

РЕЦЕНЗІЯ

на кваліфікаційну роботу магістра

Спеціальність: 016 Спеціальна освіта (Логопедія. Спеціальна психологія)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Гулакової Дар'ї Олексіївни

Тема: «Удосконалення зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку з загальним недорозвитком мовлення за допомогою логоказки»

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення. Сучасна статистика говорить про те, що кількість старших дошкільників, які мають загальний недорозвиток мовлення, зростає. Саме під час цього вікового періоду важливого значення набуває стан сформованості зв'язного мовлення, який у дітей з даним логопедичним порушенням знаходиться на досить низькому рівні, порівняно з однолітками з нормотиповим мовленнєвим розвитком.

Зв'язне мовлення активно впливає на підготовку дитини до шкільного навчання, становлення соціальних зв'язків, а також майбутнього дорослого життя. Отже, тема кваліфікаційної магістерської роботи є дуже актуальною та доцільною для розглядання.

Якість проведеного дослідження. Досить доцільно авторкою було дібрано методику обстеження зв'язного мовлення. Використана методика відповідає віковим та індивідуальним особливостям дітей, а також мовленнєвому порушенню, яке розглядається в роботі. Результати первинної діагностики чітко підтверджують нагальну потребу удосконалення зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку з загальним недорозвитком мовлення.

Створена експериментальна методика для удосконалення стану зв'язного мовлення, яка базується на елементах програми вчителя-логопеда А.Гуськової, побудована за допомогою комп'ютерних технологій та логоляльки, була якісно впроваджена в логопедичний процес. Її ефективність доведена аналізом кількісно-якісних результатів повторної діагностики.

Засоби, які використовувались у навчально-логопедичній роботі, та способи їх презентації можуть бути рекомендовані в якості змістового наповнення занять з удосконалення зв'язного мовлення.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. Аналіз психолого-педагогічних джерел проведений на високому рівні; структура контрольного та формувального експерименту є чіткою. Мета, об'єкт, предмет відповідають темі роботи. Завдання, визначені авторкою повністю виконані та чітко відображають коротку характеристику основних частин роботи.

Особливістю роботи є її наукова новизна та практична значущість: вивчені особливості стану зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку з загальним недорозвитком мовлення III рівня; реалізовано процес удосконалення зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку з загальним недорозвитком мовлення III рівня засобом логоказки в поєднанні з логолялькою та комп'ютерними технологіями; зазначена експериментальна

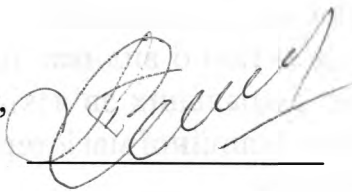
методика удосконалення зв'язного мовлення може бути рекомендована до використання у логокорекційному процесі з дітьми старшого дошкільного віку, які навчаються в логопедичних групах закладів дошкільної освіти.

Практична значимість висновків і рекомендацій. Завдяки впровадженню розробленої методики старші дошкільники з загальним недорозвитком мовлення мають змогу, в доступних для них умовах, покращити стан власного зв'язного мовлення та підготуватися до активного, соціального шкільного життя.

Кваліфікаційне наукове дослідження Гулакової Дар'ї Олексіївни відповідає вимогам, що ставляться до даного виду робіт. Магістерська робота Д. О. Гулакової допускається до захисту та заслуговує високої оцінки.

Рецензент:

Кандидат педагогічних наук,
професор кафедри логопедії



(Кравченко А. І.)

Підпис засвідчую

(_____)

(посада)

(підпис)

(П.І.П)