

Протокол перевірки кваліфікаційної роботи на унікальність

Освітній рівень: **Магістр**
ПІБ студента: **Іванов Олександр Олексійович**
Назва роботи: **ВИКОРИСТАННЯ ТЕСТОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ
ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ З ІНФОРМАТИКИ
СТАРШИХ КЛАСІВ**

Ресурс для перевірки: **AntiPlagiarism.NET**
Результат перевірки: **унікальність – 91 %**

The screenshot shows the AntiPlagiarism.NET interface. At the top, there's a menu with 'Файл', 'Правка', 'Вид', 'Операции', 'Дополнительно', and 'Справка'. Below the menu are icons for various search engines and a 'Проверить уникальность' button. The main content area displays the student's name and the title of the work. The report includes a paragraph about the importance of information technology in education and a list of search results from Google. The final result shows a 91% uniqueness score.

AntiPlagiarism.NET

Файл Правка Вид Операции Дополнительно Справка

Etxt.ru - биржа контента

Стандартная Экспресс Глубокая На реферат

Паспортная проверка Проверка сайта SPO проверка Проверка картинок

Проверить уникальность

Игнорировать домены

Редактор Адрес: http:// Сайт: http://

Текст(54574):

Иванов Олександр Олексійович
ВИКОРИСТАННЯ ТЕСТОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ З ІНФОРМАТИКИ СТАРШИХ КЛАСІВ

Актуальність. Сучасне суспільство характеризується надмірно швидкими темпами прогресу інформаційних технологій. Постійне оновлення та нарощення обсягів інформації та стрімкий прогрес в будь-якій сфері людської діяльності створюють глобальні виклики до освітньої галузі. Темпи розвитку інформаційно-комунікаційних паралельно з новими підходами до навчання ставлять перед освітянами нові проблеми, серед яких найгострішими є пошук способів оцінки та контролю засвоєних знань.

Дисципліна інформатика, що вивчається в старшій школі, незважаючи на її спорідненість цілей з іншими дисциплінами, перш за все ставить за мету формування компетентностей, зокрема, здатності застосовувати інформаційно-комп'ютерні технології навчальній, повсякденній та в майбутній професійній діяльності. Перед педагогами, що навчають інформатику, гостро постає проблема вчасного коригування та моніторингу засвоєних знань як у векторі загальних прогресивних технологій, так і у векторі особливостей навчання та розвитку особистості учня, а також у площині засвоєних об'єктивних знань.

Журнал:

- [16:12:16] Страница запроса №304 [1] к поисковой системе недоступна по причине защиты от автопоиска (Google)
- [16:12:21] Страница запроса №307 [1] к поисковой системе недоступна по причине защиты от автопоиска (Google)
- [16:12:27] Страница запроса №310 [1] к поисковой системе недоступна по причине защиты от автопоиска (Google)
- [16:12:43] Тип проверки: Стандартная (Поисковики - Go.Bi.Yah)
- [16:12:43] ВНИМАНИЕ! Уникальность может быть определена некорректно! (Обнаружено ошибок: 34%)
- [16:12:43] Уникальность текста 91% (Проиригировано подстановок: 0%)

Готово

Дата перевірки: 01.12.2020 р.

Відповідальний за перевірку

завідувач кафедри
інформатики
О.В. Семеніхіна