

РЕЦЕНЗІЯ
на кваліфікаційну магістерську роботу
здобувача вищої освіти
Бездрабко Анастасії Дмитрівни

Тема. ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ВПРАВ У КОРЕКЦІЇ МОВЛЕННЯ
ДІТЕЙ ІЗ ФФНМ

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення. Необхідними передумовами для навчання грамоти дошкільника є: сформоване фонематичне сприймання, правильна вимова всіх звуків рідної мови, а також наявність елементарних навичок звукового аналізу. Сьогодні перед педагогами стоїть завдання підвищити ефективність корекційно-розвивального процесу в дошкільному навчальному закладі через коректне включення в повному обсязі і з більшою функціональністю ігрової діяльності в сучасний логопедичний навчальний простір.


Якість проведеного дослідження. Під час виконання дипломної роботи проблему було розглянуто в повному обсязі, мету досягнуто.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. Розроблена методика використання ігрових вправ в корекційній роботі з подолання порушень звуковимови, фонематичних процесів та звуко-складової структури мовлення у дітей із фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення ґрунтується на дидактичних принципах індивідуального підходу, системності, наочності, поступового ускладнення завдань та мовленнєвого матеріалу, систематичності, комплексного підходу, міцності знань, умінь і навичок, принципів гуманізації, виховання здорової дитини, оптимізації навчально-виховного процесу.

Зауваження

Практична значимість висновків і рекомендацій. Розроблена методика може бути використана в корекційно-розвитковій роботі з подолання порушень мовлення в дітей із ФФНМ. Впровадження методики дає можливість забезпечити повноцінний та одночасний мовленнєвий, розумовий, фізичний та моральний розвиток дітей за рахунок створення адекватних для них педагогічних умов та комплексного підходу до логопедичного процесу; підвищити мовленнєву мотивацію; підготувати дітей із фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення до навчання в школі; забезпечити психологічний комфорт і розвиток емоційно-вольової сфери; підвищити рівень актуального інтелектуального розвитку дитини.

Рецензент:
кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри логопедії
СумДПУ імені А.С.Макаренка

 Л. Л. Стахова