

РЕЦЕНЗІЯ
на кваліфікаційну роботу студента(студентки)

Войтенко Альони Андріївни

Спеціальність **014.09 Середня освіта. Інформатика**

Галузь знань **01 Освіта**

Тема: Особливості навчання інформатики дітей з порушеннями інтелектуального розвитку середнього шкільного віку в умовах інклюзії

АКТУАЛЬНІСТЬ:	<input checked="" type="checkbox"/> – обґрунтована	<input type="checkbox"/> – не обґрунтована
		<input type="checkbox"/> – обґрунтована недостатньо
ТЕМА:	<input checked="" type="checkbox"/> – розкрита	<input type="checkbox"/> – розкрита частково
ЗАВДАННЯ:	<input checked="" type="checkbox"/> – виконані	<input type="checkbox"/> – виконані частково
НАУКОВИЙ АПАРАТ:	<input checked="" type="checkbox"/> – описаний коректно	<input type="checkbox"/> – об'єкт і предмет не узгоджені
		<input type="checkbox"/> – предмет і мета не узгоджені
		<input type="checkbox"/> – заявлені методи не відповідають завданням і результатам
ЯКІСТЬ ПРОВЕДЕНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ	<input checked="" type="checkbox"/> – висновки сформульовані коректно	<input type="checkbox"/> – висновки не відповідають завданням
		<input type="checkbox"/> – висновки не коректно сформульовані
		<input type="checkbox"/> – висновки до розділів відсутні
	<input checked="" type="checkbox"/> – зміст відповідає завданням	<input type="checkbox"/> – зміст роботи не має логічної структури
		<input checked="" type="checkbox"/> – окремі питання не розкрито
	<input checked="" type="checkbox"/> – аналіз джерел ґрунтовний і відповідає темі дослідження	<input type="checkbox"/> – аналіз джерел поверхневий
		<input type="checkbox"/> – відсутній аналіз закордонного досвіду
		<input type="checkbox"/> – джерельна база застаріла
		<input type="checkbox"/> – наявні некоректні посилання на джерела
АВТОРСЬКИЙ ВНЕСОК:	<input checked="" type="checkbox"/> – наявний	<input type="checkbox"/> – відсутній
ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ:	<input checked="" type="checkbox"/> – дотримані	<input type="checkbox"/> – дотримані не усі
ПУБЛІКАЦІЇ:	<input checked="" type="checkbox"/> – тези	<input checked="" type="checkbox"/> – статті
		<input type="checkbox"/> – відсутні

ЗАУВАЖЕННЯ ДО ЗМІСТУ. В роботі описана методика навчання дітей з особливими потребами: – а де ж інклюзія? Як автор пропонує сумісну роботу дітей з нормою розвитку і слабо розвинених? Чи не будуть обділені сильні учні увагою? Наприклад, в класі є учні олімпіадного рівня – як не втратити їх рівень?

Робота відповідає вимогам МОНУ, може бути представлена в ДЕК для захисту і заслуговує оцінки «Добре», 85 балів, **В.**

РЕЦЕНЗЕНТ:



ШАМОНЯ В. Г., канд фіз-мат.наук,
доцент кафедри інформатики
СумДПУ імені А.С.Макаренка

Анотація. Войтенко А.А. Особливості навчання інформатики дітей з порушеннями інтелектуального розвитку середнього шкільного віку в умовах інклюзії.

У кваліфікаційній роботі виявлено стан розробленості проблеми навчання інформатики дітей з порушеннями інтелектуального розвитку середнього шкільного віку в умовах інклюзії. Розкрито психологічні характеристики дитини з порушеннями інтелектуального розвитку середнього шкільного віку. Здійснено аналіз підручників з інформатики в контексті теми дослідження. Розроблено рекомендації до навчання інформатики дітей з порушеннями інтелектуального розвитку.

Ключові слова: інклюзивна освіта, діти з порушеннями інтелектуального розвитку, навчання інформатики.

Abstract. Voitenko A.A. Peculiarities of teaching computer science to children with intellectual disabilities of middle school age in terms of inclusion.

The qualification work reveals the state of development of the problem of teaching computer science to children with intellectual disabilities of middle school age in the conditions of inclusion. The psychological characteristics of a child with intellectual disabilities of middle school age are revealed. The analysis of textbooks on computer science in the context of the research topic is carried out. Recommendations for teaching computer science to children with intellectual disabilities have been developed.

Key words: inclusive education, children with intellectual disabilities, computer science education.