

РЕЦЕНЗІЯ

на кваліфікаційну роботу магістра

Спеціальність: 016 Спеціальна освіта (Логопедія. Спеціальна психологія)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Забари Анни Миколаївни

Тема: «Розвиток та психокорекція емоційної сфери дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення III рівня засобами театротерапії»

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення.

У процесі розвитку дітей дошкільного віку, які мають порушення мовлення, становлення емоційної сфери відіграє особливо важливу роль. Адже, емоції дітей-логопатів, як і дітей із нормативним мовленнєвим розвитком, проявляються та розвиваються у процесі комунікації й значним чином залежать від ситуації в родині чи в закладі дошкільної освіти. Процес комунікації з іншими людьми є емоційно опосередкованим, тому, однією з проблем є не скільки вираження емоцій дитиною, скільки її вміння розпізнавати та сприймати їх, переносити себе в різні ситуації та вміння адекватно вирішувати їх, здатність розуміти емоційні стани інших людей, оскільки це позначається на подальшому особистісному розвитку, формуванні характеру, оволодінні соціальними формами поведінки та здатності взаємодіяти з однолітками.

Якість проведеного дослідження. Кваліфікаційна робота виконана на високому рівні згідно вимог для такого виду наукових робіт: здійснено емпіричне дослідження особливостей емоційної сфери старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення III рівня; вдало підібрані методи та методики психодіагностичного вивчення емоційної сфери дітей даної категорії; якісно виконано аналіз та інтерпретацію отриманих результатів дослідження. Проведено з дотриманням психолого-педагогічних принципів формувальний етап дослідження: обґрунтована, розроблена та апробована експериментальна психокорекційна програма з подолання низького рівня ідентифікації, вербалізації та відтворення емоцій дітьми старшого дошкільного віку з загальним недорозвиненням мовлення III рівня засобами театротерапії; повторне вивчення стану емоційної сфери старших дошкільників з загальним недорозвиненням мовлення підтвердило ефективність вищезазначеної експериментальної програми.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. Матеріали магістерської роботи чітко структуровані; мета й завдання, що поставлені на

початку наукового дослідження виконано. Авторкою зроблено аналіз наукових літературних джерел з обраної тематики; здійснено обґрунтування, розробку та апробацію експериментальної психокорекційної програми з подолання низького рівня ідентифікації, вербалізації та відтворення емоцій дітьми старшого дошкільного віку з загальним недорозвиненням мовлення III рівня засобами театротерапії. Робота оформлена відповідно до вимог, що висуваються до такого виду наукових досліджень, легко читається та сприймається. Авторка добре детально вивчила проблему, вміє формулювати наукові та практичні завдання, знаходити адекватні засоби їх рішення.

Зауваження. Присутні орфографічні помилки в тексті роботи не впливають на якість наукового доробку.

Практична значимість висновків і рекомендацій. Матеріали та висновки роботи можна використовувати у практиці фахівців дошкільних навчальних закладів (практичних психологів, логопедів тощо). Впровадження розробленої психокорекційної програми з подолання низького рівня ідентифікації, вербалізації та відтворення емоцій дітьми старшого дошкільного віку з загальним недорозвиненням мовлення III рівня засобами театротерапії сприятиме розвитку розуміння емоцій, соціально прийнятним способам їх вираження та формуванню самоконтролю.

Кваліфікаційна магістерська робота Забари Анна Миколаївни відповідає вимогам, що ставляться до наукових студентських робіт такого рівня, допускається до захисту і може бути високо оцінена за умови успішного захисту.

Рецензент:

Кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри логопедії _____ (Ласточкіна О.В.)

Підпис засвідчую _____ ()

(посада)

(підпис)

(П.І.П.)