

У першому розділі роботи висвітлено теоретичні засади визначення поняття психолого-педагогічної адаптації дітей дошкільного віку в теорії й практики закладів дошкільної освіти. Магістранткою встановлено, що глобальними помилками в контексті психолого-педагогічної адаптації дітей із РАС є: 1) неврахування першочергової важливості взаємодії батьків з дитиною та обставин життєдіяльності дитини в умовах родини; 2) заняття з дитиною виключно в індивідуальному режимі; 3) повна неузгодженість і хаотичність тих корекційно-розвиткових заходів, які застосовують до дитини; брак централізованої та відповідної підготовки фахівців психолого-педагогічного профілю, здатних усвідомлено й ефективно здійснювати освітню діяльність з дітьми з аутизмом; відсутність наступності освітнього процесу для дітей з аутизмом, а саме чіткого маршруту: рання допомога, цілеспрямована підготовка дитини до шкільного навчального закладу,

налагодження послідовного переходу дитини в ЗДО (створення відповідних умов, передача напрацьованих матеріалів фахівцям, які будуть опікуватись нею в ЗДО), навчально-виховний процес у ЗДО, підготовка до входження в певний шкільний простір, послідовне навчання у шкільному закладі, фахівці якого, з опорою на попередній досвід психолого-педагогічної роботи з дитиною, вибудовують найдоцільнішу стратегію освітньої діяльності, щоби сприяти повноцінному навчанню, розвитку та соціальній адаптації дитини.

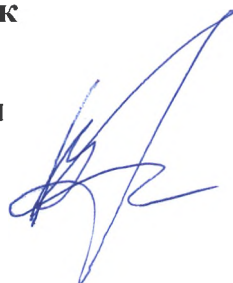
Другий розділ магістерської роботи присвячений обґрунтуванню організації дослідження особливостей психолого-педагогічної адаптації дітей молодшого дошкільного віку з РАС до ЗДО.

У третьому розділі автором було проведено експериментально-дослідну роботу щодо обґрунтуванню та апробації психолого-педагогічних умов.

Магістерська робота «Психолого-педагогічна адаптація дітей з особливими освітніми потребами до закладу дошкільної освіти» є цілісною, завершеною, самостійною роботою, спрямованою на розв'язання актуальних проблем сучасної спеціальної освіти. При цьому висловимо деякі побажання. Не зовсім чітко, на нашу думку, у роботі розкрито диференціацію методичних рекомендацій щодо впровадження системи мовленнєвих ігор для педагогів: дефектологів і вихователів. Але зазначені побажання не впливають на рівень роботи.

Дослідження Глушко К.А. відповідає всім вимогам, що висуваються до робіт цього типу і заслуговує на позитивну оцінку за умови її успішного захисту.

**Рецензент –  
доктор психологічних наук,  
ст. наук. сп.,  
провідний науковий співробітник  
лабораторії тифлопедагогіки  
Інституту спеціальної педагогіки  
НАПН України**



**Кобильченко В.В.**