

ГЕОГРАФІЯ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ В СУМСЬКІЙ ОБЛАСТІ

Професійна (професійно-технічна) освіта є складником української системи освіти. Вона являє собою визначальний чинник соціально-економічної, політичної, культурної та наукової життєдіяльності суспільства. Професійно-технічна освіта є важливим чинником покращення ефективності виробництва, стимулювання розвитку та зростання конкурентоспроможності економіки, зниження безробіття, а також інструментом для поліпшення становища малозабезпечених верств населення.

Територіальна організація закладів професійної (професійно-технічної) освіти посідає важливе місце у системі освітнього обслуговування населення України. Потреба у закладах визначається Кабінетом Міністрів України, а їх мережа – центральним органом виконавчої влади. Заклад професійної (професійно-технічної) освіти створюється відповідно до соціально-економічних потреб держави чи окремого регіону.

Аналізуючи територіальну організацію закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області можна простежити зосередження основної частини навчальних установ в обласному центрі (40%). Всього, станом на 2021 рік, в області функціонує 29 закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які надають освітні послуги 8934 студентам (рис. 1). Варто відзначити, що протягом 2018-2021 рр. кількість студентів у закладах названого профілю поступово скорочується, як і кількість випускників базової (основної) школи (крім 2021 р.).

Спостерігається різка динаміка зменшення вступників, при тому, що кількість установ зменшилась лише на 1 (у 2018-2020 роках працювало 30 закладів). З кожним роком зростає кількість випускників 9-х класів, які продовжують навчання в загальноосвітніх школах. Частина таких учнів не вступає до вищих навчальних закладів, а тому, через брак професійної підготовки та відповідної робітничої кваліфікації, не може знайти роботу, тим самим поповнює лави безробітних.

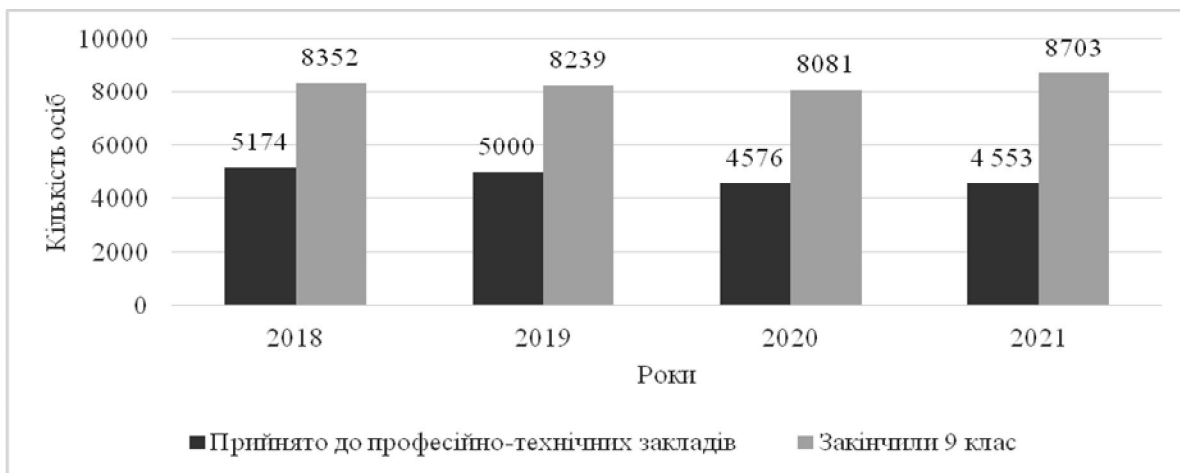


Рис. 1. Кількість осіб, прийнятих на початок року до професійно-технічних установ, та кількість випускників 9-х класів у Сумській області

Цим зумовлюється необхідність мотивування школярів отримувати професійну освіту шляхом проведення реформи існуючої професійно-технічної освіти, задля підготовки затребуваних ринком праці майбутніх кваліфікованих робітників і молодших спеціалістів (майстрів, техніків), перепідготовки та підвищення їхньої кваліфікації.

Список використаних джерел

1. Про професійну (професійно-технічну) освіту. Закон України від 10.02.1998 №103/98-ВР
2. Про пріоритетні заходи щодо розвитку професійної (професійно-технічної) освіти. Указ Президента України; Положення від 30.03.2021 № 130/2021
3. Державна служба статистики України URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Міністерство освіти і науки України URL: <https://mon.gov.ua/ua>
5. Стратегія розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на період до 2023 року. Схвалено рішенням колегії Міністерства освіти і науки України протокол від 21.12.2020 № 12/2-3