

РЕЦЕНЗІЯ

на кваліфікаційну роботу магістра

Спеціальність: 016 Спеціальна освіта (Логопедія, Спеціальна психологія)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Сташкевич Світлани Володимирівни

Тема: «Корекція уваги та пам'яті дітей передшкільного віку з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення засобами мнемотехніки»

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення.

Мовлення дитини-дошкільника розвивається в процесі онтогенезу та слугує показником його загального психофізичного розвитку. Повноцінний гармонійний розвиток особистості неможливий без виховання у неї правильного мовлення. Статистичні відомості свідчать про постійне зростання чисельності дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення, серед яких дуже часто зустрічається фонетико-фонематичний недорозвиток мовлення (ФФНМ). У наукових дослідженнях зазначено про специфічний розвиток всіх психічних процесів у дошкільників із ФФНМ, зокрема, уваги та пам'яті, тому існує нагальна необхідність своєчасної організації психокорекційної роботи з подолання недостатності довільної уваги та пам'яті дітей вищезазначеної категорії, що сприятиме попередженню труднощів шкільного навчання.

Якість проведеного дослідження.

Кваліфікаційна робота виконана на високому рівні згідно вимог для такого виду наукових робіт: здійснено емпіричне дослідження особливостей довільної уваги та пам'яті дошкільників із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення; вдало підібрані методи та методики психодіагностичного вивчення характеристик довільної уваги та пам'яті дітей даної категорії; якісно виконано аналіз та інтерпретацію отриманих результатів дослідження. Із дотриманням педагогічних умов та принципів магістранткою організовано та проведено формувальний етап дослідження: обґрунтована, розроблена та апробована експериментальна психокорекційна програма з подолання недостатності довільної уваги та пам'яті у дітей старшого дошкільного віку з ФФНМ засобами мнемотехніки; повторне вивчення стану довільної уваги та пам'яті дітей даної категорії підтвердило ефективність вищезазначеної експериментальної програми.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи.

Матеріали магістерської роботи чітко структуровані; мета й завдання, що поставлені на початку наукового дослідження виконано. Авторкою зроблено аналіз наукових літературних джерел з обраної тематики; здійснено обґрунтування, розробку та апробацію експериментальної психокорекційної програми з подолання недостатності довільної уваги та пам'яті у дітей старшого дошкільного віку з ФФНМ засобами мнемотехніки. Робота оформлена відповідно до вимог, що висуваються до такого виду наукових


досліджень, легко читається та сприймається. Авторка добре детально вивчила проблему, вміє формулювати наукові та практичні завдання, знаходити адекватні засоби їх рішення.

Зауваження. Присутні орфографічні помилки в тексті роботи не впливають на якість наукового доробку.

Практична значимість висновків і рекомендацій. Матеріали та висновки роботи можна використовувати спеціальним психологами, вчителям-логопедами, вихователям логопедичних груп, які працюють з дітьми з ФФНМ, а також студентам спеціальності 016 «Спеціальна освіта (Логопедія. Спеціальна психологія)». Впровадження розробленої експериментальної програми психокорекції з використанням методів та прийомів мнемотехніки сприятиме підвищенню рівня характеристик довільної уваги та пам'яті у старших дошкільників із ФФНМ.

Кваліфікаційна робота Сташкевич Світлани Володимирівни відповідає вимогам, що ставляться до наукових робіт такого рівня, допускається до захисту і може бути високо оцінена за умови успішного захисту.

Рецензент:

Кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри логопедії  (Ласточкіна О.В.)

Підпис засвідчую _____ ()

(посада)

(підпис)

(П.І.П.)