

РЕЦЕНЗІЯ

на кваліфікаційну роботу магістранта

Греченко Єлизавети Дмитрівни

Спеціальність: 016 Спеціальна освіта (Логопедія. Спеціальна психологія)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Тема: «Профілактика дисграфії у дітей старшого дошкільного віку з загальним недорозвитком мовлення»

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення. Актуальність теми зумовлена неухильним зростанням кількості випадків порушення писемного мовлення, насамперед дисграфії, серед учнів початкової школи. Діти дошкільного віку з загальним недорозвиненням мовлення мають цілком обґрунтований ризик щодо подальшого виникнення дисграфії при опануванні письма. Як зазначає автор рецензованої роботи, профілактика дисграфії повинна починатися ще на рівні появи у дитини первинних симптомів, тобто передумов дисграфії. Це дасть можливість уникнути прояву вторинних специфічних симптомів, і в подальшому – власне дисграфії. З огляду на це, актуальність, своєчасність та необхідність представленого у магістерській роботі Греченко Є. Д. наукового доробку не викликає сумніву чи заперечень.

Якість проведеного дослідження. Науково-дослідна робота відповідає сучасному рівню розвитку спеціальної освіти, зокрема логопедії. Для дослідження використані адекватні методики визначення стану усного мовлення, дрібної моторики та просторових уявлень, із урахуванням вікових, індивідуальних особливостей дітей та специфіки мовленнєвого порушення, яке розглядається в роботі. Результати первинної діагностики чітко підтверджують нагальну потребу профілактики дисграфії у дітей старшого дошкільного віку з загальним недорозвитком мовлення.

Створена експериментальна методика для попередження дисграфії засобами ігор на шашковій та інтерактивній дошках була якісно впроваджена в логопедичний процес. Її ефективність доведена позитивними кількісно-якісними зрушеннями наприкінці формувального експерименту.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. Проведено ґрунтовний аналіз психолого-педагогічних літератури; структура контрольного та формувального експерименту є чіткою. Мета, об'єкт, предмет відповідають темі роботи. Завдання, визначені авторкою повністю виконані та чітко відображають коротку характеристику основних частин роботи. Змістовність та оформлення роботи відповідають вимогам, що ставляться до магістерських робіт. Результати роботи представлені в таблицях та рисунках, це дає змогу якісно сприймати експериментальний матеріал.

Зауваження. Недоліків у рецензованій роботі не виявлено.

Практична значимість висновків і рекомендацій. Робота має наукову новизну, теоретичну і практичну значущість, що доведено

позитивною динамікою розвитку усного мовлення, дрібної моторики та просторових уявлень після впровадження експериментальної методики. Це дозволяє рекомендувати її для використання в практичній діяльності закладів дошкільної освіти, логопедичних центрів різної форми власності, батьків, що виховують дитину з загальним недорозвиненням мовлення та всіх зацікавлених осіб.

Рецензент:

к. п.н., доцент,
доцент кафедри логопедії
СумДПУ імені А. С. Макаренка



Л.В. Мороз