

Протокол аналізу звіту подібності науковим керівником

Заявляю, що я ознайомився (-лась) з Повним звітом подібності, який був згенерований Системою виявлення і запобігання плагіату щодо роботи:

Автор: Шаповал Вікторія

Назва: Розвиток фізичних якостей учнів молодших класів засобами фізкультурно-оздоровчих заходів у режимі навчального дня

Координатор:

Підрозділ: SSPU

Коефіцієнт подібності 1: 26,9

Коефіцієнт подібності 2: 14

Тривога: 21

Після аналізу Звіту подібності констатую наступне:

☒ виявлені в роботі запозичення є сумлінними і не мають ознак плагіату. Тому робота визнається самостійною і допускається до захисту;

☐ виявлені в роботі запозичення не мають ознак плагіату, але їх надмірна кількість викликає сумніви щодо цінності роботи і самостійності її автора. Роботу направити на доопрацювання;

☐ виявлені в роботі запозичення є недобросовісними і мають ознаки плагіату або в ній містяться навмисні спотворення тексту, що вказують на спроби приховування недобросовісних запозичень. У зв'язку з чим, робота не допускається до захисту.

Обґрунтування:

Визначений рівень заборони даних керівнику є допустимим, оскільки тематична розробка автором є розробкою в роботах науковців, а саме стосується заходів фізкультурно-оздоровчих заходів у режимі навчального дня. Не виключено, що автором роботи використано власні дані з навчального дня, які не використовувалися в інших роботах, що вказує на те, що робота визнається самостійною і може бути допущена до захисту.

26.11.2020р.

С.В. Сидор / С.В. Червоний

Дата

Підпис Наукового керівника

Протокол аналізу звіту подібності науковим керівником

Заявляю, що я ознайомився (-лась) з Повним звітом подібності, який був згенерований Системою виявлення і запобігання плагіату щодо роботи:

Автор: Шаповал Вікторія

Назва: Розвиток фізичних якостей учнів молодших класів засобами фізкультурно-оздоровчих заходів у режимі навчального дня

Координатор:

Підрозділ: SSPU

Коефіцієнт подібності 1: 26,9

Коефіцієнт подібності 2: 14

Тривога: 21

Після аналізу Звіту подібності констатую наступне:

- ☒ виявлені в роботі запозичення є сумлінними і не мають ознак плагіату. Тому робота визнається самостійною і допускається до захисту;
- ☐ виявлені в роботі запозичення не мають ознак плагіату, але їх надмірна кількість викликає сумніви щодо цінності роботи і самостійності її автора. Роботу направити на доопрацювання;
- ☐ виявлені в роботі запозичення є недобросовісними і мають ознаки плагіату або в ній містяться навмисні спотворення тексту, що вказують на спроби приховування недобросовісних запозичень. У зв'язку з чим, робота не допускається до захисту.

Обґрунтування: Визначений рівень зашифрованості даної роботи перевищує допустимий, оскільки тематично розкритий автором і розкритий розкритий в роботах науковців, а саме описання засобів фізкультурно-оздоровчих заходів у режимі навчального дня. Але визначення загальної роботи фізичних якостей учнів молодших класів і координатора не вказується у працях інших науковців, що вказує на те, що робота визнається самостійною і може бути допущена до захисту.

26.11.2020р

С.В. Сидор / С.В. Червоний

Дата

Підпис Наукового керівника

Рецензія
на кваліфікаційну магістерську роботу

Шаповал Вікторії Григорівни

«Розвиток фізичних якостей учнів молодших класів засобами
фізкультурно-оздоровчих заходів у режимі навчального дня»

За останні роки стан фізичного здоров'я учнів загальноосвітніх навчальних закладів України має стабільну тенденцію до погіршення, а кількість школярів з низьким рівнем фізичної підготовленості неухильно зростає. Результатом низького рівня фізичного стану учнів є недостатня кількість рухової активності учнів, перевантаженість шкільної програми, вплив різних соціальних факторів, тому пошук шляхів оптимізації фізкультурно-оздоровчої роботи та процесу фізичного виховання з дітьми молодшого шкільного віку є актуальним. У даній роботі дипломантом пропонується, визначити та проаналізувати особливості організації процесу фізичного виховання молодших школярів та вплив занять фізичною культурою на розвиток фізичних якостей.

Мета роботи деталізована завданнями дослідження, апаратні категорії, такі як об'єкт, предмет, мета та завдання сформульовані коректно і лаконічно. Для вирішення поставлених завдань Шаповал Вікторія використала адекватні методи дослідження. Таким чином, обґрунтованість та достовірність результатів дослідження обумовлені сукупністю методологічних і теоретичних позицій дослідження; теоретико-методологічною обґрунтованістю концепції дослідження; аналізом сучасних підходів до вирішення проблеми; організацією експериментальної роботи з використанням комплексу методів дослідження, адекватних об'єкту і предмету, меті і завданням наукового пошуку; практичною апробацією; статистичною обробкою отриманих результатів.

Наукову новизну дослідження автор убачає у наступних позиціях: здійснено системний аналіз проблеми формування фізичної культури особистості учнів молодшого шкільного віку; розкрито алгоритм використання фізкультурно-оздоровчих заходів у процесі формування в учнів фізичної культури особистості; розроблено методику формування фізичної культури особистості учнів засобами фізкультурно-оздоровчих заходів в режимі навчального дня.

Положення, які виносяться на захист виходять із встановлених завдань і підтверджуються адекватними методами дослідження. Статистичне

обрахування результатів формувального експерименту дозволило рахувати їх вірогідними, а висновки переконливими. Загальні висновки представлені аналізом отриманих результатів проекту.

Робота Шаповал Вікторії відповідає усім вимогам щодо написання такого виду робіт та допускається до захисту на державних іспитах з позитивною оцінкою.

Рецензент:
к. пед. н., професор



Лянной М.О.