

## РЕЦЕНЗІЯ

на магістерську роботу Ганіченко Лілії Володимирівни  
«Особливості фразеологічного вираження концепту «Щастя» в  
англійській мові»

Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))  
Галузь знань: 01 Освіта

**Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення.** Серед низки проблем сучасні лінгвісти активно вивчають питання національного самоусвідомлення і самовираження, співвідношення мови і духовної культури, пропонують нові підходи до вивчення фразеологічних одиниць як скарбниці національних конотацій (І.О. Голубовська, С.Н. Денисенко, В.В. Жайворонок, М.О. Красавський, В.М. Телія та ін.). Такий підхід до дослідження фразеологізмів вважається особливо актуальним. Магістерське дослідження Л.В. Ганіченко виконано саме в цьому руслі, тому його актуальність не викликає сумнівів.

**Якість проведеного дослідження.** Проведений науковий пошук дозволив Л.В. Ганіченко акцентувати увагу на найвагоміших рисах фразеологічної репрезентації концепту «Щастя» в англійській мові.

**Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи.** Авторка встановлює особливості англійських фразеологізмів на позначення щастя, джерела їхнього походження, здійснює класифікацію досліджуваних фразеологічних одиниць, визначає їхні національно-культурні особливості, наводить цікаві та переконливі приклади в якості підтверджень певних суджень.

**Зауваження.** 1. На нашу думку, варто було б приділити більше уваги критеріям визначення структури концепту «Щастя». 2. У роботі трапляються хибадруки та русизми.

**Практична значимість висновків і рекомендацій.** Практичною цінністю дослідження є систематизація значного емпіричного матеріалу. На нашу думку, магістерська робота Ганіченко Л.В. «Особливості фразеологічного вираження концепту «Щастя» в англійській мові» заслуговує на позитивну оцінку.

Рецензент:

канд. філол. наук, доцент  
кафедри англійської філології  
та лінгводидактики

Сумського державного педагогічного  
університету імені А.С.Макаренка



С.Ф.Александров