

## Рецензія

на кваліфікаційну роботу магістра

Сенько Ірини Вікторівни

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Галузь знань: 01 Освіта

Тема: «Формування комунікативної компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами ігрової діяльності».

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення зумовлена важливістю питань серед яких, особливої значимості набуває проблема комунікативної компетентності, яка характеризується взаємодією з іншими людьми (вихователями, ровесниками). Саме тому, завдяки сформованій комунікативній компетенції у дітей старшого дошкільного віку налагоджуються контакти з людьми, практикуються навички роботи в групі, вихованець знаходить своє місце в суспільстві і вчиться розуміти, використовувати та поважати можливості інших. Це важливий аспект орієнтуватися в мінливому навколишньому світі, пристосовуватись до нових умов життя, продуктивно і гармонійно взаємодіяти.

Якість проведеного дослідження подано у чітко сформульованих завданнях дослідження, представлено конкретний матеріал щодо означеної проблеми. Елементи наукового апарату визначено відповідно до мети, наукова новизна і практична значущість подані адекватно актуальності обраної теми. Достовірність результатів та обґрунтування висновків представлено в логічній послідовності.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. У цілому магістерська робота виконана на належному науково-методичному рівні. Разом з тим, слід визначити питання, що потребують висвітлення під час захисту магістерського проекту:


1. Дайте визначення і охарактеризуйте сутність поняття «позаситуативно-особистісне спілкування». Яким чином воно впливає на розвиток дітей старшого дошкільного віку?

2. Назвіть показники комунікативно-інтерактивного критерію комунікативної компетенції у дітей старшого дошкільного віку. Які завдання виконувалися при його застосуванні?

Відзначимо, що робота містить певні недоліки: недостатньо повно представлено практичні можливості використання гри як провідного виду діяльності й ефективного засобу формування комунікативної компетентності в процесі їх використання з огляду на індивідуальні особливості дітей. Однак ці недоліки не мають принципового значення, не впливають суттєво на кінцевий результат і не знижують загального враження від проведеної дослідником роботи.

Практична значимість висновків і рекомендацій. На нашу думку, магістерський проект Сенько І.В. відповідає вимогам щодо написання магістерських робіт, глибина завдань, теоретична і практична значущість роботи, обґрунтування висновків переконують, що за умови успішного захисту, студентка заслуговує на позитивну оцінку.

**Рецензент:**

Доктор педагогічних наук, професор  
кафедри дошкільної і початкової освіти  О.В. Лобова

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка,  
навчально-науковий інститут педагогіки і психології, професор  
кафедри дошкільної і початкової освіти

07.12.2020р.